ڪتابُ آڻارابي باريس

الجزء الثاني من المجلدالأول تفسيروشكرح أحكاديث

اعداد وتصنیف **دکتورعت ارالطالبی**

> الشركة الجستزائرتة لصاحبها الحاج عبث القادر بوداود 24 ، شارع بابعزون - العزائر

جسيع الحقوق محفوظة الشركة المجسنرائرية المحسنرائرية المحسنرائرية المحاجها المحاج عبث القادر بوداود 24 مشارع بابعزون - الجزائر 24

الطبعة الأولى ١٣٨٨ هجرية = ١٩٦٨ ميلادية الطبعة الثانية ١٤٠٣ هجرية = ١٩٨٣ ميلادية الطبعة الثالثة ١٤١٧ هجرية = ١٩٩٧ ميلادية

آثارِابن بادیس ۲







العلامة الثائرالامام عبدا كحميدبن باديس كَانُدالْبَهُضَة الْمُحَدَّيْتَة بِالْمُغَرِّبُ الْعَسَرَبِي وَقَائِدِلْمُحَكِّة الْإِصلاحِية ومُوسِسِّها بِٱلْجَزَائِس

العقلية والثقافية للمغرب الاسلامي ، وعلى حياة ابن باديس وآثاره المتعلقة بالتفسي ، وشرح الحديث ، وقد قسمنا هذا المجلد الأول الى جزاين ، وهذا هو الجزء الثاني ، كما يشتمل المجلد الثاني على المقالات الاجتماعية والتربوية والاخلاقية والدينية والسياسية التي دبجها يراع الشيخ الامام الاستاذ عبد الحميد بن باديس ، وهذا المجلد الثاني قسم ايضاً الى جزاين ،

يشتمل المجلد الأول من هذه الطبعة على مدخل للحياة

وقد كلفت دار اليقظة العربية لجنة من كبار علماء دمشق للقيام بتصحيح آثار ابن باديس اثناء طبعها ، وذلك حرصا منها على ان يصدر هذا الكتاب الذي له اهمية بالفة في النهضة الاسلامية العربية الحديثة في المغرب الاسلامي سليما من الاخطاء ، خاليا من التحريف .

ملك النبوة

مجمع الحق والخير ومظهر الجمال والقوة

القسم الأول

« وَلَقَدَهُ آتَيَنْنَا كَاوَدُ وَسَلْمَيْمَانَ عِلِنْمَا وَقَالًا الْحَمَّدُ وَ اللهُ الْحَمَّدُ اللهُ وَاللهُ الْحَمَّدُ اللهُ اللهُ عَلَى كَثْبِيرٍ مِنْ عِبَادِهِ اللهُ مُنِينَ » (١) •

تمهيد:

النبوة:

منزلة من الكمال التام البشري يهيىء الله لها من يشاء من عباده فيكون بذلك مستعداً لتلقي الوحي والاتصال بعالم الملائكة ولتحمل أعباء ما يلقى اليه وتكاليف تبليغه بالقول والعمل ، وتحمل كل بلاء يلقاه في سبيل ذلك التبليغ .

والليك:

ولاية على المجتمع لحفظ نظامه ، تقتضي عموم النظر وهمول التصرف في روابط الناس ومعاملاتهم وتصرفاتهم ، وتسييرهم في ذلك كله على أصول عادلة توصل كل أحد الى حقه وتك فه (٢) من حق غيره ، ليعيشوا في رخاء وسلام ، ويبلغوا غاية ما يستطيعون من متع الحياة .

•	النمل	10/11	1 ())
---	-------	-------	-------	---

1 _____

⁽ ٢) كذا في الاصل ، ولعلها : (وتصرفه) .

وقد يتصف الشخص بالنبوة دون الملك فيكون مبلغا عن الله ولا يكون له التنفيذ والإدارة والتنظيم ، وقد يتصف الشخص بالملك دون النبوة ، وقد وجد الشخصان في شمويل وطالوت فكان الأول نبيا وكان الثاني ملكا كما قال تعالى : « و قال كم تم نبيهم م الله قد بعث لكم طالوت ملكا »(١) وقد يجمع بينهما مثل داود وسليمان عليهما السلام .

ثم ان الملك قد تكون الأصول التي يستند اليها مستمدة من أوضاع البشر لحفظ مصالحهم في الحياة الدنيا فيكون ملكا بشريا • وقد تكون الأصول مستمدة من وحني الله بما فيه حفظ مصالح العباد في الدنيا وتحصيل سعادتهم فيها وفي الاخرى فيكون ملك نبوة •

ومن طبيعة ملك النبوة التزام الحق ونصرته حيثما كان ، باقامة ميزان العدل في القول والحكم والشهادة بين الناس أجمعين ، المعادين والموالين ، كما قال تعالى : « 'وإذ'ا قثائتُم فاعند لثوا 'ولكو كان ذ'ا قثر بي » (٢) « و'إذ'ا حككم ثثم بينن النكاس أن تحثك شوا بالعك ول » (٣) « والا يتجر من كثم شكان قنوم على ألا تكعد لوا ، إعند لوا هنو أقرب للنتقوى » (٤) « يكا أيها الكذين آمنثوا كونوا قوامين بالقسنط شهكاء شهداء شه والكو على أن قشيكم أو الوالدكين والا قرب إن بن تكثيم فان في المناهداء كان غنيا أو كان على أن قسيكم أو الوالدكين والا قراب فلا تكتيم عنوا

⁽١) ٢٤٧/٢ البقرة .

⁽٢) ٢/٢٥١ الانعام .

[.] ٣) ٤/٧ه النساء .

⁽٤) ٥/٥ المائدة.

الهسوى أن تعد لوا ، وأن تكنوا أو تغرضوا فإن الهسوى أن بما تعملون خبيرا هذا وبالوفاء بالعقود والعهود واله كان بما تعملون خبيرا هذا وبالوفاء بالعقود والعهود بين الأفراد والجماعات كما قال تعالى : « أو فوا بالعثقود » (٢) « و بعهد الله إذ الله عاهد ته وكل تكنونوا كالتي تقضت غز لها من بعد قوة والكاتك تكونوا كالتي تقضت غز لها من بعد قوة التكان تكونوا كالتي الله المناكم وبغير هذا من وجوه التزام الحق ونصرته ونصرته و

ومن طبيعته بث الخير بين الناس بنشر الهداية والاحسان دون تمييز بين الأجناس والألوان كما قال تعالى: « و ا فعكلوا الخينر كعككم م تفليحثون) (١) « و أحسينوا إن الله يحيب المحسينين) (٧) « لا يننهاكم الله عن الكذين لم يتفاتيلوكم في الدين وكم شخر جوكم مين دياركم أن تبكر وهم و و تقسيطوا

[.] ۱۳٤/٤ (۱) ۱۳٤/٤ النساء

⁽٢) ٥/١ المائدة .

⁽٣) ٦/٢٥١ الانعام .

⁽ ٤) ١٦/١٦ النحل .

⁽٥) ٩٢/١٦ النحل .

⁽٦) ۲۲/۷۷ الحج .

⁽٧) ٢/١٩٥ البقرة .

إليهم إن الله يحب المقسطين (١) .

ومن طبيعة الدعوة الى القوة والتنويه بها وبناء الحياة عليها ، لكن في نطاق العدل والرحمة ولدفاع المعتدين ، كما قال تعالى : « و أُعِد ُوا لَهُمُ ° منا اسْتَنَطَعنتُم ° مِن ° قَنُوعَةً ٍ » (٢) « و أَنْزَالْنَنَا الحكريد فيه بأ س شكريد" و منتافع للنتاس » (٢) وقبلها: « وأنز كننا معهم الكيتاب والميزان ليتقوم النساس بالقيسنط » فقوة الحديد لحفظ الكتاب ، والميزان وحمل الناس عليها • « كَفْمَن اعْنَتَدَى عَلْمَيْكُمْ " فَاعْتَكُرُوا عَلَيْهِ بِمِثْنُل مَا اعْنَدَى عَلَيْكُمْ وَاتَّقَمُوا اللهُ ، وَاعْلَمُوا أَنَّ اللهُ مُسَعَّ المُتَتَقِّبِينَ » ^(٤) « وَ الكَّذِينَ إِذَا أَصِيَابِهُمُ البَّغْنِيُ هُمُ " كِنْنْتُصِرُ وَنْ ، وَجِزْ اء سَيِتُنَة سَيِيَّنَة" مِثْلُهُا فَمَنْ عَفَا وأصلكح فأجر م عكلى الله إنك لا يتحب الظالمين » (٥) . ومن طبيعته الدعوة الى الجمال والتحبيب فيه في جميع مظاهر

الحياة لكن في نطاق الفضيلة والعفاف كما قال تعالى: « لَـُقَــُد خَـُلـَقـٰنــُنــَا الإنسان في أحسن تقويم »(٦)، « و صور كثم فأحسن

[.] ١ . ٨/٦٠ المتحنة .

[.] ۲ / ۱۱/۸ الانفال .

⁽ ٣) ٧٥/٥٧ الحديد .

⁽٤) ٢/١/٤ البقرة .

⁽ o) ۳٩/٤٢ _ ٠٤ الشورى .

⁽٦) ١٩٥/ التين .

ومن طبيعة الملك البشري _ وان روعيت في أوضاعه هذه الأصول الأربعة _ انه لا يقيم ميزان العدل بين أبناء المملكة وغيرهم فتراه يكيل لهؤلاء بمكيال ولهؤلاء بمكيال ولا يرعى من العهود _ في الغالب _ إلا ما لا يعارض مصلحته أو تلزمه بمراعاته قوة خصمه .

كما انه يكاد يقصر بره واحسانه على أبناء جلدته ومن كانوا من جنسه ولونه ، كما انه يبني أمره على القوة المطلقة فتندفع مع رغباته

⁽ ۱) ۲٤/٤٠ المؤمنون .

٠ ١٠/٢٠ طه .

⁽ ٣) ٣٧ / ١١ الصافات .

⁽٤) ١٠/١٠ يونس .

٠ /٢٧ (٥) ١٠/٢٧ النحل

⁽٦) ٢٢/٥ الحج و ٥٠/٧ ق .

⁽٧) ١/١٧ الاعراف .

⁽٨) ٥/٢ المائدة .

⁽ ٩) ٢٤/٢٤ إلنو ر.

الى أقصى ما يمكنها أن تصل اليه فيكون البغي والتسلط والعدوان • كما انه تستهويه زينة الحياة الدنيا وزخارفها فتمتد يده اليها حيثسا وجدها فتتنازعها الأيدي بالقوة والحيلة وتذهب في أفانينها الشهوات بالناس الى النقص والرذيلة •

ثم ان طبیعة الملك من حیث انه ملك _ سواء أكان بشریا أم نبويا ــ مظاهر الابهة والجمال والقوة والفخامة ، لما جبل عليه الخلق من اعتبار المظاهر والتأثر بها ، وهذا اذا كان في الحق فهو محمود مطلوب واذا كان للباطل والبغي والتعظيم النفسي فمذموم متروك . ومن الأول أمر النبي ــ صلى آلله عليه وآله وسلّم ــ عمه العباس ــ رضي الله عنه _ أن يحبس أبا سفيان عند خطم الجبل حتى تمر عليه كتائب المسلمين وذلك لادخال الرعب على قلبه بما يرى من النظام والقوة ، فحبسه العباس فجعلت الكتائب تمر به فيسأل العباس عن كل كتيبة فاذا أخبره قال : مالي ولبني فلان ، حتى مر رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ في كتيبته الخضراء وفيها المهاجرون والأنصار لا يرى منهم الا الحدق من الحديد ، فقال : من هؤلاء ؟ فقال العباس : هذا رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ في المهاجرين والانصار ، قال ابو سفيان : ما لأحد بهؤلاء قبل ولا طاقة لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيما • قال العباس: فقلت له: انها النبوة ، فقال: فنعم اذن • قصد أبو سفيان عظمة الملك القاهر التي كان يعرفها من الأكاسرة وأمثالهم فنفى ذلك العباس ورده الى النبوة التي هي أصل تلك القوة ، وذلك الملك النبوي المستند الى الوحي الإلهي ولم يرد نفي الملك جملة ، ومنه ما كان معاوية بالشام : لما قدم عليه عمر وجده في أبهة من الجند والعدة فاستنكر ذلك وقال له : أكسروية يا معاوية ؟ فاعتذر معاوية بأنهم في ثغر تجاه العدو ، وأنهم في حاجة الى مباهاة العدو بزينة الحرب والجهاد فسكت عمر وأقره • فذلك المظهر من مظاهر طبيعة الملك من حيث هو ملك وانما أنكره عمر لما خاف فيه من تعظم واستعلاء واعجاب • فلما كان للحق والمصلحة أقره •

ومن أقوى الأدلة على أن تلك المظاهر إذا كانت للحق والمصلحة فهي محمودة مطلوبة ، ما قصه الله علينا في هذه الآيات عن ملك سليمان نبي الله عليه الصلاة والسلام .

نعم في مسند أحمد ان النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ خير من أن يكون نبيا ملكا أو يكون نبيا عبدا فاختار أن يكون نبيا عبدا وكان ذلك تواضعا منه و ولا ينفي هذا انه _ صلى الله عليه وآل وسلم _ كما كان مبلغا عن الله تبارك وتعالى كان قائما على الحكم والتنفيذ وادارة الشؤون العامة وتنظيم المجتمع مما يسمى ملكا نبويا مستندا الى الوحي الإلهي ، لان التخيير راجع الى حالته الشخصية الكريمة فخير بين ان يكون لشخصه من مظاهر الملك مثل ما كان سليمان أو لا تكون له تلك المظاهر فاختار أن لا تكون وان يكون مظهره مظهرا عاديا مثل مظهر العبد العادي ، كما سليمان _ عليه السلام _ الذي كان ملكا نبيا لم ينف ذلك عنه العبودية ، وانما ينفي عنه مظهرها المادى .

فهما حالتان للقائمين على الملك جائزتان ، كان على احداهما سليمان وعلى الاخرى محمد _ عليهما الصلاة والسلام _ وحالة أفضل النبيين أفضل الحالتين • وقد اختار عمر _ رضي الله عنه _ الفضلى وأقر معاوية على الفاضلة الاخرى •

ولما كان محمد ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ جاء بملك النبوة كان القرآن العظيم جامعا للاصول التي ينبني عليها ذلك الملك ، وجاء فيه مثل هذه الآيات التي نكتب عليها ليبين صورة من صور ملك النبوة ومظهرا صادقا من مظاهره فيما قصت علينا من ملك سليمان ــ

عليه السلام ــ وهي ثلاثون آية ، من الآية الخامسة عشر من سورة النمل الى الآية الرابعة والاربعين منها .

الآية الاولى وهمي : ١٥

الالفاظ والتراكيب:

علماً: نوعا عظيما ممتازا من العلم جمعا به بين الملك والنبوة ، وقاما بأمر الحكم والهداية ، وقالا : قولهما متسبب وناشيء عن العلم لكنه لو قيل فقالا ، بالفاء ، أفاد ان غير القول تسبب منهما عن العلم ولما عطف بالواو على أن هنالك أعمالا كثيرة عظيمة كانت منهما في طاعة الله وشكره ، ونشأت عن العلم وعليها عطف قولهما هذا ، فضلنا : أعطانا ما فقنا به غيرنا ، على كثير : فهنالك كثير لم يفضلا عليه ممن ساواهما أو فاقهما ، من عباده المؤمنين : ففضلا بين أهل الفضل فكانا من أفضل الفاضلين وذلك بما أعطيا من النبوة وملكها ،

المني :

يخبرنا الله تعالى عما أعطى لهذين النبيين الكريمين من هذا الخير العظيم ، وعما كان منهما من الشكر له ، والمعرفة بعظيم قدر عطائه ، واظهار السرور به مع الاعتراف لغيرهما بما كان من مثله أو نحوه ، ومن إعلانهما ما كان لله عليهما من نعمة التفضيل العظيمة بحمده والثناء عليه ،

تنويه وتاصيل:

قد ابتدىء الحديث عن هذا الملك العظيم بذكر العلم وقدمت النعمة به على سائر النعم تنويها بشأن العلم وتنبيها على أنّه هو الأصل الذي تنبني عليه سعادة الدنيا والاخرى ، وانه هو الأساس لكل أمر من أمور الدين والدنيا و وان الممالك انما تبنى عليه وتشاد ، وان الملك

انما ينظم به ويساس وان كل ما لم يبن عليه فهو على شفا جرف هار • وأنه هو سياج المملكة ودرعها ، وهو سلاحها الحقيقي وبه دفاعها وان كلّ مملكة لم تحم به فهى عرضة للانقراض والانقضاض •

احماض:

قال أبو الطيب المتنبي :

أعْلَى المماليك أما يثبننى على الأمسل والطُّعُنْ عِنْد محبيهِن كَالقُبُ لُ

نعم إن محبي الممالك الصادقين في محبتها والذين تصلح لهم ويصلحون لها هم الذين يستعذبون في سبيلها الموت ، ويكون الطعن عندهم مثل القبل على ثغور الحسان ، فاما الممالك التي تبنى على السيف فبالسيف تهدم ، وما يشاد على القوة فبالقوة يؤخذ ، وانسا أعلى الممالك وأثبتها ما بني على العلم ، وحمي بالسيف ، وانما يبلغ السيف وطره ويؤثر أثره ، اذا كان العلم من ورائه .

ولكن أبا الطيب شاعر الرجولة والبطولة ، شاعر المعارك والمعامع ، لا يرى أمامه الا الحرب ، وآلات الطعن والضرب فلا يمكن أن يقول _ وقد غمرته لذة الانتصار ، واستولت نشوة الغلب والظفر على لبه وخياله _ الا ما قال .

فقه وادب:

يجوز لمن أنعم الله عليه بنعمة وفضله بفضيلة أن يفرح بتلك النعمة ويظهر فرحه بها في معرض حمد الله عليها ، من حيث انها كرامة من الله لا من حيث إنها مزية من مزاياه فاق بها سواه ، مثلما فعل هذين النبيين الكريمين ، وكما قال تعالى : « "قل" بِفَصْنَلِ اللهِ وَبِرَحْمَتِهِ

IY _____

َ فَبِذَ لِكَ فَكُنْيَكُمُ وَكُوا ﴾(١) •

وكثيرا ما يكون التفات المرء الى نفسه حاجبا له عن غيره فيذكر من شأنه ما أفرحه ويسكت عن غيره وفيهم من هو مثله ومسن يفوقه ، فقد يجر هذا الى عجب بنفسه وغمط لحق من عداه • فلهذا كان من أدب مقام الفرج بحمة الله وحمده عليها ، ذكر نعمته العامة عليه وعلى غيره ، والاشارة الى من فضلوا عليه • فيكبح من نفسه بتذكيرها بقصورها ، ويرضي الله باعترافه لدى الفضل بفضله وحكمة الله وعدله ، وبوقوفه كواحد ممن أنعم عليهم من عباده •

ارشاد واشادة:

إذكار الانبياء _ صلى الله عليهم _ من حمد وتسبيح وتهليل وغيرها أفضل الاذكار وأجمها وأسلمها ، وقد اشتمل الكتاب العزيز على كثير منها ، فعلى المسلم الحرص على الخير بها علما وعملا ، فقد رأيت ما يحف باظهار الفرح بنعمة الله من مخاطر إذا لم يتنبه لها ، وقد جاء هذا الحمد النبوي محصلا للقصد سالما من كل خطره بعباراته الموزونة الشاملة ، التي لا يصدر مثلها الا منهم لكمال علمهم وأدبهم • عليهم الصلاة والسلام (٢) •



⁽ ۱) ۱۰/۸۰ يونس .

⁽۲) ش: جـ ۲ ، م ۱۰ ، ص ۵۷ ــ ٦٦ غرة صفر ۱۳۵۸ ــ مارس ۱۹۳۹

ملك النبوة

مجمع الحق والخير ومظهر الجمال والقوة

القسم الثاني

الآية الثانية وهي : ١٦ سورة النمل (٢٧)(١) •

« رُوورُ نُ سَلْكَيْمَانُ مُ دَاوِرُو ُ دَ رُوقَالَ يَسَا أَيْهُمَا النَّاسُ عَلِمَّمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَ أُورِتِينَا مِنْ كُلُّ شَهِيءٍ إِنَّ هَسَذَا لَعُوْدَ الفَصْلُ الْمُلِينُ » .

الالفاظ والتراكيب:

الارث: انتقال ما كان للميت الى الحي ، فيقوم فيه الوارث مقام الموروث ، سواء كان مالا أو ملكا أو علما أو مجدا ، والمراد هنا الملك والنبوة ، علمنا : أعطينا العلم ، ولم يذكر المعلم ... وهو الله للعلم به ، فان هذا التعليم ليس من معتاد البشر ولا من طوقهم ، منطق الطير : نطقها ، وهو تصويتها ، وقد يطلق النطق على كل ما يصوت به الحيوان ، فالحيوان ناطق والجماد صامت ، وأوتينا : أعطينا ، والنون في الفعلين للعظمة إذ هي حالته التي هو عليها ، من كل شيء : هو على معنى التكثير ، أو على معنى العموم الحقيقي فيما تقتضيه تلك العظمة مما يؤتاه الأنبياء والملوك ، الفضل : الزيادة ، المبين : الظاهر الذي لا خفاء به ،

⁽ ١) المؤلف هو الذي عين رقم الآية واسم السورة دون رقمها .

المني:

قام سليمان مقام أبيه داوود _ عليهما الصلاة والسلام _ ، فكان في بني اسرائيل من بعد نبيا ملكا • وأراد سليمان أن يشهر نعمة الله عليه وينوه بها ويدعو قومه الى الايمان به وطاعته ، فدعا الناس وذكر لهم ما خصه الله به من علم منطق الطير وعظائم الأمور مما هو خارق للعادة معجز للبشر آية على نبوته • وتحداهم بذلك الفضل الذي امتاز به عن جميع الناس ، وهو مشاهد لهم لا يمكنهم انكاره كما لا تمكنهم معارضته •

فقه وتحقيق:

من ميزة الأنبياء ـ عليهم الصلاة والسلام ـ أنهم يخرجون من الدنيا دون أن يتعلقوا بشيء منها فلا يورثون دينارا ولا درهما وانما يورثون العلم • وفي الصحيح: انا معاشر الانبياء لا نورث ، ما تركناه صعفة ، فلم يرث سليمان من داوود مالا وانما ورث ما نوه به من العلم والملك وما دل عليه ذلك من النبوة • وقد خصصه الله بذلك دون بقية اخوته •

تفرقية:

الشيء الموروث ان كان من أمور الدنيا واعراضها ومتناولات الأبدان ومتصرفاتها ، فانه ينتقل بذاته من الميت الى الحي وينقطع عنه ملك الميت وما كان من صفات الروح فانه لا يفارق الميت لبقاء الروح وانما يقوم الحي مقام الميت في أداء ما يؤديه الميت من أعمال متصفا بمثل ما كان متصفا به الميت ، متحليا بمثل حليته ، فارث سليمان للملك هو من المعنى الأول ، فداوود بعد موته لم يبق ملكا وإرثه للعلم والنبوة ، هو من المعنى الثاني ، فداوود بعد موته على علمه ونبوته ،

تفرقة أخرى:

اذا كان الموروث مالا فانه يستحق بالقرابة شرعا ، واذا كان علما أو نبوة أو ملكا فانها لا تستحق بها • فلم يرث سليمان من داوود ما ورثه منه لانه ابنه ، وانما كان ذلك تفضلا من الله ونعمة • ولهذا لما دعا سليمان الناس لم يذكر لهم أبوة داوود • وانما ذكر لهم ما كان به أهلا لمقامه مما خصه الله به من علم وقوة ، ومظاهر الملك ومعجزة النموة •

عجائب الخلقة وحكمة العربية:

المحيوانات كلهم فهم وادراك وأصوات تدل بها على ما في نفسها ، وتنفاهم بها أجناسها بعضها عن بعض ، ومن تلك الأصوات ما يكون أخفى من أن يصل إليه سمعنا ، ومنها ما نسمعه ، ومسا نسمعه ما نفهم مرادها به ومنه ما لا نفهمه ، فلا نسمع صوت النملة ولكننا نسمع صوت الهرة — مثلا — ، ونميز بين صوتها الذي تدل به على غضبها وصوتها الذي تدل به على طلبها ، وفي مملكة النمل ومملكة النحل — مثلا — من النظام والترتيب والتقدير والتدبير ما لا يبقى معه شك فيما لهذه الحيوانات من ادراك وتمييز وما بينهما من يبقى معه شك فيما لهذه الحيوانات تصير بالترويض تفهم عنا كثيرا من العبارات والاشارات وتأتي بالأعمال العجيبة طبق ما يراد منها وتدل العبارات والاشارات وتأتي بالأعمال العجيبة طبق ما يراد منها وتدل عليه ، فهذا أصل ما بلغت اليه من ادراكها ونطقها اللذين أخبرنا بهما القرآن ، وتلك الغاية من الادراك والنطق لا سبيل لنا اليها لاختلاف الخلقة وجهل مدلولات الاصوات، وقد أدركها سليمان — عليه السلام — بتعليم من الله كرامة له وآية على نبوته ومعجزة للناس ،

فَمن حكمة اللغة العربية الشريفة أن سمت أصوات الحيوانات نطقا كما سمت في ، المتعارف ، اللفظ الذي يعبر به عما في الضمير نطقا . لأن الأصوات لغير الانسان تقوم مقام الألفاظ للانسان ، فهي

طريق تفاهمها ، وطريق فهم ما يمكن لانسان فهمه عنها · فلله هذه اللغة ما أعمق غورها وما أدق تعبيرها ·

نظر وايمان:

قد شوهد بالعيان في أنواع من الحيوانات حسن تدبيرها لأمر معاشها ودقة سعيها في جلب منافعها ودفع مضارها ، فمن الجائز أن يصل إدراكها بالفطرة الى ما وراء ذلك من وجود خالقها ورازقها ، وهذا هو الذي أخبرنا به القرآن في هذه الآيات من أمر النملة وأمر الهدهد الآتيين من بعد ، فنحن به مؤمنون لجوازه عقلا وثبوته سمعا ، مثل سائر السمعيات ،

تمييـز:

قد شارك الحيوان الانسان في الادراك والتمييز وبلغ ادراك الى معرفة وجود خالقه ورازقه ، ولكن الانسان يمتاز عنه بقوة التحليل والتركيب لكل ما يصل اليه حسه وادراكه ، وتطبيق ذلك على كل ما تمتد اليه قدرته ويكون في متناول يده • فمن ذلك التركيب والتحليل والتطبيق تغلب على عناصر الطبيعة وتمكن من ناصيتها واستعسل حيوانها وجمادها في مصلحته ورقي أطوار التقدم في حياته • ولفقد الحيوان غير الانسان هذه القوة بقي في طور واحد من حياته ومعيشته وادراك الحيوان فطري الهامي يعطاه من أول الخلقة، والانسان يعطى أصل الادراك الاجمالي ، ثم بتلك القوة يتسع أفق ادراكه ويستمر فسي درجات التقدم وهذه القوة التي يمتاز بها الانسان هي العقل • وهي التي ساد بها هذا العالم الفاني •

توجيه:

ذكر سليمان ـ عليه السلام ـ منطق الطير ، وهو قد علم منطق غير الطير أيضا ، فقد فهم نطق النملة ، ذلك لأن الحيوانات غير

الانسان مراتب: الزاحفة ، والماشية ، والطائرة ، وأشرفها الطائرة فاقتصر على الطير تنبيها بالاعلى على الادنى •

تنزيسه وتبيين:

عبر سليمان _ عليه السلام _ عن نفسه بنون العظمة ، ونوه بذلك الفضل المبين ، وما كان عليه السلام _ ليتعظم بسلطان _ ولا ليتطاول بفضل • فالانبياء _ صلى الله عليهم _ أشد الخلق تواضعا لله وأرحمهم بعباده ، وانما أراد تعظيم نعمة الله في عيون الناس ، وتفخيم ملك النبوة في قلوب الرعية ليملأ نفوسهم بالجلال والهيبة ، فيدعوهم ذلك الى الايمان والطاعة ، فينتظم الملك ، ويهنأ العيش ، ويمتد بهم أسباب السعادة الى خير الدنيا والآخرة • وهذا هو الذي توخاه سليمان _ عليه السلام _ من المصلحة باظهار العظمة • ولذا لم يقل : علمت ، ولا : لي ، وعندي من كل شيء • ولم يقل : فضلي فهو فضل من علمه أتاه فضله به عمن سواه •

ترغيب واقتداء:

يذكر الله تعالى لنا في شأن هذا النبي الكريم ما أعطاه من علم وما مكنه منه من عظيم الاشياء ترغيبا لنا في طلب العلم والسعي في تحصيل ما بنا حاجة اليه من أمور الدنيا ، وتشويقا لنا الى ما في هذا الكون من عوالم الجماد وعوالم الأحياء وبعثا لهممنا على التحلي بأسباب العظمة من العلم والقوة ، وحثا لنا على تشييد الملك العظيم الفخم على سنن ملك النبوة ، فقد كان سليمان ـ عليه السلام _ نبيا وما كان ملكه ذلك إلا باذن الله ورضاه ، فهو فيما ذكره الله من أمره قدوة وأي قدوة مثل سائر الأنبياء والمرسلين ، عليهم الصلاة والسلام قدوة وأي قدوة مثل سائر الأنبياء والمرسلين ، عليهم الصلاة والسلام قدوة وأي قدوة مثل سائر الأنبياء والمرسلين ، عليهم الصلاة والسلام أحمعن (۱) .

⁽۱) ش: ج ۳ ، م ۱۰ ، ص ۱۰۵ – ۱۰۹ غرة ربيع الاول ۱۳۵۸ – افريل ۱۹۳۹

ملك النبسوة

مجمع الحق والخبر ومظهر الجمال والقوة

القسم الثالث

الآية الثالثة ، وهي : ١٧ من النمل (٢٧)

« وَحَشِر َ لِسَلْكَيْمَان َ جَنْتُودُهُ مِسَن َ الْجِنِ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْسِ فَهُمْ مُ يُوزَعُون َ » •

الالفاظ والتراكيب:

الحشر: الجمع من أماكن متفرقة ، جنوده: هم المنتظمون في سلك عسكريته ،فجمعوا له عند الحاجة اليهم في سفر أراده • يوزعون: يكفون عن الخروج عن النظام في السير فيمنع أولهم من سبق آخرهم، وآخرهم من التأخر عن سابقهم ، ويمنعون عن الخروج عن الصفوف الى اليمين أو الشمال ، لأن وزعه عن الشيء معناه كفه عنه •

وفي ترتيب الجنود في الذكر مراعاة الأقوى وأعلاهم في ذلك الجن ثم الانس ثم الطير وفي عطف الجملة الثانية بالفاء إفادة سرعة الانتظام بعد الاجتماع • وفاعل حشرهم الاعوان الحاشرون ، وفاعل وزع هم الضباط المنظمون •

المني :

كان لسليمان _ عليه الصلاة والسلام _ من الجن والانس والطير

جنود معينون معروفون يتركب منهم عسكره و يكونون متفرقين فاذا عرض أمر جمعهم وكان له أعوان يعرفون أولئك الجنود ويعرفون أماكتهم ، فهم الذين يجمعونهم عند الحاجة اليهم و فأراد سليمان أن يسافر فأمر أعوانه بجمع الجنود فجمعوهم له و فلما اجتمعوا تولى رؤساؤهم تنظيمهم فساروا مع سليمان في كثرة ونظام يتولى أولئك الرؤساء تنظيمهم في سيرهم ويمنعونهم من الخروج عن النظام و

تفصيل:

كما ان للانس من يعرفهم من أعوان سليمان ومن ينظمهم من رؤسائهم كذلك يكون للجن ، وكذلك يكون للطير ، وسلطة سليمان على الجن وتسخيره لهم وسلطته على الطير وفهمه لها وفهمها عنه معجزة له وخصوصية ملك لم ينبغ لأحد من بعده .

تاريخ وقسدوة:

تفيدنا الآية صورة تامة لنظام الجندية في ملك سليمان • فقد كان الجنود يسرحون من الخدمة ويجمعون عند الحاجة • وكانت أعيانهم معروفة مضبوطة • وكانت لهم هيئة تعرفهم وتضبطهم وتجمعهم عند الحاجة ، وكان لهم ضباط يتولون تنظيمهم ، وكان النظام محكما لضبط تلك الكثرة ومنعها من الاضطراب والاختلال والفوضى •

تعرض علينا الآية هذه الصورة التاريخية الواقعية تعليما لنا وتربية على الجندية المضبوطة المنظمة • ولا شك ان الخلفاء الأولين قد عملوا على ذلك في تنظيم جيوشهم وان مثل هذه الآية كان له الاثر البليسغ السريع في نفوس العرب لما اسلموا فسرعان ما تحولوا الى جنود منظمة مما لم يكن معروفا عندهم في الجاهلية ، وبقيت الآية على الدّهر مذكرة لنا بان النظام أساس كل مجتمع واجتماع ، وان القوى والكثرة

وحدهما لا يغنيان بدون نظام وان النظام لا بد له من رجال أكفء يقومون به ويحملون الجموع عليه ، وأولئك هم الوازعون •

طبيعة وشريعة:

في عالم الجماد وعالم النبات وعالم الحيوان نجد الطبيعة _ بصنع الله _ تستخلص الأعلى من الأدنى والاقوى من الاضعف ، فتجد الممتاز من أصل الخلق ، وبانتخاب الطبيعة في هذه العوالم الثلاث كما تجد الذهب في المعدن وتجد الزهر والثمر في النجم والشجر ، وتجد المملكة من النمل والنحل مثلا ، فالانسان لم يخرج عن هذا القانون الطبيعي ، ففيه الممتازون الذين يحتاج اليهم النوع الانساني في صلاح حاله ومآله ومنهم الذين يتولون حكمه وتنظيمه في أممه ومجتمعاته وجماعاته ، فالهيئة الحاكمة والأفراد المنظمون والقادة المسيرون من ضروريات المجتمع الإنسان ومقررات الشرع الاسلامي مثل ما في هذه الآية من أمر الوازعين ، ولما ولي الحسن البصري القضاء ، قال لا بد السلطان من وزعة أي أعوان يكفئون الناس عن الشر والفساد ويتولون تربيتهم وتنظيمهم ، وفي رواية : لا بد للناس من وازع ، أي كاف يكف بعضهم عن بعض وهو الحاكم وأعوانه .

وفي حديث ذكره أهل الغريب: من يزع السلطان اكثر ممن يزع السلطان وعقابه يزع القرآن ومعناه ، ان من يكفهم عن الشر خوف السلطان وعقابه الدنيوي أكثر ممن يكفهم عن الشر الوعد والوعيد في القرآن وقد قال الله تعالى: « و أنز كنا الكيتاب و الثمييز ان ليكفوم الناس عال القيساط وأنز كنا الحكريد في بأس "شكريد" ومنافع للناس »

الآية الرابعة : وهي ١٨ من النمل (٢٧) :

« حَتَثَى إِذَا أَتَو ا عَلَمَ وَ ادرِ النَّمْ لِ قَالَت نَمْلُكَة " :

يَا أَيْهَا النَّاسُلُ ادْخُلُتُوا مَسَاكِنِكُمْ لَا يَحْطِمِنَكُمُ وَ اللَّهِمَانُ مَا النَّاسُلُمُ وَ اللَّهِمَانُ وَجُنْدُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُ وَنَ ﴾ •

الالفاظ والتراكيب:

أتوا على وادي النمل: هبطوا إليه من مكان أعلى منه ، وهو بالشام أو بالحجاز ، لم تتوقف العبرة على تعيينه فلم يعين ، وأضيف للنمل لكثرته فيه ، نملة : لفظها مؤنث ومعناها محتمل مثل شاة وحمامة ، مساكنكم : هي قرى النمل التي يسكنها تحت وجه الأرض ، المحكمة الوضع والتركيب ، والتقسيم ، ولذلك قيل فيها مساكن ولم يقل غيرها ، لا يحطمنكم : لا يكسرنكم بالحوافر والأقدام ، لا يشعرون : لا يحسون بوجودكم ،

الاتيان باذا وجوابها لافادة ان قولها كان يسبب اتيانهم عند أول ما أتوا • لا يحطمنكم: نعتهم عن أن يحطمهم ، والحطم ليس من فعلهم حتى ينهوا عنه • وانما المعنى لا تكونوا خارج مساكنكم فيحطمكم فنهتهم عن المسبب والمراد النهي عن السبب لما في ذلك من الإيجاز المناسب لسرعة الانذار لسرعة النجاة ، ولما في ذكر المسبب وهو الحطم من التخويف الحامل على الاسراع الى الدخول ، والجملة مؤكدة للاولى فكأنها قالت ادخلوا مساكنكم لا تبقوا خارجها • ونظير التركيب في التعبير بالمسبب عن السبب لا أرينك ههنا • • أي لا تكن هنا فأراك •

المني :

مار سليمان ــ صلى الله عليه وسلم ــ في تلك الجنود العظيمة يحيط به الانس والجن وتظلهم الطير حتى هبطوا على وادي النمل ، فرأتهم كبيرة النمل وقائدته فصاحت في بني جنسها فنادتهم للتنبيه وأرشدتهم الى طريق النجاة بأمرهم بالدخول في مساكنهم وحذرتهم من

الهلاك بحطم سليمان وجنوده لهم عن غير شعور منهم فلا يكون اللوم على النمل اذا لم يسرع بالدخول •

عبرة وتعليم:

عاطفة الجنسية غريزة طبيعية ، فهذه النملة لم تهتم بنفسها فتنجو بمفردها ولم ينسها هول ما رأت من عظمة ذلك الجند ، انذار بني جنسها إذ كانت تدرك بفطرتها أن لا حياة لها بدونهم ولا نجاة لها اذا لم تنج معهم فأنذرتهم في أشد ساعات الخطر أبلغ الانذار ولم ينسها الخوف على نفسها وعلى بني جنسها من الخطر الداهم أن تذكر عذر سليمان وجنده و

فهذا يعلمنا ان لا حياة للشخص الا بحياة قومه ولا نجاة له الا بنجاتهم ، وان لا خير لهم فيه الا اذا شعر بانه جزء منهم ومظهر هذا الشعور أن يحرص على خيرهم كما يحرص على نفسه وان لا يكون اهتمامه بهم دون اهتمامه بها .

واجب القائد والزعيم:

هذه النملة هي كبيرة النمل ، فقد كان عندها من قوة الاحساس ما أدركت به الخطر قبل غيرها فبادرت بالانذار • فلا يصلح لقيادة الامة وزعامتها الامن كان عنده من بعد النظر وصدق الحدس وصائب الفراسة ، وقوة الادراك للامور قبل وقوعها ، ما يمتاز به عن غيره ، ويكون سريع الانذار بما يحس وما يتوقع •

عظة بالغة :

هذه نملة وفت لقومها وأدت نحوهم واجبها ، فكيف بالانسان العاقل فيما يجب عليه نحو قومه ، هذه عظة بالغة لمن لا يهتم بأمور قومه ولا يؤدي الواجب نحوهم ، ولمن يرى الخطر داهما لقومه فيسكت

ويتعامى ولمن يقود الخطر اليهم ويصبه بيده عليهم ٠

آه ، ما أحنوجنا ــ معشر المسلمين ــ الى أمثال هذه النملة !

الآية الخامسة وهي : ١٩ من النمل (٢٧) :

« فَتَبَسَمُ صَاحِكَا مِن قَو لِهِا وَقَالَ رَبِ أَو وَعُنيِي ان اشْكُر نِعْسَنِكَ التَّتِي أَنْعَمَنَتَ عَلَي وَعَلَى وَالْبِدِي انْ اشْكُر نِعْسَنَك التَّتِي أَنْعَمَنَت عَلَي وَعَلَى وَالْبِدِي وَالْهِ وَأَنْ اعْمَلُ صَالِحا تَر ضَاه وَأَد خِلْنَنِي بِرَحْمَتُك فِي وَأَنْ الْعَمَلُ وَمَادِك الصَّالِحِين ﴾ وعباد ك الصَّالِحين ﴾ •

الالفاظ والتراكيب:

التبسم: انفراج الشفتين على الاسنان، وقد يكون للغضب وقد يكون للسخرية وقد يكون للضحك، وهو الاكثر وهو بدايته ولهذا قيد بضاحكا و أوزعني أن اشكر: الهمني شكر نعمتك وتحقيقه في اللغة والتصريف انك تقول: وزعت الشيء أي كففته واوزعني الله الشيء أي جعلني ازع ذلك الشيء أي أكفه وكما تقول ركبت الفرس وأركبني زيد الفرس أي جعلني أركبه فاوزعني شكر نعمتك أي اجعلني ازع أي أكف شكر نعمتك أي أمنعه من أن يذهب عني وينفلت مني، فالمقصود اجعلني ملازما لشكرك فلا أنفك لك شاكرا و نعمتك: عام يشمل كل نعمة لله عليه وعلى والديه وان اعمل: معطوف على ان اشكر فيقدر مثل تقديره كما تقدم و ترضاه: وصف مؤكد للتقييد على ما سيأتي لأن العمل الصالح مرضي عنه الله وانما ذكر الوصف ليفيد أن رضى الله مقصود بالعمل الصالح و ادخلني برحمتك في عبادك الصالحين: اجعلني معهم وأكمل الصالحين الانبياء والمرسلين صلى الله الصالحين : اجعلني معهم وأكمل الصالحين بما امتازوا به من كمال وصاروا كأنهم في حمى خاص بهم لا يدخل عليهم فيه الا من كان مثلهم صاروا كأنهم في حمى خاص بهم لا يدخل عليهم فيه الا من كان مثلهم

فلهم مقامهم في الرفيق الأعلى ولهم منازلهم في الجنة ولهم ذكرهم الطيب عند الله وعند العباد ، وهذه المنازل والمقامات لا يدخلها العبد الا برحمة من الله بتيسير لاسبابها وتفضل عظيم •

المني:

لما سمع سليمان _ عليه الصلاة والسلام _ كلام النملة تبسم تبسم السرور والتعجب من قولها وطلب من ربه تعالى ان يلهمه شكر ما انعم به عليه وعلى والديه وان يلهمه عملا صالحا ينال به رضاه وطلب منه تعالى أن يجعله في الصالحين بان يثبت اسمه بينهم ويقرن ذكره بذكرهم ويلحقه بهم ويسكنه الجنة معهم بما يغمره به من رحمته وفضله واحسانه و

توجيـه:

صدور ذلك الاندار البليغ من مثل تلك النملة في ضعفها وصغرها طريف مستظرف ككل شيء يصدر من حيث لا ينتظر صدوره ، فهذا مبعث تعجب سليمان _ عليه السلام _ وشهادة النملة له ولجنوده بانهم لو وطئوا النمل لوطئوه من غير شعور ، فهم لرحمتهم وشفقتهم وارتباطهم بزمام التقوى واخذهم بالعدل لا يتعمدون التعدي على أضعف المخلوقات العجماء ، هذه الشهادة أدخلت السرور على سليمان عليه السلام _ لما دلت عليه من ثبوت هذا الوصف العظيم له ولجنده وظهوره منهم واشتهارهم به ، كما بعث سروره شعوره بما آتاه الشمن الملك العظيم والعلم الذي لم يؤته غيره حتى فهم به ما همست به النملة وهي من الحيكم الذي ليس له صوت يستبان في حال من الاحوال ،

ادب من سرته النعمة:

نعم الله على العبد تدخل عليه السرور بجبلة الفطرة ، والفرح بنعمة الله من الاعتراف بفضله والاكبار لنواله ، ومن أدب العبد حينئذ ان

يسأل الله التوفيق ، بشكر تلك النعمة بصرفها في الطاعة والتوفيق الشكرها بما يقوم به من أعمال صالحة في رضى الله كما فعل سليمان ــ عليه السلام ــ •

النعمة الزدوجة:

إذا أنعم الله على الأبوين بنعمة الايمان والصلاح فهي نعمة على ولدهما اذا أتبعهما ، وتكون تلك النعمة من الله عليهما سيما في حسن تربيتهما له وتوجيهه في الوجهة الصالحة ، كما أن نعمة الله على الولد هي نعمة على والديه فهو من أثرهما ومثل حسناته في ميزانهما لأنهما أصل ذلك وسببه ويدعو له الناس فيدعون لهما ويدعو هو لهما ، وقد يؤذن له فيشفع لهما ، فالنعمة على الوالد أو على الولد هي نعمة ولدي مزدوجة بينهما ولهذا ذكر سليمان _ عليه السلام _ نعمة الله على والديه مع نعمته عليه ،

الغاية الطلوية :

ان شعور العبد برضى الله عنه هو أعظم لذة روحية تعجز عن تصويرها الألسن و واحلال الرضوان على أهل الجنة أكبر من كل ما في الجنة من نعيم و فالغاية التي يسعى اليها الساعون ويعمل لها العاملون هي رضى الله و فالعمل الصالح ترتضيه العقول وتستعذبه الفطر ولكنه لا يفيد صاحبه اذا لم يبغ به مرضاة الله و ولهذا قال سليمان عليه السلام _ : (تر ضاه) و

جمع وتحقيق:

قال الله تعالى: ﴿ أَدْ خُلُمُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْ تُنْهُم ۚ تَعَنَّمَكُمُونَ ﴾ (١)

•	النمل	44/	17 (١)	

41

فأفاد ان الأعمالسبب في دخول الجنة وفي هذه الآية: » و آد خيل نبي بر حمل كني بر حمل كني فأفاد ان الدخول بالرحمة ، ولا منافاة ما بينهما فالاعمال سبب شرعي لدخول الجنة والهداية اليه والتوفيق فيه وقبوله هو رحمة من الله ، والعمل من حيث ذاته لا يستحق على الله جزاء لانه لا ينتفع به اذ هو الغني عن خلقه ، وانما تفضل فجعله سببا في نيل ثوابه ثم تفضل فجعل الجزاء مضاعفا الى عشر ، الى أضعاف كثيرة الى الموفي للصابرين بغير حساب ،

دفيقة روحية:

ان الأرواح النورانية الطاهرة السامية لا لذة لها حقيقية في هذا العالم الفاني المادي المنحط ، وانما لذتها الحقيقية في عالمها العالي الأقدس وفي الرفيق الأعلى الأطهر وفي معاشرة أمثالها من النفوس الطيبة الزكية • في ذلك القدس الأسنى ، فهي دائمة الشوق اليه والانجذاب نحوه • ولذا كان من دعوات الأنبياء _ عليهم الصلاة والسلام _ الدخول في الصالحين واللحوق بهم • مثل قول سليمان والسلام _ الدخول في الصالحين واللحوق بهم • مثل قول سليمان هنا ، وقول ابراهيم : « رب مب مب أي مكاما و النحقيني بالصالحين) (١) • وقول يوسف : « تك وتكني مسالما و الدحين) (١) •

وفقنا الله لشكر ما من به من سابق النعمة ، وللقيام فيما بقي من العمر بواجب الخدمة وختم لنا باللحوق بعباده الصالحين (٣) .

⁽١) ٢٦/٢٦ الشعراء .

⁽۲) ۱۰۱/۱۲ يوسف.

 ⁽٣) ش : ج ٤ ، م ١٥ ، ص ١٥٧ - ١٦٥
 غرة ربيع الثاني ١٣٥٨ - ماي ١٩٣٩

ملك النبوة

مجمع الحق والخبر ومظهر الجمال والقوة

القسم الرابع

الآية السادسة وهي : ٢٠ من النمل (٢٧) :

« وَ تَنْفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَالِي لاَ أَرَى الهُدُهُدَ أَمَّ كَانَ مِنَ الغَائِبِينَ » • أَمْ كَانَ مِنَ الغَائِبِينَ » •

الالفاظ والتراكيب:

تفقد: التفقد تطلبك ما فقدته وغاب عنك وتعرفك أحنواله و لا أرى: لا أبصر ، الهدهد: هو (تبيب) وهو طائر صغير الجرم منتن الربح ليس من كرام الطير ولا من سباعها • ما لي لا أرى: استفهم عما حصل له فمنعه من الرؤية حيث ظن أولا ان الهدهد كان حاضرا وانما هو لم يره • أم كان من الغائبين: استفهم عن غيبته حيث ظن ثانيا انه غائب فاستفهم عن صحة ما ظن ، فكلمة أم فيها اضراب وفيها استفهام ، فأضرب اضراب انتقال من ظن الى ظن • كان من الغائبين: تعريض بقبح فعله لما انحط عن شرف الحضور وكان من الغائبين •

المني:

تطلب سليمان _ عليه السلام _ معرفة ما غاب عنه من أحوال الطير فلم ير الهدهد وأخذ يتساءل فظن ان شيئا ستره عنه فلم يره ،

TT _____

ولما لم يكن شيء من ذلك ظن انه كان غائبا غير حاضر وذلك هو الظن الاخير الذي حصل به اليقين ·

تعليم وقسدوة:

من حق الرعية على راعيها أن يتفقدها ويتعرف أحوالها اذ هو مسؤول عن الجليل والدقيق منها يباشر بنفسه ما استطاع مباشرته منها ويضع الوسائل التي تطلعه على ما غاب عليه منها وينيط بأهل الخبرة والمقدرة والأمانة تفقد أحنوالها حتى تكون أحوال كل ناحية معروفة مباشرة لمن كلف بها • فهذا سليمان على عظمة ملكه واتساع جيشه وكثرة أتباعه قد تولى التفقد بنفسه ولم يهمل أمر الهدهد على صغره وصغر مكانه ، وقد كان عمر بن الخطاب ــ رضي الله عنه ــ يقول: «لو ان سخلة بشاطىء الفرات يأخذها الذئب ليسأل عنها عمر » وهذا التفقد والتعرف هو على كل راع في الامم والجماعات والاسر والرفاق وكل من كانت له رعية •

تعليل وتحرير:

تفقد سليمان جنس ما معه من الطير للتعرف كما ذكرنا وذكر الطير لانه هو الذي تعلقت به القصة وليس في السكوت عن غير الطير ما يدل على أنه لم يتفقده فالتفقد لم يكن للهدهد بخصوصه وانما لما تفقد جنس الطير فقده ولم يجده فقال ما قال • فلا وجه لسؤال من سأل : كيف تفقد الهدهد من بين سائر الطير •

تدقيق لغوي وغوص علمي:

سأل سليمان عن حال نفسه فقال: ما لي لا أرى الهدهد ونم يسأل عن حال الهدهد فيقل⁽¹⁾ ما للهدهد لا أراه فأنكر حال نفسه قبل أن ينكر حال غيره • فنقل الحافظ الامام ابن العربي عن الامسام

⁽ ۱) كذا في الاصل .

عبد الكريم بن هوازن القشيري شيخ الصوفية في زمانه قال: « انما قال مالي لا أرى لانه اعتبر حال نفسه ذا علم أنه أوتي الملك العظيم وسخر له الخلق فقد لزمه حق الشكر باقامة الطاعة وادامة العمل فلما فقد نعمة الهدهد توقع أن يكون قصر في حق الشكر فلاجله سلبها فجعل يتفقد نفسه فقال: مالي ، وكذلك تفعل شيوخ الصوفية اذا فقدوا آمالهم تفقدوا أعمالهم ، هذا في الآداب فكيف بنا اليوم ونحن نقصر في الفرائض » •

توجيـه:

مثل هذه المعاني الدقيقة القرآنية الجليلة النفيسة من مثل هذا الامام الجليل من أجل علوم القرآن وذخائره اذ هي معاني صحيحة في نفسها ، ومأخوذة من التركيب القرآني أخذا عربيا صحيحا ، ولها ما يشهد لها من أدلة الشرع • وكل ما استجمع هذه الشروط الثلاثة فهو صحيح مقبول ، ومنه فهم عمر وابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ أجل رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ من سورة النصر ، أما ما لم تتوفر فيه الشروط المذكورة وخصوصا الاول والثاني ، فهو لا يجوز في تفسير كلام الله وهو كثير في التفاسير المنسوبة لبعض الصوفية • كتفسير ابن عبد الرحمن السلمي من المتقدمين والتفسير المنسوب لابن عربي من المتأخرين •

الآية السابعة وهي : ٢١ من النمل (٢٧) :

« الأُعَذَّبِنَّهُ عَذَاباً شَكْرِيداً أَوْ الْأَدَّ بِنَحَنَّهُ أَوْ لَيَا ْتِينَتِّي ِ بِسَلُنْطَانٍ مُبِينٍ ».

الالفاظ والتراكيب :

عذابا شديدا: ينتف ريشه هكذا فسره ابن عباس وجماعة من

ro_____

التابعين • بسلطان مبين : بحجة قاطعة توضح عذره في غيبته • سميت الحجة سلطانا لما لها من السلطة على العقل في اخضاعه ، أفادت أو ان المخلوف على حصوله هو أحد الثلاثة ، فاذا حصلت الحجة فلا تعذيب ولا ذبح ، ولو لم تحصل لفعل أحدهما ، وقدم التعذيب لأنه أشد من القتل ، وحالة الغضب تقتضي تقديم الاشد •

المني:

يقسم سليمان على معاقبة الهدهد _ وقد تحقق غيبته _ بالتعذيب أو بالذبح اذا لم يأته بالحجة التي تبين عذره في تلك الغيبة ولا يستثنى للعفو ولا يجعل سببا لسلامته من العقوبة الا الحجة •

توجيه واستنباط:

ليس في الآية ما يفهم خصوص نتف الريش من لفظ العذاب الشديد ، وإنما فهم ابن عباس _ رضي الله عنه _ وأثمة" من التابعين ذلك بالنظر العقلي والاعتبار ، فان " نتف ريشه يعطل خاصية الطيران فيه فيتحول من حياة الطير الى حياة دواب الأرض ، وذلك نوع من المسخ ، وقد علم ان المسخ في القرآن أشنع عقوبة في الدنيا ، فلهذا فسروا العذاب الشديد بنتف الريش .

والانسان خاصيته التفكير في أفق العلم الواسع الرحيب ، فمن حرم انسانا _ فردا أو جماعة _ من العلم فقد حرمه من خصوصية الانسانية وحوله الى عيشة العجماوات وذلك نوع من المسخ فهو عذاب شديد وأى عذاب شديد ؟

صرامة الجنديسة:

كان هذا الهدهد من جنود سليمان التي حشرت له وقد كان في مكانه الذي عين له وأقيم فيه ، فلما فارق وترك الفرجة في صفه وأوقع الخلل في جنسه استحق العقاب الصارم الذي لا هوادة فيه • وهذا

أصل" في صرامة أحكام الجندية وشدتها لعظم المسؤولية التميي تحملتها وتوقف سلامة الجميع على قيامها بها وعظم الخطر الذي يعم الجميع إذا أخلت بها •

تقدير العقوية:

جرم الهدهد صغير وما كلف الا بما يستطيعه من الوقوف فسي مكانه والبقاء في مركزه ، ولكن جرمه باخلاله بهذا الواجب كان جرما كبيراً فان الخلل الصغير مجلبة للخلل الكبير فقدرت عقوبته على حسب صغر ذاته .

تنبيه وارشاد:

كل واحد في قومه أو في جماعته هو المسؤول عنهم من ناحيته ، مما يقوم به من عمل حسب كفاءته واستطاعته ، فعليه أن يحفظ مركزه ولا يدع الخطر يدخل ولا الخلل يقع من جهته فانه إذا قصّر في ذلك وترك مكانه فتح ثغرة الفساد على قومه وجماعته ، وأوجد السبيل لتسرب الهلاك اليهم ، وزوال حجر صغير من السد المقام لصد السيل يفضي الى خراب السد بتمامه ، فاخلال أي أحد بمركزه ولو كان أصغر المراكز مؤد الى الضرر العام ، وثبات كل واحد في مركزه وقيامه بحراسته هو مظهر النظام والتضامن وهما أساس القوة ،

الحق فوق كل احد:

لقد أغضب سليمان غياب الهدهد فلذا توعده هذا الوعيد وأكده هذا التأكيد و ولكن سلطان سليمان في قوته وملكه ومكانته يجب أن يخضع لسلطان آخر هو أعظم من سلطانه: هو سلطان الحق ، والحق فوق كل أحد و وملك سليمان ملك حق فلا بد له من الخضوع لسلطان الحجة ليقيم ميزان العدل ، والعدل أساس الملك وسياج العمران (۱) .

⁽۱) ش: جه ه، م ۱۵، ص ۲۰۳ ــ ۲۰۸ غرة جمادی الاولی ۱۳۵۸ ــ جوان ۱۹۳۹

ملك النبسوة

مجمع الحق والخبر ومظهر الجمال والقوة

القسم الخامس

الآية الثامنة وهي : ٢٢ من النمل (٢٧) :

« 'فَمَكَتُ 'عَيْرٌ 'بَعِيدٍ فَقَالُ 'أَحَطَّتُ بِمَا لَمُ تُحِطُ بِهِ وَجِئْتُكَ مِن ْ سَبَأَ بِنِبَأْ يِتَقِينٍ » •

الالفاظ والتراكيب:

مكن: أقام ، وقرأ عاصم بفتح الكاف ، غير: صفة زمان محذوف، فالتقدير غير بعيد ، فاعل مكث هو الهدهد مثل فاعل قال الآتي ، أحطت : الاحاطة بالشيء ، عقليا هي العلم به من جبيع نواحيه ، سبأ : اسم مدينة باليمن سميت باسم سبأ جد العرب اليمانية حمير وغيرها ، وصرفه الجمهور على اعتبار المكان ، ومنعه من الصرف المكي والبصري على اعتبار الملاة ، بنبأ : النبأ الخبر الذي له شأن وخطورة ، واليقين : المحقق ، جعله نفس اليقين مبالغة في تحقيقه ، وفي الكلام واليجاز بالحذف، اذ المعنى : فجاء الهدهد فسأله سليمان عليه السلام عن سبب مغيبه فقال ،

المعنى :

لم تطل غيبة الهدهد عن مركزه في جنود سليمان ، فلم يلبث في غيبته إلا ومانا قصيراً ، وكان سؤال سليمان له عن غيبته فور رجوعه ،

فأسرع بالجواب والاعتذار عن الغيبة والدفاع عن نفسه فقال: اطلعت على شيء لم تطلع أنت عليه وعرفته من جميع نواحيه ، وقد أتيتك من بلدة سبأ بخبر خطير ذي شأن عظيم تيقنته غاية اليقين .

توجيه واستنباط:

كان في جواب الهدهد حجة بينة لسبب غيابه ، وذلك لأنه لم يذهب عابثاً ولا لغرض خاص به ، وانما ذهب مستطلعاً مكتشفا فحصل علما وجاء بخبر عظيم في زمن قصير فرجحت هذه الفوائد العظيمة بتركه لمركزه في الجند فسقطت عنه المؤاخذة .

فان قيل: ان أصل مفارقته لمركزه دون استئذان كان مخالفة يستوجب عليها العقوبة فالجواب ان هذه المخالفة كانت لقصد حسن وهو الاستطلاع وأثمرت خيرا فاستحق العفو عن تلك المخالفة التي كانت عن نظر ولم تكن عن تهاون وانتهاك للحرمة .

فان قيل: ما الذي أوقع في نفس الهدهد رغبته في طلب ما طلب، فالجواب: انه يجوز أن يكون شاهد عمران اليمن من مكان بعيد ببصره الحاد فرغب في المعرفة أو أن يكون قد مر باليمن من قبل ولم يتحقق من حالها فأراد أن يتحقق .

وهذه الآية مأخذ من مآخذ الأصل القائل: ان المخالف للأمر عن غير انتهاك للحرمة لا يؤاخذ بتلك المخالفة • ومن فروع هذا الأصل سقوط الكفارة عمن أفطر في رمضان متعمدا متأولا تأويلا قريبا •

عزة العلم وسلطانه:

ابتدأ الهدهد جوابه معتزا بما أحاط به من العلم متجملا بما حصل منه مظهرا لارتفاع منزلته به متحصنا به من العقاب و ولم تمنعه عظمة سليمان _ عليه السلام _ من اظهار علمه واعلان اختصاصه به دون سليمان .

الب واقتساء:

قد سمع سليمان هذا من الهدهد وأقره عليه ، فللصغير أن يقول للكبير ، وللحقير أن يقول للجليل ، علمت ما لم تعلم وعندي ما ليس عندك ، اذا كان من ذلك على يقين وكان لقصد صحيح ، ومن أدب من قيل له ذلك ولو كان كبيرا جليلا أن يتقبل ذلك ولا يبادر برده وعليه أن ينظر فيه ليعرف مقدار صدق قائله فيقبله أو يرده بعد النظر والتأمل ، اذ قد يكون في أصغر مخلوقات الله وأحقرها من يحيط علما بما لم يحط مثل سليمان _ عليه السلام _ في علمه وحكمته واتساع مدركاته ، وكفى بمثل هذا زاجرا لكل ذي علم عن الاعجاب بعلمه والاعتزاز بسعة اطلاعه والترفع عن الاستفادة ممن دونه ،

مدرك عقيدة:

لا يعلم أحد من الأنبياء _ عليهم الصلاة والسلام _ شيئا مسا غاب عنه الا. باعلام الله ، فليس لهم كشف عام عن جمبع ما في الكون ، وانما يعلمون منه ما اطلعهم الله عليه ، ومن مدارك ذلك هذه القصة ، فأن سليمان _ عليه السلام _ لم يكن يعلم من مملكة سبأ شيئا حتى اطلعه الله عليه بواسطة الهدهد ، واذا كان هذا حال الانبياء _ عليهم الصلاة والسلام _ فغيرهم من عباد الله الصالحين من باب أحرى وأولى،

تحقيق تاريخي:

رويت في عظم ملك سليمان روايات كثيرة ليست على شيء مسن الصحة ، ومعظمها من الاسرائيليات الباطلة التي امتلات بها كتب التفسير مما تلقى من غير تثبت ولا تمحيص من روايات كعب الأحبار ووهب بن منبة ، وروى شيئا من ذلك الحاكم في مستدركه وصرح الذهبى ببطلانه ، ومن هذه المبالغات الباطلة انه ملك الارض كلها

مشارقها ومغاربها ، فهذه مملكة عظيمة بسبأ كانت مستقلة عنه ومجهولة لديه على قرب ما بين عاصمتها باليمن وعاصمته بالشام (١) .

مسنرة الى القراء الكرام

ما قرأتموه من التذكير بهذه الآية الكريمة في هذا الجزء قد كتبت شطره مساء يوم الاثنين ٢ جمادى الاولى و ١٩ جوان وشطره بكرة الثلاثاء الغد منه • وفي صبيحة هذه الثلاثاء ابتدئت المحاكمة في قضية مقتل المفتي ابن دالي عمر التي اتهم الشيخ الطيب العقبي والسيد عباس التركي باطلا ظلما عدوانا ، فكان من واجبي أن أحضر جميع الجلسات ، فانشغل بالي عن تنميم مجالس التذكير • ولقد مات ابني الوحيد ومات أخ لي عزيز فما شغل ذلك بالي مثل اليوم ولا منعني عن دروسي وأعمالي ذلك لان هذه القضية اليوم قضية الاسلام والعربية والجزائر ، لا قضية فرد أو جماعة • فمعذرة يا قرائي الاعزة ، والله نسأل أن يظهر الحق ويدحض الباطل •



⁽۱) ش: ج. ٦، م ١٥، ص ٢٥١ _ ٢٥٤ غرة جمادى الثانية ١٣٥٨ _ جويلية ١٩٣٩

ملك النبوة

مجمع الحق والخبر ومظهر الجمال والقوة

القسم السادس

الآية التاسعة وهي : ٢٣ من النمل (٢٧) :

الالفاظ والتراكيب:

وجدت: اصبت ، امرأة: هي بلقيس باجماع المفسرين والمؤرخين و تملكهم: تتولى أمرهم ملكة عليهم • وعبر بالمضارع تصويرا للحال العجيب ، وهو أن تتولى ملكهم امرأة ، وعاد الضمير على سبأ ضمير جمع مذكر على معنى القوم ، اذ كانوا يسمون باسم أبيهم • فذكر لفظ سبأ أولا بمعنى المدينة ، وأعيد عليه الضمير بمعنى القوم على أسلوب الاستخدام • من كل شيء: لفظ عام أريد به كل ما تحتاج اليه من أشياء الملك والسلطان والقوة والعمران • عرش: هو سرير الملك الذي تجلس عليه • عظيم: في كبره وقوته وحسنه •

المعنى :

يقول الهدهد لسليمان ـ عليه السلام ـ مبينا الخبر العظيم الذي جاء به : انبي وجدت أولئك القوم الذين يسكنون تلك المدينة قـد جعلوا امرأة ملكة عليهم • وقد أعطيت تلك الملكة كل ما تحتاج اليه

في نظام ملكها وعظمته ، ومن مظاهر تلك العظمة السرير العظيم الذي تجلس عليه بين أهل مملكتها •

عظمة المملكة العربية اليمنية :

كانت بلقيس ملكة على اليمن في منتصف القرن العاشر قبل الميلاد وقد كانت ملكة عظيمة على مملكة عظيمة راقية • والهدهد الذي شاهد ملك سليمان وعظمته قد استعظم ملكها وعرشها ، وعظمة العرش عنوان عظمة الملك ، فلذا خصصه الهدهد بالذكر ورغب سليمان في الاتيان به •

تفوق العرب على الاسرائيليين:

كل ذلك الرقي وتلك العظمة بلغتهما المملكة العربية اليمنية بنفسها من تفكيرها وعملها من قرون بعيدة • فأما الاسرائيليون ـ وهم إذ ذلك في القرن الخامس من تاريخهم ـ فانهم لم يبلغوا في ذلك العهد الى شيء من ذلك • وما كان لسليمان من بناءات ومنشآت فهو مما صنعته له الجن والشياطين ، كما جاء في آيات من القرآن عديدة ، ولم يترك بنو اسرائيل من الآثار ما يدل على شيء ذي بال من الفن والقوة ، فأما ما تركته اليمن فهو شيء كثير قائم مشاهد ، والاكتشافات ما زالت تظهر منه شيئا فشيئا •

ولاية المراة للملك:

ثبت عن النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — أنه قال : (لن يفلح قوم ولثوا امرهم امراة) قاله لما بلغه ان الفرس ملكوا عليهم امرأة • فاقتضى هذا ان لا تلي المرأة ولاية لا امارة ولا قضاء ، وأيدت هذا النص الصحيح السنة العملية فأخذ به جمهور أئمة الاسلام ، وجاءت روايات عليلة عن بعضهم لم يلتفت اليها ولم يعمل بها •

تعليل:

لا تصلح المرأة للولاية من ناحية خلقتها النفسية ، فقد أعطيت من الرقة والعطف والرأفة ما أضعف فيها الحزم والصرامة اللازمين للولاية ، وفي اشتغالها بالولاية إخلال بوظيفتها الطبيعية الاجتماعية التي لا يقوم مقامها فيها سواها ، وهي القيام على مملكة البيت وتدبير شؤونه وحفظ النسل بالاعتناء بالحمل والولادة وتربية الاولاد .

دفسع اعتراض:

في تواريخ الأمم نساء تولين الملك ، ومن المشهورات في الامم الاسلامية شجرة الدر في العصر الايوبي ، ومنهن من قضت آخر حياتها في الملك وازدهر ملك قومها في عهدها • فما معنى نفي الفلاح عمن ولوا أمرهم امرأة ؟

هذا اعتراض بأمر واقعولكنه لايرد علينا لأن الفلاح المنفي هو الفلاح في لسان الشرع ، وهو تحصيل خير الدنيا والآخرة ، ولا يلزم من ازدهار الملك أن يكون القوم في مرضاة الله ، ومن لم يكن في طاعة الله فليس من المفلحين ، ولو كان في أحسن حال فيما يبدو من أمر دنياه • على أن أكثر من ولوا أمرهم امرأة من الأمم اذا قابلهم مثلهم كانت عاقبتهم أن يُغيّلبُوا •

الآية العاشرة وهي : ٢٤ من النمل (٢٧) :

« وَجَدَ تُهَا وَقَو مَهَا يَسَ جُدُونَ لِلنَّسَّمُسُ مِن مُونِ اللهُ وَ وَجَدَ مِن مُونِ اللهِ وَ وَالْمَالِهُ مَ اللهِ وَالْمَالُهُ مَ اللهِ وَاللهُ اللهِ وَاللهُ مَ اللهُ اللهُ

الالفاظ والتراكيب:

من دون الله : تجاوزوا عبادة الله الى عبادة الشمس • زين : حسن •

أعمالهم: سجودهم للشمس وغيره من أعمال كفرهم • فصدهم: صرفهم صرفا شديدا • السبيل: هو الطريق الوحيد المعهود للنجاة وهو توحيد الله • لا يهتدون: لا يكون منهم سلوك في طريق الحق والسداد •

جملة وجدتها مستأنفة للبيان جوابا على تقدير سؤال ، فالكلام السابق بين حالتها من ناحية الدنيا فتشوقت نفس السامع الى معرفة حالتها من ناحية الدين . . .

عدم اهتدائهم مسبب عن صد الشيطان لهم ، وصده مسبب عن تزييفه لأعمالهم لهم ، هذا ما تفيده الفاء .

المني :

وجدتها وقومها مجوسا يعبدون الشمس فيسجدون لها ولايسجدون لله وقد تمكن الشيطان منهم فحسن في أعينهم أعمالهم فصرفهم عن عبادة الله وتوحيده مع ظهور الدلائل ووضوح الآيات فثبتوا عملى ضلالهم لا يكون منهم اهتداء لطريق النجاة الظاهر في حمال من الاحوال •

سلاح الشيطان واصل الضلال:

محبة الانسان نفسه غريزة من غرائزه ، وهو محتاج اليها ليجلب لنفسه حاجتها ويدفع عنها ما يضر بها ويسعى في تكميلها ، هذه هي الناحية النافعة والمفيدة من هذه الغريزة ولكنها من جهة أخرى هي مدخل من أعظم مداخل الشيطان على الانسان فيحسن له أعماله وهو لمحبة نفسه يحب أعماله ويغتر بها فيذهب مع هواه في تلك الأعسال على غير هدى ولا بيان فيهلك هلاكا بعيداً فاستحسان المرء لأعساله هو أصل ضلاله وتزيين الشيطان لتلك الاعمال هو أحد أسلحة الشيطان،

الوقايسة

فعلى المرء ان يتهم نفسه في كل ما تدعوه إليه ، وأن يزن جميع

أعماله بميزان الشرع الدقيق خصوصا ما تشتد رغبته فيه ويعظم حسنه في عينه .

الآية الحادية عشر وهي : ٢٥ من النمل (٢٧) :

« 'أَلا " يَسْجُلُدُوا لِلهِ السَّدْرِي يُخْرِجُ الخَبُ ، فَسِي السَّمَواتِ وَالأَر ْضِ وَيَعْلَمُ مَا تَخْفُونَ وَمَا تَعْلَلِنُونَ » • السَّمَواتِ وَالأَر ْضِ وَيَعْلَمُ مَا تَخْفُونَ وَمَا تَعْلَلِنُونَ » •

الالفاظ والتراكيب:

ألا يسجدوا: عدم سجودهم ، فان مصدرية ، ولا نافية ، وهو بدل بعض من أعمالهم ، خصص بالذكر لانه أصل كفرهم ومبعث فساد أعمالهم ، الخبء: الشيء المخبوء ، فعل بمعنى مفعول ، يقال خبأت الشيء أخبؤه خبأ بمعنى سترته عن العيون ، فالخبء يشمل كل ما احتوته السموات والأرض مما يبرزه الله للخلق لمنفعتهم فتشاهده العيون مثل المطر والنبات ، أو تدركه العقول مثل بدائع الخلق ودقائق الصنع ، ومنه ما يكشفه الله لعلماء الأكوان من أسرار الخلقة عندما يستعملون عقولهم ووسائلهم العلمية فيأتون بما فيه نفع للعباد ورقي للعمران ، ما يخفون: ما يكتمون في أنفسهم أو عن غيرهم ، وما يعلنون : يظهرون للناس ،

العني:

زين لهم الشيطان من أعمالهم على الخصوص عدم سجودهم لله الذي أقام عليهم الحجة بما يخرجه لهم من الخيرات المخبئات من السموات والأرض من أمطار السماء ونبات الأرض مما يدل على عظيم قدرته ولطف علمه الذي أحاط بما(١) ببواطن الأشياء وظواهرها وبما

⁽ ١) كذا في الاصل .

تنطوي عليه السرائر تواريه الستائر وما هو ظاهر للعموم •

استدلال وتوجيه:

السجود مظهر لغاية الذل والخضوع والانقياد والاستسلام ، وتلك أصل العبادة ولا يستحقها من العبد الا من هو حقيقة المنعم الغني الكامل القوي ، وما هو الا خالقه ، فاستدل على استحقاق الله السجود دون غيره بما ذكر من اخراجه الخبء ويشمل علمه لما خفي وما علن ، وذلك متضمن لكماله وانعامه وشمول علمه وعموم سلطانه ،

حكم وانبناؤه:

انبنى على ان السجود عبادة ولا يستحقها الا الخالق، تحريم السجود للمخلوق فلا يجوز أن يعظم به أحد أحدا ولو لم يقصد به العبادة الما اذا قصد به العبادة فهو الكفر البواح ٠

كثيرا ما رأينا في الرسوم التي تنشرها الصحف أناسا من المسلمين راكعين أو مقاربين للسجود لذي سلطان • فعلى المسلم أن يحذر من ذلك فلا يفعله ولا ينحني لاحد من الخلق وان ينكره اذا رآه •

تشويق القرآن الى علوم الاكوان:

من أساليب الهداية القرآنية الى العلوم الكونية أن يعرض علينا القرآن صوراً من العالم العلوي والسفلي في بيان بديع جذاب يشوقنا الى التأمل فيها والتعمق في أسرارها ، وهنا يذكر لنا ما خبأه ، في السموات والأرض لنشتاق اليه ، وننبعث في البحث عنه واستجلاء حقائقه ومنافعه غريزة حب الاستطلاع ومعرفة المجهول وبمثل هذا انبعث أسلافنا في خدمة العلم واستثمار ما في الكون الى أقصى

ما استطاعوا ومهدوا بذلك السبيل لمن جاء بعدهم ولن نعز عزُّهم الا اذا فهمنا الدين فهمهم وخدمنا العلم خدمتهم •

ترتيب في الاستدلال:

إخراج الخبء لا يكون إلاً من العالم بذلك الخبء الذي أحاط علمه به في حال ستره وفي حال ظهوره فيدل ذلك على شمول علمه لما ظهر وما بطن ، ومنه ما يخفون وما يعلنون ، ولذلك عطفه عليه لترتبه عليه ترتب المدلول على دليله .

الآية الثانية عشر وهي : ٢٦ من النمل (٢٧) :

« الله كلا إله إلا هنو كرب العكوش العَظييم » •

تعميم :

العرش: مخلوق عظيم من عالم الغيب أعظم من السموات والأرض.

المني:

الموصوف بتلك الصيّفات والمنعم بتلك الانعامات المستحق المستحود منهم، وقد زين لهم الشياطين عدم السجود له، هو الله الذي لا معبود غيره ولا يستحق العبادة سواه خالق المخلوقات كلها، والمالك لها والمدبر لامرها، والمتصرف فيها من أصغر مخلوق الى أعظم مخلوق، وهو عرشه العظيم الذي فاق كل ما نرى من عالم الشهادة .

توجيه الترتيب:

لما ذكر استحقاقه للعبادة بكمالاته وانعاماته ذكر أن لا مستحق للعبادة غيره ، إذ لا يشاركه في تلك الكمالات والانعامات سواه ، فكأن الجملة كالنتيجة لما قبلها ، ولما ذكر وحدانيته في الألوهية فلا

يعبد سواه ، ذكر وحدانيته في الربوبية بانفراده بالخلق والملك والتصرف والتدبر لهذا المخلوق العظيم ، ونبه به على ما دونه من المخلوقات ، ولما كان الحديث على عظمة ملك العباد ملك النبوة وغيره ذكر عظمة ملك الله التى تصغر ازاءها كل عظمة .

بیان مراد:

قد يتماثلان (١) اللفظان ولكن يجب أن يعبر كل واحد بمعنى لائق بالمقام الذي قيل فيه فلقد جاء في حق سليمان _ عليه السلام _ « و َ أُ و تِينَا مِن ۚ كُلِّ شَيء ٍ » ووصف الهدهد بلقيس بأنها أو تيت من كل شيء ، ولما كان المتحدث عنه أولا هو سليمان فكل شيء يعم ما يحتاج اليه من أمر النبوة وملك النبوة .

كما انه قد قال عنها: « وَكَهُمَا عَرَ ْشُ عَظِيمٌ » وقال عن الله: «رَبُ الْعَرَ ْشِ الْعَظِيمِ» فعرش بلقيس عظيم بين عروش الملوك، وعرش الله عظمته أعظم من السموات والارض • وهكذا لا بد من اعتبار المقام في فهم الكلام •

المبرة والقدوة:

قد ألهم الله الحيوانات الى ما قد يخفي عن بعض العقلاء ، ومضى منا كلام عن هذا فيما تقدم من هذه الآيات الكريمة ، وهذا الهدهد بين الهداهد فلهم إلثهام خاص " يقتضيه تخصيصه بهذا الموقف واتصاله بسليمان _ عليه السلام _ ، وزمن الانبياء زمن خرق العوائد وظهور الآيات ، وقد كان في حسن بيانه وترتيب أخباره وبديع تهديه عبارة بالغة لأولي الألباب ، فقد تحصن بالعلم ون ره (٢) بالنبأ المتيقن وفصل

{1

⁽¹⁾ كذا في الاصل وصوابه: يتماثل.

⁽٢) كذا في الاصل ، ولعل : ونباه .

النبأ فشرح حاليها الدنيوية والدينية وتنقل من تشويق الى تشويق أبلغ منه فكان متثبتا فيما أخبره • بارعا فيما صور مستدلا فيما قرر وفيما أنكر ، بصيرا بكيد الشيطان للانسان متفطنا لانبناء الضلالات بعضها على بعض خبيرا بترتيب الادلة وحسن الاستنتاج •

وفيما ذكر الله لنا من هذه العبر البالغة من هذا الحيوان الأعجم حث لنا على أن نسلك عندما نخبر ونبين أو نبحث وننظر ونستدل ونرتب ونعلل ، أن نسلك هذا المسلك .

واذا كان الله تعالى قد بعث غرابا ليتعلم منه ابن آدم كيف يواري سوءة أخيه فكذلك ذكر لنا أمر هذا الهدهد الممتاز بين الهداهد لنقتدي به ، تنبيها لنا على أخذ العلم من كل أحد والاستفادة من كل مخلوق والشعور دائما بالنقص للسلامة من شر ادواء الانسان : العجب والكبر والغرور ٠٠٠ « و قُلُ ° ر ب ِ ز د ° ن ي علم الله و كو ق ك كل و فكو "ق كل و عليم عليم " ، •

لحة نفسية:

الظواهر دلائل البواطن فالمرء يعرف من سبحات وجهه وفلتات لسانه ، وكثير ما تدل كلمته على مهنته أو فكرته وعقيدته ، كما تدل هيبته أو لبسته وشمائله .

وما يباشره المرء تنطبع به نفسه ويصطبغ خياله فيجري على لسانه في تشبيهاته وتمثيلاته وفنون قوله فقد تختلف العبارات عن شيء واحد في وقت واحد باختلاف نفسيات المتكلمين عليه وقد عرف الهدهد بين الطيور بثقوب البصر والاهتداء الى الماء في جوف الأرض خصوصا هدهد سليمان الممتاز بين الهداهد فلما استدل ذكر من صنع الله ما هو أقرب اليه وأغلب عليه وهو اخراج الخبء الذي منه الماء المخبوء في جوف الارض و

اشارة علمية:

د لالة الصنعة على الصانع دلالة فطرية عقلية قطعية ، فكل ذي صنعة في مكنته أن يستدل بصنعته على وجود خالق هذا العالم وكماله ، يشاهد ان صنعته ما كانت الا به وبما له من قدرة فينا وعلم بها فيهديه ذلك الى ان هذا العالم ما كان الا من خالق قادر عالم ، فالهدهد ذكر ما هو من عمله في الاستدلال على وجود الخالق تعالى ووحدانيته، ومثله كل ذي صنعة ،

وَ فَيِي كُلُّ شَيْءً لِلهُ آيسة" تكدُلُ عُلَى أَنَّهُ واحِد (١)



(۱) ش: ج۷، م ۱۵، ص ۳۱۲ ـ ۳۲۰ غرة رجب ۱۳۵۸ ـ اوت ۱۹۳۹

یس(۱)

مثل هذا اللفظ مما افتتحت به بعض سور القرآن ، وللعلماء فيه طريقتان : الأولى أنه لفظ له معنى يعلمه الله ، فهو من المتشابه الذي لا يعلمه الراسخون ، وانما يؤمنون به ويردون علمه الى عالمه •

سؤال وجوابه:

القرآن أنزل للبيان ، ولا بيان إلا ً بالإلهام ، فكيف يكون في القرآن لفظ لا يفهم له معنى ؟ والجواب : أن ً عدم فهم معنى من بضع عشرة كلمة افتتحت بها بعض السور لا يخل ببيان القرآن لما أنزل لبيانه من عقائد وآداب وأحكام وغيرها من مقاصد القرآن •

توجيه وتنظير:

ان الله تعالى أعطانا العقل الذي به ندرك الآيات التي نصبها لنا لنستدل بها على وجوده ووحدانيته وقدرته وعلمه وحكمته ولطقه ورحمته و وبالنظر في هذه الآيات نصل بسيير الله بعقولنا الى إدراك بدائع عجيبة وأسرار غريبة ما تزال تتجلى لنا ما دمنا تتأمل فيها ونعتبر بها و وما يزال الانسان يكتشف منها حقائق مضت عليه أزمان وهو يعدها من المحال و يجتني منها فوائد ما كانت تخطر له في أحقابه الماضية على بال و

غير أن استجلاء هذه الحقائق واستحصال هذه الفوائد من الآيات الكونية _ على نفاستها وعظيم نفعها _ محفوف بخطر الاعجاب بذلك

⁽۱) ۱/۳٦ يس ٠

العقل ، حتى يحسب أنه محيط بالحقائق كلها ، وأن مدركاتها يقينيات بأسرها ، فيؤديه حسبانه الأول الى الفتنة بالمدركات ، فيحسب أن لا شيء بعدها ، فقد يخرج الى انكار خالقها ، ويؤديه حسبانه الثاني الى الذهاب في ظنونه وأوهامه وفرضياته الى غايات لا نسب بين اليقين وبينها ، فكان من لطف الله بالانسان أن جعل لعقله حدا يقف عنده وينتهي اليه ، ليسلم من هذا الخطر ، خطر الاعجاب بالعقل ، ففي آيات الله الكونية حقائق كثيرة تقف العقول حيارى أمامها ، وقد تشهد آثارها ولا تستطيع أن تعرف كنهها ، كحقيقة الكهرباء في الكون ، وحقيقة الروح والعقل في الانسان ، فمثل هذه الحقائق المنعلقة التي برتد عقل الانسان اليه عنها خاسئا وهو حسير ، هي التي تعرفه بقدره وبعظمة هذا الكون وفخامة أمره ، فيقف بعقله عند حد النظر والاعتبار والاستدلال ببديع الصنعة وعظيم النعمة على حكمة الله البالغة ومنته السابغة ، دون خلط للاوهام بالحقائق ولا فتنة بالمخلوق عن الخالق ،

هذه الحقائق التي خفيت عن العقل البشري فلم يدرك كنهها لم تقدح في دلالة آيات الأكوان على ما دلكت عليه من وجود الخالق ووحدانيته وقدرته وعلمه وحكمته ، وفضله واحسانه ورحمته ، فكذلك لم يقدح في بيان القرآن ودلالة آياته خفاء معاني بضع عشرة كلمة من كلماته ، وكما كان خفاء تلك الحقائق في الآيات الكونية ايقاف للعقل عند حده وتعريفا له بقدره ، وتنبيها له على عظم آيات ربه ، كذلك كان خفاء هذه المعاني في الآيات القرآنية لمثل ذلك ، ونظير الآيات الكونية والآيات الكلامية في هذا الجلاء العام والخفاء الخاص جملة من الأحكام ، كعدد الصلوات والركعات والسجدات التي خفيت على العقول حكمتها وقد ظهرت الحكم الكثيرة الجلية في سائر أحكام الشريعة غيرها ، ولم يقدح في حكمة الشريعة في أحكامها ، خفاء ما خفي في بعضها ، كما لم يقدح خفاء ما خفي من حقائق الآيات

الكونية ومعاني الآيات الكلامية في دلالتها وبيانها • والحكمة هنا في هذه الاحكام هي الحكمة المتقدمة فيهما •

ونظير الآيات الكونية والآيات الكلامية والأحكام الشرعية في هذا الخفاء الجزءي تصرفات الله في خلقه بمجاري اقداره فقد تظهر حكم الله فيها وقد تخفى ، وقد تخفى دهرا وتظهر بعد مدة ، وقد نبهنا الله على هذه الحقيقة بما قص علينا في قصة يوسف عليه السلام ، وما كان مجهولا من حكم قدر الله في مبدأ أمره وما ظهر من تلك الحكم الباهرة للقدر في آخر أمره ، وبما قصه علينا في قصة أم موسى لما أوحي اليها بقذفه في اليم وعدم الخوف عليه وما كان من عواقب امره ، وكما لا ينفي الحكمة عن تدبير الله عدم ظهورها كذلك لا ينفي الحكمة عن شرعه عدم فهمها ولا يقدح في دلالة الآيات وبيانها عدم ادراك كنهها أو عدم فهم معناها ،

ففي خلق الله وفي شرع الله وفي قدر الله وفي كلام الله ما يخفي على العقول ادراك حقيقته أو حكمته ، أو معناه لطفا من الله بالانسان وتنبيها له ، وقد قامت الحجة عليه فيما جهل بما عرف ، وتجلت له بدائع الخلقة وجلائل النعمة فيما ظهر ، فآمن بوجود مثلها فيما خفي ، إذ الرب الحكيم الرحيم لا يكون منه إلا ما هو حكمة وفيه نعمة ، فكان الانسان في القسم الأول مدركا مستدلا معتبرا ، قد استعمل عقله فأداه الى الإيمان واليقين فيما ظهر ، وكان في القسم الثاني مصد قا مذعنا لربه صاغرا ، قد أدرك الحجة فآمن بالغيب فيما استتر ، فجمع بين النظر والاستدلال ، والتسليم والاذعان ،

فهذا توجيه وجود لفظ لا نفهم معناه من كتاب الله _ عند من يقول به _ ببيان حكمته ، مع تنظيره بمثله في خلق الله وشرعه وقدره . بناء العمل على هذا العلم :

قد رأيت كيف يقف العقل عاجزاً أمام بعض أسرار الخلق والقدر

والشرع والقرآن ، مع يقينه بما علم منها ، ان ما عجز عن ادراك ما هو إلا مثل ما عرف في الحق والحكمة والنعمة ، إذ الجميع __ ما عرف وما عجز عنه ــ من إله واحد حكيم خبير رحمن رحيم . فليذكر الناظر في خلق الله وقدره وشرعه وكلامه دائما هذه الحقيقة ، وهي ثبوت الحق والحكمة والنعمة في جميعها ، وإمكان عجز عقله في بعض المواضع والأحوال عن ادراكها فيكون عمله في خلق الله هو النظر والبحث والتعليل والاكتشاف واستحلاء الحقائق الكونية واستخراج الفوائد العلمية والعملية الى أقصى حد توصله اليه معلوماته وآلاته حتى اذا اتنهى الى مشكل استغلق عليه اعترف بعجزه ولم يرتكب من الأوهام والفروض البعيدة ما يكسوا الحقيقة ظلمة ، ويوقع الباحث من بعده في ضلالة أو حيرة ، فكثيراً ما كانت الفروض الوهمية الموضوعة موضع اليقينيات سببا في صد العقول عن النظر وطول أمد الخطأ والجهل ، ويكون عمله في قدر الله هو الاعتبار في تصاريف القدر ، والاتعاظ بأحوال البشر ، واستحصال قواعد الحياة من سير الحياة ، فاذا رأى من تصاريف القدر ما لم يعرف وجهه ولم يتبين له ما فيه من عدل وحكمة واحسان ورحمة ، فليذكر عجزه وليذكر ظهور ما خفي عنه من مثل ذلك في وقت ثم ظهر له فيوقن ان هذا مثله ، وانه اذا طالت به الأيام قد يظهر له من وجهه ما خفي منه ، فيتلقاه الآن بالتسليم والتنزيه ، راداً علمه الى الله تعالى مفوضًا أمره إليه ، ويكون عمله في شرع الله هو الفهم لنصوص الآيات والأحاديث ومقاصد الشرع وكلام أئمة السلف ، وتحصيل الاحكام وحكمها ، والعقائد وأدلتها ، والآداب وفوائدها ، والمفاسد وأضرارها ، حتى اذا بلغ الى حكم لم يعرف حكمته وقضاء لم يدر علته ذكر عجزه فوقف عنده ، فلم يكن من المرتابين ولا من المتكلفين ، ولم يمنعه عجزه عن تعليل وتبين وجهه ذلك القليل عن المضي في التفهم والتدبر لما بقي له من

الكثير، ويكون عمله في كتاب الله هو التفهم والتدبر لآياته والتفطن لتنبيهاته ووجوه دلالاته واستثارة علومه من منطوقه ومفهومه، على ما دلت عليه لغة العرب في منظومها ومنثورها، وما جاء من التفاسير المأثورة وما نقل من فهوم الأئمة الموثوق بعلمهم وأماتهم، المشهود لهم بذلك من أمثالهم، فاذا وقف أمام المتشابه رده الى المحكم، واذا انتهى الى فواتح السور ذكر عجزه فآمن بما لها من معنى وقال: الله أعلم به و فهذا السير النظري والعمل العلمي المبني على اليقين بعدل الخالق جل جلاله وحكمته ورحمته في خلقه وقدره وشرعه وكلامه ومعرفة العبد بقدره ومقامه يزداد السائر على مقتضاه ايمانا وعلما وفوائد جمة، ويسلم من الغرور والأوهام والفتنة، وهو سبيل الراسخين الذين يقولون فيما لا يفهمونه: « آمنتا به كثل من من عند ربينا وما يذه وما يأولو الأكتباب » (۱) .

القول الثاني في فواتح السور:

وذهبت جماعة من أهل العلم ... من السلف والخلف ... الى ان هذه الفواتح قد فهمت العرب المراد منها ، ولذلك لم تعترض على البيان بها ولا طعنت في عربيته بعدم فهمها ، وان كنا لا نجد في كلامها ما نعرف به المعنى الذي فهمته منها ، وممن ذهب الى ذلك الامام أبو بكر بن العربي فقال في كتاب « القبس على موطأ مالك بن أنس » : « وليست من المتشابه الذي لا يعلمه إلا الله ، فان محمداً ... صلى الله عليه وآله وسلم ... لو خاطب الكفار منها بما لا يفهم لكان ذلك أقوى أسبابها في الطعن عليه ، وكانوا يقولون : هذا يتكلم بما لا نفهم وهو يدعي في اللسان عربي مبين ، وما حمصق في اللسان ؟ وما كفهمس في الكلام ؟ فدل أنهم فهموا الغرض وعرفوا المقصود » ،

[·] ١) ٢/٣ (١) عمران

اختلاف التاولين:

منهم طائفة تكلمت على كل لفظ من ألفاظ الفواتح وذكرت له معنى ، واختلفوا في تلك المعاني التي ذكروها ، وهي كما ذكر الامام ابن العربي : « لا سبيل الى تسييز واحد منها بدليل لأنه معدوم ، ولا بأثر لأنه غير منقول » ولا تطمئن الى شيء منها القلوب التي عاشت على اليقين ، ولا تسلم واحدا منها العقول التي اعتادت قفو العلم على نور الدليل .

ومنهم طائفة أخذتها كلها بوجه واحد ، فقال بعض": إنها حروف تنبيه تقرع الأسماع فتلفت السامعين الى الاستماع والتدبر ، لما اشتملت عليه السورة من الأحكام والعقائد والآداب وغيرها من مقاصد القرآن ، فهي نظير الا والهاء في مألوف الاستعمال ، وقال بعضهم : انها حروف تعجيز وافحام وتقريع ، لأن القرآن الذي عجزوا عن معارضته من هذه الحروف وأخواتها تركبت كلماته ، فكأنما يقال لهم : ما هذا الذي عجزتم عنه إلا كلام جنس كلامكم ، وما ركبت لكلماته الا مما ركبت منه كلماتكم ، وهذا لعجزهم ، ولتقريعهم أوجع ، ومما يؤيد هذا أن أكثر هذه الفواتح ذكر بعده الكتاب المعجز وصفاته ، مثل قوله تعالى :

⁽١) ١/١ – ٢ البقرة .

۲) ۳ / ۱/۳ (۲) عمران .

[·] ٢ - ١/٧ (٣) الاعراف

الكتاب الحكيم » (۱) • «ألركتاب أحكمت آياته » (۲) « الكتاب الحكيمة آياته » (۲) « أن تبلك آيات الكتاب المثبين » (۲) • « طسم ، تبلك آيات الكتاب المثبين » (۱) • « ألم تنزيل الكتاب لآريب فيه من « رَبّ العالكمين » (۱) • « حم ، تنزيل الكتاب من الله العنزيز العاليم » (۱) وغيرها • • •

الفائدة العملية:

قد افتتحت هذه السور من القرآن العظيم بكلمات التنبيه ، وجاءت أول سورة منه بعد الفاتحة مفتتحة به ، فلنكن عند قراءته في انتباه واقبال على استيعاب لفظه وتفهم معناه ، فان التالي للقرآن والسامع له في حضرة الرب على بساط القرب ، والغفلة في هذا المقام من قلة الأدب ، ومن قل أدبه في مقام الاحسان والكرامة استوجب أضعاف ما يستوجبه غيره من العتب والملامة وتعرض لموجبات الحسرة والندامة ، فالله نسأل أن يجعلنا من قرائه على انتباه واستحضار أناء الليل وأطراف النهار العاملين به بالعشى والأبكار ، إنه الجواد الكريم الستار ،

*** * ***

« و التقرُ الر الحكيم ، إنك ك لكون المر سكين ، عكسى صرر اط مستقيم ، تنويل العزيز الرسميم ، ليتنذر و قو ما

١/١٠ (١) عونس .

⁽۲) ۱/۱۱ هود .

⁽٣) ١/١٢ يوسف ، وانظر : ١/١٣ الرعد ، و ١/١٥ الحجر .

⁽٤) ١/٢٦ – ٢ الشعراء .

⁽ o) ۲۳/۱ – ۲ السجدة .

[·] ٢) ١/٤٠ (٦) المؤمن

مَا 'أَنْذُرِ ´ آبَاؤُ هُمُ فَهُم ْ فَهُم ْ غَافِلُونَ ﴾ (١) •

بيان المفردات:

الحكيم: هو الموصوف بالحكمة ، وأصل اللفظ من حكم ، بمعنى أمسك ، فالحكمة هي العلم الصحيح الذي يمسك صاحبه عن الجهالات والضلالات ، والسفالات ، فيكون ذا ادراك للحقائق قويم وخلق كريم ، وعمل مستقيم ، لا يحكم الا عن تفكير ، ولا يقول الا عن علم ، ولا يفعل الا على بصيرة ، فاذا نظر أصاب ، واذا فعل أطاب ، واذا نطق أتى بفصل الخطاب ، ووصف القرآن بالحكيم لأنه هو العلم الصحيح ، المثير لهذا كله ، والصراط المستقيم ، هو دين الاسلام ، الذي جاء به جميع المرسلين ، قبل النبي — صلى الله عليه وعليهم وسلم — ، تنزيل : بمعنى منزل ، وهو الصراط المستقيم ، العزيز : القوي العالب ، الممتنع الذي لا نظير له ، الرحيم : المنعم الدائم الانعام والاحسان ، الانذار : الاعلام بوقوع ما يخاف منه ، وهو الهلاك والعذاب العاجل والآجل ، والغافل عن الشيء : التارك ك المعرض عنه ، مع حضوره لديه لاشتغال باله بسواه ،

المنى:

أقسم الله تعالى بالقرآن الحكيم على أن محمداً _ صلى الله عليه وآله وسلم _ من المرسلين رداً على من قالوا له: لست مرسلا ، في حال أنه على دين الاسلام ، الذي بعثه الله به ثابتا عليه في عقده ، وقوله ، وفعله ، وجميع أمره • وأخبر تعالى أن هذا الاسلام الذي جاء به النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ نزاه عليه الله القوي الغالب ، الذي لا يغالب ، العديم الشبيه والنظير ، والمنعم الدائم الانعام المستمر الاحسان • وبيس تعالى أنه كان من المرسلين لينذر الأمة العربية المستمر الاحسان • وبيس تعالى أنه كان من المرسلين لينذر الأمة العربية

⁽ ۱) ۳۲/۲۱ ـ ۲ يس .

ويعلمها سوء عاقبة ما هي عليه من الشرك والضلال ، تلك الأمة التي ما أنذر آباؤها فهي مشتغلة بما توارثته من آبائها ، من عبادة الأوثان ، وارتكاب الاثم والعدوان ، وأنواع الضلال ، والخسران ، معرضة عن توحيد خالق الأرض والسموات ، وعن النظر فيما نصب للدلالة عليه من الآيات ، طال عليها أمد الجهالة ، واستولت عليها أسباب الضلالة ، فتمكنت منها الغفلة ، التمكن التام ، فتركت في أوديتها البعيدة المدى ، كالأنعام أو أضل من الأنعام .

اصل المعرفة والسلوك من هذه الآيات الكريمة:

تمهيد:

خلق الله الخلق حنفاء موحدين ، فأتنهم الشياطين فأضلتهم عن سواء السبيل ، فمن رحمته تعالى بهم ، أن أرسل اليهم ، رجالا منهم ، لهدايتهم ، وأنزل عليهم كتبا منه ، لدلالتهم ، فالله هو المرسل وتلك الكتب هي رسائله ، وأولئك الرجال هم رسله ، والخلق هم المرسل اليهم •

المرفسة:

فللمرسل العلو والكمال ، وله الخلق ، والأمر ، ومنه الرحمة ، والعدل ، والاحسان ، والفضل ، وله الربوبية ، والالوهية ، دون شربك ولا مثال .

وفي تلك الوسائل الحق ، والحكمة ، والنور المخرج ، من كل ظلمة والفرقان في كل خصومة ، بها تفسيح البصائر ، وتطهير الضمائر ، وتعرف طريق الحق ، والهدى من طرائق الباطل والضلال .

ولأولئك الرسل _عليهم الصلاة والسلام _ أكمل ما يمكن للانسان من كمال ، وأكمل المعرفة بالمرسل _ تعالى _ ، وأعظم الخشية له ، وأكمل الرحمة بالخلق ، وأشد الشفقة عليهم ، وأكمل العلم بما جاءوا

به وأعظم التمسك به ، وأكثر الاتباع له ، فلا كمال الا بالاقتداء بهم ، ولا نجاة الا باتباعهم ، ولا وصول الى الله تعالى الا باقتفاء آثارهم ، وللمرسل إليهم عجز المخلوق وضعفه ، أمام خالقه ، وحاجته وافتقاره اليه ، وعليه حق عبادته ، وطاعته ، والرجاء لفضله ، والخوف من عقابه ، والفكر في آياته ، ومخلوقاته ، والنهوض للعمل في مرضاته ، واستثمار أنواع نعمائه ، والشكر له على جميع آلائه ، فبمعرفة هذه والربعة حق معرفتها ، ومعرفة مقام كل واحد منها ، وما له فيه ـ كمال الانسان العلمي الذي هو أصل كماله العملي ، والشروط اللازم فيه ،

وقد اشتملت هذه الآيات على هذه الأربعة في حق الأمة المحمدية فالمرسل هو « العزيز الرحيم » والرسالة هي : « القرآن العكيسم » والرسول هو « محمد » — صلى الله عليه وآله وسلم — المخاطب به إنك لمن المن سلين » والمرسل اليهم هم العرب الذين « ما انتذر آباؤ هم فهم غافيلون » .

تمهيد:

لما ضل الخلق عن طريق الحق ، والكمال ، الذي يوصلهم اليه ، الى مرضاته والفوز بما لديه أرسل اليهم الرسل ليعرفوهم بأن ذلك الطريق هو الاسلام ، ويكونوا أدلتهم في السير وقادتهم الى الغاية ، وأنزل عليهم الكتب لينيروا لهم بها الطريق ، ويقودهم على بصيرة ، ويتركوهم على البيضاء ، ليلها كنهارها ، لا يهلك عليها إلا من ظلم نفسه ، فحاد عن السواء ، أو تخلف عن القافلة فكان من الهالكين ، فالقافلة هم الخلق ، والطريق هو الاسلام ، والادلة هم الرسل ، والمصابيح هي الكتب ، والغاية هو الله جل جلاله ،

السلوك:

فعلى مريد النجاة من المهالك والفوز بأسنى المطالب ، وأعلى المراتب

ــ أن ينضم الى القافلة الربانية يتعاون مع أفرادها ويقوم بحق الرفقة فيها ، ويعمد نفسه جزءا منها لا سلامةً له الا بسلامتها ، فهو يحب لكل واحد منها ما يحب لنفسه ، ويكره له ما يكره لها ، ويهديه الى ما يهديها اليه من خير ويقيه مما يقيها منه من سوء • وان يطيع أولئك الأدلة ويقتفي آثارهم ، وينزل بنزولهم ، ويرتحل بارتحالهم ، وأن يرجع في معرفة وجوه السير ، وأصنافه ، وأوقاته ، ومراحـــله ، ومنازله ، اليهم دون أدنى اعتراض ، ولا مخالفة ، ويقابل ما يتحملونه من مشاق الدلالة ، ومتاعب القيادة ، بغاية ما يستطيع من الأدب معهم ، والتعظيم ، والانقياد لهم ، والمحبة فيهم ، وحسن الثناء عليهم ، وطلب عظيم الجزاء ، مـن الله لهم تعالى على عظيم إحسانهم • وان يلتزم ذلك الطريق ويسير في سوائه غير مائل الى جنباته ، ولا ذاهب في بنيًّاته (١) لا مفرطا في السير يسبق الرفقة فينفر بلا دليل ، ولا مفرطا فيه ، فيتخلف عنها بلا معين نمطا وسطا مع الجماعة لا من الغلاة ولا من المقصرين • وأن يستنير بما رفعه أولئك الأدلة من مصابيح الهداية ، وأن يسير تحت أنوارها الساطعة ، مفتح البصر ، للاستضاءة بها غير معلق الأجفان عنها ، متعرفا بها أديم الأرض ومواقع قدمه منها • وأن يعرف عظم الغاية التي هو سائر اليها ، فيقصر همه كله في الوصول اليها ، ويحضرها قلبه في كل لحظات سيره ، ليسرع مع الرفقة اليها ، وتخف عليه مشاق الطريق وأتعابها ، ويعذب لديه كل ألم في الانتهاء اليها •

فبسلوك هذا الطريق القويم ، بدلالة الرسول الكريم ، وأنوار الكتاب المبين ، الى ربِّ العالمين الرحمن الرحيم ، كمال الانسان العملي المبنى على الكمال العلمي ٠

⁽١) بنيات الطرق جميع بنية تصغير بنت هي ما يخرج من نواحيه من طرق صغيرة تضل السائر عن الغاية وتبعده عن الرفقة في السير .

وقد اشتملت هذه الآيات على ذكر السالكين ، وهم المنذرون وعلى الدليل وهو الرسول ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ وعلى الطريق وهـو وهو الصراط المستقيم المنزل من الله ، وعلى ما بين الطريق وهـو القرآن الحكيم •

الحكمة في هذه الآية :

قال ابن وهب: سمعت مالك رضي الله عنه يقول: « الحكمة: النقه في دين الله والعمل به » ففي الفقه في دين الله الكمال العلمي، وهذه الآيات _ على إيجازها _ قد وفي العمل به الكمال العملي، وهذه الآيات _ على إيجازها _ قد اشتملت على أصول ما به كمال الانسان العلمي وكماله العملي اللذان بهما كماله انروحي والبدني ونعيمه الدنيوي، والأخوي، وما كماله العلمي، وكماله العملي الا بالمعرفة الصحيحة والسلوك المستقيم، وهما اللذان تقدم في الفصل السابق بيانهما وفسر مالك الحكمة بهما اذ الفقه في دين الله هو المعرفة الصحيحة، والعمل به، هو السلوك المستقيم، وهما الحكمة التيوصف به، في الآية الاولى القرآن العظيم، لانه كتاب العلم، والعمل الكذين لا يكون بدونهما حكيم، فكما اشتملت كتاب العلم، والعمل الكذين لا يكون بدونهما حكيم، فكما اشتملت هذه الآيات على أصول الحكمة دلت على أصلها، ومأخذها، وما

توجيه التقسّم في الآيات:

أقسم الله بالقرآن الحكيم على أن محمداً من المرسلين ، لينذر الغافلين حال انه على صراط عظيم مستقيم منزل من العزيز الرحيم ، لأن القرآن هو كتاب محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ الذي كان يتخلق به ويهتدي بما فيه وينذر به ويدعو اليه ويبينه للناس بقوله ، وفعله ، وهو برهانه ، وحجته ، وآيته ، ومعجزته .

كما أنه كتاب الاسلام ، الذي هو الصراط المستقيم ، فيه حجته ،

ودلائله ، فيه أحكامه وحكمه ، فيه آدابه وشمائله ، فيه بيان حقيقته ، وما هو منه ونفى ما ليس منه عنه ، فيه بيان تاريخه ، وتاريخ الانسانية معه ، فيه ذكر أوليائه ، وحسن بلائهم في سبيله ، وحسن أثره فيهم ، والعود بالعاقبة المحمودة عليهم ، وذكر أعدائه وجهدهم في مقاومته وسقوط شبههم أمام حجته وذهاب باطلهم أمام حقه ، وشدة أخذه لهم ، على ظلمهم ، ونزول نقمته بهم ، وحلول دائرة السوء عليهم ، فيه الاسلام كله ، فمن طلبه فيه ، وجده ، ونجا به ، ومن طلبه في غيره (١) ضل ، وكان من الهالكين ،

عقائد وادلتها من هذه الآيات:

العقيمة الاولى: محمد رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم _ دليلها الاول القرآن الحكيم جاء رجل أمي ما قرأ ولا كتب ولا دارس العلماء ولا عرف الكتب •

ودليلها الثاني: موافقة دعوته _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لـدعوة المرسلين _ صلوات الله عليهم _ الى عبادة الله وحده وتصديق ما جاءهم به من عنده دون أن يسألهم على ذلك أجرا وهذا من قوله « لنمن المرسلين ، من جهة ارساله لأنه منهم في أقواله وأفعاله نظير قوله تعالى :

« قَتُل مَا كُننْت بِد عَا مِن الرشل ب (٢) وقوله : « بِل جَاء بِالْ جَاء بِالْ عَلَى الْمُ مِن الرشل بِالْحَق و وقوله : « إِنَّا أَو حَينْ الْمُ

⁽ ۱) بيان النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ للقرآن من القرآن لقوله تعالى : « تبين للناس ما نزل اليهم ، وما أتاكم الوسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » .

⁽ ٢) ١ / ١ الاحقاف .

[.] ٣٧/٣٧ (٣) الصافات

إِلْيَنْكُ كُمَّا أُو ْحَيَنْنَا إِلَى نُوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِن ْ بَعْدِهِ ﴿ ١٠٠٠ •

ودليلها الثالث: هذا الدين الكامل الجامع الذي هدى به النوع الانساني أفراداً وجماعات الى ما فيه سعادته ، فأطلق فكره وسدد نظره وقوم عقائده وهذب أخلاقه ونظم اجتماعه ، ووضع له قواعد الحياة والعمران على العدل والإحسان ووجههم الى خالقهم وما أعد لهم عنده ـ ان آمنوا وعملوا الصالحات ـ من النعيم المقيم والرضوان التام .

ودليلها الرابع: سلوكه هو في حياته على هذا الصراط المستقيم من يوم عرف الدنيا حتى فارقها ، فكان يمثله على أكمل وجه لا يخل بشيء منه ثابتا عليه لا يحيد قيد شعرة عنه دون أن تحفظ عنه زلة ، ولا تعرف منه في القيام به والدعوة اليه فترة ، ولا تقف أمامه قوة ، ولا ترد له حادثة عزمة ولا تحمله على هوادة فيه رغبة ولا رهبة ، ولا تبدل حاله رخاء ولا شدة ، فكان في كرم خلقه وتمام زهده وعظيم تبدل حاله رخاء ولا شدة ، فكان في كرم خلقه وتمام زهده وعظيم تألهه وتوجهه لربه بعد ما فتح الله له الفتح المبين ودخل الناس أفواجا في الدين كما كان أيام كان وحيدا بين أعظم أعدائه من المشركين ، وما هذا من شأن البشر وطبعهم لولا عصمة وتأييد رب العالمين •

العقيدة الثانية: القرآن كلام الله ووحيه ، ودليلها أنه حكيم فسا فيه من العلم وأصول العمل • لا يمكن أن يكون الا من عند الله في عقائده ودلائلها وأحكامه وحكمها وآدابه وفوائدها ، الى ما فيه من حقائق كونية كانت مجهولة عند جميع البشر وما عرفت لهم إلا في هذا العصر الأخير ، ومن أشهرها مسألة الزوجية الموجودة في جميع هذا الكون حتى أصغر جزء منه وهو الجوهر الفرد المركب من قوتين موجبة وسالبة ، جاءت هذه المسألة في آيات كثيرة منها

⁽۱) ۱۹۲/۶ النساء.

قوله تعالى: « و مَن كُلِّ شَي خَلَقْنَا زَو جَيْن لَعَكُمْم تَذَكُرُونَ » (١) و ومنها مسألة حياة النبات التي جاءت في مثل قوله تعالى: « و جَعَلَنا مِن الْمَاء كُلُّ شَي حَيٍّ » (٢) ومنها مسألة تلاقح النباتات بواسطة الرياح التي تنقل مادة التكوين من الذكر الى الأنثى ، جاءت في آيات كثيرة منها قوله تعالى: « و أر سكننا الر يناح لو اقح » (٦) فهذه حقائق علمية كونية أجمع علماء العصر أنها من المكتشفات الحديثة ولم تكن معلومة عند أحد من الخلق قبل اكتشافها ولا كانت عندهم الآلات الموصلة الى معرفتها وكفى بهذا القل من الكثر دليلاً على أن هذا القرآن ما كان إلا من عند الله الذي خلق الأشياء و يعلم حقائقها و

العقيعة الثالثة: الاسلام دين الله الذي شرعه وارتضاه و ودليلها مستفاد من وضعه بأنه صراط مستقيم ، فهو تشريع تام عام لجميع أعمال الانسان ، أعمال قلبه وأعمال لسانه وأعمال جوارحه وجميع معاملاته الخاصة والعامة بين أفراده وأممه ، ولا تخرج كلية من كلياته ولا جزئياته عن هذا الأصل العام المتجلي في جميع الاحكام وهو «الحق والخير والعدل والاحسان » وقد وضع عقلاء الأمم شرائع في بعض نواحي أعمال الانسان ، ولكنها باجماع المتشرعين لا تخلو من نقص واعوجاج واضطراب ، فهم ما يفتئون يتبعونها بالتكميل والتقويم والتعديل على ممر الأيام ، ولو عرضت كل حكم من أحكامه على الأصل العام الذي ذكرناه لوجدته منطبقا عليه ظاهرا فيه حتى على الأصل العام الذي ذكرناه لوجدته منطبقا عليه ظاهرا فيه حتى

⁽١) ١٥/٩٤ الذاريات .

⁽ ۲) ۲۱/۲۱ الانبياء .

⁽٣) ٢٢/١٥ الحجر .

ما خفي وجهه على الأمم الأجنبية عن الاسلام أيام تاريخها ، قد ظهر لها فضله ونفعه أيام تقدمها ، فجاء كبراء عقلائها يعترفون فيها بصواب ما شرعه فيها الاسلام ، ثم هم يعجزون عن تطبيقها على أممهم للعادة الغالبة والوراثة القديمة ، منها مسألة الطلاق وتعدد الزوجات وتحريم الربا تحريما باتا ، فكم من عالم غير مسلم صرح بأن الحق والعدل والخير للانسانية في هذه المسائل هو ما شرعه الاسلام على الوجه الذي شرعه الاسلام ٠

فهذه الاستقامة التامة العامة المطردة في شرع جاء به رجل أمي من أمة أمية جاهلية يجزم كل عاقل بانه ليس من وضع العباد وإنما هو من وضع خالق العباد (١) •



⁽ ۱) ش: ج ۲ ، م ۱۰ ، ص ۶۷ ــ ۵۷ غرة شوال ۱۳۵۲ ــ جانفي ۱۹۳۶

الوكى مصدر الاسلام

جملة هو « تَسَوْرِيلُ العَوْرِيزِ الرَّحِيمِ »(١) بينت وجه استقامة ذلك الصِّراط الذي هو الاسلام بأنه تنزيل العزيز الرحيم ، وأفادت أن جميع هذا الدين وحي من الله منزل على نبيه ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وهذا لأن مرجع الاسلام في أصوله وفروعه الى القرآن وهو وحي من الله والى السنة النبوية ، وهي وحي أيضا لقوله تعالى : « و مَا يَسُطِقُ عَنْ النهوَ كَى ، إِنْ هُو َ إِلاَّ و حَيْ " بُوحَى »(٢) وكل دليل من أدلة الشريعة فانه يرجع الى هذين الأصلين ولا يقبل الا اذا قبلاه ودلا عليه ، وكل شيء ينسب للاسلام ، ولا أصل له فيهما فهو مردود على قائله ، وقد قال صلى الله عليه وآله وسلم : (١ من احدث في امرنا هذا ما ليس منه فهو رد » .

الاسلام دين العز والرحمة:

ذكر من أسمائه تعالى في هذا الموطن العزيز: « الرحيم » للتنبيه على أن هذا الدّين الذي تزُّله الرب الموصوف بالعزة والرحمة هو دين عزة ورحمة •

ومن مقتضى العزة: القوة والمنعة والرفعة ، ومن مقتضى الرحمة: الفضل ، والخير ، والمصلحة ، وهذه كلها متجلية في أحكام الاسلام ، والعدل والاحسان اللذان أمر الله بهما وأنبنت أحكام الاسلام عليهما

⁽۱) ۳۲/ه یس

[·] ۲) ۲ه/۶ _ ه النجم .

لا يكونان إلا عن العزة والرحمة فالد اليل لا ينهض بالحكم ولا يقيم ميزان العدل والقاسي لا يكون منه إحسان .

اهتداء واقتداء:

فالمسلم المتحقق بالإسلام المهتدي بهدايته لا يكون إلا عزيزا رحيما ، فالذلة من المسلم نقص إسلامه والقساوة مثلها نقص فيه ، وقد ذكر الله تعالى سادات المسلمين في عزتهم فقال :

« وَ النَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ النَّبَغَنِيُ هُمُ " يَنَتْتَصِرُونَ » (١) • وَ النَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ النَّبَغَنِيُ هُمُ " يَنَتْتَصِرُونَ » وذكرهم في رحمتهم فقال :

«وَ يَنُوُ "ثِرِ وَنَ عَلَى أَنْفُسِهِم وَلَو كَانَ بِهِم خُصَاصَة " (٢) ونعم القدوة هم لجميع المسلمين •

الندارة ثمرة الرسالة:

كان من المرسلين لينذر الغافلين ، فالأول كمال والثاني تكميل ، وقد فطر الله رسلك _ صلى الله عليهم وسلم _ على الرحمة وحب الخير ، فكانوا أحرص الناس على نجاة الناس وكمالهم وسعادتهم ، فصبروا على تكذيبهم واذايتهم حتى أدروا أمانة الله إليهم ، وأقاموا حجته عليهم ، وكان الله ينجيهم ومن آمن بهم وينزل عقوبته بالمكذبين لهم وينصرهم عليهم ، فأعلم محمداً _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بأنه من المرسلين لينذر _ ليأتسى بهم ويصبرهم ويرجو من نصر الله له واهلاك أعدائه ما كان منه تعالى لهم .

⁽۱) ۲۹/۱۲ الشورى .

⁽ ۲) ۹ه/۹ الحشر .

اقتسداء:

العلماء ورثة الأنبياء وما ورث الانبياء دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم و والعلم مستمد من الرسالة فعلى أهله واجب التبليغ والنذارة ، والصبر على ما في طريق ذلك من الأذى والبلايا ، والعطف على الخلق والرحمة وقد قال الله تعالى :

« فَكُو اللهُ نَفَرَ مِن كُلُ فِر قَهَ مِنهُم طَائِفَة لِيكَتَفَقَهُوا فِي الدِّينِ وَلِينُن ذُرُوا قَو مَهُم إِذَا رَجَعُوا إِلَينهِم لَعَكَهُم فَي الدِّين وَلِينَهُم ثَلِيمَ مَهُم يَحْذَرُونَ » (١) .

التدريج في الاندار:

أرسل الله محمداً _ صلى الله عليه وآله وسلم _ للعالمين بشيراً ونذيراً ، ودرَّجه في النذارة على مقتضى الحكمة من القريب الى البعيد ، فأمره بانذار عشيرته بقوله تعالى : «وَانْدْر و عَشيرَ تَكُ الْاقْر بِين) (٢) فصعد الصفا فنادى بطون قريش حتى نادى العبئاس عبئه وصفية عبته وفاطمة ابنته ، وقال لهم : اشتروا انفسكم لا اغنى عنكم من الله شيئا وأمر بانذار من حول مكة من العرب بقوله تعالى : « لِتَنْدْ رَ أُمَّ القُر كَى و مَن ْ حَو ْلَهَا) (٢) على الوجه الأقرب في معنى « و مَن ْ حَو ْلَهَا) المؤيد بصدر الكلام وهو قوله : « و كذ له أو حيننا إليك و من قر ينا عربيا » (١) ومثلها في هو من و كذ له أو حيننا إليك قر قر آنا عربيا » (١) ومثلها في

⁽١) ٩/١٢٣ التوبة .

⁽٢) ٢١٤/٢٦ الشعراء .

⁽٤) ۲٤/٧ الشورى .

إنذار العرب ما في هذه الآية وهو قوله: «لِتُننذ رَ قَوَ ما ما أَنْذ رَ قَوَ ما ما أَنْذ رَ آلَا العرب ما في هذه الآية وهو قوله: «لِتُننذ رَ قَوَ ما ما أَنْذ رَ آبِنَا وَهُمُ مُ عَافِلِتُونَ » (١) ، فكان يعرض نفسه على قبائل العرب في المواسم • وأمره بتعميم الإنذار بمثل قوله تعالى : «ينا أَيْهَا النَّاسُ إِنِّي رَستُولُ اللهِ إِلْيَكُمُ مُ جَمِيعاً » (٢) فأرسل رسله الى الأمم تحمل كتبه الى ملوكها بالدعوة الى الاسلام ، وكان ذلك هو الإنذار العام •

اندفاع إشكال:

قد كان النبي يرسل الى قومه خاصة وأرسل نبينا _ صلى الله عليه وآله وسلم _ الى الناسعامة بمثل قوله : ((لاندركم به ومن بلغ)) أي بالقرآن كل من بلغه القرآن ولا يشكل على ذلك مثل ما تقدم من الآيات في انذار عشيرته الأقربين وقومه العرب ، لأنه ابتدأ بهما لحكمة التكدريج وحق القريب لا للتخصيص ، بدليل ما جاء من آيات التعميم .

اقتسداء:

هكذا على المرء أن يبدأ في الإرشاد والهداية بأقرب الناس إليه ، ثم من بعدهم على التدريج ، وعندما يقوم كل واحد منا بارشاد أهله وأقرب الناس اليه لا نلبث أن نرى الخير قد انتشر في الجميع ، فمن الأسر تتركب الأمة ، فعندما يعنى كل واحد بأسرته ترتقي الأمة كلشما بارتقاء أسرها كارتقاء أي كل بارتقاء أجزائه ، فيكون المعتني بأسرته في الوقت نفسه معتنيا بأمته ، وعندما يقصد بخدمة أسرته

[.] ۲/۳٦ (۱)

⁽٢) ٧/٧ه ا الاعراف .

خدمة أمته يثاب ثواب خادم الجميع أسرته بالفعل وأمته بالقصد أو أسرته مباشرته وأمته بواسطة وكل هذا مما يثاب المرء شرعا عليه •

استطراد واستنباط:

لما كان العرب لم يأتهم نذير قبل النبي _ صلى الله عليه وآل وسلم _ بنص (١) هذه الآية وغيرها فهم في فترتهم ناجون لقوله تعالى:
(و مَمَا كُنتًا مُعَذَّبِينَ حَتَّى نَبُعثُ رَسُولا "(٢) (و رَمَا كُنتًا مُعذَّبِينَ حَتَّى نَبُعثُ رَسُولا "(٢) و (أَن تَقُولُوا مَا جَاءَ نَا مِن " بَشْرِيرٍ و لا نَسْذِيرٍ " (الله وغيرهما ، وكلها آيات قواطع في نجاة أهل الفترة ، ولا يستثنى من وغيرهما ، وكلها آيات قواطع في نجاة أهل الفترة ، ولا يستثنى من السوائب وبد في شريعة ابراهيم وغير وحلل للعرب وحرام فابوا النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ناجيان بعموم هذه الأدلة ، النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ناجيان بعموم هذه الأدلة ، ولا يعارض تلك القواطع حديث مسلم عن أنس _ رضي الله عنهما _ : أين أبي ؟ قال : في النار ، فلما قفا الرجل دعاه فقال : ان أبي وأباك في النار ، فلما قفا الرجل دعاه فقال : ان أبي وأباك في النار » لأنه خبر آحاد فلا يعارض القواطع وهو قابل للتأويل ، يحمل الأب على العم مجازا يحسنه المشاكلة اللفظية ومناسبته لجبر يحمل الرجل وذلك من رحمته _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وكريم خاطر الرجل وذلك من رحمته _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وكريم أخلاقه ،

سبب الغفلة ودواؤها:

أفادت الفاء في قوله تعالى : « فَهُمْ عُافِلُونَ » أَنْ عَفلتهم

⁽١) في الاصل بص

[·] ٢) ١٥/١٧ الاسراء .

⁽ ٣) ه/ ٢١ المائدة .

تسببت عن عدم انذارهم ، فكل أمة انقطع عنها الإنذار وترك فيها التذكير واقعة في الغفلة لا محالة ، ولما كان ترك الانذار والتذكير موقعا في الغفلة فالانذار والتذكير يزيلانها ، فقد عرفتنا الآية الكريمة بسبب الغفلة وبعلاجها لنحذر سببها ونعالج أنفسنا وغيرنا بعلاجها ،

تطبيق:

كان الناس منذ زمن قريب لا يسمعون ولا يسمع منهم لفظ الاهتداء بهداية القرآن العظيم والاقتداء بهدى الرسول الكريم – صلى الله عليه وآله وسلم – والسير بسيرة السلف الصالح في النهوض بأعباء الدنيا والدين وهم – إلا" قليلا – عن هذا غافلون ، أما اليوم بعد أن نهض العلماء المصلحون بواجبهم ونشروا دعوة الحق في قومهم فقد أصبح ذلك معروفا عند أكثر الناس محن (۱) وعناية طلاب العلم ومناط رغبتهم وفي متناول الناس بجميع طبقاتهم وانا لنرجو من فضل الله المزيد ، ونشاهد ذلك – والحمد لله – كل يوم يزيد فالحمد لله على ما عليم وأليهم وبصر ويسر ويسر و نسأله دوام التوفيق والتسديد رب العلمان (۲) و



⁽١) كذا في الاصل.

 ⁽۲) ش : ج ۳ ، م ۱۰ ، ص ۹۰ ـ ۹۹ .
 غرة ذي القعدة ۱۳۵۲ هـ ٥ فيفري ۱۹۳۶ م .

لا يؤمن من سبق في علم الله عدم ايمانه

«لَقَد ْحَقَّ القَولُ عَلَى أَكْنتُرِ هِم ْ فَهُم ْ لاَ يُؤ ْمِنتُونَ ٠٠٠ (١)

المناسبة:

علم الله أن نبيه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يقوم بالنذارة لقومه ويبذل غاية جهده في تنبيههم من الغفلة ، وانقاذهم من الهلكة ، وعلم أنهم لا يؤمن به إلا أقلهم ، وعلم أن ذلك يكون من أعظم ما يؤلم النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لشدة حرصه على ايمانهم ، وعظيم شفقته عليهم • ولعدم ظهوره ثمرة ما بذله من جهد في هدايتهم فأراد _ تعالى _ أن يقوي قلب نبيه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ على تحمل ذلك باعلامه به من أول الأمر ، إذ ليس المؤلم المتوقع على تصدم عن مفاجأة وأعظم منه الذي يصدم مع توقع ضده ، كما هنا ، فإن المتوقع منهم بعد الانذار البالغ بالبرهان الساطع هو ايمان أكثرهم لا كفره •

المفردات :

حق : وجب وثبت • القول : قول الله فيهم بما سبق في علمه ، فهم لا يؤمنون • فهم : أي أكثرهم •

التراكيب:

نفي الايمان عنهم نفياً مؤكداً بالاخبار عنضميرهم بجملة لايؤمنون.

•	یس	11	_ Y/ ٣٦	(.	1)
---	----	----	----------------	-----	----

وقرنت الجملة بالفاء السببية لتفيد أن من سبق في علم الله عدم ايمانه لا يرجى ايمانه بحال ، فارتباط الثاني بالأول ارتباط لا انفكاك له .

المني:

لقد وجب وثبت ما سبق في علم الله في أكثرهم وما كان من قوله بعدم ايسانهم فلا يرجى من ذلك الأكثر الذي سبق في علم الله عدم ايمانه ويمان .

سؤال:

ما مات النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ حتى عم الاسلام جزيرة العرب ودخل الناس في دين الله أفواجاً ، ولا شك ان الذين ماتوا على الكفر هم الأقل بالنسبة لمن آمنوا فما معنى قوله تعالى : « حكَقَ القَوَ لُ عَلَى أَكَنْتُر هِم " ؟

جوابه:

الذين قام النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — بانذارهم وأقام بين ظهرانيهم مكررا للنذارة عليهم صباح مساء مدة ثلاث عشرة سنة هم أهل مكة • فهم الذين تتعين ارادتهم من الضمير في قوله تعالى : « أكنثر هم " ولا شك أن اكثر من انذارهم النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — من أهل مكة ماتوا على الكفر •

سؤال على هذا الجواب:

هذا يقتضي أن المراد بلفظه « قوماً » المتقدمة أهل مكة ، مع ان المضرين فسروها بالعرب .

جوابــه:

نسلم هذا ويكون تفسير « قوماً » بالعرب نظراً لماثلتهم لاهــل

مكة في وجوب انذارهم باعتبار مشاركتهم لهم في الوصف وهو غفلتهم لعدم انذار آبائهم ٠

لا حجة لمن مات على كفره بما سبق من علم الله:

قامت حجة الله على خلقه بما ركب فيهم من عقل ، وما مكنهم من اختيار ، وما نصب لهم من آيات مشاهدات وما أرسل اليهم من رسل بآيات بينات، وهذه كلها أمور معلومة لديهم ضرورية عندهم لايستطيعون أن ينكروا شيئا منها ، فلا يمكنهم أن يجحدوا ما عندهم من عقل ومن اختيار ، ولا أن ينفوا ما يشاهدونه من الآيات في المخلوقات ، ولا أن ينكروا مجيء الرسل اليهم وما تلوا عليهم من آيات ، وبهذه الاشياء قامت حجة الله عليهم وكان جزاؤهم على ما اختاروه بعدها لانفسهم وأما ما سبق من علم الله فيهم فهو أمر مغيب عنهم غير مؤثر فيهم لان العلم ليس من صفات التأثير _ ولا دافع لهم وهو مغيب عنهم وانما عملوا باختيارهم الذي يجدونه بالضرورة من أنفسهم وانه باختيارهم الذي يجدونه بالضرورة من أنفسهم وانه به لأنهم له به يعملوا باختيارهم الذي يجدونه بالضرورة من أنفسهم وانه به لأنهم له به يعملوا باختيارهم الذي يعملوا باختيارهم الذي يجدونه بالفرورة من أنفسهم وانه به لأنهم له به يعملوا باختيارهم الذي يجدونه بالمراب المنابع به يعملوا باختياره به لله به يعملوا باختياره به لأنهم له به يعملوا باختياره به له يعملوا باختياره به يوملوا باختياره به يعملوا باختياره به يوملوا باختياره به يوملوا باختياره بوريا به يعملوا باختياره بوريا بوريو بويد بويد بوي

توجيه للترتيب:

تفوم حجة الله على العبد أولاً ويعمل هو _ كاسباً ومكتسباً _ باختياره ثانيا ، ويظهر لنا ما سبق من علم الله فيه بعد أن اختار ما اختار ثالثا ، ولهذا قدمت النذارة وما يرتبط بها على هذه الآية التي فيها بيان ما سبق من علم الله فيهم ،

تقریب:

قد يكون لرجل ولدان هو عالم بنفسيتهما وأخلاقهما وسيرتهما ثم يأمرهما بأمر فيه الخير لهما وهو يعلم ــ بما علم من أحدهما ــ انه يخالف • ويقول لأهل انه يمتثل ويعلم ــ بما علم من الأخر ــ انه يخالف • ويقول لأهل

يته ان فلانا سيمتثل ، وان فلانا سيخالف ، ويظهر ما قاله وما علمه في كل واحد منهما فجازى الممتثل على طاعته وجازى المخالف على عصيانه ، فلا شك ان هذا الرجل قد أحسن الى ولديه بما أمرهما به من خير وفعل ما تقتضيه أبوته من النصح والارشاد ، ولا يقدح في ذلك علمه بما سيكون منهما ، كما أن هذين الولدين قد نال كل واحد منهما ما يستحق دون أن يكون للمخالف منهما حجة على مخالفته بما كان يعلمه منه أبوه ،

لله المثل الأعلى فقد أحاط بكل شيء علما فعلم من سيطيعه ومن سيعصي ، ولكنه الحكم العدل فلم يكن ليجازيهم على سابق علمه فيهم ، الذي لا دخل لهم فيه ، بل جعل جزاءهم بعد اقامة الحجة عليهم بما يكون من اختيارهم ليكون جزاؤهم على ما عملوا وما قدمت أيديهم وما لهم دخل فيه بالكسب والاكتساب .

تعليم:

أرأيت كيف أن الله تعالى لم يجاز الخلق على مقتضى علمه فيهم ، وهو العلم الذي لا يتخلف ، وانما جعل جزاءهم على أعمالهم • فهذا تعليم لنا كيف تكون معاملتنا بعضنا لبعض فلا نجازي على مجرد الظن بل ولا على مجرد اليقين وانما تكون المجازاة بعد صدور الأعمال • فرب شخص قدرت فيه الخير أو الشر ففعل ضد ما قدرت ، فلو جازيته قبل الفعل لما طابق جزاؤك موضعه ولنال كل ما لا يستحقه ، فالحكمة والعدل والمصلحة في ربط المجازاة بالأعمال ، وهذا ما كان من الله في مجازاة خلقه وهذا ما ينبغي ان نربط به المجازاة بيننا •

تمثيل حال العرضين عن الحق الماندين فيه:

« إِنَّا جَعَكْنَا فِي أَعْنَاقِهِم ْ أَغَلَالا ً فَهِي َ إِلَى الأَذْ قَالَ ِ

فَهُمْ مُقَنْمُحُونَ ، وَجَعَلَانُنَا مِن ۚ بَيْنَ ِ أَيْدَ يِهِم ْ سَدَا ۗ وَمَنِنْ فَهُمْ اللَّهِمِ اللَّهُم خَلَنْهِهِم ْ سَدَّا فَأَغْشَيْنَاهُم ۚ فَهُم ۚ لاَ يُبْصِرُونَ ﴾ (١) .

المناسبة:

لما ذكر عدم إيمانهم وكان مبدأ ذلك بإعراضهم عن الحق واختيارهم الكفر على الايمان ذكر ما عاقبهم الله به من منعهم عن الخير ودوام الاعراض عنه .

الفردات:

الغل: ما يجعل في العنق محيطا به • الذقن: مجمع اللحيين ، ملتقى عظميهما تحت الفم • مقمحون: رافعون رؤوسهم • يقال: قمح البعير قموحا اذا رفع رأسه عند الحوض وامتنع عن الشرب • ويقال: اقمحه الغل: اذا ترك رأسه مرفوعا لضيقه • السد: الحاجز بين الشيئين • فأغشيناهم: جعلنا عليهم غشاء أي غطاء أحاط بجميع الذات فمنع العيون من الأبصار •

التراكيب :

فهي الى الأذقان أي الاغلال منتهية من أسفل الأعناق الى الأذقان . وهذا كناية عن عرضها ولذا فرع عليه فهم مقمحون . فرع عدم أبصارهم على جعل سد أمامهم وسد خلفهم لالتزاق السدين بهم وضغطهما عليهم ، فكما لا يستطيعون معهما تحركا لا يستطيعون أبصارا ، وكيف يبصرون وجهه ملتزق بالحائط مثلا .

المني:

إنا جعلنا في أعناق هؤلاء الذين لا يؤمنون أغلالا ضيقة عريضة

⁽۱) ۳۲/ ۸ و ۹ یس .

تركتهم رافعين رؤوسهم عن مناهل الايمان لا يستطيعون أن يطأطئوا رؤوسهم اليها فيرتووا • وجعلنا أمامهم حجابا وخلفهم حجابا محيطين وملتزقين بهم ومغطيين لجميع ذواتهم فلا يستطيعون معهما تحرك ولا أبصارا •

توجيه التمثيل:

دعوا الى الايمان والتوحيد ومكارم الاخلاق وهذه أمور مدرك حسنها بالفطرة السليمة ، فهي كالماء الذي تقبل عليه الحيوانات بفطرتها ، فلما أعرضوا عنها شبهوا بالابل المقمحة عن الماء • ثم ان هذه الأمور كما يدرك حسنها بالفطرة السليمة تدرك باستعمال النظر فيما بين يدي الانسان من الآيات التي يراها ويشاهدها وما خلفه من أيام الله في الأمم التي بلغته أخبارها وأنباؤها ، فلما اعرضوا عما يرون وما قد سمعوا شبهوا بمن جعل بين سدين ملتزقين ومحيطين به فجمد في مكانه فلا هو يتحرك الى ناحية ولا هو يبصر شيئا •

ترهيب:

كل ما دعا اليه الاسلام من عقائد وأخلاق وأعمال فهو مما تقبله الفطر السليمة وتدركه العقول بالنظر الصحيح، فمن قابل دعوة الاسلام بالاعراض والعناد وخالف فطرته وعاكس عقله كان حقيقا بهذا العقاب الشديد من طمس البصيرة والطبع على القلب ، فذكر الله لنا هذه العقوبة بهذا التمثيل البليغ الذي صورها في أبشع وأفظع صورة ، ليحذرنا من الاعراض عن الحق والعناد له ويخوفنا بعاقبة ذلك على أهله ،

تعليم :

لكل انسان فطرته وعقله فعلينا إذا دعينا إلى شيء أن نعرضه عليهما

راجعين الى الفطرة الانسانية والى العقل البشري منزهين عن الاغراض والاهواء والأوهام والشبهات • فاذا كان هلاك هؤلاء بعدم الاستفادة منهما فان النجاة عند ما تعرض الامور بالرجوع اليهما ، وتجد القرآن العظيم يخاطب العقل والفطرة ليعلمنا الرجوع اليهما والاستفادة منهما •

من استوى عنده الانذار وعدم الانذار لا يرجى منه ايمان:

المناسبة:

لما ذكر ــ تعالى ــ عدم ايمانهم لما سبق من علم الله فيهم ذكر هنا سببا آخر لذلك ، وهو استواء الانذار وعدمه لديهم .

الترتيب:

ذكر هذا السبب أثر ما تقدم من وصف حالهم في شدة الاعراض للتنبيه على أن من فسدت فطرته وانطمس عقله يسوي عنده الانذار وعدمه فلا يكون منه ايمان على كل حال .

المفردات والتراكيب:

سواء: بمعنى مستو • والهمزة الأولى أصلها للاستفهام ، وليس مرادا هنا ، وتسمى في مثل هذا التركيب همزة التسوية لوقوعها بعد لفظها ودخولها على الأول من أمرين يراد التسوية ما بينهما • وهي حينئذ من أدوات السبك ، ولذا يكون تأويل الكلام هكذا: سواء عليهم انذارك وعدم انذارك •

•	يس	١.	/٣	٦	(١)
-	U -	-			•		

المعنى:

ان أكثر أهل مكة الذين حكم الله بعدم ايمانهم بلغوا من شدة الاعراض والعناد الى حيث استوى عندهم الضدان الانذار وعدم الانذار ، فمحقق منهم عدم الايمان ومأيوس من صدوره من ناحيتهم •

يذكر الله تعالى حالة هؤلاء الذين استوى عندهم الشيء وضده ، يحذرنا منها ومما يؤدي اليها من اهمال الفطرة وترك النظر ، فالنسان انما يمتاز على بقية الحيوان بتمييزه بين الحقائق بالفطرة والفكرة ، وادراكه الفوارق ما بينها ، فاذا سلب هذه المزية التحق بالعجماوات بل كانت العجماوات خيرا منه لبقاء فطرتها سليمة لادراك ما فيها استعداد لادراكه ،

تحذير الاندار للمنتفعين وتبشيرهم:

« إنسَّمَا تُننْذُر مُن ِ اتَّبَعَ الذِّكْر َ وَخَسْرِي َ الرَّحْمِن َ بالغَيْبِ ِ فَبَشَيِّر ْهُ بِمَغْفُورَةً و أَجْر ٍ كَريمٍ »(١)

المناسبة:

لما ذكر تعالى المأيوس من انتفاعهم بانذار النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ ذكر الذين ينتفعون به تأنيسا له بهم وتقوية له بظهور ثمرة انذاره فيهم •

المفردات والتراكيب:

الذكر : القرآن ، وهو من أسمائه التي تكررت في التنزيل ،

سی •	11/47	(1)	
0	, , , ,	,		,	

۸۱ _____

وأل فيه للعهد • الغيب: الخلوة عندما يغيب الانسان عن عيون البشر ، التبشير الاخبار بما يسر ، المغفرة ستره الذنب بالتجاوز عنه وعدم المؤاخذة به • الأجر: الجزاء على العمل • الكريم: الطيب الشريف في نفسه النافع في أثره الذي لا يشوب ذاته نقص ، ولا منفعته ضرر ، وأفاد المضارع في تنذر تحديد الانذار للمتبعين ، وذكر اسم الرحمن ليفيد التركيب أنهم يخشونه مع العلم برحمته ، وذلك يقتضي جمعهم بين الخوف والرجاء •

الترتيب:

ذكر المنتفعين بعد المأيوس من انتفاعهم ترقياً من الأدنى الى الأعلى ، ولأنهم كالزبدة التي يحصل عليها بعد طرح غيرها ، ولإراحة القلب من أولئك لتتوجه العناية التامة الى هؤلاء ، وذكرت الخشية بعد الاتباع لانها لا تحصل إلا به ، وجيء بعد بالتبشير مقرونا بالفاء لأنه إنساء يكون لأهل الاتباع والخشية بسبب اتباعهم وخشيتهم ، وذكر الأجر بعد المغفرة لان التحلية بعد التخلية والتزين بعد ازالة الادران ،

المعنى :

انما يتجدد انذارك وينتفع به الذين آمنوا وهم الذين اتبعوا القرآن وخافوا الله في خلواتهم لصدق ايمانهم خاشين نقمته راجين رحمته ، وهؤلاء كما تنذرهم وينتفعون بانذارك بشرهم على اتباعهم للقرآن وخشيتهم بالغيب للرحمن بمغفرة ذنوبهم وجزاء شريف رفيع طيب نافع لا نقص فيه ولا تنغيص _ على أعمالهم .

دفيع اشكال:

أمر النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ بالانذار العام ، ثم كان ممن أنذرهم قوم مأيوس منهم ، وهؤلاء هم المراد بقول تعالى :

« لَقَدُ حَقَ القَو لُ * الآيات ، وهم الذين جاء فيهم قوله تعالى : « فَأَعْرِض عَن مَن تُو لَكَي عَن دَركر نا ٠٠٠ » الآية (١) • اذ لا فائدة من انذارهم ، وكان قوم آخرون آمنوا وهؤلاء هم المرادون بقوله : « إنتَما تُن ذر سُ الآية • فلا منافاة بين قوله تعالى : « لِتُنذر رُ » الآية • فلا منافاة بين قوله تعالى : « لِتُنذر رُ قَو ما » الذي يقتضي التعميم وقوله : « إنتَما تُنذر رُ » الذي يقتضي التخصيص ، لأن الأول في مقام الانذار العام ، والثاني في مقام تجديد الانذار والانتفاع به • واما الاعراض فلا يكون الاعن المأبوس منه من الكافرين •

ارشاد:

طريق السلوك الشرعي انما هي اتباع القرآن وأكمل أحوال العبد أن يخشى الله ويرجو رحمته ، وأهل الاتباع والخشية لا يستغنون عن تجديد الانذار وذلك بدوام التذكير المشروع في الاسلام ، وتذكير المؤمنين بانذارهم وتبشيرهم فلا يؤمنون من عذاب الله ولا يقنطون من رحمته ،

صفة المؤمن من هذه الآيات:

المؤمن الكامل هو من سلمت فطرته ، وصح ادراكه ، واتبع القرآن في عقده وخلقه وعمله ، واستوت خلوته وجلوته وسره وعلنه ، وعبد الله راجيا رحمته خائفا عذابه ، يخوفه الانذار ، وترجيه البشرى بالمغفرة والاجر الكريم .

ثبتنا الله والمسلمين على الايمان مع هذه الصفات الى الممات آمين يا رب العالمين (٢) .

⁽ ۱) ۲۹/۵۳ النجم .

⁽۲) ش: جه ه ، م ۱۰ ، ص ۱۸۲ ـ ۱۹۹ م . غرة محرم ۱۳۵۳ هـ افریل ۱۹۳۶ م .

الحياة بعد الموت

« إِنَّا نَحْن مُ نُحْيي النَّمو ْتَكَى » (١)

المناسبة:

اشتملت الآيات المتقدمة على ذكر الرسول وصفته ، ورسالته التي جاء بها _ وهي القرآن _ ووصفها ، والمرسل وهو العزيز الرحيم ، والمرسل إليهم وتعميمهم بالنذارة وانقسامهم الى معرضين معاندين ومقبلين متبعين ، فجاءت هذه الآية مشتملة على ما تكون فيه نتيجة ذلك وثمرته وهو يوم القيامة ، ووجه آخر وهو أن أمهات أصول العقائد ثلاثة : الايمان بالله والايمان برسول الله والايمان باليوم الآخر ، وقد انتظمت الآيات المتقدمة تقرير الأصل الثاني بالقسم عليه على ما تقدم من البيان ، وانتظمت الأصل الأول ضمنا بذكر العزيز الرحيم فجاءت هذه الآية لتقرير الأصل الثالث ،

سؤال:

كيف لم يذكر الأصل الأول ـ وهو الأصل الاول ـ الا بما ذكر به من الذكر الضمني •

الجواب:

ذلك الأمرين: الأول أن هذه الأصول الثلاثة تذكر في أكثر السور ، غير أن بعض السور تخصص بالحديث على بعض الاصول

					<u>.</u>
یس ،	17/27	(١)	

أكثر من غيره ولا يذكر فيها غيره الا ضمنا كما هنا • الثاني أن تقرير الأصل الثاني هو تقرير للاصل الأول إذ جميع دلائل النبوة دلائل على وجود الخالق وقدرته وعلمه وحكمته ورحمته •

المفردات:

الاحياء: ايجاد الحياة في الجسم ولا يكون الا من الله • والميت: الجسم الذي يقبل الحياة ولا حياة فيه سواء كانت فيه وزالت أم لم تكن فيه بعد كالجنين قبل نفخ الروح فيه •

التراكيب:

أكدت الجملة (بأن) لان الخطاب مع منكري البعث والنشور، وأكد اسم ان بنحن ليفيد الاختصاص ، فهو المحيي دون غيره _ وعبر بنحيي فعلا مضارعا ليفيد تجديد الاحياء واستمراره فيشمل احياءه للأجنة في الدنيا واحياءه الأحياء الثاني في الأخرى ، وكثيرا ما جاء في القرآن الاستدلال على الاحياء الثاني بالاحياء الأول ، فتكون كلمة (نحيي) قد اشتملت على العقيدة وهي الاحياء الثاني ودليلها وهو الأحياء الأول،

المعنى:

يعرفالله ــ تعالى ــ عباده بانه هو الذي يحيي الموتى دون غيره ، و يذكرهم بما يشاهدونه من ذلك فيهم وهم أجنة في بطون أمهاتهم ، فيؤمنون بأنه يحييهم كذلك بعد موتهم فيستعدون من حياتهم الأولى لحياتهم الثانية ،

احصاء الاعمال المباشرة وغر المباشرة:

« و َنك ثُنُّبُ مَا قَدَّمُوا و آثار َهُمْ »

المناسبة:

لما أعلم الخلق بأنهم يحيون بعد الموت أعلمهم بأن أعمالهم المباشرة

۸۰ _____

وغير المباشرة مكتوبة عليهم لأن حياتهم بعد الموت لنيل جزاء ما كتب عليهم من أعمالهم •

المفردات:

قدم الشيء: جعله قدامه ، واعمال المرء التي يباشرها قدمها قبله في طريقه الى الآخرة فهي متحفوظة حتى يلحقها • والأثر: ما يحصل من العمل كالذي يحصل على _ وجه التراب من وضع الاقدام _ ويبقى بعد رفعها • فآثار الانسان ما يحصل من أعماله التي باشرها •

التراكيب:

عبر بنكتب مضارعا ليفيد التجدد والاستمرار ، فما من عمل أو أثر يتجدد الا ويكتب • وأسند الكتابة اليه ، والكاتبون الملائكة لأنهم بأمره يكتبون •

المني:

يعلم الله ـ تعالى ـ عباده بانه يكتب كل أعمالهم التي يعملونها ويباشرونها بانفسهم ويكتب كذلك ما يعمله غيرهم اذا كان متسببا عن أعسالهم وأثرا لها .

تنظير:

مثل هذه الآية في الدلالة على ان العبد مؤاخذ بما عمل مباشرة وما عمله غيره وكان من آثار عمله ، قوله تعالى :

« يُنْبَّأُ الإنسَانُ يَو مَنَادِ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَرَ » (!) . فالذي أخره هو أثره المذكور في هذه الآية .

	القيامة	14/40	(١)
•			•		,

تاييد وبيان:

في صحيح مسلم من طريق جابر بن عبد الله __ رضي الله عنهم __
قال : جاء ناس من الاعراب الى رسول الله __ صلى الله عليه وآلـه
وسلم __ عليهم الصوف ، فرأى سوء حالهم قد أصابتهم حاجة ، فحث
الناس على الصدقة فأبطئوا عنه حتى رؤي ذلك في وجهه ، قال : ثم
ان رجلا من الأنصار جاء بصرة من ورق ، ثم جاء آخر ثم تتابعوا حتى
عرف السرور في وجهه ، فقال رسول الله __ صلى الله عليه وآله وسلم __ :

((من سن في الاسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من
عمل بها ولا ينقص من أجورهم شيء ، ومن سن في الاسلام سنة سيئة
فعمل بها بعده كتبعليه مثل وزر من عمل بها ولاينقص من أوزارهم شيء)،

وفيه من طريق ابي هريرة _ رضي الله عنه _ : ان رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قال : من دعا الى هدى كان له من الاجر مثل اجور من تبعه لا ينقص ذلك من اجورهم شيئا . ومن دعا الى ضلاله كان عليه من الانم مثل آنار من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئا .

فتأيد بهذين الحديثين فهم المعنى المتقدم من الآية ، وهو أن العبد له وعليه من آثار أعماله مما لم يباشره بنفسه مثل ماله وعليه من أعماله التي باشرها .

وبين الحديث الأول ان ما تسبب عن عمل المرء يعد أثرا لعمله عندما يعمل به في حياته مثلما يعمل به بعد مماته • اذ الذي جاء بالصرة أولا قد تسبب عن مجيء من بعده على أثره ، والحديث سيق في شأنهم ، فتكون حالتهم أول ما يشمل كما بين الحديث الثاني ان أثر القول كأثر الفعل ، اذ الكل عمل • وبين الحديثان ان نيل المرء جزاء عمله الذي لم يباشره ولا ينقص من جزاء العامل المباشر شيئا •

تنبيه:

من صورة الواقعة التي ورد فيها الحديث الأول علمنا ان المراد به :

من سن سنة حسنة أو سيئة هو من ابتدأ طريقا من الخير في اعسال البر والاحسان وما ينتفع به الناس من شؤون الحياة • ولا يشمل ذلك ما يحدثه المحدثون من البدع في العبادات من الزيادات والاختراعات اذ الزيادة على ما وضعه الشرع من العبادات وحدده افتئات عليه واله واستنقاص له ، وهذه هي البدعة التي قال فيها النبي صلى الله عليه واله وسلم : ((كل بععة ضلالة)) ((وكل ضلالة في النار)) •

تحلير:

على العاقل وقد علم انه محاسب عن أفعاله وعلى آثار أقواله أن لا يفعل فعلا ً ولا يقول قولا حتى ينظر في عواقبه، فقد تكون تلك العواقب أضر عليه من أصل القول وأصل الفعل ، فقد يقول القول مرة ويفعل الفعل مرة، ثم يقتدي به فيه آلاف عديدة في أزمنة متطاولة • حقا انهذا لشيء تنخلع منه القلوب وترتعد منه الفرائض وصدق القائل مسن السلف ـ رضي الله عنهم ـ : السعيد من ماتت معه سيئاته •

الاحصاء العام في الكتاب الامام:

« و كُلُّ شَيءٍ أحنصيَّنناهُ في إمنامٍ منبينٍ »

المناسبة:

لما أعلم العباد بأنه يكتب لهم وعليهم أعمالهم أعلمهم بانه تعالى قد كتب كل الاشياء لا خصوص أعمالهم تعميما بعد تخصيص .

الفردات :

الاحصاء: تحصيل الشيء بالعد وضبطه والاحاطة به • الامام: ما يؤتم ويقتدى به • والكتاب: امام لانه يتبع فيؤخذ بما فيه ويعتمد عليه • والمبين: المظهر لما فيه فكل ما فيه ظاهر فيه •

التراكيب:

أصل الكلام: أحصينا كل شيء أحصيناه ، فحذف أحصينا الأول لدلالة الثاني ، فكان هذا أقوى في ثبوت الاحصاء ووقوعه على كل شيء •

المني:

يعلم الله عباده بأنه حصل كل شيء من ذوات وأقوال وأفعال وجميع ما كان في العالم وما يكون، وأثبته فردا فرداً في كتاب أمام معتمد مظهر للأشياء التي فيه فهي فيه ثابتة ظاهرة جلية .

اعتبار:

قد أحاط الله بكل شيء علما فهو غني بعلمه عن هذه الكتابة ، ولكنه جعل هذا الكتاب اظهارا لعظمة ملكه وليعلم عباده الضبط والاحصاء في جميع أمورهم وليبالغوا في محاسبة أنفسهم وليعلموا ان ما أصابهم لم يكن ليصيبهم • فيزول من قلوبهم الخوف من الحوادث والمخلوقات وتعظم ثقتهم بالله وفي ذلك أعظم قوة في هذه الحياة واكبر راحة للقلب من صروفها •

نسأل الله أن يقوي قلوبنا بالايمان ، وأن يريحنا باليقين ، وان يعيذنا من الخوف إلاَّ منه ، ومن الخضوع إلاَّ له • آمين يا رب العالمين (١) •

⁽۱) ش: ج- 7 ، م ۱۰ ، ص ۲۶۶ ـ ۲۵۰ غرة صفر ۱۳۵۳ هـ ماي ۱۹۳۶ م ۰

الفرار الى الله

« و السّماء منيناها بأيد و إنّا لموسعون ، و الأر فن فر سنناها فنبعثم الماهيدون ، و مين كُلِّ شيء خلقنا فر سنناها فنبعثم الماهيدون ، و مين كُلِّ شيء خلقنا زو جين لعكم تذكرون ، ففير وا إلى الله إنتي لكم مينه نذير مثبين ، و لا تتج علوا مع الله إلها آخر إنتي لكم مينه نذير مثبين ، و الا تج علوا مع الله إلها آخر إنتي لكم مينه نذير مثبين ، والا مناه مينه نذير مثبين ، والا المناه مينه الله المناه ا

تمهيد:

المقصود الأساسي من الآيات هو تحذير الخلق من الهلاك وترغيبهم في النجاة ولا سبيل الى ذلك الا بالفرار الى الله • فمهد لذلك بالآيات الثلاث الأول للترغيب فيه ، وختم بالخامسة لبيان الفرار الصحيح المنجي عند الله •

الآيسة الاولى

الألفاظ والتراكيب:

السماء: هي الجرم الأعظم الذي أحاط بالأجرام السابحة في الفضاء كلها وعلا عليها • بنيناها: ضممنا أجزاءها بعضها الى بعض بغاية الدقة والإحكام فكانت كالقبة فوق الجميع • بأيد: بقوة • لموسعون: لمقتدرون ومطيقون ، على احتمال أن يكون من الوسع ، بمعنى القدرة

[.] ١) ١٥/٧١ _ .ه الذاريات .

والطاقة • أو لموسعون ومبعدون بين أرجائها على احتمال أن يكون من السعة • وقدمت السماء لأنها المشاهد المحسوس الذي تقوم به الحرُجة • وليقع البناء عليها مرتين على لفظها وعلى ضميرها لأن الأصل: وبنينا السماء بنيناها • لتحقيق أنها مبنية وأن بناءها لم يكن إلا من الله القادر الحكيم • ولذلك علق بالفعل قوله بأيد • والجملة الحالية تدل على ان الاتساع ثابت له عند البناء فذلك البناء العظيم لم ينقص من قدرته أو لم يمنع من توسيعه •

المني:

ان هذه القبة التي أحاطت بكم من جميع الأرجاء نحن بنيناها بقدرتنا ذلك البناء المحكم المتقن ، بنيناها ونحن على قوتنا وقدرتنا نقدر على بناء أعظم منها لو شئنا ، أو ، ونحن على قدرتنا وطاقتنا في افاضة الخيرات والبركات منها عليكم • _ هذا على انه من الوسع _ أو بنيناها وقد وسعنا أديمها حتى أحاطت بهذه الأجرام السابحة التي منها ما لا يكون معه جرم الكرة الأرضية الا كحمصة فوق مائدة كبيرة • _ هذا على انه من السعة _ •

تحقيق آية كونية من الآيات القرآنية :

السماء في اللغة هي كل ما علاك ، فكل ما علا الأرض من سعب وطبقات هواء وكواكب تسبح في الفضاء ، وما وراء ذلك من القبقة المحيطة الكبرى هو للأرض سماء ، وكل هذه متقنة الصنع محكمة الوضع متلاحمة الأجزاء ، مرتبط بعضها ببعض ارتباطا مقدرا بالمسافات المدققة التي لا يكون معها تصادم ولا ارتخاء ، ووضعها على هذه الصورة المنظمة المحكمة هو البناء وعليها كلها ينبغي ان يحمل لفظ السماء في الآية المتقدمة .

وقد جاء لفظ السماء في القرآن مرادًا به القبة المحيطة في مثل :

« و كفّد و ريّن السّماء الدّنيا برينة الكواكب » (١) وجاء « إنّا زيّن السّماء الدّنيا برينة الكواكب » (١) وجاء مرادا به السحاب في مثل : « و النّذي نزل من السحاب لقول مناء بقد ر » (٣) فا اللمطرينول من السحاب لقول تعالى : « ألم " تر أن الله يئز جي ستحابا ثم " يئو كف بينه ثم " يكو كف بينه ثم " يجعله و ركاما فترى الودق يكفر ج من خلاله » (١) وجاء مرادا به طبقات الجو في مثل : « و يُنزل من السسّماء من السسّماء من الجو و والمبرد يتكور في طبقات الجو و والمبتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا و المنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا و المنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا و المنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا و المنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا و المنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا و المنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا و المنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا و المنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا و المنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا و المنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا و المنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا و المنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا و المنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا و المنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقو المناء من الكتاب العزيز يتحقو المناء من الكتاب العزيز يتحقو المناء من الكتاب المناء من الكتاب العزيز يتحقو المناء المناء من الكتاب العزيز يتحقو المناء المناء

الآية الثانية

الألفاظ والتراكيب:

الأرض: هي هذه الكرة التي تعيش عليها وفر شناها: بسطناها بزينتها ومنافعها و الماهدون: من مهد الشيء وضعه وسواه وهيأه للنوم والجلوس والراحة ويجري في تقديم الأرض ما تقدم في تقديم السماء و ومن يسير على هذا البساط المفروش ويطلع على ما هي فيه من أسباب الحياة لكل مافيه من حيوان لا يتمالك أن ينطق بالمدح والثناء على من هيأهذه التهيئة ومهد هذا التمهيد، ولذا قرنت الجملة الأخيرة بالفاء فقيل: فنعم الماهدون، ولا يغني فرش الأرض عن مهدها لأن المهد يتضمن ما حصل فيها من مرافق ومواد وأسباب للعيش على أديمها والتنعم بخيراتها والسباب للعيش على أديمها والتنعم بخيراتها

⁽ ۱) ۱۲/۵۲ اللك .

[.] ٢) ٦/٣٧ الصافات .

⁽ ٣) ١١/٤٣ الزخرف .

⁽ ٤) ٢٤/٣٤ النور .

المني :

ان الأرض التي أتتم متمكنون من الوجود على ظهرها والسير في مناكبها والانتفاع بخيراتها نحن فرشناها لكم وهيأنا لكم أسباب الحياة والسعادة فيها على أكمل وجه وأنفعه وأبدعه • مما نستحق به منكم الحمد والثناء •

دقيقة كونية في الآية القرآنية:

شأن الفراش أن يكون ما تحته لا يصلح للجلوس والنوم عليه • وما تحت وجه الأرض هو كذلك لا يصلح للحياة فيه ، فان تحت القشرة العليا من الأرض المواد المصهورة والمياه المعدنية والأبحرة الحارة مما تنطق به البراكين المنتشرة على وجه الارض في أماكن عديدة فكانت القشرة العليا من الارض مثل الفراش تماما •

الآية الثبالثة

الألفاظ والتراكيب:

من كل شيء: من كل جنس من الأجناس • خلقنا: كونا • زوجين: فردان متباينان يكمل أحدهما الآخر في عالم الحيوان وعالم النبات وعالم الجماد • تذكرون: تذكرون ما أودع في فطرتكم من المعرفة لما تنظرون بعقولكم في عجائب الخلق فتدركون ماله جل جلاله من الألثوهية والربوبية والوحدانية • وقدم من كل شيء لأن الأشياء هي المستدل بها ولبعث الهمم على النظر فيها •

المني:

إناً خلقنا الأشياء التي تشاهدونها على الزوجية والتركيب من شيئين متضادين لتكونوا بحيث يرجى منكم أن تعلموا أن النقص والعجز

عم المخلوقات كلها لحاجة كل شيء منها الى ضده ، وقصوره بنفسه • فالقدرة والكمال للخالق وحده فلايستحق العبادة سواه فاعبدوه ووحدوه.

توسع في التذكر:

النظر في الأزواج مفض للعلم بما ذكرنا وللعلم بأن الخلق غير صادر عن طبيعة الأشياء ، فان النار _ مثلا _ لا يصدر عنها التبريد والتسخين لأن السبب لا ينتج الضدين ، فالمخلوقات كلها صادرة بطريق الخلق عن فاعل مختار وللعلم بوجوه كثيرة من احاطة علمه وشمول حكمته وعموم نعمته .

حقيقة نفسية ، في نكتة بلاغية :

اذا نظر العاقل في هذه الأزواج وفكر انكشفت له وجوه سر دلائل الربوبية والالوهية والتوحيد واذا حصل الانكشاف الاول تبعته انكشافات فاذا حصل منه التذكر أفضى به الى تلك الوجوه الكثيرة . ولهذا نزل الفعل منزلة اللازم الذي لا يراد منه الإحصول الحدث .

آية كونية في الآية القرآنية:

من الأزواج ما هو ظاهر مشاهد معلوم من قديم مثل السماء والأرض والليل والنهار والحر والبرد والذكر والأنثى في الحيوان وبعض النبات ومنها ما كشفه العلم بما مهد الله له من أسباب كالجزء الموجب والجزء السالب في القوة الكهربائية وفي الذّرة التي هي أصل التكوين فلا فردية الا لخالق هذه الازواج كلها الذي أنبأنا بها قبل ان تصل الى تمام معرفتها العقول فكان من معجزات القرآن العلمية التي يفسرها الزمان بتقدم الانسان في العلم والعمران .

بلاغة التنويع والتنزيل:

لما كانت السماء متلاحمة الأجزاء في العلاء ثابتة على حالة مستمرة

في هذه الدنيا على البقاء ناسبها لفظ البناء ، ولما كانت مظهر العظمة والجلال ناسبها لفظ القوة • ولما كانت الأرض يطرأ عليها التبديل والتغيير بما ينقص البحر من أطرافها وبما قد يتحول من سهولها وجبالها وبما يتعاقب عليها من حرث وغراسة وخصب وجدب ناسبها لفظ الفراش الذي يبسط ويطوى ويبد ل ويغير ، ولما كانت أسباب الانتفاع بها الميسرة ضرورية للحياة عليها وكلها مهيأة وكثير منها مشاهد وغيره معد يتوصل اليه بالبحث والاستنباط _ ناسب ذكر التمهيد _ • ولما كانت الأزواج مكونا بعضها من بعض ناسبها لفظ الخلق ولما كان النظر في الزوجية هو نظر في أسباب التكوين لتلك المذكورات السابقة وهوم محصل للعلم الذي يحصل من النظر فيها قرن بلفظ التذكر •

الآيسة الرابعسة

الالفاظ والتراكيب:

الفاء: للترتيب لأن ما قبلها على ما فيه من عظمة وكمال وجمال فهي مخلوقة موسومة بسمة العجز والنقصان ، فلا يصلح شيء منها للتعويل عليه ، فلم يبق إلا الخالق القادر ذو الجلال والاكرام ، فهو الذي يفر اليه دون جميع المخلوقات ، فروا: اهربوا ، النذير: المعلم بما فيه هلاك لتجتنب الاسباب المؤدية اليه ، المبين: الذي يوضح ما نذر منه والاسباب المؤدية اليه والوسائل المنجية منه ، مع اقامة الحجة على صدقه ونصحه ، وقدم لكم ليفيد اهتمامه بهم وذلك ليجلبهم اليه فيستمعوا لنصحه وبعده منه ليبين مصدر رسالته وذلك ليبين لهم انه مأمور فلا يستكبروا عن قبول دعوته ، واكد الجملة لانهم في مقام التردد او الانكار ،

المني :

هذه المخلوقات كلها عاجزة في نفسها مفتقرة ــ ابتداء ودواما ــ

الى خالقها فاهربوا من شرها الى خالقها فهو الذي ينجيكم من شرها ويهديكم الى خيرها ولا تغتروا بشيء منها فانها لا تملك حفظا لنفسها فكيف تملكه لغيرها • انني أحذركم الهلاك اذا اغتررتم بها وقطعتكم عن خالقها ولم تهربوا الى الله منها وقد ابنت لكم مصدر الهلاك وطريق النجاة •

نكتة التنويسع:

جاءت الثلاث الآيات الأول كما يكون قولها من الله ، وجاءت هذه الآية كما يكون قولها من النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — تنويعا للخطاب وتفننا ، فانه لما كان ما في هذه الآية هو المقصود حول أسلوب الكلام من الاخبار الى الأمر تجديدا لنشاط السامع وبعثا لاهتمام المخاطبين وحثا لهم وتوكيدا عليهم ، وفيه تنبيه على أن ما يقوله النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — مثل ما يقوله الله في وجوب الإيمان والامتثال ،

بيان وتوحيد:

هذا العالم بمائه وأرضه وأزواجه هو فتنة للانسان بما فيه من لذائذ ومن جمال وما فيه من قوة وما فيه من سلطان • وقد ركبت في الإنسان شهواته واهوائه وسلط عليه الشيطان يغويه ويزين له • فكل هذا العالم إذا ذهب فيه الانسان مع اهوائه وشهواته تحت اغواء الشيطان وتزيينه فانه ينحط الى أسفل سافلين ويصير عبداً لأهوائه وشهواته وشيطانه ولكل ما فتنه من العالم وذهب بلبه • وقد ينتهي به ذلك الى عبادته من دون خالقه • فالعالم بهذا الاعتبار شر وبلاء وهلاك يجب الفرار والهروب منه ولا يكون هذا الفرار منه الا الى خالقه بالايمان به والتصديق لرسله ، والدخول تحت شرعه ، فبذلك يعرف الانسان كيف يجعل جد الهوائه وشهواته وكيف يضبطها

بنطاق الشرع وزمامه ، وكيف يدفع عنه كيد شيطانه ، وكيف يتناول سماء العالم وأرضه وأزواجه بيد الشرع فيعرف ما فيها من نعمة وحكمة فيستغلها بهداية الشرع مفرقا علميا وعمليا بين منافعها ومضارها ، فيعظم بها انتفاعه ويزداد فيها اطلاعه واكتشافه فتتضاعف عليه منها الخيرات والبركات ويزداد علمه وعرفانه ، ويقوى يقينه وايمانه ويعظم لله بره وشكرانه ، فيكون له ذلك العالم جنة الدنيا وقنطرة لجنة الاخرى ، ويفوز من الدارين بالمبتغى ، كل هذا بفراره من المخلوقات الى خالقها فسلم من شرها وفاز بخيرها فمن هرب من المخلوقات الى خالقها نجا ومن فر من الخالق الى شيء من مخلوقاته كان من الهالكين ، خالقها نجا ومن فر من الخالق الى شيء من مخلوقاته كان من الهالكين ،

ارشاد وتعميم:

كل ما يصيب الانسان من محن الدنيا ومصائبها وأمراضها وخصوماتها ومن جميع بلائها لا ينجيه من شيء منه إلا فراره الى الله • ففي العدالة الشرعية ما يقطع كل نزاع ، وفي المواعظ الدينية ما يهون كل مصاب ، وفي الهداية القرآنية والسيرة النبوية ما ينير كل سبيل من سبل النجاة والسعادة في الحياة • يعرف ذلك الفقهاء القرآنيون السنيون ، واسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون •

تنبيه على وهم:

ليس الفرار من الأمراض بمعالجتها ، ومن المصائب بمقاومتها فرارا من الله لأن الأمراض هو قد رها والأدوية هو وضعها ودعا الى استعمالها والتعالج بها ، وكذلك المصائب وما شرع من أسباب مقاومتها فكلها منه بقدره والإنسان مأمور منه بان يعالج ويقاوم فما فر من قدره إلا الى قدره ولهذا لما قال أبو عبيدة لعمر _ رضي الله عنهما في قصة الوباء: « افرارا من قدر الله يا عمر! » قال عمر: « نعم ، نفر من قدر الله الى قدر الله » وفي الحقيقة كان الفرار من شر في مخلوق الى الله يرجو منه الخير في غيره .

تحذير من الجهالة:

ليس القصود بالفرار من الدنيا ترك السعي والعمل وتعاطي الأسباب المشروعة ، لتحصيل القوت ورغد العيش وتوسيع العمران وتشييد المدنية بل المقصود الفرار من شرورها وفتنتها • وتناول ذلك كله على الوجه المشروع هو من الفرار اليه والدخول تحت شرعه كما قدمناه وقد ضل قوم فزعموا ذلك طاعة وعبادة فعطلوا الاسباب وخالفوا الشريعة وحادوا عما ثبت من السنة ، وفيهم سئل أمام الحديث والسنة أحمد بن حنبل رحمه الله ، سئل عن القائل اجلس لا اعمل شيئاحتى يأتيني رزقي فقال: «هذا رجل جهل العلم، أما سمع قول النبي صلى الله عليه والهوسلم: فقال: «هذا رجل جهل العلم، أما سمع قول النبي صلى الله عليه والهوسلم: وكان الصحابة يتجرون في البروالبحر ويعملون في نخيلهم وبهم القدوة» •

تطبيق:

اذا رأينا طائفتين من المؤمنين تنازعتا فأما أحداهما فالتجأت الى السلطان تستغيثه وتستعين به وتحطب في حبله ، فأغاثها واتتقم لها وأمدها وقربها وأدناها ، وأما الاخرى فلم تستغث الا بالله ولم تستنصر الا به ولم تعتمد الا عليه ولم تعمل الا فيما يرضيه من نشر هداية الاسلام وما فيها من خير عام لجميع الانام وتحملت في سبيل ذلك كل ما تسببت لها فيه الطائفة الاخرى ومن تولته وهربت اليه ، اذا رأينا هاتين الطائفتين عرفنا منهما _ يقينا _ الفارة من الله والفارة اليه فكنا _ ان كنا مؤمنين _ مع من فر الى الله .

الآيسة الخسامسة

الألفاظ والتراكيب:

ولا تجعلوا : ولا تضعوا من عند أنفسكم ما لا وجود لـ •

إلها: معبوداً تخضعون لـ وترجون منه التصـرف في الكون ليجلب لكم النفع ويدفع عنكم الضر • وتقدمت ألفاظ آخر الآية •

المني:

ولا تجعلوا في فراركم الى الله شيئا معه من مخلوقات تعتمدون عليه وتلجئون اليه فتكونوا قد اشركتم به سواه فاني أحذركم ما في ذلكم من هلاككم بالشرك الذي لا يقبل الله معه من عمل والتي قد أبنت لكم لزوم توحيده في الفرار اليه ، كما بينت لكم لزوم ذلك الفرار .

نكتة التكرير:

أعاد « إنتي لكثم مننه نكذير "منبين" » مع الآية الخامسة ليبين لهم انعبادة الله مع الاشراكبه كتعطيل عبادته فهلاك المشرك كهلاك الجاحد. والنجاة أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئالا في ربوبيته ولا في ألوهيته.

تنبيه وتحذير:

جاء في الحديث فيما رواه أصحاب السنن ان الدعاء هو العبادة فمن دعا غير الله فقد عبده ومن دعا مخلوقا مع الخالق فقد اشرك فاذا دعوت فادع ربك ولا تدع معه أحدا • وكيف تدعو من لا يملك لنفسه نفعا ولا ضرا • واذا توسلت فتوسل باعمالك بايمانك وتوحيدك وباتباعك لمحمد ـ صلى الله عليه وآله وسلم _ ومحبتك فيه واعتقادك ما له عند الله من عظيم المنزلة وسمو المقام عليه وعلى آله الصلاة والسلام •

بيان نبوي قولى:

قال عليه الصلاة والسلام فيما يقال عند النوم: ((لا ملجا ولا منجى منك إلا اليك)) والملجأ هو المهرب الذي يهرب اليه ، والمنجى هو مكان النجاة فبين لنا أنه لا يكون الهرب الا الى الله ، ولا تكون النجاة الا

بالهرب اليه فمن هرب لغيره كان من الهالكين • كما بين لنا ان كل ما يجري في هذا العالم فهو بخلقه بقدره فلا مهرب ولا نجاة مما خلق وقدر الا اليه •

بيان نبوي عملي:

روى أحمد وابن جرير عن حذيفة بن اليمان: ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ــ كان اذا حزبه أمر صلى وفزع للصلاة ويعني اذا نزل به مهم أو أصابه غم فزع للصلاة وبين لنا بالفعل أن الفرار الى الله بالتلبس بطاعته وصدق التوجه اليه والدعاء والتضرع والخشوعله والاستسلام لدينه وشرعه والاخلاص في عبادته والاعتماد عليه وذلك كله موجود على أكمله في الصلاة التي هي عمود الدين ومظهر كماله وجعلنا الله والمسلمين من الفارين اليه والمقبولين لديه وسين (١) و



⁽۱) ش: ج۱ ، م ۱۰ ، ص۲ - ۱۰ غرة محرم ۱۳۵۸ هـ ۱۹۳۹ م .

خلاصة تفسير الموذتين

من درس الاستاذ الشيخ عبد الحميد بن باديس

الذي ختم به تفسير القرآن

كلمة بين يدي التلخيص:

اكمل طرائق المتقدمين من علماء هذه الملة في تلقين العلوم طريقة الاملاء ، والاملاء نتيجة لاستحكام المئكة في العلم واستقلال الفكر فيه ، أو سعة المحفوظ ورحابة آفاق الحافظة ، واستحكام الملكة واستقلال الفكرة وقوة الحافظة مزايا تكاد تكون خالصة لعلماء سلف هذه الأمة لم يبلغ علماء الامم الأخرى مدا حدهم (١) فيها ولا نصيبه .

وكانت وظيفة السامعين كتابة ما يملى عليهم كلّه او خلاصته ، وكانت المحابر والأقلام والأوراق هي الأدوات اللازمة لرواد مجالس العلم الا في مقامات مقابلة الأصول وضبطها ، فهنا لا بد من إحضار النسخ الكاملة من الكتب .

ومن ثمرات تلك الطريقة المثلى في التلقين والتلقي كتب الأمالي في الحديث واللفة والأدبء الجم المحدثين والأدباء الشيء الكثير من ذلك ، وإن لم يبق لنا الدّهر منها الا الأقل من القليل .

ولما انتهى عصر الرواية بجميع روايات السلف في التفسير ورواياتهم للأحاديث والسنن ودونت أصول اللغة والأدب والعلوم المتفرعة عنها وجاء دور الاستغلال لها _ نشأت عوامل الانحطاط في العلوم الاسلامية ، وكان من أظهر مظاهرها جفاف

⁽ ١) كذا بالاصل ولعلها مدى أحدهم .

القرائح وجبب الافكار وضعف القوى الحافظة ، وانحطت طرائق التلقين تبعا لذلك وانحصرت في الطريقة الشائعة الى انيوم ، وهي التزام كتاب تتعدد نسخه بتعدد المتلقين له يحل الشيخ عباراته ويشرح معانيه، وانحطت وظيفة السامعين من الكتابة والتقييد الى الاستماع المجرد ،

ولسنا نعيب طريقة التزام الكتب وشرح معانيها بالكلام ، فذلك في حقيقته نوع قاصر من الاملاء . وانها ننعي على السامعين اهمالهم لكتابة ما يسمعون فتضيع عليهم الفوائد التي يلقيها الاستاذ وقد تكون قيمة ، كما تضيع في عصرنا هذا الخطب والمحاضرات المرتجلة التي لا يكتبها ملقيها ولا متلقيها .

ولسنا بصدد التأريخ لهذه الطرائق والمقارنة بينها وبيان وجوه النقص والكمال فيها وانما ننبه في هذا المقام الى أن أسوأ أثر لهذه الطريقة الشائعة اليوم هو القضاء على الملكة العلمية ، لانها شغلت المعلم والمتعلم معاً بالكتاب عن العلم إذ أصبحهمها كله مصروفا الى تحليل الكتاب وفك عباراته والقيام على اصطلاحاته الخاصة وفي بعض هذا ما يستغرق الوقت ولا يبقى سعة لادراك قواعد العلم وتطبيق جزئياته على كليساته ، ويعيد جزئيساته على كلياته ، وبعيد جدا على من يدرس علماً على هذه الطريقة أن تستحكم ملكته فيه ، وكيف تستحكم ملكة الفقه مثلا لمن يقرؤه من مثل مختصر خليل على هذه الطريقة فيمضى وقته في تحليل عباراتــه وتراكيبه المعقدة التي ذهب الاختصار بكثير من أجزائها وفي بيان التقديم والتأخير في الألفاظ وربط المعمولات بالعوامل البعيدة وارجاع الضمائر المختلفة الى مراجعها • والطفرة بالذهن من مذكور الى مقدر ، وهذا هو كل ما يشغل وقت المعلم والمتعلم ، وهم في الحقيقة لا يدرسون علم الفقه وانما يدرسون كتابا في الفقه ، ودراسة الكتاب لذاتها أصبحت اليوم فنا كماليا من التَّاريخ لا أصلا في تعلم العلوم •

والدارس لتاريخ العلوم الإسلامية يتجلى له هذا في تراجم علماء تلك العلوم ، إذ يجد فيها دائما أشباه هذه العبارة : كان أقوم الناس على كتاب الجمل للخونجي ، أو على كتاب التهذيب للبرادعي ، أو على كتاب الشامل لابن الصباغ ، كان نافذا في اقراء المحصل للرازي ، كان سديد البحث في مختصر ابن الحاجب الأصلى كثير المناقشة لعباراته ، واين سداد البحث وكثرة المناقشة في عبارة كتاب من تحصيل المئكة في علم ؟ ان الأصولي الحقيقي هو الذي ينفق مما عنده أو يقرءه من أي كتاب كان ، ولا يفتتن بكتاب عين هذا الافتتان ، وان الفقيه الحقيقي هو الذي يفهم الفقه ، لا الذي يفهم كتأسا في الفقه ، وفي وقتنا هذا نسمع علماء المعاهد المشهورة في الفقه ، وفي وقتنا هذا نسمع علماء العاهد المشهورة على هذه الطريقة : بالأصولي الحقق . .

ولقد حاول جماعة من العلماء الحفاظ في القرون الأخيرة اصلاح هذه الحالة واحياء طريقة الأمالي فلم ينجحوا لافتتان جمهور المتعلمين بالكتب وانصرافهم عن العلم الى كتب في العلم حاول ذلك الحافظ ابن حجر وهو أهل لذلك ، ولكن أهل زمنه لم يكونوا أهلا له ، ونعى معاصره ابن خلدون المؤرخ طرق التلقين في زمنه وكثرة المؤلفات والمختصرات في العلم وعدها عائقة عن التحصيل ، وحاول ذلك بعد ابن حجر تلميذ الحافظ السيوطي وهو أهل لذلك على ما فيه من تبجح واستطالة ، وقد شكا في بعض رسائله إخفاقه في هذه المحاولة بعبارة مرة ، ووصف انصراف الجمهور عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم .

نجمت في هسنه العقود الأخيرة ناجمة اضطراب وتبرم من طرائق التعليم المتبعة وكتبه الملتزمة . وارتفعت الأصوات بالشكوى من اضرارها وسوء عواقبها . وكان الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده أعلى الحكماء صوتا بلزوم اصلاحها وأبلغهم بيانا لأضرارها وسوءاتها ومعايبها وأسدهم رأيا في تغييرها بما هو أجدى منها وأنفع وأكثرهم عملا جديا في ذلك .

وكان من اصلاحاته العملية في هذا الباب درسه لكتاب الله باسلوب حكيم لم يسبقه اليه سابق ، وكان _ رحمه الله _ وهو من هو في استقلال الفكر واستنكار الطرائق

الجامدة يجاري الطريقة الأزهرية بعض المجاراة لاعتبارات خاصة ، ومن هذه المجاراة السطحية انه كان يلتزم في تلك المروس العامرة بالحكم العليا تفسير الجلالين ويستهلها بقراءة عبارته .

ولكن السامعين لتلك الدروس على كثرتهم وجلالة اقدارهم في العلم والعرفة وتساويهم في الاعتقاد بان تلك الدروس فيض من إلهام الله أجراه على قلب ذلك الامام وعلى لسانه وأنها مما لم تنطو عليه حنايا عالم ولا صحائف كتاب لم تتسابق أقلامهم لتقييد تلك الدروس الا قليلا ، ولو أنهم فعلوا لما ضاع من كلام ذلك الامام حرف واحد . ولو لم يقيض الله محمد رشيد رضا لهذا العمل الجليل لضاع ولو لم يقيض الله وفقه لحفظ معاني تلك الدروس وسدد قلمه في كله ولكن الله وفقه لحفظ معاني تلك الدروس وسدد قلمه في أدائها ، ثم نهج نهجه بعد موته وسار على شعاع هديه في تفسير كلام الله فأبقى لهذه الأمة تلك الاسفار القيمة المروفة بتفسير النار .

مدت حركة الاصلاح العلمي مدها بعد موت الامام ، وانتشرت في الأقطار الاسلامية ، وأسفرت عن إصلاح حقيقي لاساليب التعليم في المعاهد الحرة ، وعن اصلاح صوري في العاهد الرسمية . ولا تزال الحرب قائمة في هذه العساهد بين طلاب الاصلاح وبين أنصار الجمود ، وستكون العاقمة المصلحين باذن الله . ولقد كان من حسن حظ الجزائر أن باعث النهضة العلمية فيها الاستاذ الشبيخ عبد الحميد بن باديس قد وضع أساس هذه النهضة على قواعد صحيحة من أول يوم ، فسلك في درس كلام الله أسلوبا سلقى النزعة والمادة ، عصري الأسلوب والمرمى ، مستمدا من آيات القرآن وأسرارها اكثر مما هو مستمد من التفاسير وأسفارها . وقد قرأنا له في بعض افتتاحيات مجلة ((الشهاب)) انه يعتمد في هذه الدروس على تفاسير مخصوصة في مواضع مخصوصة كالطبري في الماثور والكشاف في أسرار الاعجاز ، وذلك صحيح ومفيد لن يجعل فهوم الرجال مقاييس لفهمه ولا يعطيها اكثر من انها فهوم تصيب وتخطىء ، أما المعنى الصحيح لكتاب الله فيستجليه من البيان العربي والشرح النبوي ومن مقاصد الدين واسرار التشريع . ومن عجائب الكون وسنن الله فيه ومن احكام الاجتماع الانساني . ومن تصاريف الزمن ونتاتج العقول وثعرات العلوم التجريبية واذا كان من دواعي الغبطة ختم تفسير القرآن بها على هذه الطريقة في القطر الجزائري فان من دواعي الأسف انه لم ينتدب من مستمعي هذه الدروس من يقيدها بالكتابة ، ولو وجد من يفعل ذلك لربحت هذه الأمة ذخراً لا يقوم بمال ، ولاضطلع هذا الجيل بعمل يباهي به جميع الأجيال ، ولتمخض لنا ربع قرن عن تفسير يكون بع جميع الأجيال ، ولتمخض لنا ربع قرن عن تفسير يكون حجة هذا القرن على القرون الآتية ، ومن قرا تلك النماذج القليلة المنشورة في الشهاب باسم مجالس التذكير على اي علم ضاع واى كنز غطى عليه الإهمال .

ولما كان اليوم المشهود بختم هذه الدروس جمع احد الحاضرين ما وعته ذاكرته وأمكنه تقيده من معنى درس الختم في تفسير الموذتين وتصرف في الفاظه بما لا يخرج عن معانيه اذ لم يكن من المسود أن يلتقط الألفاظ كلها • فجاء بهذه الخلاصة التي ننشرها على الناس في هذا العد (الخاص بالاحتفال) لافتين انظارهم الى أن هذه الخلاصة محيطة بمعاني الدرس مع تصرف ضروري اقتضته مساوقة ما كتب لما قيل •

استهل الاستاذ الدرس بعد الاستعادة والتسمية بالتحميد الماثور: الحمد لله ان الحمد لله ، نحمده ونشكره ونستعينه ونستغفره ونتوب اليه من شرور انفسنا وسيئات اعمالنا من يضلل الله فلا هادي له ومن يهد فما له من مضل ، ونشهد ان لا اله الا الله ونشهد ان محمداً عدم ورسوله .

ثم عقب بما ثبت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يبدأ به خطبته . وجرت عادة المحدثين والمفسرين ان يفتتحوا به مجالس التحديث والتفسير وان اختلفت الروايات في الفاظه وهو قوله صلى الله عليه وسلم : أما بعد فان اصدق الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة .

ثم قال توطئة للدخول في تفسير الموذتين ما معناه مع تصرف وتوضيح :

بني هذا الكون الدنيوي على أن يقترن فيه الخير بالشر ، وان يتصلا وان يشتبها وان يحيطا بالانسان من جميع جهاته فتكون أعماله الكسبية في الحياة مكتنفة بها دائرة بينهما موصوفة باحدهما ، ولا بد من قدر الله ومن سننه العامت في هذا العالم الانساني ، وحكمته المبنية في وجيه هي ابتلاء خلقه ليجازوا على ما يكون من كسبهم وسلوكهم بعد أن وهبهم العقل والتمييز وأكمل عليهم نعمته بهداية الدين عدلا منه تعالى ورحمته _ وحكمة أخرى وهي تمرين هذا الانسان في حياته العلمية وتدريب فكره على اختيار الأنفاح على النافع والنافع على الضار ، ثم سوق الجوارح الى العمل على ذلك الترتيب وترويضها عليه .

والانسان يكتسب القوة والدربة بتمرسه على ما يلقاه من الخير والشر بعمله وبفكره ، وللفكر الانساني عمل سابق لاعمال الجوارح المجترحة وسائق لها ومهيء لما يظهر انه من بدواتها .

وهذا العمل الفكري تظهر قوته في نواح منها _ وهو أهمها _ التمييز بين الخير والشر وادق منه التمييز بين خير الخيرين وشر الشرين ، فان الخير درجات وأنواع ، والشر كذلك درجات وأنواع ،

والانسان في هذا الخضم الذي تلاطمت أمواجه ، وفي هذا الفضاء الذي تشابهت أفواجه ، محتاج الى معونة إلهية في تمييز الخير من الشر . وقد أمده الله بهذه المعونة من دبنة الحق . ومحتاج الى تاييد إلهي يعصمه من الشر ويقيه من الوقوع فيه عن جهالة أو عمد . وقد هداه الله الى أسباب ووسائله بما شرع له من المنبهات عند طروق الغفلة . والمبصرات عند عروض الشبهة والمعوذات المحصنات عند المام والمبيطان وطواف طائفة . ومن هذه المعوذات عقائد تدفع عن صاحبها الشكوك وهي شر ، وحقائق تقي صاحبها الوهم وهو شر ، وعبادات تربي مقيمها على الخير وتنهاه عن المحصناء والمنكر ، واعمال تثبت فاعلها على الحق ، وأقوال يلفيها القلب العامر بتقوى الله والخوف من مقامه على الالسنة يلفيها القلب العامر بتقوى الله والخوف من مقامه على الالسنة

لتكون شهادة لها وعنوانا عليها . والالسنة تراجمة القلوب فكان مما شرع الله لنا في كتابه وعلى لسان نبيه التعوذ باللسان من الشر والباطل وانزل الله عليه هاتين السورتين وفيهما الاستعادة بالله من انواع من الشرور هن أمهات لما عداهن . وكان نبينا عليه السلام يكثر التعوذ بالله وكلماته من انواع أخرى من الشرور مفصلة في صحاح السنة .

اما السورتان فيكفي في فضلهما ما أخرجه مسلم في صحيحه عن عقبة بن عامر الجهني قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((اللم تر آيات انزلت الليلة لم ير خير منهن قط قل أعوذ برب الفلق وقل اعوذ برب الناس)) وفي رواية أبي اخرى في مسلم عنه تسميتهما بالمعوذتين ، وفي رواية أبي اسامة في مسلم أيضا وصف عقبة بن عامر بأنه كان من رفعاء اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم، فتسمية هاتين السورتين المعوذتين تسمية نبوية مأثورة كأسماء جميع سور القرآن بالمعوذتين تسمية نبوية مأثورة كأسماء جميع سور القرآن وقد يقال المعوذات ويراد بها ما يشمل سورة الاخلاص، وكفى بما فيها من أصول المقائد معاذا من الشرك وهو أصل الشرور كلها ..

وحديث مسلم هو اصح ما ورد في نزولهما واما ما يذكر في نزولهما في قصة سحر النبي صلى الله عليه وسلم فانذلك لم يصح سببا لنزولها ، وأن كان لقصة السحر وصاحبها لبيد بن الاعصم أصل ثابت في الصحيح وقد تساهل كثير من المسرين في حشر هذا السبب في تفسيرهما وفي حشر كثير مما لم يصح في فضائلهما ولنا فيما صح غنية عما لم يصح .

وهذه الخيرية التي أثبتها لهما حديث عقبة عند مسلم هي خيرية نسبية في ناحية مخصوصة ، وهي ناحية التعوذ بهما من الشرور العامة والخاصة الذكورة فيها ودليل هذه النسبية ما أخرجه النسائي في سننه عن ابن عباس الجهني أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له يابن عابس الا أدلك أو الا اخبرك بافضل ما يتعوذ به المتعوذين قال بلى يا رسول الله ، قال قل أعوذ برب الفلق وقل أعوذ برب الناس هاتين السورتين .

فبين صلى الله عليه وسلم أن خيريتهما وافضليتهما من جهة ما تشتملان عليه من معنى التعوذ وهو من المعاني الداخلة في دائرة ما كلفنا الله به .

ولهاتين السورتين خصوصية غير المناسبات التي يذكرونها في ارتباط بعض السور بالبعض ويستخرجون منها بالتــدبر ما لا يحصى من الانواع وهذه الخصوصية هي ختم القرآن بهما، وهما كالسورة الواحدة، فما هي الحكمة من ختم القرآن بهما ؟ وترتيب السور توقيفي ليس من صنيع جامعي المصحف كما ذكره السيوطي في الاتقان وجماعة .

يستطيع ممارس القرآن ومتدبره ومتلقيه بالذهن المشرق والقريحة الصافية أن يستخرج من الحكم في هذا الختم بهما أنواعا ولكن أجلاها وأوضحها انهما ختم على كنوز القرآن في نفس المؤمن . وتحصين لهذه النعم المنشالة من القرآن عليه أن يكدِّرها عليه كيد كائد او حسد حاسد ، فان من أوقى الشيء الكريم ورزق النعمة الهنية هو الذي تمتد ً اليه أيدي الاشرار والسنتهم بالسوء وتقذفه عيونهم بالشرر وتتطلع اليه نفوسهم بالحسد والبغضاء ويشتد عليه تكالبهم سعيا في سلبه منه او تكديره عليه ويقدر النعمة يكون الحسد ، وعلى مقدار نفاسة ما تملك تكون هدفا لمكائد الكائدين وتأتيك البلايا من حيث تدري ولا تدري ومن أوتى القرآن فقد طوى الوحى بين جنبيه وأوتى الخير الكثير ، فهو لذلك مرمى أعين الحاسدين ومهوى افئسدة الكائدين فكان حقيقيا وقد ختم القرآن حفظا او مدارسة او تلاوة ان يلتجيء الى الله طالبا منه الحفظ والتحصين من شركل كيد وحسد يصيبه على هذا الخر العظيم الذي كمل له وهذه النعمة الشاملة التي تمت عليه هذه حكمة .

واخرى وهي ان من اوتي القرآن وتفقه فيه فقد اوتي الحكمة وفصل الخطاب وأحاط بالعلم من اطرافه وملك كنزه الذي لا ينفد . وان من آفات العلم اغترار صاحبه به وقد يتمادى به الغرور حتى يسول له ان ما أوتيه من العلم كاف في وقايته من الاضرار ونجاته من الاشرار فكان من رحمة الله

بصاحب القرآن ولطف تأديبه له وحسن عنايته به أن ختم بهاتين السورتين كتابه لتكونا آخر ما يستوقف القاريء المتفقه وينبهه إلى أن في العلم والحكمة مسألة لم يتعلمها إلى الآن وهي أنه مهما أمتد في العلم باعه واشتد بالحكمة أضطلاعه فأنه لا يستغنى عن ألله ولا بد له من الالتجاء آئيه والاعتصام به يستدفع به شر الاشرار وحسد الحاسدين وكفى بهذه التربية قامعا للفرور وأنه لشر الشرور و

هذه هي المناسبة العامة بين جميع القرآن مرتبا ترتيبه التوقيفي وبين هاتين السورتين في اتحاد موضوعهما •

واما المناسبة الخاصة بين السورتين وسورة الاخلاص فهي ان سورة الاخلاص قد عرفت الخلق بخالقهم بما فيها من التوحيد والتنزيه والتمجيد ، فاذا قرأت القرآن وتدبرته على ترتيبه ووجدت توحيد الله منبثا في آياته وسوره متجليا ذلك التجلي الباهر بمعارضه وصوره مادا ببراهينه على النفوس كل ثنية وكل مطلع _ كانت آخر مرحلة يقطعها فكرك من مراحل التوحيد في القرآن هذه السورة المعجزة على قصرها فكانها توكيد لما امتلات به نفسك من معاني التوحيد وكانها وصية مودع مشفق بمهم يخشى عليك نسيانه فليعمد فيها من الكلام الى ما قل ودل ولم يمل .

ومن صدقك في توحيدك لله في ربوبيته والهيته ان تنقطع عن هذا الكون وتكون منه وكأنك لست منه بصدق معاملتك لله واخلاص توحيدك اياه، فأنت وقد آمنت وصدقت وخرجت من سورة الاخلاص متشبعا بمعانيها ومنها معنى الصهد تستشعر ان العالم كله عجز وقصور ، وان خيراته مكدرة بالشرور ، وان لا ملجأ الا ذلك الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفؤا أحد ، فتجبيء المعوذتان بعد الاخلاص مبينتن لذلك الالتجاء الذي هو من تمام التوحيد ،

ولأجل هذه المناسبة والارتباط بين السور الثلاث جمع بينهن التسمية ، ففي الصحيح عن عائشة رضي الله عنها ان النبي صلى الله عليه وسلم كان ينفث عن نفسه بالموذات وسياق النساء لحديث عقبة بن عامر المتقدم ان رسول الله

قرأ وقرأت معه الاخلاص ثم قل اعوذ برب الفلق وقل اعوذ برب الناس فلما ختمهن قال: ما تعوذ بمثلهن احد . وكما جمع صلى الله عليه وسلم بينهن في التسمية والتعوذ جمع بينهن عمليا في قراءة الوتر .

هذا اجمال الناسبة الخاصة بين السور الثلاث .



سورة الفلق

قال تعالى : « قُتُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّهُ لَتَي ِ » (١) .

الأمر المفرد للنبي عليه السلام • ومن حسن الأدب في مقدرات القرآن أن تقدر في مثل هذا الأمر أيشها الرسول أو أيشها النبي ، لأنهما الوصفان اللذان نطق بهما القرآن في نداء النبي عليه السلام، وان لانقدر يا محمد كما هو جار على الالسنة وفي التصانيف فان القرآن لم يخاطبه باسمه والأمر لنبينا أمر لنا لأننا المقصودين بالتكليف ولا دليل على الخصوصية فهو في قوة: قل أنت ، وقل لأمتك يقولون •

وأعوذ: استجير وألتجيء ويتعدى هو وجميع تصاريفه بالباء، كأستجير و العوذ والعياذ مصدران منه كالصوم والصيام، وفي القرآن مما جاء على المعنى اللغوي: يعوذون برجال من الجن (٢) ومن كلام العرب: وقد استعذت بمعاذ (٦) .

والرب الخالق المكون المربي ، ومواقع استعمال هذه الكلمة في القرآن هي التي تكشف كل الكشف عن معناها الكامل .

⁽ ۱) ۱/۱۱۳ الفلق .

⁽ Υ) وتمام الآية : (وانه كان رجال من الانس يعوذون برجال من الجن فزادوهم رهقا) وهي Υ/Υ الجن .

⁽ ٣) في الاساس (عوذ): لقد عدت بمعاد .

والفلق: الفجر المفلوق المفري ، ومن لطائف هذه اللغة الشريفة ان الفتح والفلح والفجر والفلق والفرق والفتق والفري والفأ والفقأ والفقه كلها ذات دلالات واحدة ، وتخصيصها بمتعلقاتها باب من فقه اللغة عظيم •

ومما وصف به ربنا نفسه في القرآن فالق الأصباح ، وفالق الحب والنوى ، فهما من أسمائه تعالى .

ومواقع هذه الألفاظ التي تضاف الى كلمة رب في القرآن كمواقع أسماء المخلوقات التي أقسم بها الله ، كلامها عجيب معجز ، فكل لفظة تستعمل في المقام الذي يناسبها وتناسبه ، وكل لفظة تبعث في الأسلوب الذي وقعت فيه متانة وقوة وفي معناه وضوحا وجلاء ، وسر إضافة الفلق الى رب هنا أن الفجر بمعناه العرفي هو تشقق الظلمة عن النور ، فاذا فان الليل يكون مجتمع الظلمات عن النور مسدول الأرواق ، فاذا جاء الصبح حصل الانفلاق ، والذي يبقى بعد ذلك الانفلاق هو النور الذي نفى الظلمة ، ولا ينفي ظلمات الشر والضلال والباطل الا أنوار الخير والهدى والحق من خالقها ، وفالق أنوارها ، وكما أضيف الفلق ، المعنى الفجر ، الى كلمة رب هنا اقسم به في آية أخرى وهي قوله تعالى : والفجر ،

« مِن شَرِّ مَا خَلَقَ) « (١) •

من كل مخلوق فيه شر ، فلا يدخل في عمومه الا كل شرير من أي العوالم كان ، كما يدخل في عموم الناطق كل ذي نطق ، أو من شر كل مخلوق • ومن مخلوقات الله ما هو خير محض كالأنبياء والملائكة • ومعلوم ان المخلوقات كلها خلقت بحق ولحكمة فهي في نفسها خير ، فان كان لا ينشأ من أعمالها أو آثارها الا الخير فهي

٠ (١) ١١٣ (٢ الفلق .

الخير المحض ، وان كان ينشأ عنها الشر أحيانا أو دائما فعملها هو الشر وهو المستعاد منه ، وتصح نسبة هذا القسم الى الله من حيث الخلق والحكمة ، ونسبة أعماله اليه من حيث التقدير والتكويس لا من حيث الرضى والتكليف ، فالله لا يرضى بالشر ولا يكلف به ، وقصارى ابليس _ وهو مادة الشر في هذا الوجود _ ان يزيد الشر ويلبسه بالخير ، فالشر يبد الله خلقة وحكمة لا رضا وتكليفا ، والخير بيد الله خلقة وحكمة وأمرا ،

وقد يكون الشر ذاتيا لا ينفك ، وقد يكون نسبيا باعتبار حالة تعرض واتجاه يقصد ونعم الله على عباده ، قد تنقلب عليهم شرا وبلاء بسبب سوء تصرفهم فيها ، كالمال الذي سماه الله خيرا في القرآن يكسبه صاحبه من الوجوه الشرعية وينفقه في الوجوه المشروعة . ويتحرى رضا الله في جمعه وتفريقه فيكون خيراً بذاته وبعمل صاحبه . ويتصرف فيه بعكس ذلك فيكون شرا لا من ذاته بل من عمل صاحبه .

وهذا العالم الإنساني المكلف هو الذي يتجلى الخير والشر في أعماله ويتصلان بحياته اتصالا وثيقا وانما عيب عليه الشر وقبح منه لأنه قادر على تمييزه واجتنابه ومكلف بذلك ، وقد وضع لله الدين قوانين ثابتة للخير والشر ، ووضح له أن الخير ما نفع وأن الشر ما أضر ولكنه وان *أوتي قوة التمييز لم يؤت قوة الاستعصام ابتلاء من الله و فأما المخذول فيأتي الشر عامداً متعمدا وهو يعلم أنه شر ، وأما الموفق فيواقع الشر في مواقف يشتبه عليه فيها الخير بالشر ويعسر التمييز ، والخير والشر لا يوزنان بميزان حيي يستوى الناس كلهم في ادراكه وقد تدق الفوارق بينهما حتى تخفى ، وفي هذه المواقف يجب الالتجاء الى الله ليرينا الخير خيرا ويكشف لبصائرنا عن حقائق الشر فلا يلتبس علينا شيء بشيء ، وبعد ان يوجه الاضطرار عن حقائق الشر فلا يلتبس علينا شيء بشيء ، وبعد ان يوجه الاضطرار نفوسنا هذا التوجيه الصحيح تندفع ألسنتنا ونقول :

« أَعْتُوذُ بِرَبِّ الْفَكَانَ ِ مِنْ شَرِّ مَا خَكَنَ ﴾ •

وبهذا تظهر المناسبة الدقيقة بين رب والفلق ، فان رب الناس ومربيهم وسائقهم الى ما يكمل وجودهم هو الذي تتكشف لعلمه سرائرهم ، والفلق نور يكشف للعيان كل المبصرات فترى على حقائقها ومقاديرها ، لا يزيغ البصر في شيء منها ولا يطغى ، والانسان مهمايكن عالما فقد تخفى عليه حقائق المعقولات فيزيغ فكره ويطغى .

ومناسبة أخرى: وهي أن الشر ظلام ، وقد أجرى الله في فطر البشر تصور الشر كالظلام وأجرى على ألسنتهم تشبيه الشر بالظلام، ذلك أن ما يلابس احساسهم من الأنس بالنور والبشاشة له هو عين ما يلابسه من الأنس والبشاشة للخير ، وان من يضايقهم من وحشة الظلام وتوقع الهلاك فيه هو عين ما يضايقهم من ذلك في الشر .

هذا كله في الشر على عمومه ، ثم خصص تعالى من هذا العموم ثلاثة أنواع من الشر لشدة تعلقها بحياة الانسان وكثرة عروضها له ، ويجيء أكثرها من أخيه الانسان ، ورتبها ترتيبا بديعا لا يستغرب في جنب بلاغة القرآن ودقته في رعاية المراتب وتنسيقها في العرض على الأذهان .

هذه الثلاثة هي: الغاسق اذا وقب ، والنفائات في العقد ، والحاسد اذا حسد و والغاسق : الليل المظلم ، والمراد هنا المصيبة تطرق ليلا وعلى غرة و ووقب : دخل في الوقب ، وهو النقرة في الشيء والنفائات : السواحر ينفثن الريق واللفظ ، جمع نفائة ، كثيرة النفث و والعقد : جمع عقدة ، بيان لعادة السواحر المعروفة من عقد الخيوط ونفث الريق عليها و والجامع بين الثلاثة هو اشتراكها في الخفاء ، فان الغاسق ظلام تخفى فيه الشرور ، والنفائات مبني أمرهن على الاخفاء تخييلا وإيهاما ، والحسد داء دفين و فالثلاثة كما ترون شرها خفي ،

114

وكل شر يخفى عمله أو يخفى أثره يجل خطبه ويعظم خطره • فيعسر التوقى منه والاحتياط له • لأنك تتقي ما يظهر ويستعلن لا ما يخفي ويستتر • لا جرم كانت الثلاثة جديرة بالتخصيص ، أما نكتة الترتيب فان الليل ليس شرا في نفسه ولا الشر في عمله ، وانما هو ظرف للشرور • والعلاقة بين الشيء وظرفه مكينة في النفوس قوية في الاعتبار مسببة للحكم على أحدهما بحكم الآخر • بخلاف النفاثات والحساد فان الشر من عملهما ومن وصفهما ، ولانطباعهما عليه صار ذاتيا لهما • ولا شك ان الشر الذاتي أمكن من العرضي ، كما أن بين الاثنين تفاوتا في ذاتية الشر وقوته وعسر التوقي منه • فالنفاثات وان كن يتحرين اخفاء عملهن ولكنه مما يمكن ظهوره وافتضاحه ، بخلاف الحاسد فانه يخفي شره ويبالغ فيظهر بمظهر الخير فشره أشد والتوقى منه أعسر ، ففي الترتيب بين الثلاثة ترق من الأخف الى الأشد . ومن جهة أخرى نجد التناسب ظاهرا بين الثلاثة : الغاسق والنفاثات والحاسد ، فان الجميع ظلام ، ظلام الزمن وظلام السحر وظلام الحسد . وفي تقييد الغاسق بالوقوب احتمالان كلاهما صحيح مفيد للمراد . الاول: أن وقوب الغاسق عبارة عن اعتكار الظلم وتكاثفها ، فكان بعض أجزائها يدخل بعضا ، والظلام يبدأ خفيفا مشوبا باسفار من أو من طبيعة الأرض ، ثم يستد ويحلو لك حتى يغطى على كل شيء ، فتلك التغطية هي الوقوب • والوقوب على هذا الاحتمال منظور فيه الى ظرفه الزماني • وفائدة القيد حينئذ ان تلك الحالة المصورة بهذه الجملة هي التي تقع فيها الشرور من الآدميين وغيرهم • فالطارق يطرق والسارق يسرق والحيات تنتهش ، والضواري تفترس • وظلام الليل يستر ذلك كله ويعين عليه ويعوق عن الاستسراح والاستنجاد . والعرب تقول في ما يشير الى هذا : الليل أخفى للويل •

فالمستعاذ منه على هذا الاحتمال شر" يقع في زمان ، والاحتمال

الثاني أن الوقوب في حقيقته هو دخول شيء في شيء دخولا حسيا فيقتضى ظرفا مكانياً ، وما هذا الظرف الا الْأبنيةُ والمساكن ، والظلام حين يهجم يدخل المساكن فيملأها ويكون دخوله فيها أبين من دخولها في الفضاء وملؤه اياها أشد ، فالوقوب على هذا منظور فيه الى ظرفه المكاني ، لأن الشرور أنتي ترتكب في البيوت حين يغمرها الظلام أكثر مما يرتكب منها في الفضاء ، خصوصا من الآدميين والمستعاذ منه شريقع في مكان ، وعلى الاحتمالين لما كان الليل معوانا لذوي الشر على شرهم أضيف الشر اليه واستعيذ بالله منه • والنفاثات: صفة اما للنفوس فتشمل الرجال والنساء وتكون الاستعادة من شركل من يتعاطى هذا الفعل رجلا كان أو امرأة ، وأما للنساء وخصصن بذلك لأن وقوع هذا الفعل منهن أكثر ، وهن به أشهر • والنفث اخراج الهواء من الفم مدفوعا بالنفس بدون بصاق ، أو مع قليل منه تتطاير ذراته وهو دون التفل ، والنفث وإن كان عاما لكنه اشتهر فيما يفعله السحرة ، يعقدون خيطا ويتمتمون عليه برقى معروفة عندهم وينفثون على كل عقدة منه بقصد ايصال الشر من نفوسهم الخبيثة الى نفس المسحور • وما هم بضارين به من أحد إلا " باذن الله • وما أمرنا الله بالاستعادة من شره الا لأنه يؤثر في بعض النفوس القابلة للتأثر به ، حاشا النفوس المعصومة كنفوس الانبياء ، فان شرور الدنيا وأسوأها لا تعدو أبدانهم الى أرواحهم • ولا يتعاصى على هذه القاعدة ما ورد في سحر لبيد بن الاعصم اليهودي لرسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم ــ وما يوهمه لفظ الرواية فان ذلك كله لا يخرج عن التأثر البدني • ونحن نعتقد دينا أن تأثير المؤثرات هو من وضع الله وحده • ونقطع علما وتجربة أن للقوى النفسية تأثيرا أعظم من تأثير القوى الحسمانية ، وان من مظاهر هذا التأثير النفساني تأثير العين في المعيون وتأثير التنويم في المنوعم ، وان التأثير والتأثر النفسانيين يختلفان باختلاف النفوس الفاعلة والمنفعلة قوة وضعفا ، وان تأثير العين ليس من ذاتها وانما هو من النفس الني من وراء العين ، ولو كان التأثير من ذات المين لكانت كل عين ناظرة تحدث ذلك الأثر ، وان هذا التأثير لون من ألوان النفس ، فان كانت خيرة كان تأثيرها خيرا وان كانت شريرة كان شرا . فالنفث المذكور في الآية إن° أثتر فانما يؤثر بالقوة النفسية التي من ورائه ، والساحر لا ينفث من نفسه الخبيثة الا نفث الشر ، لأن الشر هو صفته الطبيعية ، كالحية لا تنفث الترياق وانما تنفثالسم • وكالعدو يلقاك بطعن الأسل ، لا بطعم العسل اذ كان ذلك من طبيعة العداوة • هذا نفث الشر من النفوس الشريرة كنفوس السحرة ، وأما النفوس الخيرة الطيبة كنفوس المؤمنين فانها تنفث الخير للخير • وفي الصحيح عن عائشة رضي الله عنها: إن النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ــ كان اذا أوى الى فراشه جمع بين كفيه ثم نفث فيهما وهو يقرأ المعوذتين ثم مسح بهما ما استطاع من بدنه ، يبدأ برأسه ووجهه ، يفعل ذلك ثلاث مرات ، فهذا نفث الخير من خير نفس خلقها الله ، ثم قالت في تمامه : فلما اشتكى كان يأمرني أن أفعل ذلك • وفي رواية : كان يقرأ بالمعوذات ، فلما ثقل كنت انفث عليه بهذا وامسح بيد نفسه رجاء بركتها • وفي رواية مسلم عنها : انه كان يفعل ذلك اذا مرض أحد أهله .

فهذه الأحاديث ـ وهي ثابتة صحيحة ـ تثبت أن رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ كان يقرأ المعوذات وينفث حين القراءة نفث الخير قطعا • وتبين لنا أن كل نفس تنفث ما وقر فيها • وان النفث إلا من فعل السحرة • والنفوس اذا استفزها شيء من ملابستها دليلنا على ما أسلفنا من أن في النفث خيرا وشرا ، ولولاها لما كان النفث إلا من فعل السحرة • والنفوس اذا ستفزها شيء من ملابستها النفث إلا من فعل السحرة • والنفوس اذا ستفزها شيء من ملابستها تتفشى فيها الروحانية وتضطرب فكأنها بذلك النفث تنفض جزءا من

روحانيتها على نفس أخرى أو على بدن ، وكأن تحريك اللسان بقراءة أو غيرها اثارة لتلك الروحانية واستدعاء لها حتى تتصل بالريق الذي ينفث كما يتصل السيال الكهربائي بشيء ماديّي وقد علمنا ان السحرة لا ينفثون نفثا مجردا بل يغمغمون برقي شيطانية وأسماء أرواح خبيثة ومن الشواهد لنفث الريق ما أخرجه مسلم من حديث عائشة رضي الله عنها ان رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ كان اذا اشتكى الانسان الشيء منه أو كانت به قرحة أو جرح قال النبي باصبعه هكذا: «تعني وضعها على الأرض كما فسرها سفيان بالعمل » ثم رفعها وقال: (بسم الله تربة أرضنا بريقة بعضنا _ ليشفى به سقمنا بائن ربنا » .

* * *

بعد رواية الاستاذ لهذا الحديث سكت لحظة كمن يستجمع خواطره ثم اندفع فقال ما معناه بتوسع:

ان القرآن كتاب الدهر ومعجزته الخالدة فلا يستقل بتفسيره الا الزمن ، وكذلك كلام نبينا ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ المبين له ، فكثير من متون الكتاب والسنة الواردة في معضلات الكون ومشكلات الاجتماع لم تفهم أسرارها ومغزاها الا بتعاقب الازمنة وظهور ما يصدقها من سنن الله في الكون ، وكم فسرت لنا حوادث الزمن واكتشافات العلم من غرائب آيات القرآن ومتون الحديث ، واظهرت منها للمتأخرين ما لم يظهر للمتقدمين ، وأرتنا مصداق قوله صلى الله عليه وسلم في وصف القرآن : لا تنقضي عجائبه .

والعلماء القوامون على كتاب الله وسنة رسوله لا يتلقونها بالفكر الخامد والفهم الجامد ، وانما يترقبون من سنن الله في الكون وتدبيره في الاجتماع ما يكشف لهم عن حقائقهما ، ويكلون الى الزمن وأطواره تفسير ما عجزت عنه أفهامهم ، وقد أثر عن جماعة من فقهاء الصحابة بالقرآن قولهم في بعض هذه الآيات ، لم يأت مصداقها أو تأويلها

بعد • يعنون أنه آت وان الآتي به حوادث الزمان ووقائع الأكوان وكل عالم بعدهم فانما يعطي صورة زمنه بعد ان يكيف بها نفسه • ولو أننا عرضنا حديث التوبة والريقة على طائفة من الناس مختلفة الاذواق متقسمة الحظوظ في العلم وسألناهم : أية علاقة بين الشفاء وبين ما تعاطاه النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ من أسبابه في هذا الحديث ؟ فماذا تقولهم يقولون ؟

يقول المتخلف القاصر: تربة المدينة بريق النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ شفاء ما بعده شفاء .

ويقول الطبيب المستغرب: هذا محال في التراب مكروب • وفي الريق مكروب • فانى يشفيان مريضا أو ينفسان عن مكروب •

ويقول الكيماوي : ها هنا تفاعل بين عنصرين ، ودعوا التعليل ، فالقول ما يقول التحليل .

ويقول ذوو المنازع القومية والوطنية ، ولو كانوا يدينون بالوثنية :

آمنا بأن محمداً رسول الله ، فقد علم الناس من قبل أربعة عشر قرنا
ان تربة الوطن معجونة بريق أبنائه تشفي من القروح والجروح ، ليربط
بين تربته وبين قلوبهم عقدا من المحبة والاخلاص له ، وليؤكد فيها
معنى الحفاظ له والاحتفاظ به وليقرر لهم من منن الوطن منة كانوا
عنها غافلين ، فقد كانوا يعلمون من علم الفطرة ان تربة الوطن تغذي
وتروي ، فجاءهم من علم النبوة انها تشفي ، فليس هذا الحديث
ارشادا لمعنى طبي ولكنه درس في الوطنية عظيم ، ولو أنصف المحدثون
لما وضعوه في باب الرقى والطب فانه بباب حب الوطن أشبه ، وما نرى
رافع العقيرة بقوله :

ألا ليت شعري هـل أبيتن ليلـة بواد وحـولي اذخـر وجليل وهل أردن وما مياه مجنـة وهل تبدون لي شامـة وطفيل

إلا سائراً على شعاعه وما نرى ذلك الغريب المريض الذي سئل: فيم شفاؤك ؟ فقال: شمة من تربة اصطخر وشربة من ماء نهاوند الا من تلامذة هذا الدرس ، ولقد زادنا ايمانا به بعد ايمان انه يقول: تربة الدرض بريق بني آدم ، فليس السر في تربة ، وريق ومرض ولكن السر في أرضنا وبعضنا ومريضنا فهذه والله ربنا صخرة الأساس في بناء الوطنية والقومية لا ما يتجح به المفتونون و

ويقول الروحانيون: ان هناك روحا طاهرة تتصل بتربة الارض التي خلق المريض منها وتغذى بنباتها ومائها • وتنفس كبده في جوها وهوائها • من ريقة منفوثة نفث الخير من نفس مؤمنة قوية الروحانية • فيكمل التكوين بين الريق والتربة مع اسم الله الذي قامت به السموات والارض وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة • فيحصل الشفاء بهذا العمل النفساني • واذا تجلت النفس بعجائبها لم يبق في الوجود عجيب •

ويقول غير هؤلاء ما يقول ، وهذه المتون كاسمها متون ، وهذه الاصول كاسمها اصول .

وهكذا تأتي بعض المتون مع كلام الله وكلام رسوك معجزة للعقول ، فتتطاير من حولها الفهوم والآراء تطاير الشعراء ، ويظن كل عقل أن حرفته آلة لتفسير تلك المتون ، والعلوم حرف العقول . والزمان من وراء الكل يصيح ان انتظروا ...

« و َمين ° شَرِّ حَاسِدٍ إذ َ حَسَد َ » (١) .

الحاسد: الذي قامت به صفة الحسد، وهو الذي يتحبأن تسلب النعم من غيره وقد تلج به هذه الصفة الذميمة فتزين له سلب النعم حتى من نفسه إذا توقف على ذلك سلبها من غيره ، فهو لا يحب الخير لأحد

⁽ ۱) ۱۱۳/٥ الفلق .

ويتمنى أن لا يبقى على وجه الأرض منعم عليه • وانما ينشأ الحسد من العجب وحب الذات فتسول له نفسه أن غيره ليس أهلا لنعم الله ، وكفي بهذا محادة للمنعم • والحسد شر تلازمه شرور ، العجب والاحتقار والكبر ، وقد جمع البيس هذه الشرور كلهـ احسد آدم عجبا بنفسه : « قال أنا خينر" منه منه الله ورآه لا ستحق السجود احتقارا له فقال : أهذا الذي أكرمت على ثم تكبر ولم يسجد ورضي باللعنة والخزي ، ولا أشنع من صفة يكون ابليس فيها اماما . والحسد شرعلى صاحبه قبل غيره لأنه يأكل قلبه ويؤرق جفنه ويقض مضجعه ، ولا يكون شرا على غيره الا اذا ظهرت آثاره بأن كان قادرا على الاضرار أو ساعيا فيه ، ولهذا قال تعالى : « إذ ًا حُسَدُ » . والمتمنى للشيء لا يمنعه من اتبانه الا العجز . وأعظم ما ينمي الحسد ويغذيه امتداد العين الى ما متع الله به عباده من متاع المال والبنين ، ونعمة العافية والعلم ، والجاه والحكم وقد نهى الله نبيه عن مد العين الى ما عند الغير فقال : « و لا تكثد أن عيننيك إلى ما مكعننا بِهِ أَزْوَ اجاً مِنْهُمْ وَهُواَةً الحَيَاةِ الدُّنْيَا لِنَقْتَنِهُمْ فِيهِ و رز ق ربتك خير " و أيْقكي »(٢) .

وفي هذه الآية مع النهي إرشاد الى علاج الحسد ، فان الحسد مرض نفساني معضل ، ولكنه كغيره من الأمراض النفسية يعالج ، وقد وصف الحكماء له أنواعا من العلاج فصلتها كتب السنة وكتب الفقه النفسى ككتاب الاحياء للغزالي (٣) .

* * *

⁽١) ١١/٧ الاعراف و ٧٦/٣٨ ص .

^{. 4} ۱۳۱/۲. (۲)

⁽٣) ج ٤ ، م ٤ ، ص ١٨٦ - ٢١٢

غرة ربيع الثاني وجمادي الاولى ١٣٥٧ ــ جوان جوليت١٩٣٨

سورة الناس

قال تعالى : « قَتُلْ أَعْتُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ » (١) •

قد علمنا أن الصفة الجامعة بين هذه السورة وبين التي قبلها (هي المعوذتان) وعلمنا انها تسمية نبوية ، وقد جرت هذه الصفة مجرى الاسم لهما • أما الاسم الخاص بهذه السورة فهو الناس ، كما ان الاسم الخاص بالسورة الاولى الفلق • والمناسبة بين السورتين يرشد اليها اشتراكهما في الوصف وهو التعوذ بهما من الشرور المذكورة فيهما ، وفي السورة الأولى الاستعاذة من الشر العام ومن ثلاثة أنواع منه ذكرنا الحكمة في تخصيصها بالذكر • وفي هذه السورة الاستعاذة من شرور كثيرة •

والمناسبة القريبة بين السورتين هي أن النفوس الشريرة ثلاثة أقسام: قسم يصدر عنه الضرر ويعمله ، وقسم لا يريد الخير فيسعى في سلبه وانتزاعه ، وهو شر من الأول ، وقسم يعمل الى إيصال الشر السى سلطان الجوارح ومالك هديها ، وهو المضغة التي إذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسدت فسد الجسد كله ، فهو يحسن له الأشياء القبيحة ويأتيه من جميع النواحي على وجه النصح وارادة الغير ، ويزين للانسان كل ما يرديه من القبائح ويأتيه من بين يديه ومن خلفه ، وعن يمينه وعن شماله ، قريبا منه متصلا بهواه ، وهذا القسم الاخير هو الذي يوسوس بكلمة السوء مزينة الظاهر مغطاة القبح حتى تستنزل صاحبها الى الهلاك ، ولما كان هذا القسم الثالث أعظم خطراً وأكثر شراً وأخسر عاقبة خصص التعوذ منه بسورة كاملة ،

رب الناس: هو مربيهم ومعطيهم في كل مرتبة من مراتب الوجود

[.] ١/١١٤ (١)

ما يحتاجون اليه لحفظها ، وهاديهم لاستعمال ما من به عليهم فيما ينفعهم : « رَبُّننَا النَّذِي أَعْطَى كُلُ شَيء خَلْقَه ثُمُ هَدَى » وأصله من ربه يربه ربا ، اذا قام على إنشائه وتعاهده في جميع أطواره الى التمام والكمال • ولفظه المصدر ولكن معنى اسم الفاعل كالعدل يراد به العادل •

ومالك الناس: هو الذي يملك أمر موتهم وحياتهم ، ويشرع لهم من الدين ومن الاحكام ما يوافق حياتهم الدنيوية والأخروية وإله الناس: هو الذي يدينون له بالعبادة والعبودية .

وبلاغة الترتيب انما تظهر جلية عند استعراض أطوار الوجود الانساني ، فالأول : طور التربية والاعداد ، وهما من مظاهر الربوبية ، والثاني : طور القوة والتدبير ، وهما من مظاهر الملك ، والثالث : طور الكمال والقيام بوظائف العبودية ، وهو من مظاهر الألوهية ، والمستعاذ منه تارة يوسوس للانسان بما يفسد عليه صلته بربه ، وتارة بما يفسد عليه عديده وما شرع له لمنفعته وصلاحه ، وتارة بما يفسد عليه عبوديته له وهي أشرف علائقه به وأقوى صلاته ، وجماع ذلك أن يبعده عن الله بالوسوسة بواحدة من هذه أو بكلها أو بما يتفرع عنها مما تضمنته الآيات المبينة لأفعال أصل هذه القوة الموسوسة ، مثل قوله مما تضمنته الآيات المبينة لأفعال أصل هذه القوة الموسوسة ، مثل قوله تعالى: «الشكيّطان مجرى الحوار بين ابليس وخالقه كقوله تعالى : أو لذلك الشأن الجاري مجرى الحوار بين ابليس وخالقه كقوله تعالى : «قال أراًيْتك لأغنو ينتهم "أجنمعين "(٢)، وكقوله تعالى : «قال أراًيْتك هذا التّذي كرّمْت علكي "لئين أختر تنبي

⁽ ۱) ۲/۸۲۲ البقرة .

[.] س ۸۲/۳۸ (۲)

إلى يكو م القيامة لأحتنكن ذريّك الا قليلا » (١) ، وكفوله تعالى : « وكأ ضياتهم وكأ منيّنهم وكلا منيّنهم وكلمر تهم وكلمر تهم فلكي فير أن خلق فلكي بير أن خلق فلكي بير أن خلق فلكي بير أن خلق الله بافساد العقيدة الله بافساد العقيدة الصحيحة فيه ، أو بالصرف عن شرع الله ، أو بالحمل على عبادة غيره ، فلذلك كله جاء الترتيب على هذا النمط المذكور بتلك العلائق القوية التي يريد الشيطان أن يقطعها والرب رب الناس وغيرهم ، بل رب العالمين، وانماخص الناس بالذكر لأنهم هم هدفه ومرمى وسوسته ولأنهم العلمان واليهم يساق التحذير ، وهذه الوسوسة تتيجة للعداوة بين الخطاب واليهم يساق التحذير ، وهذه الوسوسة تتيجة للعداوة بين أصليهما ، فأمر الله بالاستعاذة منها هو تسليح إلهي لبني آدم لتثبيت سنة التعمير التي هي حكمة الله من وجودهم ،

ونكتة أخرى في تخصيص الناس بالذكر دون بقية أفراد المربوبين وهي أنهم هم الذين ينطبق عليهم ناموس الهداية والضلال • وقد ضلقوا بالفعل في ربوبية الله وفي ألوهيته • • ضلوا في الربوبية باتخاذ المشرعين ليشرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله ويصدوهم بذلك عما شرع الله • وضلوا في الألوهية بعبادة غير الله بما لا يعبد به أحد غيره كالدعاء •

وأختير لفظ الناس من بين الألفاظ المشاركة له في الدلالة كالبشر والبرية لأنه ينوس ويضطرب وينساق وهي صفات يلزمها التوجه ويسهل التوجيه فلا غنى لصاحبها عن توفيق الله للوجهة الصالحة والتسديد فيها

⁽ ۱) ۱۲/۱۷ الاسراء .

[.] ۱۱۸/٤ (۲) النساء .

ما دام لا يملك لنفسه ذلك وما دام محاسبا عليه وما دامت هناك قوة مسلطة تنزع به الى الشر .

ففي تخصيص الناس بالذكر تنبيه الى أنهم أحثوج المربوبين الـى تأييد الله وأحقهم بطلب ذلك منه ، وقد أرشدهم الى ذلك وله الحمد •

ولو تفقه الناس في معنى اسمهم واشتقاقه لعلموا بفطرتهم أنهم مخلوقات ضعيفة لا تملك لنفسها نفعا ولا ضرا ولأيقنوا أنه لا بدلهم من رب يربيهم ويحميهم ومالك يدبر أمورهم واله يعبدونه ويتخذون العبودية له جنة من استعباد الأقوياء .

ويجوز _ اذا راعينا الأدب وكمال التنزيه في حمل الألفاظ التي تضاف الى كلمة رب على أشرف معانيها _ أن تحمل كلمة (الناس) على معنى أخص مما يتناوله عموم الجنس وهو الاماثل والاخيار منهم الجامعون لمعاني الانسانية الفاضلة ، وهذا المعنى تعرفه العرب فانهم كثيرا ما يطلقون اسم الجنس على الفرد أو الأفراد الكاملين في حقيقته وان كان هذا من المجاز في كلامهم وقد حملوا على هذا المعنى قوله تعالى : « آمبنتُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ »(۱) .

ونكتة الاعادة والاظهار للفظ الناس ، توضيح المعنى والفات النفس اليه وايقاظ شعورها به والتسجيل على الناس بان لهم ربا هو مالكم والههم •

« من ° شَرِّ الو َسنو َ اس ِ » (٢) ــ الوسواس هنا صغة الموسوس وان خالف المعهود في أبنية الصفات ، أو هو اسم بمعنى الوسوسة كالزلزال والزلزلة ، وأصل هذه الكلمة دائر على معنى الخفاء • والعرب

⁽ ۱) ۲/۱۳ البقرة .

⁽ ۲) ۱۱۶/۱ الناس .

تسمي حركة الحلي وسواسا ، وهذا المعنى واضح في المراد هنا فان الموسوس من الجن في نهاية الخفاء هو وعمله ، والموسوس من الانس يتحرى الاخفاء ما استطاع ويحكي الحيلة في ذلك ولا يرمي رميته الا في الخلوات ، وان الناس ليعرفون عرفانا ضروريا من الفرق بين المصلحين والمفسدين ان الاولين يصدعون لكلمة الحق مجلجلة ويرسلون صيحته داوية ويعملون أعمالهم في وضح النهار ومحافل الخلق وان الآخرين يتهامسون اذا قالوا ويستترون اذا فعلوا ويعمدون الى الغمن والاشارة والتعمية ولو وجدوا السبيل لكانت لهم لغة غير اللغات ، ولكان الزمن كله ظلمات ، والارض كلها مغارات ،

والخناس _ وصف مبالغة في الخانس من الخنوس وهو التأخر بعد التقدم ومن ملابسات هذا المعنى ومكملاته في المحسوس أنه يذهب ويجيء ويظهر ويختفي اغراقا في الكيد وتقصيا في التطور حتى يبلغ مراده • فالله تعالى يرشدنا بوصفه بهذه الصفة الى أن له في عمله كرا وفرا وهجوما وانتهازا واستطرادا على التصوير الذي صوره ابليس في ما حكى الله عنه : « ثم ٌ لآتينتهم من بين بين أينديهم و من خكنفهم و وعن من خكنفهم و عن أينمانهم وعن شمائلهم الله المسالك يرشدنا بذلك لنعد لكل حالة من حالاته عدتها • ولنضيق عليه المسالك التي يسلكها ، كما ان وصفه بهذه الصفة يشعر بأنه ضعيف الكيد لأن الخنوس ليس من صفات الشجاع المقدام • وانما هو كالذباب تذبه بذكر الله من ناحية فيأتيك من ناحية ثم دواليك حتى تمل أو يمل ، وأما التهويل في وصفه بما يأتي بعد فهو مبالغة في التحذير منه لأن وصفه بالضعف مظنة لاحتقاره والتساهل في أمره •

الكذرِي يتُوكَسُورِسُ فَيِي صُدَّورِ النَّاسِ ـ قال يوسوس

⁽ ۱) ۱٦/٧ الاعراف .

بالمضارع اشعارا بعد اشعار بتجدد الوسوسة منه وعدم انقطاعها وقال: في صُد ور الناس والصدر ملتقى حنايا الأضلع ومستودع القوى التي كان الانسان انسانا بها ومجمع المضغ التي تحمل تلك القوى والقلب واحد منها ، فالقلب غير الصدر ، وانما هو فيه ولذلك قال : « و ككرن تعنمكى النقلوب التي في الصدر ، وانما هو فيه ولذلك ومواقع استعمال القرآن لكلمة الصدر مفرداً وجمعاً والحكم عليها بالشرح والحرج والضيق والشفاء والاخفاء والاكنان _ ترشدنا الى النفسية المستودعة فيه ، وان الوسواس الخناس يوجه كيده ووسوسته الى هذه القلعة التي هي الصدر لأنها مجمع القوى و

وقال: « في صُدُورِ النَّاسِ » ولم يقل في قلوب الناس ، لأن القلب مجلى العقول ومقر الايمان ، وقد يكون محصنا بالايمان فلا يستطيع الوسواس أن يظهره ولا يستطيع له نقبا .

«من الجنة و النتاس » الجنة جماعة الجن وهم خلاف الانس ، والمراد هنا أشرار ذلك الجنس لأن منهم المسلمين ومنهم القاسطين واستعمل لفظ الجنة في القرآن بمعنى المصدر الذي هو الجنون في قوله تعالى: «منا بصناحبهم من جنتة »(٢) ولما كان الموسوسون فريقين متعاونين على الشر ذكرهما الله تعالى في مقام الاستعادة من شر الوسوسة ليلتئم طرفا الكلام ويحصل التقصي الوصفي في المستعاد منه ،

وقد قسم القرآن الشياطين ، وهم القائمون بوظيفة الوسوسة ،

⁽ ۱) ۲۲/۲۶ الحج ،

⁽٢) ١٨٣/٧ الاعراف .

الى قسمين : شياطن الانس وشياطين الجن ، وذكر ان بعضهم يوحي الى بعض زخرف القول ، وشيطان الجن ميسر للشر فكل من يعمل عمله من الانس فهو مشله ، ومن شياطين الانس بطانة السوء وقرين السوء ،

وورد في الآثار ان لكل انسان قرينا من الجن ، وقال تعالى : « و مَن * يَع شُن عَن ° ذَكْرِ الرَّح مَن نَقييِّض ° له شيطانا فَه مُو له و قَر نناء) (٢) وهومن فَه و له قرين الجمع على الجمع ، أي لكل واحد قرين ، فهذا الانسان الضعيف يلازمه قرين من الجن ثم لا يخلو من قرين أو قرناء من الانس يزينون له ما بين يديه وما خلفه ويصدونه عن ذكر الله فماذا يصنع ؟ ما عليه الا أن يلتجيء الى الله ويستعيذ به ويتذكر فانه لا يؤخذ وهو ذاكر مستيقظ وانما يؤخذ اذا كان غافلا ، قال تعالى : « و إما يكنز عناك من الشيطان ننز ع فاستكو به بالله ي (١) وقال تعالى : « إن التذين التقوا إذا مساهم من طائيف من من الشيطان تك كر وا في الله وين الشيطان الله وين الله وين الله وقال اله وقال الله وقال الله

ومن دقائق القرآن ولطائفه في البلاغة انه يقدم أحد الاسمين المتلازمين في آية لسر من أسرار البلاغة يقتضيها ذلك المقام ، ثم يؤخر ذلك المقدم في آية أخرى لسر آخر ، فيقدم السماء على الأرض في مقام ويؤخرها عليها في مقام آخر ، ومن هذا الباب تقديم الانس على الجن

⁽ ۱) ۳٦/٤٣ الزخرف .

[.] ۲٥/٤١ (۲) نصلت

۳٦/٤١ الاعراف و ٣٦/٤١ فصلت .

⁽ ٤) ٧/٠٠٠ الاعراف .

في آية الأنعام لأن معرض الكلام في عدواتهم للأنبياء وهي من الانس أظهر ودواعيها من التكذيب والايذاء أوضح وفي آية (الناس) قدم الجنة على الناس لان الحديث عن الوسوسة وهي من شياطين الجن أخفى وأدق وان كانت من شياطين الأنس أعظم وأخطر وأدهى وأمر فشيطان الجن يستخدم شيطان الأنس للشر والافساد فيربى عليه ويكون شراً منه لانه بمثابة السلاح الذي يفتك به ، ورب كلمة واحدة صغيرة يوحيها جني لأنسي ويوسوس اليه بتنفيذها ، فتتولد منها فتن ويتمادى شرها من قرن الى قرن ومن جيل الى جيل ، وهذا النوع الانساني المهيأ لقابلية الخير وقابلية الشر ، اذا انحط وتسفل كان شراً محضاً ، واذا ترقى وتعالى شارف أفق الملأ الأعلى وأوشك أن يكون خيرا محضا لولا أن العصمة لم تكتب الالطائفة منه وهم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .

فالانسان اذا انحط يكون شرآ من الشيطان ، واذا ارتقى يكون أفضل من الملك _ أعني جنس الانسان _ ومن هذا الجنس كان محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أكمل الخلق الذي ليس لمخلوق رتبة مثله في الكمال .

*** * ***

انتهى تلخيص الدرس وقد حرصنا على ما وعته الذاكرة من معانيه وقيده القلم من ألفاظه ثم تصرفنا في المواضيع التي طرقها الاستاذ بما لا يخرج عن مراده ولا يخالف طريقته في تفسير كلام الله والله ينفعنا بالقرآن ويوفقنا الى خدمته (١) .

⁽۱) ش: ج، ٤، م ١٤، ص ٢٠٦ – ٢١٢ غرة ربيعالثاني وجماديالاولى ١٣٥٧ – جوان جويلية ١٩٣٨

حول كلمات الاستاذ الكبير في تفسم آيات الزينة والستر

1

نشرت جريدة « الزهرة » الغراء حديثا الفضيلة العلامة الكبير الشيخ محمد بن يوسف المفتي الحنفي بحضرة تونس ، أفضى به لأحد محرري جريدة « اللواء التونسي » ، فرأينا في بعض ما قاله الاستاذ نظراً لا ينبغي السكوت عليه فكتبنا عليه ما يلى :

قال المحرر: «ثم تلا للستاذ وله تعالى: «ينا أيشها النبي قسل لأز و اجك و بناتك و نساء الامئو منين يند نين علي من من جكلا بيبهن من و به الآية ، يقال للمرأة اذا زال عليهمن من وجهها: أدني عليك من ثوبك ، أي استري وجهك ، وتلا قوله تعالى: « وقتل لينمئو منات يغضضن من أبعصار هن تعالى: « وقتل فر وجههن و لا يبدين زينتهن من أبعصار هن قلت و كيحنه ظن فر وجههن و لا يبدين زينتهن من الوجه إذ الوجه قلت المحرر وما المراد من الزينة ؟ قال: الزينة هي الوجه إذ الوجه هو مناط جمال المرأة » .

فظاهر من مساق تلاوة الاستاذ للآية ان يستشهد بها على وجوب ستر الوجه • وظاهر من السؤال انه عن المراد بلفظ الزينة من :

[.] ١) ٥٩/٣٣ الاحزاب .

⁽ ۲) ۲۱/۲۶ النور .

« و لا َ يُبَدْرِينَ زِينَتَهُنَ ۗ » وظاهر من الجواب انه فسر الزينة بالوجه في قوله « زِينَتَهُنَ ۗ » •

ولو ذهبنا على هذا الرأي في الاستشهاد والجواب لكان تقدير الآية هكذا ، ولا يبدين وجوههن الا ما ظهر من وجوههن • وهذا لا قائل به وتكاد لا تكون فائدة لمعناه •

والصواب: ان الذي فسر بالوجه والكفين ـ لا بالوجه فقط ـ هو لفظة « ما » في قوله « إلا ً ما ظهر َ منها » وهي واقعة على الزينة الظاهرة • إذ الزينة منها باطن كالسوار للذراع والدملج للعضد والقرط للاذن والقلادة للنحر والخلخال للساق ، ومنها ظاهر كالكحل للعين والخاتم للاصبع • والزينة هي هاته الأشياء المتزين بها ونحوها • فتعلق بها هذا الخطاب باعتبار محالها فالمقصود محالها بدليل انهااذالم تكن في محالها لا يتعلق بها هذا الخطاب وقد جاء تفسير الزينة الظاهرة في محالها لا يتعلق بها هذا الخطاب وقد محل والخاتم ، والثاني راجع عن السلف مرة بالوجه والكف ومرة بالكحل والخاتم ، والثاني فسر على حقيقة اللفظ والأول على المراد •

ولما قال الله تعالى: « و لا يُبْد بِن زِينَتَهُن " » عم " اللفظ الباطنة والظاهرة ، ولما قال « إلا " ما ظهر منها » خص الظاهرة فجاز ابداؤها وبقيت الباطنة على المنع ، وأفادت الآية منع كشف العنق والصدر والساق والذراع وجميع الباطن ، وأباحت كشف الظاهر ، وهو الوجه والكفان ، إذ هما ليس بعورة من المرأة باجماع ،

فبان بهذا بطلان تفسير الاستاذ الزينة من « زِينَـــُهـُنَّ » بالوجه ، وبطلان استلاله بالآية على وجوب ستره ، إذ هي بالعكس دالة على جواز ابدائه بحكم الاستثناء الصريح .

ونرى أن نزيد المقام تقريراً وتوضيحاً بما ننقله عن امامين كبيرين في الحديث والفتوى : الامام الجصاص الحنفي والقاضي عياض المالكي • ثم عن امام دار الهجرة •

قال الجصاص: _ وهو يريد « إلا ما ظهر منها» _ • «وقال أصحابنا: المراد الوجه والكفان، لأن الكحل زينة الوجه والخضاب والخاتم زينة الكف ، فاذ قد أباح النظر الى زينة الوجه والكف فقد اقتضى ذلك لا محالة اباحة النظر الى الوجه والكفين • ويدل على أن الوجه والكفين من المرأة ليسا بعورة أيضا أنها تصلي مكشوفة الوجه واليدين ، فلو كانا عورة لكان عليها سترهما كما عليها ستر ما هو عورة • واذا كان كذلك جاز للأجنبي أن ينظر من المرأة الى وجهها ويديها بغير شهوة » •

وقال عياض « في هذا كله _ وهو يعني حديث نظر الفجأة _ عند العلماء حجة انه ليس بواجب ان تستر المرأة وجهها وانما ذلك استحباب وسنة لها • وعلى الرجل غض بصره عنها الى ان قال : ولا خلاف ان فرض ستر الوجه مما اختص به أزواج النبي صلى الله عليه وسلم • اهمن الاكمال بنقل المواق • ونقل صدره النووى وأقره •

وفي الموطأ: (سئل مالك: هل تأكل المرأة مع غير ذي محرم منها أو مع غلامها؟ فقال: ليس بذلك بأس، اذا كان على وجه ما يعرف للمرأة أن تأكل معه من الرجال • قال: وقد تأكل المرأة مع زوجها ومع غيره مسن يواكله أو مع أخيها على مثل ذلك) •

فمالك يرى جواز مواكلة المرأة للأجنبي اذا لم تكن في خلوة معه ، بان كان ذلك بحضرة زوجها أو أخيها مثلا • وهي تقتضي ابداء وجهها وكفيها للأجنبي إذ ذلك لازم عند المواكلة كما قاله الباجي وأقره • فهذه النقول كلها مفيدة لما دلت عليه الآية من أن الوجه والكفين

ليسا بعورة وأنه لا يجب على المرأة سترهما • نعم نص اكثر الفقهاء المتأخرين مع جميع المذاهب على أن المرأة يجب عليها ستر وجهها اذا خشيت منها الفتنة ، وهذا حكم عارض معلل بهذه العلة ، فيدور معها وجودا وعدما • ولذا لما كنا تتحقق الفساد بسفور نساء المدن والقرى وجودا وعادنا هي حالتنا له لا نرى لهن جواز السفور ما دامت هاته الحال ، ونعرف نساء جهات في بادية قطرنا لا يسترن وجوههن وليس بهن فساد ولم تقع بهن من فتنة ، فلما سئلنا عن سفورهن اجبنا بتركهن على حالهن أخذاً بأصل الجواز •

اننا بما كتبنا أردنا اعتراض عبارة الاستاذ وبيان الحكم الأصلي لستر الوجه والكفين والحكم العارض ، وقد بينا ذلك حسب المستطاع . وبقي الكلام على آية الادناء التي ربما تظن معارضتها لآية الابداء المتقدمة وسنتكلم عليها في العدد الآتى ان شاء الله .

- ۲ -

نعيد اليوم _ وقد عدنا الى تمام هذا الموضوع _ ما كنا صرحنا به في القسم الأول من قولنا: « • • • فهذه النقول كلها مفيدة لما دلت عليه الآية من أن الوجه والكفين ليسا بعورة ، وأنه لا يجب على المرأة سترهما • نعم نص أكثر الفقهاء المتأخرين مع جميع المذاهب على أن المرأة يجب عليها ستر وجهها إذا خشيت منها الفتنة ، وهذا حكم عارض معليّل بهذه العلة فيدور معها وجوداً وعدما • ولذا لما كنا تتحقق الفساد بسفور نساء المدن والقرى _ وحالتنا هي حالتنا _ لا نرى لهن جواز السفور ما دامت هاته الحال • ونعرف نساء جهات في بادية قطرنا لا يسترن وجوههن وليس بهن فساد ولم تقع بهن من فتنة فلما سئلنا عن سفورهن اجبنا بتركهن على حالهن أخذاً بأصل الجواز » • نعيد هذا ليتقرر ما نريده عند قارئنا بجلاء تام •

المبحث الأول في معنى الادناء والجلابيب

الادناء من الدنو وهو القرب ، فالادناء التقريب ، فيدنين عليهن من جلابيبهن بمعنى يقرّبن عليهن ، وأصل فعل دنا أن يتعدى بسن ، تقول : دنوت منه وادنيته منه ، وانما يتعدى بعلى اذا كان في الكلام معنى الارخاء أو الضم كما في قول تعالى « و د انيية عكيهم « ظلِلا له كا » (١) وكما في « يه نين عكيهم " » •

والجلباب ـ على اختلاف عبارات اللغويين في تفسيره ـ هو الثوب الأعلى الذي تجعله المرأة فوق رأسها وترسله على بدنها كالملحفة ونحوهـ .

و « من » للتبعيض لأن الذي تدنيه عليها من ناحية وجهها إنما هو بعض جلبابها ٠

فأفادت الآية طلب تقريب المرأة بعض جلبابها وارخائها وضمه عليها

١ / ٧٦/١ الدهر .)
------------------	---

من ناحية وجهها • وهذا محتمل لان يكون بتغطية جميع الوجه وبتغطية بعضه • واختلاف المفسرين من السلف في معنى الآية دليل على وجود هذا الاحتمال • وما نقله الاستاذ بالمعنى من تفسير الزمخشري هو أحد الوجهين المحتملين وأجود ما نقل عن أئمة العربية في تفسير الآية قول الكسائي : « يتقنعن بملاحفهن منضمة عليهن » قال الزمخشري : « أراد بالانضمام معنى ادناء » والتقنع لا يقتضي ستر الوجه كله •

المبحث الثاني في اختلاف المفسرين من السلف

في الآية قولان لهم نقلهما ابن جرير في تفسيره الشهير .

الاول ــ هو أن يغطين وجوههن ورؤسهن فلا يبدين منهن إلاً عينا واحدة وهذا قول عبيدة وقول ابن عباس من طريق ابي صالح و

الثاني ـــ أمرن أن يشددن جلابيبهن على جباههن ، وهو قول قتادة وقول ابن عباس من طريق محمد بن سعد .

المبحث الثالث

في الترجيع

قد مضت آية الابداء مفيدة جواز ابداء الوجه والكفين على مقتضى ما تقدم من البيان ، وجاءت بعدها هذه آية الادناء محتملة لطلب ستر الوجه كله كما في القول الأول ، وتكون عليه معارضته لآية الابداء المتقدمة ، تلك تبيح كشف الوجه وهذه تتحظره ، ومحتملة لطلب الارخاء والضم لبعض الجلباب على بعض الوجه وهو الجبين كما في القول الثاني ولا تكون حينئذ معارضة لآية الابداء ،

وحملها على ما لا تكون به معارضة بين الآيتين ــ وهو الوجه الثانى ــ أرجح وأولى إن لم يكن متعينا •

ثم ان قوله تعالى: « ذَلِكَ أَدَ ْنَى أَنَ " يُعْرَ فَنَ فَلاَ يَعُوْ فَنَ فَلاَ يَعُوْ فَنَ آلَ اللّهِ يَعُو فَنَ عَن الاماء اللاتي كن يمشين حاسرات أو بقناع مفرد فيتعرضن لهن أهل الشطارة والسفهاء • وفي الادناء على الوجه الثاني في الآية تحصيل لهذا المقصود من التمييز ، فحملها عليه مناسب للعلة وسالم من المعارضة فهو المختار •

وبهذا التقرير تكون كل آية مفيدة معنى غير الذي أفادته الأخرى ، فآية الابداء أفادت طلب ستر الأعضاء الا الوجه والكفين ، وآية الادناء أفادت طلب الستر الأعلى الذي يحيط بالثياب ويعم الرأس وما والاه من الوجه وهو الجبين وينضم على البدن ، ليحصل به تمييز الحرائر بالمبالغة في التستر والاحتشام ، وهذا هو المناسب لجوامع كلم القرآن والله أعلم (١) ،



⁽۱) ج ۳، م ه، ص ۱۹ – ۲۱ غرة ذي القعدة ۱۳٤٧ هـ افريل ۱۹۲۹

كلمة المحتفل به

ختم الاستاذ عبد الحميد بن باديس حفلة تكريمه بكلمة بليغة شكر بها الوفود الحاضرة ، وعاد بهم الى الماضي فوذع معاني التمجيد والتكريم التي تجلت عنها الحفلة ـ على الاصول التي كونته ، فكانت كلمته درسا في التواضع وعرفان الجميل عرف منه الحاضرون ناحية نفسية من اخلاق الاستاذ المحتفل به ، وقد حافظنا ما استطعنا على معاني تلك الكلمة اذ فاتنا أن ننقل الفاظها ، قال حفظه الش(۱) :

أيها الأخوان :

أنتم ضيوف القرآن • وهــذا اليوم يوم القرآن • وما أنا إلا خــادم القرآن •

فاجتماعكم على تنائي الديار وتباعد الأقطار هو في نفسه تنويه بفضل القرآن ودعوة جهيرة الى القرآن في وقت نحن أحوج ما نكون الى دعوة المسلمين الى قرآنهم • فهل علمتم أنكم باحتفالكم هذا قمتم بواجبات أهونها ما سميتموه احتفالا بشخصي •

إن أقوال خطبائكم وشعرائكم كلها في الحقيقة اشادة بيوم القرآن ووفود القرآن وكل ما لي من فضل في هذا فهو أنني كنت السبب فيه ٠

أيها الاخوان •

أنا رجل أشعر بكل ما له أثر في حياتي • وبكل من له يد في

الاستاذ الامام ابن بادیس بمناسبة الاحتفال بختم القرآن .



الشيخ عبد الحميد يلقي كلمة شكر للمحتفين به بمناسبة ختم القرآن



صورة تمثل تقديم الهدايا لفضيلة الاستاذ عبد الحميد بمناسبة الاحتفال بختم القرآن

تكويني • وان الانصاف الذي هو خير ما ربى عليه امرؤ نفسه ليدعوني أن أذكر في هذا الموقف التاريخي العظيم بالتمجيد والتكريم كل العناصر التي كان لها الأثر في تكويني حتى تأخذ حظها مستوفى من كل ما أفرغتم على شخصي الضعيف من ثناء ومدح بالقول والفعل • فاني أشهد الله أنكم بالغتم في التحفي بي والتنويه باعمالي ، وأشهد أن هذا التحفي عسير علي جزاؤه ثقيل على حمله ، فلعلي إذا ذكرت هذه العناصر ووفيتها حقها من الاعتراف لها بالفضل توزعت حصصها من التنويه وتقاضت حقوقها من الثناء الذي أثقلتم به كاهلي • فأكون بذلك قد أرضيت ضميري وخففت عن نفسي •

ان الفضل يرجع أولاً الى والدي الذي ربًّاني تربية صالحة ووجهني وجهة صالحة ورضي لي العلم طريقة اتبعها ومشربا أرده وقاتني وأعاشني وبراني كالسهم وراشني وحماني من المكاره صغيرا وكبيرا وكفاني كلف الحياة فلأشكرنه بلساني ولسانكم ما وسعني الشكر ولأكل ما عجزت عنه من ذلك لله الذي لا يضيع جزاء العاملين و

ثم لمشائخي الذي علموني العلم وخطوا لي مناهج العمل في الحياة ولم يبخسوا استعدادي حقه ، وأذكر منهم رجلين كان لهما الأثر البليغ في تربيتي وفي حياتي العملية ، وهما من مشائخي اللذان تجاوزا بي حد التعليم المعهود من أمثالهما لأمثالي _ الى التربية والتثقيف والأخذ باليد الى الغايات المثلى في الحياة ، أحد الرجلين الشيخ حمدان الونيسي القسنطيني نزيل المدينة المنورة ودفينها ، وثانيهما الشيخ محمد النخلي المدرس بجامع الزيتونة المعمور رحمهما الله .

واني لأذكر للأول وصية أوصاني بها وعهداً عهد بي الي وأذكر ذلك العهد في نفسي ومستقبلي وحياتي وتاريخي كله فأجدني مدينا لهذا الرجل بمنة لا يقوم بها الشكر ، فقد أوصاني وشد معلي أن لا أقرب الوظيفة ولا أرضاها ما حييت ولا أتخذ علمي مطية لها كما كان يفعله أمثالي في ذلك الوقت .

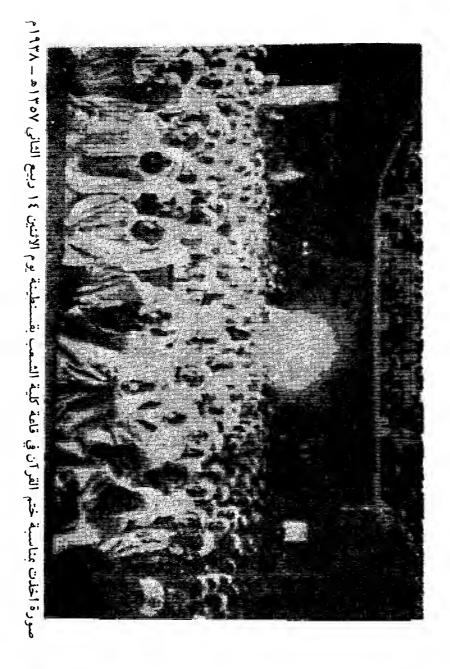


وأذكر للثاني كلمة لا يقل أثرها في ناحيتي العلمية عن أثر تلك الوصية في ناحيتي العملية وذلك انني كنت متبرماً بأساليب المفسرين وادخالهم لتأويلاتهم المجدلية واصطلاحاتهم المذهبية في كلام الله ، ضيق الصدر من اختلافهم فيما لا اختلاف فيه من القرآن ، وكانت على ذهني بقية غشاوة من التقليد واحترام آراء الرجال حتى في دين الله وكتاب الله و فذاكرت يوما الشيخ النخلي فيما أجده في نفسي من التبرم والقلق فقال لي : اجعل ذهنك مصفاة لهذه الأساليب المعقدة وهذه الأقوال المختلفة وهده الآراء المضطربة يسقط الساقيط ويبقى الصحيح وتستريح •

فوالله لقد فتح بهذه الكلمة القليلة عن ذهني آفاقاً واسعة لا عهد له بها ٠

ثم لأخواني العلماء الأفاضل الذين وازوني في العمل من فجر النهضة الى الآن ، فمن حظ الجزائر السعيد ومن مفاخرها التي تتيه بها على الأقطار انه لم يجتمع في بلد من بلدان الاسلام فيما رأينا وسمعنا وقرأنا مجموعة من العلماء وافرة الحظ من العلم مؤتلفة القصد والاتجاه مخلصة النية متينة العزائم متحابة في الحق مجتمعة القلوب على الاسلام والعربية قد ألف بينها العلم والعمل – مثل ما اجتمع للجزائر في علمائها الابرار فهؤلاء هم الذين ورى بهم زنادي وتأثل بطارفهم تلادي ، أطال الله أعمارهم ورفع أقدارهم ، ثم لهذه الأمة الكريمة المعوانة على الخير المنطوية على أصول الكمال ذات النسب العربق في الفضائل والحسب الطويل العريض في المحامد ،

هذه الأمة التي ما عملت يوما _ علم الله _ لارضائها لذاتها . وانما عملت وما أزال اعمل لارضاء الله بخد مة دينها ولغتها ولكن الله سددها في الفهم وأرشدها الى صواب الرأي فتبينت قصدي على وجهه وأعمالي على حقيقتها فأعانت ونشطت بأقوالها وأموالها وبفلذات



181

أكبادها • فكان لها بذلك كله من الفضل في تكويني العملي أضعاف ما كان لتلك العناصر في تكويني العلمي •

• ثم الفضل أولاً وأخيراً لله ولكتابه الذي هدانا لفهمه والتفقه في أسراره والتأدب بآدابه • وان القرآن الذي كوَّن رجـال السلف لا يكثر عليه أن يكوِّن رجالاً في الخلف لو احسن فهمه وتدبره وحملت الأنفس على منهاجه •

أبها الاخوان .

إذا لم يكن لي في حياتي العلمية من لافت للقرآن الا تلك الكلمة التي سمعتها من الشيخ النخلي ، وقد فعلت فعلها في نفسي وأوصلتني في فهمي الى الدرجة التي تحمدونها اليوم فاننا _ والحمد لله _ نربي تلامذتنا على القرآن من أول يوم ونوجه نفوسهم الى القرآن في كل يوم وغايتنا التي ستتحقق أن يكو "ن القرآن منهم رجالا كرجال سلفهم وعلى هؤلاء الرجال القرآنيين تعلق هذه الأمة آمالها وفي سبيل تكوينهم تتتقي جهودنا وجهودها وان أعز ما وصلنا اليه هو تبين الغاية وتلاقي الجهود وفقنا الله واياكم للاعمال الصالحة ورزقنا الاخلاص فيها والثبات عليها انه سميع مجيب(١) .

كلمة الاستاذ الامام الشبيخ عبد الحميد بن باديس(٢)

أيها الاخوان :

الاسلام دين الحياة والعلم والفن ، والحياة قوة وايمان وجمال ،

⁽۱) ش: ج ٤ ، م ١٤ ، ص ٢٨٨ – ٢٩١ غرة جمادى الثانية وربيع الثاني ١٣٥٧ – جوان وجويلية ١٩٣٨

⁽٢) كلمات قالها بمناسبة احتفال ختم تفسير القرآن أيضا .



184

والعلم يمثل القوة ، والفن يمثل الجمال وبهذا تحتفل بكم _ ياضيوف القرآن _ جمعيات قسنطينة الحيوية التي تمثل القوة والايمان والجمال.

أيها الاخوان :

إذا كنت استمد القوة والحياة فانما استمدهما ممن أولوني شرف الثقة والاخلاص لديني ولأمتي وأخص منهم الأسود الكبار ، وهم اخواني الأقوياء من رجال العلم الذين اجدني مهما وقفت موقفا الاوجدتهم معي كالاسود • وأما الاشبال الصغار فهؤلاء الأبناء الذين تشاهدونهم يحتفلون بكم الليلة • ولقد جاءت قسنطينة تحييكم بكبارها وصغارها • فذكراكم يا ضيوف القرآن خالدة وهي منقوشة في قلبي لا تفنى ولا تنمحي •

انني أعاهدكم على أنني أقضي بياضي على العربية والاسلام كما قضيت سوادي عليهما ، وأنها لواجبات ٠٠٠ وإنتي سأقصر حياتي على الاسلام والقرآن ولغة الاسلام والقرآن ، هذا عهدي لكم ٠

وأطلب منكم شيئا واحداً وهو أن تموتوا على الاسلام والقرآن ولغة الاسلام والقرآن .

انا زارع محبة ، ولكن على أساس من العدل والانصاف والاحترام مع كل أحد من أي جنس كان ومن أي دين كان ، من كل جنس من كل دين •

فاعملوا للأخوة ولكن مع كل من يعمل للأخوة فبذلك تكون الأخوة صادقة (١) .

⁽۲) ش: ج۷، م ۱۵، ص ۳۶٦ غرة رجب ۱۳۵۸ هـ او ت ۱۹۳۹ م.

آثاراب بادیس قسم الحدیث

			÷
			,
÷.			
ä			

الفن الأدبي في الحديث النبوي

كان للنبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ حاد يقال له انجشه وكان حسن الصوت ، وكان النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ في مسير له فحدا الحادي ، وكان يحدو بهن ، فقال له النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ : « ويحك يا انجشه رويدك سوقك بالقوارير » . قال أبو قلابة : فتكلم الببي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ بكلمة لو تكلم بها بعضكم لعبتموها عليه قوله : « سوقك بالقوارير » رواه البخاري في باب ما يجوز من الشعر والرجز والحداء وما يكره منه وفي باب المعاريض وغيرهما من طريق أبي قلابة وثابت البناني وقتادة ثلاثتهم عن أنس ـ رضي الله تعالى عنهم ـ وسقناه من مجموع ألفاظهم •

الاشخاص:

انجشة غلام حبشي كان يحدو في السفر بالنساء كما كان البراء بن مالك يحدو بالرجال • أبو قلابة : امام شهير من فقهاء التابعين نزل الشام ومات بها •

المفردات :

الحدو والحكداء: سوق الابل والغناء لها لتنشط وتسرع في السير • ويح: كلمة تقال لمن وقع في بلية أو توقعت له رحمة له ، بخلاف ويل فانها تقال لمن وقع في عذاب أو توقع له وهو يستحقه ولا يرحم فيه • وانجشة: هنا شارف أن يقع في بلية كسر القوارير فخوطب خطاب رحمة من الوقوع في ذلك • رويدك: مصدر مصغر

بمعنى امهال القوارير ، جمع قارورة ، وهي الزجاجة سميت بذلك لاستقرار الشراب فيها • القوارير : النساء •

التراكيب:

ويحك: منصوب على المفعولية المطلقة بفعل محذوف لم يستعمل، وتقدير الكلام: هلكت هلاكك الذي تستحق عليه الرحمة ويدك مثله وتقديره أمهل امهالك ونصب سوقك على التوسع باسقاط الخافض أي في سوقك، ولما كان يدعوه الى الرفق اقتضى الحال أن يعبر عن المطلوب الرفق به، وهن النساء بالقوارير على طريق الاستعارة التصريحية حيث شبهن بها بجامع الرقة واللطف والضعف، وحذف لفظ المشبه وذكر لفظ المشبه به و فكانت اللفظة المجازية بالغة غاية البيان عن حالة النساء وكان التركيب بها بالغا غاية البلاغة باشتماله على ما اقتضاه حال الدعاء الى الرفق مما صورهن بصورة تدعو الى الرفق وتستوجه وستوجه و

المني:

لما غنى انجشة للابل وعلى ظهورها النساء نشطت واعنقت في السير فاتعبتهن فاشفق النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ عليهن فأمر انجشة بالرفق بهن لانهن ضعيفات عن تحمل شدة الاضطراب فوق ظهور الإبل المسرعة .

الفن:

ادراك صفات الشيء على ما هي عليه من حسن وقبح ادراكا صحيحا ، والشعور بها كذلك شعورا صادقا والتضوير لها تصويرا مطابقا ، بالتعبير عنها بعبارات بليغة في الابانة والمطابقة للحال ذلك هو الفن الادبي ، والنفوس تميل الى الحسن وتنشرح له وتنفر من

القبيح وتنقبض عنه ، ولذا كان أكثر الفن الأدبي في تصوير الحسن وعرضه على الناس ليشاركوا الفنان في ادراك ذلك الحسن والشعور به والتذوق للذة ذلك الادراك والشعور • وفي ذلك تربية لملكة الذوق الحسن في النفوس • وان النفوس لفي أشد الحاجة الى تلك الملكة لتنعم بصور هذا الكون العظيم وما فيها من حسن فتقاوم بذلك ماتعانيه من متاعب الحياة وأوصابها وتدفع بلذة ذلك الشعور بالحسن ما تجده من آلامها ، واذا رجعت الى القرآن العظيم فانك تجد العدد العديد من آياته الكريمة يعرض علينا أنواعا من مخلوقات الله تعالى في صورها الحسنة الجذابة واقرأ في ذلك _ مثلا _ سورة الرحمن فأنك واجد ما قلناه • وكذلك في الأحاديث النبوية عدد كثير من مثل ذلك ، ومنها هذا الحديث الشريف الذي بين أيدينا ، فقد صور النساء في صورة حسنة جذابة بما في القوارير من بياض ولمعان ودقة ولطف مع التصوير لحقيقة حالهن في الضعف الخلقي وفي الضعف القلبي وسرعة انكسار قلوبهن وعسر انجبارها ، فكانت هذه العبارة آية من آيات الفن الادبي ، التي تدخل على النفوس بهجة وانشراحا وتثير فيها حاسة الذوق للحسن والجمال • وقد القي كعب بن زهير قصيدته المشهورة في حضرة النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ فوصف المرأة والمــاء الذي مزجت به الخمرة والناقة وصورها تصويرا فنيا ولم ينكر عليها(١) لانه لم يكن يصف شخصا معينا يؤدي وصفه الى اثارة الشهوة البهيمية نحوه وانما كان يعرض صوراً من محاسن تلك الأشياء التي تلذ للنفوس البشرية صورها الجمالية وتنمى فيها قوة الشعور والذوق .

الرد على المتشعدين:

علم أبو قلابة ـ رضي الله تعالى عنه ـ تشددا وتنطعا مما كان

⁽¹⁾ كذا في الاصل وصوابه: عليه.

حدثهم بهذا الحديث يحملانهم على الامتناع من الكلمات التي فيها بعض وصف النساء فرد عليهم بتكلم النبي – صلى الله عليه وآله وسلم – بهذا (١) الكلمة التي لو تكلم بها أحدهم لعابوها عليه وبين لهم أن لا عيب فيها وفي مثلها مما لا فحش في لفظه ولا قبح في معناه ولا غاية سوء من ذكره •

فقیه :

في الحديث سماع النساء لصوت الحادي وفيه للعناية بهن في السفر والرفق بهن فيه و وفيه التنبيه على المحافظة على قلوبهن وعواطفهن ليدوم ودَّهن وسلامتهن ، ويدوم الهناء معهن والاستمتاع بهن لأنهن ضعيفات القلوب رقيقات العواطف شديدات الاحسان (٢) يصبرن على كل شيء من الرجل الاعلى كسر قلوبهن ومس عواطفهن ، فهذا الحديث الشريف من الأحاديث الكثيرة التي جاءت في الوصاية بالنساء والمحافظة عليهن ومراعاة جانبهن ، ويمتاز هذا الحديث بما فيه من ذكر السبب الذي يوجب ذلك ويقتضيه ، على أبين تصوير وأبلغه فليكن دائما على بالنا ، في معاملتنا للنساء وحياتنا معهن والله المستعان (٢) •



⁽ ١) كذا في الاصل وصوابه: بهذه .

⁽٢) كذا في الاصل والصواب: الاحساس.

⁽ ٣) ش : ج ٢ ، م ٨ ص ٧٥ – ٧٩ غرة شوال ١٣٥٠ هـ فيفري ١٩٣٢ م ٠

الراعي الغاش لرعيته

«عاد عبيد الله بن زياد معقل بن يسار المزني في مرضه الذي مات فيه ، فقال معقل: اني محدثك حديثاً سمعته من رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لو علمت ان لي حياة ما حد "نتك به ، إني سمعت رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يقول: ما من عبد يسترعيه الله رعية ، يموت يوم يموت، وهو غاش لرعيته، الاحرم الله عليه الجنة »، (رواه مسلم)

الصحابي الجليل والامر الظالم:

معقل بن يسار (رضى الله عنه) :

أسلم قبل الحديبية وشهد بيعة الرضوان • سكن البصرة وبها مات في خلافة معاوية _ رضي الله عنه _ وحفر نهرا بالبصرة بأمر عمر _ رضي الله عنه _ واليه ينسب ، وفيه جاء المثل : (اذا جاء نهر الله بطل نهر معقل) •

عبيد الله بن زياد:

أبوه زياد بن سمية ، ألحقه معاوية بابي سفيان فنسب اليه • ولكى (عبيد الله) معاوية البصرة وأقره عليها يزيد • وعبيد الله هذا هو الذي جهز الجيوش لقتال الحسين بن علي _ رضي الله عنهما _ وهو ألزمهم بقتاله _ قتله الله _ وقد قتله ابراهيم بن الأشعث بعد ، وخبره مذكور ومعروف •

ترك الموعظة خوف المسدة:

كان معقل بن يسار يرى من ظلم عبيد الله بن زياد وغشه للرعية

ولم يستطع ان يواجهه بما في هذا الحديث من الموعظة خوف أن يبطش به فتثور من أجل قتله أو اذايته ثائرة بالبصرة تؤدي الى سفك دماء المسلمين دون ان تكف ابن زياد عن ظلمه فاتقاء لهذا لم يواجهه بالموعظة حتى جاء عبيد الله لعيادته وقد علم معقل انه في مرض موته فاغتنم الفرصة وجابهه بالموعظة لما خلصت للمصلحة وأمن المفسدة •

ما الراعي وما الرعية:

الرعاية: حفظ الشيء وتفقد أحواله واعطاؤه ما يحتاج اليه وصرفه عما يؤذيه وما لا فائدة له فيه ووقايته مما يعدو عليه ، وكل من جعل الله تحت يده شيئا من مخلوقاته فقد استرعاه ذلك الشيء أي: جعله في رعايته وطالبه وكلفه بان يرعاه ، فصار مسؤولا عنه غند الله ، وما من بالغ عاقل ذكرا أو انثى الا وقد جعل الله شيئا في رعايته ولو لم يكن من ذلك الا نفسه وعقله وبدنه ، وأعظم بهما من شيء تجب رعايته و وهذا معنى التعميم في الحديث .

الواجب على الراعي في رعيته:

يجب على كل راع بالتعميم المتقدم المستفادمن الحديث السابق بنا ينصح لما استرعاه الله من رعية في القول والعمل وان لا يدخر شيئا من جهده في حفظه وتفقد أحواله ، واعطائه ما يحتاج اليه ، وصرفه عما يؤذيه وما لا فائدة له فيه ، ووقايته من كل ما يعدو عليه ، وان يستصفي له من الآراء والأعمال والأقوال أبلغ ما يقدر عليه ، فاذا قصر في شيء من هذا فقد غش رعيته بما يدخله عليها من الضرر في ولايته عليها وارتكب بذلك الكبيرة التي توعد عليها بالنار ،

توجيــه:

لما كانت أعظم الرعايات رعاية أمر العامة بالامرة والولاية حدَّث

معقل بن يسار بهذا الحديث عبيد الله بن زياد لأنه كان أميرا لمصر عظيم ، فيكون من أول من يشمله عموم لفظ : (ما من أحد) • وهذا هو وجه تخريج مسلم لهذا الحديث في كتاب الامارة • واما اللفظ فهو على عمومه •

الوعيد _ معناه وشرطه وعمومه:

توعد الله على لسان نبيه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ الراعي الغاش بتحريم الجنة عليه • والتحريم هو المنع ويكون موقتا موقوتا ويكون مؤبدا ، فان مات الغاش مستحلا للغش أو عوقب على اصراره بسوء الخاتمة _ عياذا بالله _ فتحريمها عليه مؤبد ، وان مات مسلما مصرا فتحريمها عليه موقت ، يدخل النار بغشه ثم يخرج منها بما في قلبه من ايمان « فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره » • وهذا المعنى _ على تفصيله _ عام بحسب صريح لفظه لكل راع غاش واقتضى قوله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ في الحديث: (يموت يوم يموت وهو غاش لرعيته) ان هذا الوعيد فيمن مات مصرا ولم يتب ، فاما من تاب ولم يمت يوم مات على غشه فليس داخلا في هذا الوعيد • نعم ينجو التائب من عقوبة الغش بتوبته ولكنه دخلى عليه تبعات العباد وما ألحق بهم من ضرر وهي حقوق أخرى عليها زيادة على أصل الغش • فلهما عقوباتها والقصاص عليها •

تطبيق:

كل من تولى أمراً من أمور الأمة فهو من رعاتها المسؤولين عنها المتوعدين بهذا الوعيد الشديد اذا غشوها على أي وجه كانت تلك الولاية من الوجوه التي تختلف باختلاف الامم وأوضاعها ومما هو من أعظم الولاية على الامة اليوم بحسب وضعها ، النيابة عنها والتكلم بلسانها من أدنى درجات تلك النيابة الى أعلاها • فليعلم هذا من

يتقدم لهذه الولاية وليراقب الله فيها ، كما على كل راع أن يعلم هذا الوعيد ويحذر ان يقتحمه .

نسأل الله لنا وللمسلمين ان يوفقنا الى القيام باحسن الرعاية في كل ما استرعانا من انفسنا وغير أنفسنا (١) .



⁽۱) ش: ج ٤ ، م ۱۱ ، ص ۲۰۶ ــ ۲۰٦ ربيع الثاني ١٣٥٤ هــ جويلية ١٩٣٥ م .

اتحاد المؤمنين وتعاونهم

(المؤمن للمؤمن كالبنيان ، يشد بعضه بعضا) • ثم شبك بين أصابعه • رواه البخاري عن أبي موسى الأشعري ، ومسلم عنه أيضا الى قوله بعضا •

المفردات:

المؤمن ، (ال) في اللفظين جنسية استغراقية ، فالمراد جميع الأفراد • (للمؤمنين): اللام لام الاختصاص • و (يشد): يقوي بعضه بعضا بالتضام والالتحام • (شبك): أدخل أصابع اليمنى بين أصابع اليسرى وأصابع اليسرى بين أصابع اليمنى •

التراكيب:

الجملة الأولى خبرية لفظا طلبية معنى ، أي ليكن المؤمن للمؤمن كالبنيان ، وجيء بالطلب على صورة الخبر تنبيها على أن هذا المطلوب هوالشأن الذي لا ينبغي أن يكون سواه ، فهو بحيث يخبر عنه لا أن يطلب • والجملة الثانية استئنافية لبيان وجه التشبيه •

المني :

الواجب على كل فرد من أفراد المؤمنين أن يكون لكل فرد من أفراد المؤمنين كالبنيان في التضام والالتحام ، حتى يكون منهم جسد واحد كما قال صلى الله عليه وآله وسلم في الحديث الآخر (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد ، اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) •

زيادة بيان:

لقد قرر الحديث الشريف معنى الاتحاد الذي يجب أن يكون بين جميع أفراد المؤمنين على أكمل وجه في التصوير وأبلغه في التأثير ، فقد شبههم بالبنيان وذلك وحده كاف في افادة الاتحاد ، وزاد عليه التصريح بالشد والتقوية ليبين أن في ذلك الاتحاد القوة للجميع تأكيدا للزوم الاتحاد بذكر فائدته ، ثم زاد عليه التصوير بالمحسوس لما شبك صلى الله عليه وآله وسلم بين أصابعه ، هذا كله ليبين للمؤمنين لزوم الاتحاد وضرورته .

تبصر:

ألا ترى البنيان كيف يتركب من الحجارة الكبيرة والحجارة الصغيرة والمواد الأخرى التي تلحم بها الحجارة وتكسى ، وكل ذلك محتاج اليه في تشييد البنيان ، فكذلك بنيان المؤمنين فانه متكون من جميع أفرادهم على اختلاف طبقاتهم ، فالكبير والجليل له مكانه ، والصغير والحقير له مكانه ، وعلى كل حال أن يسد الثغرة التي من ناحيته مع شعوره بارتباطه مع غيره من جميع أجزاء البنيان التي لا غناء لها عنه كما لا غناء له عن كلُّ واحد منها ، فكُّل واحد من المؤمنين عليه تبعته بمقدار المركز الذي هو فيه والقدرة التي عنده ، ولا يجوز لأحد وان كان أحقر حقير أن يخل بواجبه من ناحيته ، فانه اذا أزيل حجر صغير من بنيان كبير دخل فيه الخلل بمقدار ما أزيل ، واذا ابتدأ الخلل من الصغير تطرق للكبير • ثم ألا ترى أصابعك وفيها القوي وفيها الضعيف حتى اذا شبكتها صارت كشيء واحد له قوة ومتانة زائدة ، وكل أصبع منها يمكن أن يلوى ما دام وحده ، فاذا شبكتها عسر ليها وقوي أمرها ، فكذلك المؤمنين باتحادهم ــ وفيهم القوي وفيهم الضعيف ــ تكون لهم قوة عامة زائدة ، وكل واحد منهم بمفرده يمكن قهره ، فاما اذا اتحدوا فانهم يكونون بقوة اتحادهم في مأمن من كل قهر ٠

تفقيه :

لما قال صلى الله عليه وآله وسلم (المؤمن للمؤمن ٥٠ الخ) علق الحكم على الوصف فاقتضى ذلك أن هذا هو واجب كل مؤمن من حيث انه مؤمن ، فيجب لهذا أن تطرح في مقام الاتحاد والتعاون جميع المفرقات من المذاهب والمشارب وينظر الى وصف الايمان فقط ، فهذه المذاهب وهذه المشارب أهلها كلهم أهل ايمان لا يدفع بعضهم بعضا عن ذلك ، والنبي — صلى الله عليه وآله وسلم — قد أمرهم بالاتحاد والتعاون باعتبار الوصف الأصلي الذين هم مشتركون فيه ليكون الاتحاد والتعاون في مكنتهم دون التفات الى ما أحدثوه من مفرقاتهم • فمن تعامى عن وصف الايمان الموجب للاتحاد ونظر الى مذهب أو مشرب من موجبات الافتراق فقد الموجب للاتحاد ونظر الى مذهب أو مشرب من موجبات الافتراق فقد وأعرض عن دعوة الحق وأجاب داعى الشيطان •

سلوك:

علينا أن نعتقد بقلوبنا أن الاتحاد واجب أكيد محتم علينا مع جبيع المؤمنين ، وأن فيه قوتنا وحياتنا وفي تركه ضعفنا وموتنا • وأن نعلن ذلك بألسنتنا في كل مناسبة من أحاديثنا • وأن نعمل على تحقيق ذلك بالفعل باتحادنا وتعاوننا مع اخواننا في كل ما يقتضيه وصف الايمان الجامع العام والله المستعان وعليه التكلان(١) •

⁽۱) ش: ج۷ ، م۷ ، ص ۲۹ – ۳۱ ربیع الاول ۱۳۵۰ هـ جویلیة ۱۹۳۱ م .

دعوى الجاهلية او الكلمة المنتنة

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال : (كنا مع النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - في غزاة فككستع رجل من المهاجرين رجلا من الأنصار ، فقال الانصاري : ياللانصار ، وقال المهاجري: ياللمهاجرين، فقال رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - : « ما بال دعوى الجاهلية ؟ » قالوا : يا رسول الله ، كسع رجل من المهاجرين رجلا من الانصار فقال : « دعوها فانها منتنة » السند رواه الشيخان وغيرهما •

الالفاظ:

كسعه: ضرب دبره بيده أو صدر قدمه و رجل وحولا: كان الرجلان من الموالي ويا للانصار ويا للمهاجرين: استغاثة من كل بقومه ومواليه لينصروه على الآخر و دعوى الجاهلية: الدعاء الذي كان يدعو به أهل الجاهلية بنعرة العصيبة لاثارة الحمية ويدعو الرجل قومه لينصروه ولو على الباطل و دعوها: اتركوها و منتنة: مكروهة في العقل والدين ككراهة الشيء المنتن في الشم ومفرقة للجمع كما يفرق النتن المجتمعين و

العني:

كان الرجل في الجاهلية _ اذا نزل له أمر _ استنصر بقبيلته وتعضد بهم ودعاهم الى معونته ونصرته ، بما بينه وبينهم من عصبية قبلية فتثور حميتهم فيندفعون الى مؤازرته فيؤيدونه ظالما أو مظلوما ، فاذا كان ظالما زادوا في ظلمه واذا كان مظلوما لم ينتهوا عند حد في الانتقام له من ظالمه ، فلما جاء الاسلام أبطل الانتصار بالعصبية ،

والتعضد على الانتقام بالقبيلة و وجعل الحكم بالقضاء الشرعي والتوصل اليه بالبينات والحكام و فلو أن ذلك المكسوع كان ممن تأدب بالاسلام وتعلقلت روح الاسلام في قلبه لكان دعا بدعوى الاسلام فقال: يامسلمون قد ضربني هذا وأقام عليه البينة وساقه الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم ليقتص له منه ولما لم يكن كذلك وكانت الروح الجاهلية لا تزال منها عقابيل في صدره دعا بدعوى الجاهلية وكان صاحبه مثله فقابله بمثلها ، فلما سمع النبي للمحتوى المعقوى فلما وآله وسلم ذلك منهما سأل عن السبب الذي أثار تلك الدعوى فلما عرقوه بسببها نهى عنها وحذر منها فأبرزها في أقوى صورة تنفر منها ابرازا للمعقول في صورة المحسوس لأنه أبلغ في التأثير على السامع فوصفها بأنها منتة و

الدعويان واثرهما:

دعوى الجاهلية _ يا بني عمي ، أو يا قومي ، أو يا أهل بلدي ، أو يا أهل وطني _ انتقموا لي • فاذا دعا بها وقعت التفرقة بين عشيرة وعشيرة أو بين قوم وقوم ، أو بين بلد وبلد ، أو بين وطن ووطن ، وأثارت الحمية في كل واحدة من الناحيتين على الأخرى ودفعت الى الاسراف والتعدي فأوسعت الظلم والشر وأبقت الاحن والاحقاد والتقرات مما يسترسل معه الظلم والفساد في المستقبل • أما دعوى الاسلام فهي: يا عباد الله ، أو يا مسلمون ، انى 'ظلمت فانقذوني اشهدوا لي • فاذا يا عباد الله ، أو يا مسلمون ، انى 'ظلمت فانقذوني المهدوا لي • فاذا واحد من كلهم كذات واحد كم ينصرون الحق فيكفوا الظلم ان كان واقعا على المظلوم في الحال ويشهدون بالظلم عند الحاكم ليجري العدل مجراه • فأين في الحال ويشهدون بالظلم عند الحاكم ليجري العدل مجراه • فأين تلك الآثار من هذه الآثار ؟ ولقد ظهرت آثار الأولى في الأمة العربية في جاهليتها ، وظهرت الثانية فيها بعد إسلامها فأرى الله العباد _ عيانا

جهرة ــ اختلاف الأثرين في أمة واحدة في زمن قريب وأقام عليهم حجته • ولكن أكثر الناس لا يعلمون •

تفرقة وتمييز:

كل من سعى الى تحصيل شيء مستعينا بذوي عصبية له لنسبة جنس أو قبيلة أو بلد أو حرفة أو فكرة غير ناظر الى انه على حق أو على باطل ، فقد دعا دعوى الجاهلية ، وكل من أجابه فقد شاركه في دعواه • أما من عرف الحق وتيقن من نفسه الصدق في طلبه واستعان على تحصيله بمن تربطهم به روابط خاصة ولا يأبى أن يعينه عليه من لم يكن من جماعته ، لأن قصده الى تحصيل الحق باعانة أي كان ، فهذا لا يكون دعا دعوى الجاهلية بل دعا دعوى اسلامية لانها لم تخرج عن التعاون على الحق وهو من التعاون على البر والتقوى •

استعلال:

ثبت في صحيح مسلم في غزوة حنين ان رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قال : (أبا عباس ناد أصحاب السمرة) فنادى بأعلى صوته : أين أصحاب السمرة ؟ وكانت الدعوة : يا معشر الانصار يا معشر الانصار ثم قتصر ت على بني الحرث بن الخزرج فصارت يا بني الحرث بن الخزرج ، فكانت الدعوة _ يا بني الحرث بن الخزرج ، فكانت الدعوة _ في ذلك اليوم الشديد _ لمن جمعتهم بيعة الرضوان ، وهم أهل السمرة ثم لمن جمعهم اسم الانصار ثم لمن جمعهم اسم أب ، وكان ذلك كله حقا لأنه دعوة الى الحق ،

تحلير وارشاد:

ليحذر المسلم من كل كلمة مفرقة من كل ما يثير عصبية للباطل وحمية جاهلية ، يدعو بها ولا يجيب من دعا اليها • فان بلاء كشيرا حل بنا وفتنة كثيرة أصابتنا من تلك الكلمات المفرقة •

ولتكن دعوته _ اذا دعا _ بالكلمات الجامعة التي تشعر بالاخوة العامة وتبعث على القيام بالواجب بايد متشابكة وقلوب متحدة • حتى اذا دعا جماعة خاصة يعلم منه نفعا خاصا في مكان خاص ، فليكن بما يفهمهم انه الى الحق دعاهم وعلى القيام به استعان بهم دون اباية من انضمام كل من ينضم اليهم ، فانه ما توجه قوم الى نصرة الله _ ورضا الله قصدهم _ الا كان الله معهم : (ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوي عزيز)(١) •



⁽۱) ش: ج ۲ ، م ۱۳ ، ص ۷۷ ـ ۸۰ صفر ۱۳۵٦ هـ ـ افريل ۱۹۳۷ م .

تكثير السواد ٠٠٠

((من كثر سواد قوم فهو منهم))

عن أبي الأسود قال: « قَسُطِع على أهل المدينة بعث فاكتسبت فيه فلقيت عكر مة فأخبرته فنهاني أشد النهي » • ثم قال: أخبرني ابن عباس أن أناسا من المسلمين كانوا مع المشركين يكثرون سواد المشركين على رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ فيأتي السهم فيرمى فيصيب أحدهم فيقتله أو يضرب فيقتله فأنزل الله تعالى: « إن الكذين توفيًاهم المكائركة ظالمي أن فسيهم » رواه البخاري في كتاب الفتن •

الالفاظ:

سواد القوم: أشخاصهم • قطع عليهم: بعث ، فرض عليهم جيش ببعث للقتال • اكتتبت: كتب اسمه في جملة الجيش •

المني:

كان عبد الله بن الزبير قائما بمكة ، وكان عبد الملك بن مروان ، بالشام ، والفتنة مشتعلة بين المسلمين ، بسبب النزاع ما بينهما • فكان عبد الله بن الزبير يبعث البعوث من الحجاز الى قتال عبد الملك بالشام ففرض على أهل المدينة جيشا ، فكتب فيه أبو الاسود محمد ابن عبد الرحمن الأسدي اسمه ليكون من جملته • ثم لقي عكرمة مولى ابن عباس ، فذكر ذلك له ، فنهاه عكرمة عن أن يكون (١) في

⁽١) في الاصل : أيكون .

ذلك الجيش ، وأخبره عن ابن عباس ، بما كان من سبب نزول قول الله تعالى : « إنَّ التَّذِينَ تَوفَّاهُمُ المَكْلِّكَةُ طَالَمِي أَنْفُسِهِم » أَوهو أَن قوما من المسلمين كان المشركون يخرجونهم معهم لا ليقاتلوا المسلمين ، وانما ليكثروا سواد المشركين ، ويظهروا عظيم جيشهم ، وكثرة عددهم في أعين المسلمين ، فكانوا يقتلون بما يصيبهم من رمي السهام وضرب السيوف ، فواخذهم الله لمجرد تكثيرهم سواد المشركين ، وان لم يشاركوهم في القتال ، ولا حضروه طائعين ، وانزل الآية الكريمة فيهم ،

الطابقة:

ذكر عكرمة هذا لأبي الاسود لأنه أفاد حكم الله فيمن كثر سواد المقاتلين للمسلمين دون أن يقاتل ، أو يكون راضيا أو طائعا بالحضور • فكيف بمن اكتتب للقتال مثل أبي الاسود ؟ ولا فرق في المؤاخذة في قتال المسلمين بين أن يكون مع المشركين ، أو مع المسلمين في الفتنة •

الإحكام:

من حضر مع قوم وكثر جمعهم فهو منهم وشريك لهم في عملهم ، سواء أكان خيراً أم شرا ، كما يفيده الحديث الذي جعلناه ترجمة ، وهو في مسند أبي يعلي ، فأما في الشر فالنص فيه حديث ابن عباس هذا ، وأما في الخير فحديث ابي هريرة في الصحيح ، في القوم الذين يجتمعون فيسبحون الله ويكبرونه ويهللونه ويحمدونه ويسألونه ، ويستجيرونه ويستخبرونه ويستغفرونه فيقول الله للملائكة عليهم السلام، قد غفرت لهم فأعطيتهم ما سألوا وأجرتهم مما استجاروا ، فتقول تعالى: «وله غفرت ، هم القوم لا يشقى بهم جليسهم » ،

الاهتساء:

فحق على المسلم ان يختار من يصاحب من رفقة ، أو يجالس من جماعة ، أو يكثر من سواد قوم فانه محاسب على أعماله ، ومن أعماله مجرد حضور بدنه •

جنبنا الله الفتن ودعاتها ، والمظالم وأهلها ، وكثر بنا سواد المؤمنين وحشرنا في زمرة الصالحين آمين (١) •



 ⁽۱) ش: ج ٤ ، م ١٥ ، ص ١٦٦ – ١٦٨
 غرة ربيع الثاني ١٣٥٨ هـ ماي ١٩٣٩ م .

من رغب عن سنتي فليس مني

السنة:

قال رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ : « اذا سمعت الرجل يقول هلك الناس فهو أهلكهم » •

السند:

رواه مالك عن سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة . ومسلم يحيى عن ابن يحيى عن مالك .

المتن

روي بوجهين ثابتين : الأول فهو أهلكتهم برفع الكاف ، اسم تفضيل ، والثاني بفتح الكاف فعل ماض .

الالفاظ:

الهلاك: الاستحالة الى الفساد وذهاب حالة الصحة والاستقامة التي تصدر عنها الفوائد ، ويكون بها الاستعداد ، يقال هلك زيد اذا مات ، وهلك الطعام اذا تغير واستحال ، فهلاك الناس فسادهم في أحوالهم بفساد عقائدهم وأخلاقهم وأعمالهم ، وذلك عنوان ذهابهم واضمحلالهم ، وأهلكتهم على الوجه الأول أشدهم هلاكا ، وعلى الوجه الأول أشدهم هلاكا ، وعلى الوجه الأول أشدهم هلاكا ، وعلى الوجه الأول أشدهم هلاكا ،

المعنى على الوجه الاول:

اذا سمعت الرجل يقول هلك الناس ، يعيبهم وينقصهم ويحقر من

أمر جماعتهم ، فقد صار بذلك أعظم هلاكا منهم لارتكابه معصية كبيرة تعدت الى غيره وعمتهم ، وهي معصية الكبر الذي هو احتقار المرء من عداه ، فهذا قد تكبر على جميع الناس فكان عظم هلاكه على حسب عظم معصيته بهذا العموم في الكبر والاحتقار .

وعلى الوجه الثاني:

اذا سمعت الرجل يقول هلك الناس يثبطهم ويقنطهم فهو بذلك التثبيط والتقنيط أيئاسهم من رحمة الله وصدهم عن الرجوع اليه وبالتوبة ودفعهم الى الاستمرار فيما هم عليه ، فأوقعهم بكلمته تلك في الهلاك ، هلاك اليأس والقنوط والاندفاع في الشر •

الإحكام:

على الوجه الاول: لا يجوز الحكم على عموم الناس بالشر والفساد ولو كان ذلك ظاهراً بينهم فاشيا فيهم ، لأنه حكم بدون علم ، وظنسوء بمن قد يكون في غمار الناس على خلاف ما عليه أكثرهم • هذا اذا حكم حكما لمجرد الاخبار فاحرى وأولى اذا زاد على ذلك تحقيرهم •

وعلى الوجه الثاني: لا يجوز لمن رآى الناس في حالة سيئة أن يقنطهم من رحمة الله وامكان تدارك أمرهم واصلاح حالهم • هذا اذا كان يحمله على ذلك ما تعظمه من سوء حالهم في ظاهر أكثرهم وأحرى وأولى اذا كان يحمله على ذلك صدهم وتثبيطهم عن التوبة والأخذ بأسباب الاصلاح •

توجيه:

كان الحديث الشريف مفيدا لعدم الجواز لما ذكر ، لانه سيق مساق الذم لهذا القول ووصف قائله بانه أعظم الناس هلاكا أو أوقع الناس في الهلاك وما أدى الى أحد هذين لا يكون الا ممنوعا .

ويؤيد هذا الحديث في المنع الادلة الدالة على منع الحكم بدون علم • وظن السوء بالناس وتحقيرهم وتقنيطهم عن الخير وصديهم عنه •

تقييد وتعميم:

قد يقول الانسان هلك الناس اشفاقا عليهم وتحزنا لما هم في فلا يكون مثل من قاله تحقيرا وتقنيطا غير انه يبقى في عبارته ذلك التعميم الذي هو حكم بغير علم ٠

مع ما توقعه هذه العبارة من القنوط _ خصوصا اذا تكررت _ ولو لم يقصده القائل فلا ينبغي ان تقال هذه العبارة ومثلها من كــل ما يفيد هلاك جميع الناس •

الآداب:

على الوجه الأول: على من يريد أن يرشد المسلمين ويعمل لاصلاح حالهم أن ينظر اليهم بعين الشفقة والحنانة لا بعين الزراية والاحتقار وفان الشفوق تدفعه شفقته الى المبالغة في العناية بتتبع الأدواء واستقصاء أنواع العلاج ، بخلاف الزاري المحتقر فانه يترفع بنفسه عن الناس ويتركهم فيما هم عليه وان باشر شيئا من معالجتهم فانه يباشره من استثقال واشمئزاز لا يصل معهما الى داء الامة شيء من علاجه ولن يستطيع هو معهما صبرا على الاستمرار في عمله او على اتقان القليل منه و

على أن الشفوق تشعر نفوس الامة منه بتلك الشفقة فتقابله بمثلها وبالامتثال لما يأتيها منه لمعالجتها واثقة منه بنصحه منقادة لارشداده راجية نيل الخير على يده ٠

والزاري المحتقر تشعر منه الامة بذلك فتقابله بمثله وتنقبض نفوسها عنه وتقوي رببتها في قوله وفعله وقد تصارحه ببعضه فتؤدي الحال

بينهما الى العداوة والمقاطعة · ويكون خيرا له لو تركهم من أول الامر وشأنهم ·

وعلى الوجه الثاني: على مرشدي المسلمين أن يعانوا أدواءهم بالعلاجات النافعة ويشخصوها لهم عند الحاجة بالعبارات الرقيقة المؤثرة في رفق وهوادة مجتنبين كل ما فيه تقنيط أو تثبيط ، وأن يعر "فوهم بانهم و وان ساءت نواح من أحوالهم و فهنالك (١) نواح ما تزال صالحة ، وهنالك علاجات من الاسلام قريبة ناجعة وأن يعرفوا ما فيهم من فضائل ومالهم من مجد ، وما لهم بهذا الاسلام من قدر وعز ليثيروا فيهم النخوة ويبعثوهم على العمل والخير ، واذا ذكروا لهم سيئاتهم ذكروا لهم قرب السبيل الى النجاة منها بالاقلاع عنها فيسرعون بالتوبة والانابة ،

اصل عام في التربية:

هذا الحديث أصل عظيم في التربية المبنية على علم النفس البشرية فان النفوس عندما تشعر بحرمتها وقدرتها على الكمال تنبعث بقوة ورغبة وعزيمة لنيل المطلوب وعندما تشعر بحقارتها وعجزها تقعد عن العمل ، وترجع الى أحطي دركات السقوط و فجاء هذا الحديث الشريف يحذر من تحقير الناس وتفنيطهم ، وذلك يقتضي أن المطلوب هو احترامهم وتنشيطهم وهذا الأصل العظيم الذي دل عليه هذا الحديث الشريف يحتاج اليه كل مرب سواء أكان مربيا للصغار أم للكبار ، وللأفراد أم للامم ، اذ التحقير والتقنيط وقطع حبل الرجاء قتل لنفوس الافراد والجماعات ، وذلك ضد التربية ، والاحترام والتشيط وبعث الرجاء احياء لها وذلك هو غرض كل مرب ناصح في تربيته ،

فهالك	:	الاصل	في	(1)
		-				

فاللهم صلي على هذا النبي الكريم العظيم الرحيم الذي علمته ما لم يكن يعلم وكان فضلك عليه وعلينا به عظيما ، فكم من علوم وأسرار انطوت عليها أحاديثه الشريفة قد أتت على ما لم تعرفه البشرية الا بعد حين ولا عجب فهو الذي أوتي جوامع الكلم واختصر له الكلام اختصارا ، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم (١) .



⁽۱) ش: ج ۳ ، م ۱۰ ، ص ۹۹ – ۱۰۲ غرة ذي القمدة ۱۳۵۲ هـ ۱۰ فيفري ۱۹۳۵ م ۰

نظافة الطرق والمجالس

او مصلحة من مصالح البلدية

« قال رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ : اتقوا اللَّعانين قالوا : وما اللعانين يا رسول الله ؟ قال : الذي يتخلى في طريق الناس أو في ظلهم » • رواه مسلم عن ابي هريرة (رضي الله عنهم) •

الفردات:

اتقوا: اجتنبوا • اللعانين: الكثيرو اللعن ، واللعن الابعاد من رحمة الله ، واللعان في الحقيقة من يصدر منه اللعن بكثرة ، وقيل في التخلي في الطريق والتخلي في الظل لعانان لأنهما سبب في صدور اللعن بكثرة من الناس لفاعلهما ، فاسند ما في معنى الفعل الى سببه مجازا • التخلي أصل معناه الذهاب الى الخلاء ، والمراد به هنا قضاء الحاجة البشرية من بول أو غائط ، وأطلق التخلي عليها لأن الشأن أن تكون في الخلاء ففي اسمه أدب من آدابه •

. العني :

اذا أردتم قضاء الحاجة فاجتنبوا الطرقات واجتنبوا الأماكن التي اتخذها الناس للجلوس في ظلها ، ومن تخلى في واحد من هذين فانه يجلب على نفسه لعنا كثيرا •

الحكم:

المتخلي في طرقات الناس وأماكن جلوسهم متعد عليهم مؤذ ظالم لهم فهو داخل في لعن الله للظالمين ، وشأن الناس عندما يجدون القذر

في طرقاتهم وأماكن جلوسهم أن يلعنوا من آذاهم بذلك ، وهم مظلومون منه ، فيكون لعنهم من دعوة المظلوم ، ودعوة المظلوم مستجابة ، فصار المتخلي قد أوقع نفسه في لعنة الله ولعنة الناس المظلومين ، والذنب الذي يؤدي الى هذا اللعن لا يكون الا من الكبائر ، فالتخلي في طريق الناس أو في ظلهم كبيرة من الكبائر ،

تعميم 🖫

تشمل الطرق الطرق الى البيوت والاسواق والقرى وموارد الماء والطرقات كلها ومثل المكان الذي اتخذه الناس للجلوس في ظله كل مكان اتخذوه للجلوس فيه لمنفعة من منافعهم فيدخل في ذلك الاسواق والمنتزهات وغيرها ، فكل ذلك مما يحرم التخلي فيه ويلحق بالتخلي وضع القذر والوسخ والزبل والشوك وكل ما فيه مضرة لما في الجميع من التعدي والاذاية .

تتميـم:

كما انتظم الحديث الصحيح المتقدم النهي عن تقذير الطرقات والأماكن العامة بذلك الترهيب الشديد كذلك جاء الترغيب في تنقيتها وازالة الأذى عنها شاملا ذلك ما كان من المستقذرات وغيرها مسن كل ما فيه أذى ، فقد ثبت في الصحيح ان أبا برزة الأسلمي _ رضي الله عنه _ قال للنبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : يا نبي الله علمني شيئا انتفع به ، فقال صلى الله عليه وسلم : « أعزل الأذى عن طريق المسلمين » وثبت قول صلى الله عليه وسلم : بينما رجل بمشي بطريق وجد غصن شوك على الطريق فأخره فشكر الله له فغفر له ، وإذا كانت ازالة الأذى عن الطريق _ ومثلها كل مجتمع عام _ فيها الأجر والمثوبة فوضع الأذى فيه الاثم والعقوبة ،

تطبيق:

من أحسن المصالح التي يقوم عليها اجتماع الناس في التمدن الحاضر وألزمها ، مصلحة التنظيف في الادارات البلدية ، وأنت ترى أن الاحاديث النبوية المتقدمة قد انتظمت ذلك التنظيف بالترهيب من التقذير وكل مؤذ ، والترغيب في ازالتها ، فوضع الاسلام بذلك أصل هذه المصلحة قبل أن يعرفها تمدن اليوم ، فعلى المسلم أن يلتزم ذلك كأمر ديني يثاب عليه عند ربه ليكون دافعه الى القيام به من نفسه ورقيبه في تنفيذه ضميره الديني وايمانه ، وقد شهد التاريخ لمدن الاسلام أيام مدنيته الزاهرة بانفرادها بين مدن عصرها بالنظافة وحسن المظهر ، وما ذلك الا من تطبيق مثل ما تقدم مما وضعه الاسلام من أصول المصالح ذلك الا من تطبيق مثل ما تقدم مما وضعه الاسلام من أصول المصالح التي تقوم عليها الحياة ويترقى بها المجتمع • فعلينا _ معشر المسلمين _ أن نعني بما دعتنا اليه هذه الاحاديث النبوية الشريفة لنكون بين الناس مثلا حسنا راقيا في النظافة البلدية لنفع أنفسنا ومجتمعنا ونرفع اسم مثلا حسنا راقيا في النظافة البلدية لنفع أنفسنا ومجتمعنا ونرفع اسم ديننا ونفوز بالأجر والرضى من ربنا •

وفقنا الله لاحياء معالم الدين ، ورفع اسم الاسلام والمسلمين(١) .



⁽١) ش: ج، ٤ ، م ١١ ، صربيع الثاني ١٣٥٤ هـ جويلية ١٩٣٥ م .

الصحة والفراغ

استفلالهما والاستفادة منهما

قال صلى الله عليه وآله وسلم : نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ • (البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهم) •

اللغة:

النعمة: ما يفعل على وجه الاحسان ضد النقمة ، وهي ما يفعل على وجه العقوبة • المغبون : المنقوص في حقه ، أصله من غبن في البيع اذا نقص من حقه ، ثم يستعمل في كل من نقص من حظه في كل شيء • الصحة : اعتدال المزاج وقوة البنية ضد المرض • الفراغ : الخلاء ، ومصدر فرغ يفرغ اذا كان خاليا من الشغل ، وهذا هو المراد •

التراكيب:

مغبون خبر مقدم لكثير والجملة نعمتان • والصحة والفراغ خبر لهما مقدر والجملة مستأنفة بيانيا •

المني:

ان كثيرا من الناس يكونون في صحة من أبدانهم وفراغ من أشغالهم ولا يستعملون أشغالهم ولا يستعملون أبدانهم الصحيحة فيها ، فتضيع عليهم تلك الأوقات ، وتلك الصحة باطلا فيخسرونهما ، ولا يستفيدون منهما فيكون ما خسروه منهما نقصا في حظهم من حياتهم ، واذ كانت الحياة هي أغلى شيء عند

IVY _____

الانسان يحافظ عليه ، ولا يبذل شيئا منه الا بحقه ، فهؤلاء الذين نقصوا حظهم في حياتهم هم أعظم المغبونين .

فقه الحديث ومقصوده:

عمر الانسان أنفس كنز يملكه ، ولحظاته محسوبة عليه وكل لحظة ثمرة معمورة بعمل مفيد ، فقد أخذ حظه منها وربحها ، وكل لحظة تمر فارغة ، فقد غبن حظه منها وخسرها ، وكذلك بدنه فهو أنفس آلة عنده ، وانما فائدة الآلة بالعمل ، فاذا كانت الآلة ، في عمل فهو ربح وزيادة ، واذا كانت في بطالة فهو في نقص وخسران ، فالرشيد الرشيد ، هو من أحسن استعمال ذلك الكنز الثمين ، وتلك الآلة العظيمة ، فعمر وقته بالأعمال ، وداوم على استعمال ذاته فيها فربحهما، والسفيه السفيه من أساء التصرف فيهما فأخلى وقته من العمل ، وعطل ذاته عن الشغل فخسرها .

ولما كان الانسان مضطرا الى السعي في معاشه فيشغله ذلك عن وجوه الطاعات ، من العلم ونوافل الصلاة والصوم والحج وغيرها . ومعرضا للأمراض فتمنعه منها ، ولكنه لا يخلو من حالة يكون فيها فارغا من الشغل لمعاشه ، ومعافى من المرض في بدنه ، ذكره هذا الحديث الشريف بما عليه في هذه الحالة من المحافظة عليها وعمارتها بالطاعات حتى لا يخسرها وتنقص من عمره بلا فائدة فيكون مغبونا فيها .

تفريغ على الحديث:

فادا عمر الانسان وقت فراغه من الكد لعيشه ، بطاعة من طاعات الله واستعمل بدنه مغتنما فرصة صحته فيها ، ثم عرض شغل من اشغال عيشه فقطعه عنها ، أو طرأ عليه مرض فمنعه منها ونيته المداومة على تلك الطاعة لولا الشاغل والمانع ، فانه يكتب له في شغله وفي مرضه ، ثواب ما كان يعمله في صحته وفراغه ، ومن الدليل على ذلك حديث البخاري ل

رضي الله عنه _ عن أبي بردة بن أبي موسى الاشعري _ رضي الله عنه _ الله عنه _ مرارا يقول: قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _:

13 مرض العبد او سافر كنب له مثل ما كان يعمل مقيما صحيحا ، والسفر نوع من الشغل •

تفريــغ آخر :

واذا كان المؤمن عاملا في طاعة الله _ تعالى _ أيام صحته ، وفراغه ، ثم مرض فان له أجرين أجرا على ما كان يعمل في صحته بدليل ما تقدم ، وأجرا على مرضه لقوله صلى الله عليه وآله وسلم : ما يصيب السلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن حتى الشوكة يشاكها الاكفر الله بها من خطاياه . رواه البخاري ــ رضى الله عنه ــ وكذلك اذا شغل بالسعي على نفسه أو على العيال ، فان لـ أجرين أجر ما شغل عنه ، وأجر سعيه على عياله ، وأدلة ثواب الساعى على عياله كثيرة منها حديث الرجل الذي رأى الصحابة _ رضى الله عنهم _ من جلده ونشاطه فقالوا: يا رسول الله، لو كان في سبيل الله ، فقال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : ان خرج يسمى على ولده صفارا فهو في سبيل الله ، وان كان خرج يسمى على ابوين شيخين كبيرين فهو في سبيل الله ، وان كان خرج يسعى على نفسه يعفها فهو في سبيل الله ، رواه الطبراني بسند صحيح • ومثله من شغل بطاعة عن طاعة كمن شغل بالرباط عن نافلة الحج ، مثلاً لأنه اذا كان المشغول بالسفر المأذون فيه يكتب له ما كان يعمله مقيما لأن نيته المداومة لولا عارض السفر ـ فالمشغول بالطاعة عن طاعة كان ينوي فعلها لولا عروض الطاعة الأخرى ــ أحرى وأولى •

سلوك العاملين بهذه الأحاديث:

يعمرون أوقاتهم كلها بالأعمال ، أعمال القلب وأعمال اللسان وأعمال

الجوارح فلا يشتغلون عن طاعة الا بطاعة ولا يخرجون من عمل الا الى عمل فاذامرضواصبروا واحتسبوا وأتوابما يستطيعون فتتضاعف أجورهم بأعمالهم وبنيانهم ويربحون جميع حياتهم ، وأولئك هم الفائزون ، سلك الله بنا وبالمسلمين مسلكهم بمنه وكرمه آمين(١) .



 ⁽١) ش: ج ۲ ، م ۷ ، ص ۸٤ – ٨٦
 غرة شوال ١٣٤٩ ه – مارس ١٩٣١ م .

نظام الفذاء

« ما ملا آدمي" وعاء شرا من بطن • بحسب ابن آدم أكلات يقمن صلبه • فان كان لا محالة فثلث لطعامه وثلث لشرابه ، وثلث لنفسه » • رواه الترمذي وغيره وقال: حسن صحيح

ان الانسان بجزئه الترابي ، وهو بدنه ــ مخلوق أرضي ، وبجزئه النوراني ــ وهو روحه ــ مخلوق سماوي ، فاذا جذبه جزؤه الترابي بزمام الشهوة الى السفليات الارضية ، طار به جزؤه النوراني على بساط العقل الى علويات السماء ، وهو لن يزال دائما بين هذا وذاك فــي انحطاط واعتلاء ،

لم يخلق الانسان للأرض وان خلق منها ، وانما خلق للسماء وللملأ الأعلى ، وآخر كلمة قالها النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — : (اللهم الرفيق الاعلى)) وانما ينتهي الى هذا بصفاء روحه واستنارة عقله ، وما البدن الترابي الا آلة لهما ، لاستكمال قوتهما ، ومظهر لتلك الاستنارة وذلك الصفاء ، وعيار على ما فيهما من قوة وضعف بما يكسبانه ويكسبانه في طريق الاختبار والابتلاء ، لينال الانسان ما يستحقه على حسن تصرفه او سوء تصرفه من عادل الجزاء ، بعد خروجه من دار الفناء الى دار البقاء ،

فالجسد آلة بديعة للروح لازمة لها في الدنيا وملازمة لها في الأخرى ، فمن العدل الالهي أن يكون لها حظها هنالك ، كما كان لها حظها هنا • ومن العدل الواجب على الانسان أن يعطيها _ كسا يعطي الروح _ حقها من الاعتناء ، فكما يغذي روحه بما ينير عقلها

1YY _____

من العلوم والمعارف ، وما يزكيها من الأخلاق والأداب ، وما يقويها من صالح العمل ، ومفيد السعي في وجوه الحياة ويحفظها من كل ما يغشى العقل من جهالات وأوهام ، وما يدسي النفس من رذائل ، وما يضعفها من كسل وبطالة ، كذلك عليه أن يغذي بدنه بما ينميه وما يصلحه وما يقويه ، ويحفظه من كل ما يفسده أو ينهكه أو يؤذيه ، يتوقف هذا البدن وصلاحه على الغذاء ، وقد جعل الله فيه وعاء ، وهو المعدة ، مخزن الغذاء وبيت الداء ، وعلى حفظ نظام

فاذا ملأ ابن آدم بطنه كان عليه شر وعاء ، وانبعثت منه شر الأدواء: أسقام للبدن وأثقال على الروح وظلمات للعقل ، فانقلب على الانسان مع انتفاع به الى أصعب الشر وأقسى البلاء ٠

هذا الوعاء تترتب الصحة والمرض والسقم والشفاء •

واذا اقتصر على أكلات تقيم الصلب وتمسك البدن حصل مسن البدن على العمل ، وسلم من آلام المرض ، ونعم بالعافية ، وكان انتفاعه بالآلة البدنية خالصا من شوائب الضرر •

واذا غلبته الشهوة ، وكان _ لا محالة _ منقادا للذة ، فليقف دون الشبع ، ولا يملأ كل الملأ المعدة حتى لا تثقل حركتها في الهضم ، وحتى لا تنتفخ في البطن فتسد مجاري النفس وبذلك يكون قد عدل بين أصول الحياة البدنية الثلاث : طعامه وشرابه ونفسه ، فأعطى لكل واحد الثلث من بطنه .

غير ان الانسان اذا كان هكذا تغلبه الشهوة ، وتقوده اللذة ، فانه بمظنة أن يتجاوز _ ولو في بعض الاحيان _ العدل الى الامتلاء . فشرع له الصوم ليقاوم شر ذلك بما فيه من راحة للمعدة ونقاء ، وتربية على امتلاك زمام نفسه عن الشهوات والملذات وعلى استطاعة حملها على الجوع والعطش عند الاقتضاء ، هذا للمعتدل وللمالئي للبطن المملوك للشهوة بالاحرى والاولى ، اما ذاك المقتصر على الاكلات فهو له

زيادة في القوة ورسوخ لما تمكن منه من العادة المشروعة الحسنة •

فالصوم ضرورة لنظام الغذاء وحفظ الصحة البدنية وعون للانسان على حسن استعماله لآلته الترابية الارضية للترقي الى آفاقه الروحية النورانية وكمالاته العلوية .

فالحمد لله الذي شرع لنا الصيام وفرض علينا رمضان ووفقنا الى القيام به في كل عام • نسئله المزيد انه الحميد المجيد •

ليس الخيز كل ما نريد:

نحن ــ المسلمين ــ ربينا تربية اسلامية على الفة الجوع ، والتقلل من الأكل والاقتصار على قدر الحاجة ، والمواساة في المطعم والمشرب ، فطعام الواحد عندنا يكفي الاثنين وطعام الاثنين يكفي الأربعة وطعام الثلاثة يكفي الستة وطعام الأربعة يكفي الثمانية ونعتقد عن تجربة ان الرجل لا يهلك عن نصف قوته ،

بهذه التربية استطعنا ان نبقى ونعيش في مثل ما عليه حالة معظم الامة الجزائرية من الفاقة والعوز والجوع والمسغبة ، بينما هي تنظر الى ما ينعم فيه غيرها من النعمة والرخاء ، مما لو أصاب أمة أخرى لاجتاحها وأفناها ، أو لأثارها ودفعها الى موارد العذاب والردى .

وكما ربانا الاسلام هذه التربية من ناحية الغذاء فقد ربانا تربية اخرى من نواحي اخرى • ربانا على محبة العلم والمعرفة والرغبة فيهما والتلهف على ما فات منهما والاحترام لمن كان له حظ فيهما •

وبهذه التربية استطعنا ، رغم الفاقة ورغم الجوع ورغم التثبيط والمعاكسة أن نحافظ على قرآ نناوخطنا ، وبقايا علوم لغتنا وديانتنا ، وجملة معارفنا ، واندفعنا الى تأسيس المكاتب العربية رغم ما يحول بينها وبيننا واندفعنا الى المكاتب الحكومية فضاقت عنا وبقيت مئات الآلاف في انياب الجهل والفقر من أبنائنا .

ولولا تلك التربية الاسلامية التي زرعتها القرون فاستقرت في قرارات النفوس ، وصارت من الخلق الموروث لكان ما نحن فيه من ظلم وتعاسة وتقديم كل احد علينا في وطننا والترك لمعامل التجويم والتجهيل تخرج آلاتها الفتاكة المتنوعة للقضاء عليها ، شاغلا لنا عن العلم وعن الشعور به وعن طلبه وعن المزاحمة عليه .

جهل قوم من ذوي السلطة هذا الخلق منا فحسبوا ـ وهم جد عالمين بما فيه الامة من جوع وفاقة ـ اننا قوم لا نريد الا الخبز وان الخبز عندنا هو كل شيء واننا اذا ملئت بطوننا مهدنا ظهورنا ، وانهم اذا أعطونا الخبز فقد أعطونا كل ما نطلب ، اذ الخبز ـ فـي وانهم اذا أعطونا الخبز فقد أعطونا كل ما نبيد ، فاذا حادثناهم في حالنا سكتوا عن كل شيء الا عن الجوع والخبز ، واذا رفعنا اصواتنا بمطالبتهم بحقوقنا لديهم ، أو بانجاز مواعيدهم خرجت المراسيم بتوزيع قناطير القمح أو الفرينة أو الدقيق أو سلفات البذر التي لا ينال المحتاج الحقيقي منها ما يسد حاجته وتذهب في اثناء توزيعها في تعاريج والتواءات أخرى ٠٠٠ فاذا صدرت تلك المراسم طبل المطبلون وزمر المزمرون ، وحسب المغرورون اننا قد رضينا وفرحنا وانتهى أمرنا ٠

لا يا قوم ، اننا أحياء ، واننا نريد الحياة وللحياة خلقنا ، وان الحياة لا تكون بالخبز وحده ، فهنالك ما علمتم من مطالبنا العلمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية وكلها ضروريات في الحياة ، ونعن نفهم جيدا ضروريتها للحياة ، وقد بذلنا فيها لكم ما كان _ يوما _ سببا قويا في حياتكم فلا تبخلوا علينا اليوم بما فيه حياتنا ان كنتم منصفين ، وللايام والامم مقدرين ، والا فالله يحكم بيننا وبينكم وهو خير الحاكمين(١) .

⁽۱) ش: ج ۹ ، م ۱۲ ، ص ۳۹۶ ـ ۳۹۳ غرة رمضان ۱۳۵۵ هـ دیسمبر ۱۹۳۳ م

أثر النيات في الاعمال

« إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امريء ما نوى ، فمن كانت هجرته الى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته الى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته الى ما هاجر اليه » • اخرجه الشيخان فى صحيحهما

الالفياظ:

الأعمال: هي الأفعال التي تصدر عن الجوارح فتدخل فيها الاقوال، والغالب أن الاعمال أخص من الأفعال فهذه فيما كان عن قصد وغيره وتلك فيما كان عن قصد و النية: هي القصد الى الفعل و الهجرة: الترك والمراد هنا مفارقة دار الكفر الى دار السلام خوف الفتنة على الدين بالمنع من اقامته و يصيبها: يحصل عليها و ينكحها: يتزوجها والدين بالمنع من اقامته و يصيبها:

التراكيب :

بالنيات يتعلق بمحذوف تقديره معتبرة ، ودل هذا المتعلق الخاص ما جاء بعده من التفصيل بين الهجرتين والمقام الذي القى فيه الكلام • كما سنبينه في مورد الحديث • ونظيره في هذا التقدير قولهم : المرء بأصغريه قلبه ولسانه ، أي معتبر بهما • والمرء بأدبه ، أي معتبر أو يعتبر به والباء سببية • وانما للحصول والمحصور فيه هو الجار والمجرور وما أفادته الباء من معنى السببية أي لا سبب تعتبر به الاعمال الا النيات نظيره إنما زيد قوي بقومه أي لا سبب لقوته الا قومه • فأفاد التركيب حصر اعتبار الاعمال في نياتها والمقصود بها لا في صورها وظواهرها •

ولكل امرىء خبر ما نوى ، أي نواه ، قدم عليه ليحصر فيه بانما فأفاد التركيب ان حظ كل عامل من عمله هو ما قصده أي عين ما قصده في كميته ومقداره دون ما لم يقصد فمن كانت هجرته الى الله ورسول أي قصدا فهجرته الى الله ورسوله أي وقوعا واعتبارا ففعل الشرط وجوابه لم يردا على معنى واحد ، ومثل هذا يقال في الشرط الثاني وجوابه وذكر تزوج امرأة بعد دنيا يصيبها تخصيص بعد تعميم لان ذلك الخاص هو سبب الحديث ، واللام في الدنيا لام الاجل والعلة فتفيد ان طلب الدنيا أو طلب التزوج هو العلة الباعثة له دون قصد طاعة الله فلا يدخل فيه ما اذا كان الباعث هو الطاعة ، وطلب هذه الاشياء ، جاء على سبيل التبع ،

سبب الورود:

قال القسطلاني: قد اشتهر ان سبب هذا الحديث قصة مهاجر أم قيس ، المروية في المعجم الكبير للطبراني باسناد رجال ثقات من رواية الاعمش ، ولفظه: «عن أبي وائل عن ابن مسعود قال: كان فينا رجل خطب امرأة يقال لها أم قيس فأبت أن تتزوجه حتى يهاجر فهاجر فتزوجها ، قال: فكنا نسميه مهاجر أم قيس » .

المعنى :

ان أعمال الناس قد تشترك في صورها ومظاهرها ، حتى لا يكون في ذلك فرق بينها ولكنها بذلك التساوي الصوري الظاهري لا تكون متساوية في الاعتبار والحقيقة وما يتبعها من القبول والرد في نظر الشرع فقد هاجر مهاجر أم قيس كما هاجر سائر المهاجرين ، الجميع قد كان منهم مفارقة الديار وترك دار الكفر الى دار الاسلام واللحوق بالنبي — صلى الله عليه وآله وسلم — فالعمل عمل واحد قطعا ، ولكن القصد مختلف فقد كان قصدهم بهجرتهم طاعة الله ورسوله ، وكان

قصده بهجرته التزوج بأم قيس فكانت هجرتهم واقعةعند الله ـ تعالى ـ موقعها محصلة لهم رضاء ومثوبته ، وكانت هجرته لا موقع لها عند الله ولا حظ لها من ثوابه ، وكانت معتبرة من عمله الدنيوي لا من عمله الديني ومثله كل من قصد بهجرته غرضا من أغراض الدنيا ما حمله على الهجرة إلا هو ، هذا معنى الجملة الاولى من الحديث الشريف

ومعنى الثانية : ان الأعمال المعتبرة عند الله التي قصد بها طاعته تتساوى أيضا في صورها ومظاهرها ولكنها لا تتساوى منازلها فى الاعتبار والقبول والمثوبة ، بل تتفاوت حظوظ اصحابها في ذلك بحسب تفاوتهم في مقاصدهم منها فيهاجر المهاجران _ مثلا _ كلاهما يقصد بهجرته طاعة الله ورسوله هذا لا يقصد الا ذلك ، وذاك يقصد معه على سبيل التبع غرضا دنيويا من تجارة أو تزوج • فحظ الاول من هجرته هو طاعة الله ورسوله وحدها غير متبعة بشيء وحظ الثاني هو الطاعة المتبعة بشيء • وثواب الاولى ــ قطعا ــ أعظم من ثواب الثانية ، أو يكون أحدهما قصد الهجرة وما يكون معها من جهاد بالنفس والمال ومصاحبة النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ وخدمته وصحبته والتفقه عليه وتكثير سواد اصحابه وعمارة مدينته • والآخر لم يخطر بباله شيء من هذا • فحظ الاول من عمله عظيم وثوابه كثير على حسب كثرة مقاصده وتنوعها وحظ الثاني واحد وهو الهجرة، وثوابه عليها بالخصوص • وذلك على حسب قصده ونيته • ومثل هذين القاصدان للمسجد لأجل صلاة واحدهما يقصده مع ذلك عمارة المسجد وحبس الجوارح على الطاعة وارشاد الضال وتنبيه الغافل وتعليم الجاهل ، وتكثير الجماعة والتعاون على الخير بحضور مشاهده وبعث غيره على الاقتداء به فيه • والآخر لم يخطر بباله شيء من هذا • فحظ الاول من عمله وثوابه عليه اكثر بكثير من حظ الثاني وثوابه وان كانا كلاهما في طاعة الله •

فالنيات والمقاصد كما تفرق بين العملين المتماثلين وتؤثر فيها بالقبول والرد وهو مقتضى الجملة الأولى ، كذلك تفرق بين العملين المقبولين وتؤثر فيهما باختلاف مقدار الثواب وحظ العامل منه وهو مقتضى الجملة الثانية ، وهذا أثر كبير للنيات في الاعمال .

الاحكام:

أفاد الحديث إن العمل الديني لا يكون مقبولا حتى تقصد به طاعة الله وإن من قصد به غير ذلك فعمله مردود عليه وان أجر العامل يقل ويكثر على حسب نيته بعمله وانه يمكنه ان يقصد مقاصد كثيرة من الخير بعمل واحد فيتضاعف ثوابه عليه بحسب نيته وان لم يقع ذلك فعلا بعمله ، كقصد ارشاد الضال في المسجد ولم يجده أو تعليم الجاهل ولم يلقه وقصد الجهاد من الهجرة ومات قبله وامثال ذلك كثيرة .

تفريع:

كما أثرت النية في الأفعال التعبدية بالقبول والرد أو بتفاوت الأجر كذلك تؤثر في الأعمال المباحة فان المباحات في نفسها لا يثاب ولايعاقب عليها ولكنها بالنية والقصد منها يدخلها ذلك وتلحق بما أريد منها الحاق الوسائل بمقاصدها • فالشيء ــ مثلا ــ مباح وقد ينوي به الذهاب الى التعلم فيصير عمل طاعة فيثاب عليه ولو لم يجد المعلم فلم يتعلم ، وقد ينوي به الذهاب الى السرقة فيصير عمل معصية فيأثم به وان حيل بينه وبين ما قصد فلم يسرق وكذا سائر المباحات •

ارشاد وترغیب:

كما علينا ان نجتهد في تطهير أعمالنا من المخالفات وقصرها على الطاعات والمباحات ، كذلك علينا ان نجتهد في طاعتنا ان تكون خالصة لوجه الله وان نبعد عنا كل خاطر يلفتنا الى غيره حتى يسلم لنا القصد

كله خالصا والعمل كاملا أو يسلم لنا القصد الاول الذي هو شرط القبول فاذا كان شيء آخر بعده يكون لاحقا وتابعا وان تنفقه وتندبر بعد ذلك في نيتنا بطاعتنا فنوفرها ونستثمرها وتقصد بها ما حضرنا من وجوه الخير التي يمكن أن تقصد بها ٠ وان ننظر مثل ذلك في أعمالنا المباحة كأكلنا وشربنا ونومنا ومشينا وراحتنا ورياضتنا فنقصد بها الاستعداد للطاعات والتقوى لفعل الخيرات وكل ما يمكن أن تودي اليه أو تعين عليه من معروف فتصير أعمالنا المباحات من قسم الطاعات فما أسعدنا حينئذ وما أعظم ثروتنا من الخير ٠

نحن لا نسلم من مخالفة وتقصير وفي ذلك علينا خسار كثير ولا يجبر ذلك الخسار الا بسلوك هذا الطريق الشرعي القويم ، فهلم أيها الاخوان في الله اليه ، ففيه ــ والله ــ التجارة الرابحة ، والحياة الناجحة وارضاء الرحمن وارغام الشيطان والسعادة في الدارين .

تنبيه وتحذير:

الاعمال اما طاعات لانها مأمور بها وجوبا أو استحبابا ، واما مخالفات لانها منهي عنها تحريما أو كراهة ، واما مباحات لانها غير مأمور بها ولا منهي عنها ، فالمخالفات بقسميها لا تقبلها النيات طاعات لانها في قسمها غير عمل صالح ولاننا علمنا بالنهي عنها ان قصد الشارع هو تركها وعدم وجودها فقصد المكلف مضاد لقصد الشارع فكان ساقطا لا عبرة به ولا اهلية له لقلب الوضع الشرعي ٥٠٠ والطاعات بقسميها هي التي تؤثر فيها النية بالقبول والرد بحسب قصد الله بها وقصد غيره أو بتفاوت درجات القبول وبحسب المقصود على ما تقدم وهي المقصودة بالقصد الأول من الحديث و

والمباحات مثلها تؤثر فيها النيات فتقبلها طاعة أو معصية لان الشرع لما اباحها علمنا انه لا قصد له لا في وجودها ولا في عدمها من حيث

ذاتها فكان لقصد المكلف حينئذ سبيل الى التأثير فيها • وقد غفل عن هذه الحقيقة أقوام _ عفا الله عنهم _ فتراهم يستدلون على أعسالهم بقوله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : « انما الاعمال بالنيات ، وانما لكل امرىء ما نوى » قاصدين الى تبريرها غير ملتفتين الى كونها من قسم الطاعات أو المخالفات أو المباحات • وكثيرا ما يرتكبون البدع كدعاء المخلوقات وكالحج الى الاضرحة وايقاد الشموع عليها والنذور لها وكالرقص وضرب الدف في بيوت الله وغير هذا من أنواع البدع والمنكرات ، ويتوكؤون في ذلك كله على « انما الاعمال بالنيات » كلا ، ليس بامانيكم ولا أماني أهل الكتاب فان البدع كلها من قسم المخالفات وان المخالفات لا تنقلب طاعات بالنيات •

فحذار أيها الأخوان في الله من هذا الجهل الذي أدى الى تحريف الكلم عن مواضعه والى المداومة على المنكر والفرح به ، ونعوذ بالله لنا ولجميع اخواننا المسلمين أن نكون من الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا • ونسأله تعالى لل لنا ولاخواننا المسلمين أن نكون من الذين يرجون لقاء ربهم فيعملون الاعمال الصالحة ولا يشركون بعبادة ربهم أحدا(١) •



⁽ ۱) ش: ج ۱ ، م ۷ ، ص ۲ – ۱۱ رمضان ۱۳۶۹ ه – فیفری ۱۹۳۱ م .

التوجه الى الله برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

قال أبو عيسى الترمذي: «حدثنا محمود بن غيلان ، ثنا عثمان بن عمر ثنا شعبة عن أبي جعفر عن عمارة بن خزيمة بن ثابت ، عن عثمان ابن حنيف: ان رجلا ضرير البصر أتى النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — فقال: ادع الله أن يعافيني ، قال: إن شئت دعوت وإن شئت صبرت ، فهو خير لك ، قال: فادعه ، قال: فأمره أن يتوضأ فيحسن وضوءه ويدعو بهذا الدعاء: « اللهم إني أسالك وأتوجه إليك بنبيك محمد نبي الرحمة اني توجهت بك الى دبي في حاجتي هذه لتقضي لي اللهم فشفعه في » ، هذا حديث حسن صحيح غريب لا نعرفه الا من هذا الوجه من حديث ابي جعفر — وهو غير الخطمي — » ،

السنيد:

محمود بن غيلان: ثقة من رجال البخاري ومسلم عثمان بن عمر هو ابن فارس العبدي المتوفي سنة (٢٠٩ ه) ثقة ، روي عنه الستة ، وهو الراوي عن شعبه ، ولهم عثمان بن عمر بن موسى التيمي متقدم غير هذا ، أبو جعفر ، هكذا عند الترمذي غير منسوب وقال فيه : هو غير الخطمي ، يعني أبا جعفر يزيد بن عمير الأنصاري الخطمي ، لكن أبن ماجة قال : حدثنا أحمد بن منصور بن يسار ، ثنا عثمان بن عمر ، ثنا شعبة عن أبي جعفر المدني الى آخر السند والمتن ، فصرح بأن أبا جعفر هو المدني ، وهذا هو أبو جعفر القاري يزيد بن القعقاع ، قال ابن سعد : كان ثقة قليل الحديث ، وكان امام أهل المدينة في قال ابن سعد : كان ثقة قليل الحديث ، وكان امام أهل المدينة في

القراءة فسمي القارئي لذلك • عمارة بن خزيمة بن ثابت الإنصاري روي له أصحاب السنن الأربعة وثقه النسائي وابن حبان وابن سعد • عثمان بن حنيف هو الأنصاري الأوسي الصحابي المشهور •

مخرجو الحديث:

رواه ابن ماجة في باب ما جاء في صلاة الحاجة من سننه والنُّسائي والحاكم والبيهقي وابن خزيمة والطبراني •

رتبة الحديث العلمية والعملية:

قال فيه الترمذي كما تقدم حسن صحيح غريب و فالصحيح مارواه العدل الضابط عن مثله الى آخر سنده سالما من العلة والشذوذ فاذا خف الضبط في بعض رواته فهو الحسن وما يقول فيه أبو عيسى الترمذي حسن صحيح أقوى مما يقول فيه حسن فقط ، لأن وصفه بالصحة مع وصفه بالحسن يفيد أن خفة الضبط في بعض رجاله تكاد لا تؤثر عليه حتى كأنها لم تحطه عن رتبة الصحيح التام وأما الغريب فهو ما انفرد بروايته راو فقط واذا كان ذلك المنفرد ثقة فذلك الانفراد لا يضر فالغرابة لا تنافي الصحة والحسن وغرابته جاءته من انفراد أبي جعفر به كما تقدم وصححه أيضا ابن ماجة والحاكم والبيهقي والطبراني و فبعدما عرفنا من حال سنده وتصحيح هؤلاء الأئمة له وصل لنا العلم الكافي _ وهو الغن الغالب _ بثبوته وحيث كان بهدذه المنزلة من الثبوت فانه صالح لاستنباط الاحكام الشرعية العملية منه و

الغاظ المتن:

زاد ابن ماجة بعد قوله : « فأمره أن يتوضأ فيحسن وضوءه » قوله « ويصلي ركعتين » ولذلك أخرجه في باب ما جاء في صلاة الحاجة . وهذه زيادة عدل فهي مقبولة • والأمر بالوضوء مما يؤيدها • وزاد النسّائي بعد قوله : اللهم شفعه في : وشفعني في نفسي ، فرجع وقد كشف الله عن بصره •

الغردات:

التوجه الى الشيء: هو القصد إليه ، فأتوجه اليك أي أقصد اليك ، و (الباء) في بنبيك وفي اني توجهت بك هي باء الاستعانة ، والمستعان عليه ولذلك جعل بعضهم والمستعان به هو السبب المحصل للمستعان عليه ولذلك جعل بعضهم باء الاستعانة من باء السببية ، فالنبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ مستعان به على السؤال أي على نجح السؤال بحصول الشيء المسؤول من الله تعالى ، ومستعان به على التوجه بمعنى القصد أي على نجح ذلك القصد بحصول المطلوب منه تعالى فهو متوصل به الى نجح السؤال ونجح القصد ، وكل ما يتوصل به الى شيء يقال فيه وسيلة اليه ، فالسؤال به توسل به ، فيمكن أن تسمي هذه الباء باء التوسل ، وهي الداخلة على ما هو وسيلة في حصول شيء ، و (الهاء) في قوله (فادعه) هاء السكت أو ضمير عائد على الله تعالى ، الشفاعة : قوله (فادعه) هاء السكت أو ضمير عائد على الله تعالى ، الشفاعة : مؤال الخير لغير السائل ، فقوله شفعه في أي اقبله في أي اقبل دعاءه وسؤاله لى ،

التراكيب:

قوله أسألك وأتوجه اليك بنبيك ، وقوله إني أتوجه مك يحتمل أن يكون على ظاهره ، فالسؤال والتوجه والتوسل بذات النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ نظرا لمقامه عند الله تعالى ويكون هذا نظير قول القائل : أسألك بالله ، من قوله تعالى : « و اتتقاوا الله الكذي تسائلون به » وفي سنن أبي داود والنسائي مرفوعا « ومن سألكم بالله فأعطوه » وقول القائل : أسألك بالرحم ، من قول تعالى :

« و الأر محام » بالجر في قراءة الشاميين ، وقول عائشة لفاطمة رضي الله عنمها: « عزمت عليك بما لي عليك من الحق لما حدثتني ما قال لك رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم » ويحتمل أن يكون على تقدير مضاف هكذا بدعاء نبيك في العبارة الأولى وبدعائك في العبارة الثانية ، لأنه انما سأله أن يدعولك ، فيكون التوسل بدعائه ولقوله : فشفعه في " أي اقبل دعاءه لي • وجملة (فشفعه) معطوفة على جملة (أسألك) ، وجملة (اني توجهت بك) معترضة بين المتعاطفين •

المني:

هذا رجل أعمى جاء النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — يسأله أن يدعو الله تعالى له أن يشفيه من العمى فخير بين أن يدعو له وأن يصبر على بلواه ، وأخبره أن الصبر خير له من جهة الأجر والمثوبة ، فاختار الرجل أن يدعو له فأمر أن يتوضأ وضوءا حسنا مستكملا لفرائضه وفضائله في ظاهره وباطنه ، وأن يصلي ركعتين ويدعو بالدعاء المذكور • والظاهر أنه بعد الفزاغ من الركعتين مثل ما جاء في دعاء الاستخارة بعد ركعتيها ، وكان الدعاء سؤالا من الله تعالى وتوجها اليه وتوسلا بنبيه أو بدعائه وثناءاً على النبي — صلى الله عليه وآله وسلم بما بعثه الله من الرحمة المناسب ذكرها غاية المناسبة في مقام الدعاء والتوسل وخطابا له عليه السلام بأنه توجه به الى ربه لتقضى حاجته ثم رجوعا الى سؤال الله تعالى أن يقبل فيه شفاعة النبي ، صلى الله عليه وآله وسلم •

سؤال:

الرجل قد اختار أن يدعو له فأمره أن يتوضأ ويصلي ويدعو بذلك الدعاء ولم يدع هو له مع انه قال له في التخيير إن شئت دعوت وان شئت صبرت •

جوابه:

الظاهر انه دعا له وان لم يصرح بذلك في متن الحديث لقول الأعمى : (اللهم شفعه في ") أي اقبل دعاءه وسؤاله لي ٠

الأحسكام:

لم يدع الأعمى النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ولم يسأله أن يشفيه هو ، لأن الدُّعاء لقضاء الحوائج وكشف البلايا ونحو ذلك هو العبادة، وفي حديث النعمان بن بشير المرفوع ((**الدعاء هو العبادة**)) رواه أحمد وأصحاب السنن • والعبادة لا تُكون الا لله لم يدعه لا وحده ولا مع الله ، لأن الدعاء لا يكون الالله . وهذا بخلاف ما يفعله الجهال والضلال من طلبهم من المخلوقين من الأحياء والأموات أن يعطوهم مطالبهم ويكشفوا عنهم بلاياهم ، وإنما سأله أن يدعو له الله تعالى أن يعافيه وهذا جائز أن يسأل المؤمن من أخيه في حال حياته أن يدعو الله تعالى له • ومن هذا حديث البخاري في سؤال أم انس ابن مالك من النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أن يدعو لأنس خادمه ، فدعا له • ومن هذا ما رواه الترمذي وأبو داود عن عمر بن الخطاب قال: استأذنت النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ في العمرة فأذن لى وقــال اشركنا يا آخي في دعائك ولا تنسنا زاد فــي روايـــة الترمذي فقال : كلمة ما يسرني أن لي بها الدنيا • يعني قول : اشركنا ٠٠٠ الخ ثم انه توسل بذاته بحسب مقامه عند ربه وهذا على الوجه الأول من الوجهين المتقدمين في فصل التراكيب أو توسل بدعائه ، وهذا على الوجه الثاني منهما • فمن أُخذ بالوجه الأول قال يجوزالتوسل بذاته ، ومن أخذ بالوجه الثاني قال انما يتوسل بدعائه ، ثم ان من أخذ بالوجه الأول فهذا الدعاء حكمه باق بعد وفاته كما كان في حياته ، ومن أخذ بالوجه الثاني لا يكون بعد وفاته • لان دعاءه انما كان في حيات لمن دعا له • فالوجهان المتقدمان ــ كما ترى ــ هما مثار الخلاف في جواز التوسل بذاته وعدم جوازه ، فمن أخذ بالوجه الأول جو "ز ومن أخذ بالثانى منع •

سؤال:

فان قلت قد عرفنا القولين وعرفنا مدركهما فما هو الراجح عندك منهما ؟

جوابه:

الراجح هو الوجه الأول الذي يجيز السؤال بذات النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ نظرا لمقامه العظيم عند ربه لوجهين: لأول: ان ذلك هو ظاهر اللفظ ولا موجب للتقدير ولا منافاة بين أن يكون في قوله أسألك وأتوجه اليك بنبيك وقوله اني توجهت بك قد سأل بذاته وفي قوله: (اللهم شفعه في والثاني: انه لما كان جائزا السؤال من المخلوقين بما له من مقام عظيم عنده وعندهم فلا مانع من أن يسأل الله تعالى بنبيه بحسب مقامه العظيم عنده و

سؤال آخر:

بعد ما رجحت جواز التوسل بذاته ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ نظراً لمقامه العظيم عند الله تعالى فهل يقاس عليه غيره من كل ذي مقام عند الله تعالى فيتوسل به أو يكون هذا مقصوراً عليه ؟

جوابه:

القياس في باب العبادات ضعيف ، واذا ارتكب هنا فلا يقاس عليه الاً كلُّ ذي مقام محقق عند الله تعالى .

سؤال آخر:

بعد ما عرفنا حكم سؤال الله تعالى بأهل المكانة عنده من مخلوقاته .

فهل الأفضل هو سؤاله بمخلوقاته أو سؤاله بأسمائه وصفاته وأعسال العبد في طاعاته ؟

جوابه:

الأفضل هو سؤاله تعالى بأسمائه وصفاته وأعمال العبد في أنواع طاعاته ، وذلك لوجهين : الأول : ان ذلك هو مقتضى النص القرءاني الصريح القطعي في قوله تعالى : « و كله ِ الأكسَّمَاءُ الحُسْنَى عَاد ْعُـوهُ بِهَا » ويشمل ذلك تسميته بها ونداءه بها • الوجه الثاني : ما جاء في السنة العملية في أحاديث كثيرة ثابتة مستفيضة ، كان سؤاله تعالى فيها كلها بأسمائه وصفاته منها حديث: (أسالك بكل اسم هو لك سميت به نفسك الغ) رواه أحمد في مسنده عن عبد الله بن مسعود ، ومنها حديث رجل كان يصلى في المسجد فقال: اللهم اني أسألك بأن لك الحمد لا إله إلا أنت الحنان المنان بديع السموات والأرضُّ ياذا الجلال والاكرام يا حي يا قيوم أسألك • فقال النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ : دعا ألله باسمه الاعظم الذي اذا دعي به أجاب واذا سئل به أعطى ٠ رواه أصحاب السنن الأربعـة من طريق أنس ، ومنهـا حـديث : اني اسالك بعلمك الفيب وقدرتك على الخلق • رواه النسائي والحاكم من طريق عمار بن ياسر ، وهكذا سائر الأحاديث التي جاءت في هـــذاً الباب كلها متواردة على دعاء الله تعالى بأسمائه وصفاته ؛ وهي كلها تحقيق وبيان لقوله تعالى : (و كله الأسماء الحسنني فاد عُوه أ بهكا) • هذا كله في دعائه تعالى بأسمائه وصفاته • وأما ما جاء في دعائه والتوسل اليه بعمل العبد في أنواع طاعاته ، فمنها حديث بريدة : أن رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ سمع رجلا يقول : اللهم إني أسألك بأنى أشهد (والشهادة عمل العبد) أنك أنت الله لا إله إلا أنت الأحد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفؤاً أحد ، فقال رسول الله ــ صلى لله عليه وآله وسلم ــ : لقد سالت الله بالاسم الاعظم

177

الذي اذا سئل به اعطى واذا دعي به اجاب • رواه أبو داوود والترمذي وحسنه وابن ماجة وابن حبان في صحيحه والحاكم إلا أنــه قال : لقد دعوت الله باسمه الاعظم ، وقال : صحيح على شرط الشيخين ، قال الحافظ عبد العظيم المنذري ، قال شيخنا الحافظ أبو الحسن المقدسي : وإسناده لا مطعن فيه • ومنها حديث الثلاثة الذي(١) آووا الى غار فانحطت على فم غارهم صخرة من الجبل فانطبقت عليهم فقال بعضهم لبعض : انظروا أعمالا عملتموها صالحة لله فادعوا الله تعالى بها لعله يفرجها عنكم فدعاً أحدهم ببروره والديه ، فانفرجت منها فرجة ، ودعا الثاني بعفته عن الزنا بعد ما كاد فانفرجت فرجة ، ودعا الثالث بوفائه لأجيره ، فانفرجت البقية . وهذا حديث صحيح مشهور رواه الشيخان وغيرهما (٢) . ومن ذلك حديث سارة زوج ابراهيم عليه السلام لما مد الجبار الظالم اليها يده يريدها على السوء ، قامت تتوضأ وتصلي وقالت : اللهم إن كنت آمنت بك وبرسولك وأحصنت فرجي إلا ً على زوجي فلا تسلط على الكافر ، فغط حتى ركض برجله ٠ فقالت : اللهم أن يمت يقال هي قتلته ، فأرسل فعاد اليها وعادت الى الدعاء كالمرة الأولى ، وفي الثالثة تركها وقال : ارجعوها الى ابراهيم • رواه مفصلا البخاري في كتاب البيوع من صحيحه من طريق أبي هريرة ، فانظر اليها كيف توسلت لربها بايمانها الذي هو أشرف أعمالها ، وبعفتها

⁽ ١) كذا في الاصل وجوابه: الذين .

⁽ γ) رويت القصة باختلاف الالفاظ في كتاب الفرج بعد الشدة ص γ 0 وقال التنوخي صاحب الكتاب : هذا حديث مشهور رواه عن النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — على بن أبي طالب ، وعبد الله أبن عباس ، وعبد الله بن أبي أوفى ، والنعمان بن بشير الانصاري ، رضي الله عنهم . وعن كل واحد منهم عدة طرق . وقد اختلف في الفاظه والمعنى واحد .

وإحصانها لفرجها ولم تنوسل اليه برسوله وخليله زوجها ابراهيم عليه الصلاة والسلام .

سؤال آخر:

بعد ما عرفنا رجحان سؤاله تعالى بالأسماء والصفات والطاعات فهل ثبت عن الصحابة سؤالهم وتوسلهم بذاته ؟

جوابه:

لم يثبت عن واحد منهم شيئا (١) من ذلك فيما لدينا من كتب السنة المشهورة ، بل ثبت عدولهم عن ذلك في وقت مقتض له لو كانوا يفعلونه وذلك في حديث استسقاء عمر بالعباس رضي الله تعالى عنهما ، فقد أخرج البخاري في صحيحه بسنده عن أنس: أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان إذا قحطوا استسقى بالعباس بن عبد المطلب، فقال: اللهم إنا كنا تنوسل اليك بنبينا صلى الله عليه وسلم فتسقينا ، وإنا تتوسل اليك بعم نبينا فاسقنا • قال : فيسقون • ومعنى الحديث أنهم كانوا يتوسلون بالنبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ يدعو لهم في الاستسقاء ويدعون ، ثم صاروا يتوسلون بالعباس فيدعو لهم ويدعون ، فالتوسل هنا قطعا بدعائهما لا بذاتهما • ووجه الاستدلال بهذا الحديث على مرجوحية التوسل بالذات أن الصحابة لم يقولوا في موقفهم ذلك : اللهم أنا تتوسل اليك بنبينا أي بذاته ومقامه بل عدلوا عن ذلك الى التوسل بالعباس يدعو لهم ويدعون كما كان النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم _ يفعل في الاستسقاء . ولقد استدل بعضهم بعدول الصحابة عن التوسل بذات النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ في هذا المقام على منعه ، ونحن لما بينا قبل من دليل جوازه انما نستدل بعدولهم على مرجو حته ٠

⁽١) كذا في الاصل جوابه: شيء .

سؤال آخر:

قد عرفنا فيما تقدم مشروعية سؤال المؤمن من أخيه المؤمن في حياته أن يدعو له فهل يشرع الذهاب الى القبر وطلب الدعاء من الميت ؟

جوابه:

لو كان هذا جائزاً لفعله الصحابة في الحديث المتقدم ولذهبوا لقبر النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يسألونه أن يدعو لهم كما كان يدعو لهم في حياته ، ولم يرد في حديث عن واحد منهم أنه كان يذهب الى القبر النبوي ويطلب منه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أن يدعو له ، بل جاء عن ابن عمر _ وهو من عرف بشدة اتباعه وتحريه _ أنه كان يقف فيسلم على النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ثم على أبي بكر ثم على عمر رضي الله تعالى عنهما ثم ينصرف لا يزيد شيئا ، أخرجه مالك في الموطأ ،

تلخيص وتحصيل:

تحصل لنا من جميع ما تقدم: (١) أن دعاء المخلوق وحده أو مع الله ممنوع • (٢) وأن التوسل بدعائه في حياته وهو من المؤمنين مطلوب ومشروع • (٣) وأن التوسل بذات النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — جائز مرجوح • (٤) وأن التوسل بذات غيره من أهل المكانة المحققة له وجه في القياس • (٥) وأن التوسل بذات غيره ممن ليس لنا اليقين القاطع بمقامه لا وجه له • (٦) وأن طلب الدعاء منه بعد موته بدعة لم يفعلها الصحابة • (٧) وأن الراجح في التوسل الى الله هو التوسل اليه بأسمائه وصفاته وأعمال العبد في أنواع طاعاته •

هذه سبع مسائل كثر فيها هذه الايام القال والقيل ، وتعرض لها من الكتتاب الأصيل والدخيل ، وقد من الله بتحريرها على هـذا الوجه الذي لم أره لغيري ، وقد كنت في تحريرها علم الله باحثا منصفا متجرداً فما كان فيها من حق وصواب فهو من الله وما كان فيها _ عياداً بالله ـ من باطل وخطأ فهو مني وأستغفر الله والخير قصدت وحسبنا الله ونعم الوكيل (١) •



⁽ ۱) ش: ج ۳ ، م ۸ ، ص ۱٤٥ ــ ١٥٥ غرة ذي القعدة . ١٣٥ هــ مارس ١٩٣٢ م .

حق النساء في التعليم

عن أبي سعيد الخدري ـ رضي الله عنه ـ : قالت النساء للنبي صلى الله عليه وآله وسلم : « غلبنا عليك الرجال فاجعل لنا يوما من نفسك » فوعدهن يوما لقيهن فيه ، فوعظهن وأمرهن • فكان فيما قال لهن : « ما منكن امرأة تقدم ثلاثة منولدها الاكان لها حجابا من النار » • فقالت امرأة : واثنتين ، فقال : واثنتين • رواه البخاري •

الشرح:

كان الرجال يلازمون النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فيحيطون به للتعلم فلا يستطيع النساء مزاحمتهم عليه وكن يجلسن في آخر صفوف المسجد ، فاذا تحدث النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بالعلم بعد الصلاة لا يتمكن من كمال السماع ، وكانت لهن رغبة في العلم مثل الرجال إذ كلهن يعلمن أنهن مكلفات بأحكام الشريعة مثلهم، فلذا سألن رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أن يعين لهن يوما باختياره هو يخصصهن به ، فأجابهن الى ما طلبن ووعدهن يوما يعينه ووفى لهن بوعده ، فلقيهن في ذلك اليوم وحدهن فوعظهن وأمرهن بأشياء مما عليهن من أمر الدين ، واخبرهن بأن كل واحدة منهن يموت لها ثلاثة من ولدها فتقدمهم قبلها فان ذلك التقديم يكون في فضل الله وخافت أن يكون هذا الفضل محصورا فيمن قدمت ثلاثة في فضل الله وخافت أن يكون هذا الفضل محصورا فيمن قدمت ثلاثة فسألت عمن قدمت اثنتين فاخبرها رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بانه لمن قدمت اثنتين أيضا ،

الأحكام والفوائد:

النساء شقائق الرجال في التكليف ، فمن الواجب تعليمهن وتعلمهن وقد علمهن — صلى الله عليه وآله وسلم — وأقرهن على طلب التعلم ، واعتنى بهن وتفقدهن كما في حديث ابن عباس : ان رسول الله — صلى الله عليه وآله وسلم — خرج ومعه بلال ، فظن انه لم يسمع النساء فوعظهن وأمرهن بالصدقة فجعلت المرأة تلقي القرط والخاتم • وبلال يأخذ في طرف ثوبه •

✓ لا يجوز اختلاط النساء بالرجال في التعلم ، فأما أن يفردن بيوم
 كما في هذا الحديث ، وأما أن يتأخرن عن صفوف الرجال كما مر "
 في حديث ابن عباس ــ رضي الله عنه ــ يجعل لتعليم (١) النساء يوم
 خاص بهن ويتكرر هذا اليوم بقدر الحاجة ، ولما كانت الحاجة دائمة
 فاليوم مثلها ،

فيه عظيم أجر من أصيب في أفلاذ كبده اذا حزن ولم يقل قبيحا وجاء التنصيص على الرجال فهم مثل النساء في هذه المثوبة .

وفيه البداية في التعليم بما تشتد اليه حاجة المتعلم • فان حنان النساء وضعفهن يحملانهن على الجزع الشديد وقد يخرج بهن الى القبيح فذكر لهن ما يكون عدة لهن ووقاية عند نزول المصيبة •

وفيه ما ينبغي من تهيئة القلوب وتحضير النفوس لتلقي التكاليف الشرعية لتنشرح لها الصدور وتنشط فيها الجوارح ولذا قدم الوعظ على الأمر •

اقتساء:

ان الجهالة التي فيها نساؤنا اليوم هي جهالة عمياء ، وان على

⁽١) في الأصل: لتعيلم.

أوليائهن المسؤولين عنهن اثما كبيرا فيما هن فيه • وان أهل العلم والارث النبوي مسؤولون عن الأمة ، رجالها ونسائها ، فعليهم أن يقوموا بهذا الواجب العظيم في حق النساء بتعليمهن خلف صفوف الرجال ، وفي يوم خاص بهن اقتداء بالمعلم الأعظم : عليه وعلى آله الصلاة والسلام(١) •



⁽۱) ش: ج ۲، م ۱۵، ص ۱۲ ـ ۲۲. صفر ۱۳۵۸ هـ مارس ۱۹۳۹ م .

تعليم النساء الكتابة

عن الشفاء بنت عبد الله قالت : دخل علي ً النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ وأنا عند حفصة فقال لي : « ألا تعلمين هذه رقيــة النملة كما علمتها الكتابة » • رواه ابو داوود •

السند:

رجاله رجال الصحيح الا ابراهيم بن مهدي البغدادي فلم يخرج له فيهما ، لكنه ثقة ، وثقه أبو حاتم وابن نافع وابن حيان ، وقد تابعه غيره ، وخرج الحديث أيضا النسائي والبيهقي في السنن الكبرى والامام أحمد ،

التسن:

الأشخاص: الشفاء هي بنت عبد الله القرشية العدوية من السابقات والمهاجرات الأول ـــ رضي الله عنها ــ وحفصة هي بنت عمر بن الخطاب أم المؤمنين رضى الله عنهما •

الالفساظ:

النملة قروح تخرج في الجنب ، ورقيتها كلام كانوا يقولونه عليها مما لا محظور فيه فأقره النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ • ولم يذكر الرواة نصه •

المسنى:

عرف ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ ان الشفاء كانت علمت حفصة

Y.)

الكتابة ، وكانت الشفاء من عاقلات النساء وعارفاتهن ، فدعاها الى تعليم حفصة رقية النملة وحثها عليها ، ونشطها لذلك بتذكيرها بتعليمها لها الكتابة ، فمن كان من شأنه عمل من الأعمال خف عليه القيام به ، مبينا لها بذلك أن تعليم هذه مثل تعليم تلك في النافع وفعل الخير ،

الأحكام والفوائد:

فيه مشروعية الرقية وذلك بشرط أن تكون بالكلام المفهوم الذي لا محظور فيه كما دلت عليه الآثار ، واذا كانت الأدوية سببا للشفاء بخواصها فبعض الأقوال تكون في ذلك مثلها تلك من ناحية البدن وهذه من ناحية الروح وقد دلت على هذا وذاك التجربة وأقرء الجميع الشريعة .

وفيه تعلم الرقية وتعليمها مثل كل ما يمكن أن ينتفع به على الوجه المشروع وفيه حث العارف بشيء مما يحتاج اليه الناس أن ينشره بينهم ويعلمهم اياه •

وفيه تعليم النساء الكتابة واستدل به على ذلك جماعة من الأئمة منهم الخطابي في شارح السنن ، وصاحب المنتقى .

توسع في الاستدلال:

وأقوى منه في الاستدلال العمومات القرآنية المتكاثرة الشاملة للرجال والنساء ، فان مذهب الجماهير وهو المذهب الحق ان الخطاب بصيغة التذكير شامل للنساء الا بمخصص يخرجهن من نص او اجماع أو بضرورة طبيعية • لان النساء شقائق الرجال في التكليف ولا خلاف في انه اذا اجتمع النساء والرجال ورد الخطاب او الخبر مذكرا على طريقة التغليب •

وتأمل قوله تعالى : « و كيك تنب بين كثم كاتب بالعك ل »

وقوله تعالى: « و استكث هد و اشته يد ين من و جالك م مكن فسان لم يككونا ر جلك في فر جل و امر أتكان ميمين تر فشون مين الشهداء » و كيف نص في الثانية على الرجال لم كان الحال مقتضيا لهم ، وأطلق في الأولى فدل على انه لا فرق بين أن يكون الكاتب رجلاً أو امرأة ، وهو من أدلته مشروعية تعلم النساء الكتابة ، وكل آية دعت للعلم ، قد دعت للكتابة لأن الله قد بين لنا أنه علم بالقلم ليبين لنا أن القلم هو طريق العلم وآلة حفظه و تدوينه وأقسم بالقلم تنويها بشأنه وجاء ذلك كله على الخطاب العام الشامل وأقسم بالقلم تنويها بشأنه وجاء ذلك كله على الخطاب العام الشامل للنساء شموله للرجال والعمومات اذا تكاثرت افادت القطع ولهذا جملنا هذا الطريق من الاستدلال بالحديث الذي هو خبر آحاد وخبر الآحاد من حيث ذاته يفيد الظن وان كان ضحيحا و وحيث تواردت تلك العمومات وثبت هذا الحديث فقد بلغ الدليل بنصه وقطعيته غاية القوة والبيان و

الاقتساء:

فاستنادا الى هذه الأدلة ، وسيراً على ما استفاض في تاريخ الأمة ، من العالمات الكاتبات الكثيرات _ علينا أن ننشر العلم بالقلم في أبنائنا وبناتنا في رجالنا ونسائنا على أساس ديننا وقوميتنا الى أقصى ما يمكننا أن نصل اليه من العلم الذي هو تراث البشرية جمعاء ، وثمار جهادها في أحقاب التاريخ المتطاولة ، وبذلك نستحق أن نتبوأ منزلتنا اللائقة بنا والتي كانت لنا بين الأمم (١) .

(١) ش: جـ ٣ ، م ١٥ ، ص ١١٠ – ١١٢ .
 غرة ربيع الاول ١٣٥٨ هـ ـ افريل ١٩٣٩ م .

ستر وجه المرأة من الدين على ما فيه من تفصيل

« مالك عن هشام بن عروة ، عن فاطمة بنت المنذر أنها قالت : كنا نخمر وجوهنا ونحن محرمات ونحن مع أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما » •

السند:

هذا سند من بيت البركات على المسلمين : بيت الصديق رضي الله عنه ، فعروة هو ابن الزبير وأمه أسماء • والمنذر أخوه شقيقه • وهشام وفاطمة زوجان وأبناء عم وجدتهما أسماء ، رضي الله عنهم •

المستن:

تخمير الوجه: تغطيته بغير النقاب وما في معناه مما يشد على الوجه، وذلك بأن تسدل الثوب على وجهها نازلا من رأسها • وجاء هذا مبينا في حديث عائشة الذي رواه أحمد وأبو داوود وابن ماجة وغيرهم ، قالت : « كان الركبان يمرون بنا ونحن مع رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ محرمات • فاذا حاذوا بنا أسدلت احدانا جلبابها من رأسها على وجهها ، فاذا جاوزونا كشفناه » •

الاحتجاج:

أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما من أهل العلم والدين ، فما كان يخفي عليها ما جاء من نهي المرأة عن النقاب وهي محرمة .

فلو كان التخمير مثله لما أقرتهن عليه وما كانت لتفرق بينهما برأيها ، وفي كليهما ستر وتغطية لولا أنها على توقيف من النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ في التفريق ما بينهما • ولهذا احتج مالك رضي الله عنه بتقريرها فخرجه في موطئه •

التاييد:

يؤيد هذا حديث عائشة المتقدم وفيه تقرير النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ لهن على ما فعلن • وهو حديث محتج به : والذي وقع فيه كلام من رواته ــ وهو يزيد بن أبي زياد ــ قد قبله مسلم وجعله ممن يشمله اسم الستر والصدق وتعاطي العلم • كما في مقدمة صحيحه •

الأحكام والاستدلال:

ستر وجه المرأة عن رؤية الأجنبي مشروع بالتقرير النبوي له في وقت الاحرام الذي هو وقت كشف وجه المرأة : ولذلك كن _ كما في حديث عائشة _ يكشفن وجوههن اذا جاوزهن الركبان • ومانهيت المرأة عن النقاب في الاحرام الا وقد كان النقاب من شأنها وعادتها _ والعادة التي يقرها النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لمصلحة تصير من الدين باستنادها الى التقرير النبوي الذي هو أصل من أصول التشريع ، والمصلحة المراعاة هنا هي سد ذريعة افتتان الرجال بالنساء بسبب النظر ، ودفع هذه الفتنة على اعتباره القول والفعل النبويان كما في حديث الخثعمية الآني قريبا ، ولما لم يكن وقوع الافتتان محققا دائما لم يكن ستر الوجه حتما لازما في كل حال بل يجوز للمرأة الكشف عند عدم تحقيقها كما في حديث الخثعمية ايضا على ما سيأتي من البيان •

حديث الخثمية:

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال : كان الفضل بن عباس

رديف رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ فجاءته امرأة من خثعم تستفتيه فجعل الفضل ينظر اليها وتنظر اليه ، فجعل رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ يصرف وجه الفضل الى الشق الآخر ١٠ه

المقصود منه:

رواه مالك والجماعة ، وفي رواية الترمذي من طريق علي كرم الله وجهه قال : واستفتته جارية شابة من خثعم فقالت : أبي شيخ كبير قد أدركته فريضة الله في الحج أفيجز لي أن أحج عنه ، قال : حجي عن أبيك ، قال _ علي _ ولوى عنق الفضل فقال العباس : يا رسول الله ، لويت عنق ابن عمك ، قال : رأيت شاباً وشابة فلم آمن الشيطان عليهما .

ففي قوله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ لم آمن عليهما الشيطان أن الفتنة لم تقع وانما خاف وقوعها فسد ذريعتها ، وفي عدم أمره للمرأة وفعله دليل على مراعاة الفتنة ، وسد ذريعتها ، وفي عدم أمره للمرأة بستر وجهها دليل على جواز ذلك لها ، وهذا بناء على أنها كانت مكشوفة الوجه ، كما هو الظاهر من نظر الفضل اليها ، ومن خوف الفتنة وهو الذي فهمه أكثر الناس ، وان احتمل ان تكون مستورة الوجه بما سدلته من رأسها كما قاله ابن العربي .

تحصيل:

ستر وجه المرأة مشروع راجح وكشفه عند أمن الفتنة جائز وعند تحققها واجب ، وأمر الفتنة يختلف باختلاف الأعصار والأمصار والاشخاص والأحوال فيختلف الحكم باختلاف ذلك ويطبق في كل بحسبه .

تطبيق:

من المسلمين اليوم أقوام ــ معظمهم من غير أهل المدن والقرى ــ

ألفوا خروج نسائهم سافرات فلا يلفتن أنظارهم بذلك ، فهؤلاء لا يطالبن بستر الوجوه مع بقاء حكم غض البصر وحرمة تجديد النظر ، ومن المسلمين أقوام مسلمهم من أهل المدن والقرى مسألفوا ستر وجوه النساء فكشف المرأة بينهم وجهها يلفت الانظار اليها ، ويغري أهل الفساد بها ، ويفتح بابا للقال والقيل في شأنها ، وشأن أهلها ، وعشيرتها ، فهؤلاء يجب عليهن ستر وجوههن ، اتقاء للشر والفتنة والوقيعة في الأعراض •

هذه أحكام عامة لنساء المؤمنين _ ولأمهات المؤمنين زوجات النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أحكام خاصة بهم ، على أنهن خير القدوة للنساء أجمعين •

تفرقة وتحذير:

هنا سفور إسلاميوهو كشف المرأة وجهها ــ دون شعرها وعنقها ــ عند أمن الفتنة ، مع عدم إظهار الزينة ، غير الوجه والكفين ، وعدم إثارة الفتنة بروائح الطيب وخشخشة الحلي ورنين الخلخال .

وهنالك سفور إفرنجي فيه كشف الشعر والعنق والأطراف مع التبرج بالزينة وما اليها ، فعلينا _ معشر المسلمين _ أن نوجه قوتنا كلئها الى منع السفور الافرنجي الذي قد طغى حتى على نساء أمراء الشرق المسلمين ووزرائه ، وان نحذر كل ما يؤدي اليه وأن نحافظ على الوضعية الاسلامية العفيفة الطاهرة بسفورها _ اذا كان سفورا على ما فصلناه _ في دائرة محدودة ليس فيها إثارة ولا إغراء ٠

توصية :

على المربين لأبنائنا وبناتنا أن يعلموهم ويعلموهن هذه الحقائق

الشرعية ليتزودوا وليتزودن بها وبما يطبعوهم ويطبعوهن (١) عليه من التربية الاسلامية العالية ، لميادين الحياة فيكونوا ويكن سلامية الأمال الله عثال الطهر والعفاف ، والصون للاجيال ، حقق لله الآمال ويسر الصالح من الأعمال إنه عظيم الفضل كريم النوال (٢) .



⁽١) كذا في الاصل.

⁽ ۲) ش: ج ۱ ، م ۱۳ ، ص ۵ – ۸ . غرة محرم ۱۳۵۲ هـ – ۱۶ مارس ۱۹۳۷ م ...

النساء والكمال

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال : قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : « كمل من الرجال كثير ، ولم تكمل من النساء غير مريم بنت عمران وآسية امرأة فرعون • وان فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام » •

رواه البخاري ومسلم

تمهید:

ان الكمال الانساني متوقف على قوة العلم وقوة الارادة وقوة العمل ، فهي أسس الخلق الكريم ، والسلوك الحميد ، اللذين ينهض بهما بجلائل الأعمال ويبلغ بهما الى أسمى غايات الشرف والكمال ، والمرأة لما خلقت لقسم الحياة الداخلي أعطيت من القوى الثلاث القدر الذي تحتاج اليه منها وهو دون ما يحتاج اليه الرجل الذي خلق للقيام بقسم الحياة الخارجي فكانت بخلقتها أضعف منه في العلم والارادة والعمل فكانت لذلك دونه في الكمال ، وتقسيم الحياة الى قسميها ضروري لبقاء النسل وحفظه وتقسيم وظيفة الحياة ببن الرجل والمرأة ، واعطاء كل واحد منهما القدر الذي يحتاج اليه في وظيفته من بديع صنع الحكيم الخبير ، فلو لم يعط الرجل ما أعطى من كمال القوى لما استطاع القيام بالاعمال الكبيرة في قسمه ولو اعطيت المرأة القوى لما أعطى لما صبرت على البقاء في قسمها فأخلته فاختل النظام مثل ما أعطى لما صبرت على البقاء في قسمها فأخلته فاختل النظام لمخيل الهساد ، ونحن نرى اليوم المرأة في المدنية الغربية ومقلديها لم خيل اليها انها قوية مثل الرجل هجرت وظيفتها أو اهملتها وخرجت

Y.1

تزاحم الرجل في وظيفته فأضرت بالقسم الداخلي من الحياة باهماك واضطرابه وأضرت بالقسم الخارجي بمزاحمة الرجل وزحزحة قسم كبير منه عن العمل وتعريضه للفتن ، والامم الغربية اليوم تشكو مر الشكوى من تفكك نظام الاشرة وانحلال رباط الاخلاق الزوجية وبعضها عاجز عن تدارك أمره بما فيه من فوضى الآراء وتشعب الاهواء وتأصل الداء ، وبعضها قد أخذ يعالج الحالة بما فرضه على العزابة من ضريبة مالية وما جعله من مكافآت للمتزوجين والمتزوجات ،

الارشاد النبوي:

فأراد النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ أن يعرفنا بهذا الضعف في جنس المرأة حتى لا نعدو بها ما خلقت له من وظيفة القسم الداخلي من الحياة فنظلمها ونظلم الحياة ، وأراد أن يدلنا على ضعفها بدليل تاريخي مشاهد للأجيال ، فذكر لنا تخلفها عن الرجل في بلوغ ذروة الكمال ، فأخبرنا انه قد كمل في الأمم الماضية من الرجال كثير وما كمل منهم من النساء غير امرأتين ، وذكر فضل عائشة على نساء وقتها كفضل الثريد على الطعام من أطعمة العرب ليجمع بين الحديث على الأمم الماضية وأمته ويدل على استمرار الكمال في النساء مثل استمراره في الرجال كل بما قدر ويسر له ،

الى أي درجات الكمال بلغتا:

قد بينت درجات الكمال في قوله تعالى: « فَأُولَئِكُ مَعَ اللَّهُ عِلَيْهِم مِن التَّنَّبِينَ وَا الصِدِّيقِينَ وَا السَّدِينَ أَنْعَمَ الله عَلَيْهِم مِن التَّنَّبِينَ وَا الصِدِّيقِينَ وَا السَّهَا الله أَن وَالسَّهُ الله وَاللَّهُ وَالسَّة بِلوغهما درجة النبوة ، وذهب الأكثرون الى أنهما لم كمال مريم وآسية ببلوغهما درجة النبوة ، وذهب الأكثرون الى أنهما لم تبلغا اليها وانما بلغتا ما دونها من رتبة الصديقية ، واستدلوا بما تقتضيه تبلغا اليها وانما بلغتا ما دونها من رتبة الصديقية ، واستدلوا بما تقتضيه

رتبة النبوة من الظهور لهداية الناس وارشادهم ، وذلك غير ما خلقت له المرأة ، وهذا الحديث ليس نصا في كمال النبوة فلا تقوم به الحجة ، وقد جاء في صحيح مسلم من طريق علي _ رضي الله عنه _ قال : سمعت رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يقول : «خير نسائها مريم بنت عمران وخير نسائها خديجة) ، فاخبر بخير نساء الدنيا في الأمم الماضية وخير نساء الدنيا في هذه الأمة ، فكما لم تكن هذه نبية لم تكن تلك نبية ، على ظاهر الفرق مايينهما في الخيرية وذهب قوم الى نبوة مريم بدليل أن الملائكة خاطبتها باصطفاء الله لها وأمرها بالقنوت والسجود والركوع في قوله تعالى : « وَإِذْ قَالَتَ بِالْفَنُوتَ والسجود والركوع في قوله تعالى : « وَإِذْ قَالَتُ وَاصَعُمُ لَا يَكُنُ لِمُ الْقَنُونِ وَالرَكُوعِ مَعَ الرَّاكِعِينَ » وهذه هي النبوة : تبليغ و استجدي و ار كعي مع الراكعين كيا مر "يم القناء الدليل و السجدي و ار كعي مع الراكعين » وهذه هي النبوة : تبليغ الملائكة وحي الله بالاصطفاء والتكليف لمن يشاء من عباده ، فهذا الدليل القوي دليل على خصوصية مريم البرة النقية عليها السلام بهذه المزية القوي دليل على خصوصية مريم البرة النقية عليها السلام بهذه المزية بين بنات حواء كلهن ،

الاقتسداء:

هؤلاء السيدات الكاملات كلهن قد كملن في الدين فمنهن أم نبي ومنهن زوجة نبي ومنهن منقذة نبي • فعلينا أن نكمل النساء تكميلا دينيا يهيئن للنهوض بالقسم الداخلي من الحياة واعداد الكاملين ومساعدتهم للنهوض بالقسم الخارجي منها • وبذلك تنتظم الحياة انتظاما طبيعيا تبلغ به الانسانية سعادتها وكمالها (١) •

⁽۱) ش: ج ٦، م ۱۱، ص ٣٤٦ _ ٣٤٨ م . جمادي الثانية ١٣٥٤ ه _ ١٩٣٥ م .

شهيدة في ميدان الوغى(١)

« مالك ، عن اسحق بن أبي طلحة ، عن أنس بن مالك ، قال : كان رسول الله اذا ذهب الى قبا يدخل على أم حرام بنت ملحان فتطعمه وكانت أم حرام تحت عبادة بن الصامت _ فدخل عليها رسول الله فأطعمته وجلست تفلي في رأسه ، فنام رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يوما ثم استيقظ وهو يضحك ، قالت : فقلت : ما يضحكك ؟ قال : ناس من أمتي عرضوا علي عزاة في سبيل الله يركبون ثبج هذا البحر ملوكا على الأسرة أو مثل الملوك على الأسرة _ يشك اسحق _ قالت : فقلت : يا رسول الله ، ادع الله أن يجعلني منهم ، فعما الله ملوكا على الأسرة أو مثل الملوك على الأسرة ، فقلت : يا رسول الله ما يضحكك ؟ قال : ناس من أمتي عرضوا علي غزاة في يا رسول الله ملوكا على الأسرة أو مثل الملوك على الأسرة ، كما قال في الأولى ، قالت : فقلت : يا رسول الله ، ادع الله أن يجعلني منهم ، قال : المولى ، قالت : فقلت : يا رسول الله ، ادع الله أن يجعلني منهم ، قال : فصرعت عن دابتها حين خرجت من البحر في زمان معاوية بن أبي سفيان فصرعت عن دابتها حين خرجت من البحر فهلكت » •

السنسد:

ثبت عند البخاري من طريق الليث تصريح أنس بالرواية عن أم حرام خالته ، فكان أنس مرة يصرح بها ومرة لا يصرح ، واذا روى الصحابي ما هو من أقوال النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وشؤونه عن غيره فلا يقدح في حديثه عدم تصريحه بمن روى عنه لأن غيره

⁽١) العنوان من وضع العلق .

صحابي مثله ، والصحابة كلهم عدول ، ورواة هذا الحديث _ غير مالك _ أقارب ، فان اسحاق ابن عم أنس وأم حرام خالة أنس ، وقد روى هذه القصة بلفظ أخصر عن أم حرام أو آخر عمير بن الاسود العنسي • اخرجه البخاري •

التن :

جاء عنه بألفاظ متقاربة كلها متفقة على أصل المعنى ، وخرجه البخاري بتلك الألفاظ في مواضع من صحيحه .

العربية:

فلي الرأس: تفتيشه لاخراج الهوام أو للتنظيف من غبار ونحوه ، والمقصود هنا الثاني لأن الاخبار متواترة تواتراً معنوياً بنظافة جسمه صلى الله عليه وآله وسلم _ وطيب ريحه وعرقه ، وثبح البحر: وسطه ، وهو معظمه ومحل هوله ،

سؤال وجوابه:

ما وجه دخوله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ عليها وتمكينها من فلي رأسه ؟ كانت محرما له بالخؤولة أو بالرضاعة ؛ حكاه الأئمة •

تحقيق تاريخي:

أول ما ركب المسلمون البحر للغزو في خلافة عثمان _ رضي الله عنه _ استأذنه معاوية _ رضي الله عنه _ فأذن له فغزا قبرص سنة سبع وعشرين • ذكره ابن الاثير وغيره ، وأول ما غزا المسلمون القسطنطينية وركبوا اليها البحر كان في خلافة معاوية سنة ٢٨ ه ، وكان في ذلك الجيش أبو أيوب الانصاري دفينها •

تطبيق على هذا الحديث:

خرجت أم حرام مع زوجها وركبت البحر في زمان معاوية ، أي

في زمان امارته ، وكان ذلك أول جيش ركب البحر ، وكانت هي معهم وتوفيت بعد خروجها من البحر ونزولها في أرض قبرص ، كما ذكره ابن عبد البر وغيره ، وأما الجيش الشاني فهو الجيش السذي غزا القسطنطينية ولم تكن أم حرام معهم ، وما جاء في صحيح البخاري صريح فيما قلناه من تعين الجيش الأول والجيش الثاني ، ونصه من طريق عمير بن الأسود عن أم حرام قالت : سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم _ يقول :أول جيش من أمتي يغزون البحر قد أوجبوا قالت أم حرام قلت : يارسول الله ، أنا فيهم ، قال : أنت فيهم ، ثم قال النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : أول جيش من امتي يغزون البحر قد أوجبوا النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : أول جيش من امتي يغزون مدينة قبطر مغفور لهم ، فقلت : أنا فيهم يا رسول الله ؟ قال : لا » ،

فكانت مع أول جيش غزا البحر وهو جيش معاوية الى قبرص لا غيره كما حققنا .

الاحكام:

فيه دخول الرجل على محرمة دون حضور الزوج وفيه سنة إطعام الزائر ، وفيه تصرف المرأة فيما تحت يدها من مال زوجها من الطعام بالمعروف وفيه مباشرة محرم الرجل له في غير العورة وفيه سنة القيلولة وفي سنة إظهار السرور بالنعم والطاعات ، وفيه جواز سؤال من بدر منه ما لا يعرف سببه ، وفيه الاهتمام بكل ما يصدر منه صلى الله عليه وآله وسلم - ، وفيه جواز ركوب البحر ، وفيه جواز التوسع بالحلال ، وفيه فضل الغزو في البحر ، وفيه سؤال الشهادة، وفيه التوسع بالحلال ، وفيه فضل الغزو في البحر ، وفيه سؤال الشهادة، وفيه غزو النساء مع الرجال .

الغوائسد:

منها: أن رؤيا الأنبياء _ عليهم الصلاة والسلام _ وحيمحفوظ، وقد

كان الصحابة يعلمون هذا علما عاماً ولذلك سألت أم حرام أولا وثاينا سؤال المتيقن بوقوع الغزو على الوجه الذي ذكر ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ ثم قد تكون رؤياهم بالمثال كما رأى النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ـ بقرة تنحر فأولها بمن قتلمن أصحابه في غزوة مأحد، وقد تكون بالصريح الذي لا يحتاج الى التأويل كما هنا ، ومنها تحقيق استجابة دعائه اذا دعا ، ولهذا قال لها في الثانية _ جازما _ : أنت من الأولين . وهذا فيما لم يعلم بالمنع منه كما في حديث وسألته أن لا يذيق بعضهم بأس بعض ، يعني أمته فمنعنيها ، ومنها أن من معجزاته _ صلى الله عليه وآله وسلم _ اخباره بأمور غيبية لم يكن شيء مما يدل عليها أو يقتضي وقوعها يوم أخبر فوقعت كما أخبر فركب أصحابه البحر وغزوا الروم ومدينة قيصر من بعده بينما كانوا يوم أخبر بهذا من أبعد الامم عن ركوب البحر والبراعة فيه وكانت أم حرام مع الطائفة الأولى كما أخبرها ، وكانت منهم على أبلغ وجه حيث فازت بالثمرة المقصودة من الغزو وهي الشهادة وان كان موتها في غير مباشرة القتال لقوله صلى الله علية وآله وسلم: ومن قتل في سبيل الله فهو شهيد ومن مات في سبيل الله فهو شهيد . رواه مسلم ولقوله تعالى : « و َمَن ْ يَخْرُ مج ْ مِن ْ بَيْتَهِ مِهُمَاجِرِرًا إلى اللهِ ِ وَرَسُولِهِ ثُنُمَ يُلُدُّرِ كُنْهُ المُوْتُ فَتَقَدَّ وَتَعَا أَجُرْهُ عَلَى اللهِ »

الموعظة :

علم الله ان السيادة في البر لمن ساد في البحر ، وان أقسام الأرض المتقاطعة وأصناف الأمم المتباينة ، لا يقرب بينها • ويفتح الطريق لتواصلها وتعارفها ، وينقل مدنياتها من بعض الى بعض منها إلا ً ركوب البحر وملك ناصيتها ، فجاءت الآيات القرآنية العديدة في ذكر البحر

وصفاته ومنافعه وسفنه وبديع الصنعة فيه وعظيم النعمة به • وجاء هذا الحديث يبشر الأمة الاسلامية بما هيء لها من أسباب السيادة ويعرفها انها أمة ملك وسلطان وقوة وانها ستملك البحار ، وتغزو الأمصار الكبار ، يعرفها بهذا ويدعوها اليه لتعد له عدته وتأخذ له طريقه وتتوصل اليه بأسبابه • اذ لا يكون ملك الا باسباب الملك ، ولا تكون قوة الا باسباب القوة ولا تكون السيادة الا باسباب انسيادة وقد علمت من دينها ان السيادة لا تكون الا بالملك وان الملك لا يكون وقد علمت من دينها ان السيادة لا تكون الأ بالملك وان الملك لا يكون وبهذه يكون العدل الذي هو أساس الملك _ وان لا قوة الا بالعلم والعمل والتهذب ، فاذا دعاهم هذا الحديث الى السيادة فقد دعاهم والعمل والتهذب ، فاذا دعاهم هذا الحديث الى السيادة فقد دعاهم وعلى انه لا سبيل الى غايته إلا باتيانه من بدايته ، وقد فهم المسلمون هذا دهرا فسلكوه فانجز لهم الله وعده ، وجهلوه ادهارا فتركوه فاذاقهم هذا دهرا فسلكوه فانجز لهم الله وعده ، وجهلوه ادهارا فتركوه فاذاقهم الله بأسه ، وما ربك بظلام للعبيد • ولئن عادوا اليه ليعودن اليهم ،



⁽ ۱) ش: ج ۱ ، م ۱۰ ، ص ۹ – ۱۲ غرة رمضان ۱۳۵۲ هـ فيفري ۱۹۳۶ م ۰

خروج النساء الى المساجد

« روى مسلم في صحيحه بسنده عن سالم بن عبد الله بن عمر ، إن عبد الله بن عمر – رضي الله عنهما _ قال : سمعت رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يقول: لاتمنعوا نساءكم المساجد اذا استأذنكم اليها قال : فقال بلال بن عبد الله : والله لنمنعهن • قال : فأقبل عليه عبد الله فسبه سبا سيئا ما سمعته سبه مثله قط ، وقال : أخبرك عن رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وتقول : والله لنمنعهن » •

الشرح:

قد صح من السنة العملية والسنة القولية خروج النساء الى المساجد وحضورهن مشاهد الخير ، وثبت نهي الرجال عن منعهن من ذلك ، ومنه ما في هذا الحديث ، وعليهن قبل الخروج أن يستأذن الرجال كما هو مقتضى قوله اذا استأذنكم اليها ، كما ثبت أيضا نهيهن عن مس الطيب اذا أردن الخروج وعليهن لا يبدين زينتهن الا ما ظهر منها وأن يضربن بخمرهن على جيوبهن وان يدنين عليهن من جلاييبهن وهي ما يجعل فوق الثياب كلها كالملاءة ونحوها وان لا يضربن بارجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن فلا يسمع منها خشخشة الحلي ولا رنين ليعلم ما يخفين من زينتهن فلا يسمع منها خشخشة الحلي ولا رنين الخلخال ، وأن يمشين في حافات الطريق ولا يحاققن الطريق ، أي لا يمشين في وسطه وهذه كلها مأخوذة من الآيات والأحاديث في هذا الباب ولما سمع بلال بن عبد الله أباه يحدث بهذا الحديث عن رسول الله — صلى الله عليه وآله وسلم — قابله بالرد وقال والله لنمنعهن فغضب أبوه غضبا شديدا وسبه وشتمه سبا سيئا مقابلا لقوله السيء ومقابلته للحديث النبوى بالمعارضة ،

Y1Y _____

نفي تعارض:

ثبت عن عائشة انها قالت: لو ان رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ رأى ما أحدث النساء لمنعهن المسجد كما منعت نساء بني اسرائيل ، وهذا لا يعارض ما تقدم ، لأن الذي أحدثنه هو الطيب والزينة وهو نهي عن منعهن ونهاهن عن مس الطيب عند ارادة الخروج فلو رأى ما أحدثن لمنعهن لاخلالهن بالشرط حتى يلتزمنه ولا يمنعهن منعهن عنون ابطالا لنهيه الاول عن منعهن •

قىدوة:

لما سمع عبد الله بن عمر ابنه بلالا يصارحه بمعارضة السنة ومخالفتها لم يملك نفسه واستشاط غضبا حتى سبه سبا سيئا لم يكن من عادة ابن عمر صدور مثله منه • وهكذا كل مسلم غيور على الاسلام والكتاب والسنة يسمع من أهل الاسلام التكذيب بهما أو التعدي عليهما أو المعارضة لهما بالرأي والهوى أو تحريفهما عن مواضعهما كذلك فانه لا يملك نفسه ان يدافع عنهما وقد يملكه الغضب لله فيكون منه بعض ما ليس من عادته ان يصدر منه من قول •

تحذير وارشاد:

هذا الذي وقع من بلال كثيرا ما يقع مثله أو نحوه من أهل الجهل والبدعة الذين شبوا عليهما وشاخوا حتى صارت البدعة عندهم سنة والسنة بدعة فاذا ذكرت لهم الحكم الشرعي بدليله من الكتاب والسنة صدوا ونفروا وأبوا واستكبروا وصارحوا بالمخالفة أو سكتوا واضمروا الخلاف وما هذا شأن المؤمنين فحذار اذا سمعت حكما شرعيا ونصا قرآنيا أو حديثا صحيحا نبويا أن تقابل بالخلاف بل انشرح بذلك صدرا ولا يكن في صدرا ولا يكن في صدرك من حرج مما قضى الله ورسوله وسلم تسليما(١).

⁽ ۱) ش: جه ، م ۸ ، ص ۲۵۰ ــ ۲۵۲ غرة محرم ۱۳۵۱ هــ ماي ۱۹۳۲ م .

تحريم الخلوة بالأجنبية خصوصا على الاقارب

« أخرج مسلم في صحيحه عن عقبة بن عامر : ان رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ قال : إيتاكم والدُّخول على النساء • فقال رجل من الانصار : يا رسول الله ، أفرأيت الحمو ؟ قال : الحمو الموت » •

المفردات :

الحمو: على وزن دُلو قال الليث بن سعد: هو أخ الزوج وما أشبهه من أقارب الزوج ابن العم ونحوه ، فالأحماء أقارب الزوج والأختان أقارب الزوجة والاصهار يقال عليهما .

التراكيب:

نصب اياكم على التحذير • أفرأيت معناه اخبرني • الحمو الموت تشبيه بليغ كزيد أسد ، وفي الموت استعارة تصريحية شبه فساد البيوت وخرابها وانحلال روابطها بالموت بجامع الهلاك والزوال في كل • فجاء عليه وآله الصلاة والسلام بهذا التركيب البليغ البالغ للمبالغة في التحذير والبلوغ الى غاية التأثير •

العني :

حذر عليه وآله الصلاة والسلام الرجال من الدخول على النساء، وكانوا يتساهلون في الدخول على نساء أقاربهم، فسأل هذا الانصاري _ رضي الله تعالى عنه _ عن أقارب الزوج، فأجابه _ صلى الله عليه و آله و سلم _

بان الخوف منه أكثر والشر منه أقرب والفتنة به أشد ، لأنه متمكن الدخول الى بيت أخيه دون انكار عليه ، فيتوصل الى المرأة ويخلو بها دون كلفة ولا مراقبة ، بخلاف الاجنبي فهو بعيد عن الدار ينكر عليه دخولها ويخشى من مراقبة أهلها ، فاذا كان الاجنبي ممنوعا من الخلوة بالاجنبية فأحرى وأولى قريب زوجها ، وبيس عليه وآله الصلاة والسلام ان الخلوة بالاحماء مؤدية الى الهلاك والفتنة في الدين والى خراب البيت وفساد الاسرة واضمحلالها ،

الاحكام:

حرم الحديث الخلوة بالاجنبية خصوصا على الاقارب اما المحرم كزوجة الابن أو زوجة الاب فلا تحرم الخلوة بها للمحرمية واما الدخول دون خلوة فاذا انتفت الريبة فهو غير ممنوع •

العمل بالحديث:

الناس – الا من شاء الله – بهذا الحديث جاهلون ، وعن سوء العاقبة التي حذر منها غافلون ، وفي الهلاك الديني والعرضي واقعون ، فحق على من قرأ هذا الحديث أن يعلمه للناس وينشره فيهم ويحث نفسه واياهم على العمل به والسير على أدبه ولا يستعظمن ما يراه من جهل فانه ما جاء الا من قلة نشر العلم فاذا نشر العلم – ولو كان في أوله قليلا – فانه لا يلبث باذن الله ان يصير كثيرا ، وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين (۱) .

⁽ ۱) ش : ج ۹ ، م ۸ ، ص ۹٥١ = ٢٠٠ غرة جمادي الاولى ١٣٥١ هـ سبتمبر ١٩٣٢ م .

خير النساء

عن أبي هريرة رضي الله عنه ان النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - خطب أم هماني، بنت أبي طالب فقالت ينا رسول الله إنتي قند كبر "ت ولي عيال" و فقال رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - : خير نيساء ركين الإبل صالح نيساء قريش أحناه على ولد في صغره ، وأر عاه على زوم في ذات يده و

السند:

الحديث ثابت في الصحيحين وانما انفرد مسلم بهذه الرواية التي فيها ذكر سبب ورود الحديث وهو خطبة النبي ـ صلى الله وآلـ وسلم ـ أم هانيء ـ رضي الله عنها ـ وما أجابت به •

الكلمات:

حنا عليه: يحنو حنوا عطف فالاحنى هو الاكثر عطفا • وحنت المرأة على ولدها حنوا فهي حانية اذ لم تتزوج بعد أبيه فاذا تزوجت فلا يقال فيها حانية • رعي الشيء يرعاه رعاية حفظه فالارعى هـو الاحفظ • وذات اليد هي الاموال لانها صاحبة اليد تجعل فيها •

التراكيب:

ركبن الابل: كناية عن نساء العرب وقصد بها التعميم أي خبير نساء العرب كلهن • وجملة احناه مستأنفة لبيان ماكن به خير النساء ، وأفنرد الضمير في احناه باعتبار الجنس •

الاشخياص:

أم هانيء بنت أبي طالب كانت تزوجت هبيرة بن عمر المخزومي أسلمت عام الفتح وهرب زوجها الى نجران فاولادها منه هم العيال الذين اعتذرت به وأبت أن تتزوج عليهم فقبل النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ عذرها •

العني :

خير نساء العرب نساء قريش لجمعهن بين: الرأفة بالولد والشفقة عليه والعناية به في تربيته حتى يتركن التزوج من اجل التفرغ للقيام به، وحفظهن للمال وحسن التدبير فيه والامانة عليه • فيكفين الزوج أعز شيء لديه وهو ماله وولده اللذان بهما حسن حاله وبقاء أثره •

تنبيه على استارام:

لا تستطيع ترك النزوج بعد تأيمها للتفرغ لتربية أولادها الا المرأة الكاملة العفاف الشديدة الرأفة التي أنساها حبها في أولادها والشفقة عليهن داعية النفس الى الزواج وما استطاعت ذلك الا بما عندها من ملكة العفاف فوصفها بانها حانية يستلزم انها عفيفة .

توجيه :

لا بقاء لأمة من الأمم الا بانتظام أسرها وحفظ نسلها وقد خصص الله المرأة للقيام بهذين الامرين العظيمين وزودها من الرحمة والشفقة ما يعينها عليهما ، وانما تقوم بهما اذا جمعت ما بين العفة في نفسها والاقتصاد في نفقتها والتفرغ للقيام باولادها ولهذا لما جمع نسوة قريش ذلك كله كن خير نساء العرب •

ارشـاد :

يبين لنا هذا الحديث الشريف ما خلقت له المرأة من العمل العظيم

في الحياة ويرشدنا بذلك لوجوب القيام عليها وتهيئتها لذلك بالتربية والتعليم فتكون تربيتنا وتعليمنا لها بما يقوي فيها هذه الصفات: العفة وحسن تدبير المنزل والنفقة فيه ، والشفقة على الولد وحسن تربيته ، وكل زيادة على هذه بعد تهذيب اخلاقها وتصحيح دينها وتحبيبها في قومها في فهي ضارة بها أو مخرجة لها عن مهمتها العظيمة ملحقة الضرر بقومها فلنجعل هذا الحديث الشريف دليلنا ومرشدنا في كل ما نسعى اليه من تعليم النساء والبنات ،

الاحسكام:

امتنعت أم هانيء من التزوج للقيام باولادها فأقرها النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ واثنى على المتصفات به فدل ذلك على استحسانه لمن ملكت عفتها وقدرت عليه • وثناء النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ على نساء قريش بوصفهن دليل على ما ينبغي من اختيار المرأة المتصفة بمثل هذا الوصف • ودليل ما ينبغي ان يتخير من معادن النساء في بيوتهن وأقوامهن فان الاخلاق تتوارث والبنات متأثرات بالأمهات في الغالب •

تصديق:

ان نساء أنجبن من أنجبن من رجالات قريش في الجاهلية والاسلام وولدن محمدا _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لهن خير نساء في كل ما توصف به النساء من خير فصدق رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وبر وشهدت بصدقه الايام (١) •

⁽۱) ش: ج ۹، م ۱۱، ص ۹۹۲ – ۹۹۸ رمضان ۱۹۳۵ هـ دیسمبر ۱۹۳۵ م .

الآية الخالدة لنبوة خاتم الأنبياء والمرسلين

صلى الله عليهم وسلم

أبو هريرة قال : قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : « ما من الأنبياء نبي الا أعطي من الآيات ما مثله آمن عليه البشر ، وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوحاه الله إلي ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة » •

رواه البخاري ومسلم وغيرهما

لما كان المقصود من الرسالة هو هداية الخلق واقامة الحجة عليهم كان الرسل ـ صلوات الله عليهم ـ اكمل الناس في أخلاقهم وأنزههم في سيرتهم ، معروفين بذلك بين أقوامهم قبل نبوتهم » ثم اذا بعثهم الله تعالى آتاهم من العلم وقوة الادراك ووضوح البيان ما تنهض بحجتهم وتنضح به دعوتهم ويقطع بكل من يعارضهم بشبهة ويموه بباطل ، واذا قرأت ما قصكه علينا القرآن العظيم من مواقف الأنبياء في دعوتهم لأقوامهم ـ رأيت كيف أنهم كانوا يدعون الناس بالحجج والبراهين والأدلة العقلية الجلية ، وأنهم كانوا اذا سئلوا الآيات المعجزات الخارقة للعادة ردوا الأمر الى الله ونفوا أن تكون لهم قدرة على الاتيان بها الا باذن الله كما قال تعالى : (و مما كان كن كنا أن تأتيكم " بسئله الأقوالهم وقطعاً لمشاغبتهم ، فيخضع لها بعضهم تأييداً لهم وتخويفا لأقوالهم وقطعاً لمشاغبتهم ، فيخضع لها بعضهم ويستمر الأكثرون على العناد ، فما من نبي من الأنبياء الا وقد أعطاه ويستمر الأكثرون على العناد ، فما من نبي من الأنبياء الا وقد أعطاه والله من الآيات والمعجزات ما مثله في وضوحه وظهوره والعجز عن

معارضته ما يؤمن عليه العباد ، ويتفقون عليه لولا ما يصدهم عنه من العناد ، وهــو معني قــوله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ «ما من الانبياء نبي الا أعطي من الآيات ما مثله آمن عليه البشر » .

والنبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ قد أوتي مثل هذه الآيات ، وقد نقل الكثير منها كثير من أصحابه ـ رضي الله عنهم ـ واشتهرت عند أئمة الحديث والنقل ، غير أن آيته الخالدة الدائمة كعموم رسالته ودوامها هي القرآن العظيم وهو الوحي الذي أوحاه الله اليه ، فهي المعول عليها في دوام الحجة على تعاقب العصور والأجيال ، اذ لا يقوم غيرها مقامها في بقائها مشاهدة لجميع الناس ، ولذا حصر آيته فيهافقال: (وانما كان الذي أوتيته وحيا أوحاه الله الى)) .

تفرقة وترجيع:

آيات الرسل ــصلوات الله عليهم... كانت معجزات كونية لايشهدها إلا من حضرها ، ثم تبقى أخبارا يمكن للجاحد انكارها ويتأتي للمشاغب أن يصنع من الخزعبلات والمخارق ما يموه به على ضعفه العقول ويدعى مماثلتها .

وآية النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وهي القرآن العظيم معجزة علمية عقلية يخضع لسلطانها كل من يسمعها ويفهمها ولا يستطيع معارضتها ، لا في لفظها وأسلوبها وبيانها ، الذي عجزت عن معارضة اقصر سوره العرب ، على ما كان من حميتها وانفتها وشدة رغبتها في إبطالها لو وجدت سبيلا اليها فقط ـ بل لا تستطاع معارضتها فيما اشتملت عليه من أصول العلوم التي يحتاج اليها البشر في كمالهم وسعادتهم أفرادا وجماعات ، وامما وما اشتملت عليه من الأدلة القاطعة والحكم الباهرة في كل ما دعت اليه الى ما اشتملت عليه من حقائق والحكم الباهرة في كل ما دعت اليه الى ما اشتملت عليه من حقائق

YYo _____

انباء الخلق كله على أساس الزوجية في أشياء كثيرة • مصداق قوله تعالى : « سَنْتُر يهم م آياتِنا في الآفاق و في أنْفُسهم م حسَى يسَبَيّن كهم أَتُكُ الحَيْق ﴾ • فبهذا كانت آية النبي سسلى الله عليه وآله وسلم ساعظم الآيات وأبقاها ، وكانت مغنية عن غيرها كافية عما عداها كما قال تعالى : « أو كم يتكنه هم أنتا أنز كنا عكينك الكتاب يتناكى عكينهم » •

تفريسع

لما بقيت هذه الآية الكبرى على العصور _ وانبنت على الاحتجاج بالعلم والعقل كان لها في كل عصر اتباعها الكثيرون عن اقتناع واطمئنان ويزداد ويكثر عددهم بتوالي الأزمان ويكثر الداخلون فيهم بقدر ما يزداد تقدم البشر في العلم والعرفان ، وقد شوهد هذا اليوم وقبل اليوم و ونحن نرى في هذا العصر كيف ينتشر الاسلام تباعا لهذه الآية بين الأمم وفي علمائها دون نشر للدعوة من المسلمين تبينها ولا قوة لهم تؤيدها و وانما بما فيه من علم وحجة وأدب وحكمة تخضع العقول وتجذب القلوب و ولهذا فرع النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ على كون آبته ، وحيا رجاء أن يكون اكثر الأنبياء _صلوات الشعليهم أتباعا يوم القيامة الذي تظهر فيه التابعية الصادقة فقال : (فكر جُو ان أكثون أكثر من القيامة الذي تظهر فيه التابعية الصادقة فقال : (فكر جُو ان اكثر الأنبياء _ ولهذا في من القيامة الذي تظهر فيه التابعية الصادقة فقال : (فكر جُو ان الأثراث أكثر من القيامة الذي تظهر فيه التابعية الصادقة فقال : (فكر من القيامة الذي تظهر فيه التابعية الصادقة فقال) •

انفراده _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بالاتباع من يوم بعثته :

ليس المنتمون لموسى _ صلى الله عليه وسلم _ ولعيسى _ صلى الله عليه وسلم _ باتباع لهم ، لأن دعوة الأنبياء _ صلوات الله عليهم _ واحدة ودينهم _ وهو الاسلام _ واحد وان اختلفت بعض الفروع العملية في شرائعهم ، فمن لم يؤمن بواحد منهم كمن لم

يؤمن بهم كلهم ، وما كان محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بدعا من الرسل وما جاء الا بمثل ما جاؤا به ، وما جاء الا مصدقا لهم • فالذين لم يتبعوه من المنتمين اليهما عليهما السلام غير متبعين لهما فانقطعت تابعيتهما ببعثة محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فمن آمن به كان من أتباعه والا كان من الهالكين • وقد قال _ صلى الله عليه وآله وسلم _ (والذي نفس محمد بيده لا يسمع بي احد من هذه الأمة يهودي ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالذي ارسلت به الا كان من اصحاب النار) •

اقتـــداء:

كل داع له من الأجر مثل أجور من اتبعه على دعوته لا ينقص ذلك من أجورهم شيئا ، فرجا النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ كثرة أتباعه إذ في ذلك انتشار الهداية ، وكان ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ أحرص الناس على هداية الناس ، وفي ذلك مضاعفة أجره وجزائه عند الله ، فلنا فيه الأسوة الحسنة بالحرص على نشر هدايته وتبليغ دعوته ورجاء كثرة الاجر والثواب بكثرة ما نوفر من اتباعه فليعمل العاملون لهذا وليجهدوا فيه ،

وقد رجا النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ كثرة أتباعه لدوام وظهور آيته الخالدة ، وهي القرآن العظيم ، فعلى الناشرين لهدايته والمبلغين لدعوته أن يجعلوا القرآن أمامهم وحجتهم ومرجعهم ، فانه هو كتاب الدعوة ، ومنشور الهداية ، ومظهر الحجة ، وأتباع النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ هم أنباع القرآن وخلفاؤه في التبليغ، وورثته في العلم هم الذين يبلغون القرآن ويتلون القرآن وينذرون بالقرآن كما كان هو _ صلى الله عليه وآله وسلم _ كذلك وكما قال الله فيه : «ينا أينها الرستول بكتغ ما أنزر ل إلينك من ربتك)

«لأننذر كُمْ بِهِ و مَن بَلَغ » ﴿إِنَّمَا أَمِر "نَ أَن أَعْبُد رَبَّ هَذْهِ البَلْدَةِ النَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيَءٍ وَأَمِر "نَ أَن أَكُونَ مِن المُسْلِمِين وَأَن أَتْلُو القُر "آن » . أَن أَكُونَ مِن المُسْلِمِين وَأَن أَتْلُو القُر "آن » .

جعلنا الله ممن اتبعوا دينه ، ونشروا هدَّ ايته وبلغوا حجته غـــير مبدلين ولا مغيرين^(۱) .



⁽ ۱) ش: ج ۳ ، م ۱۱ ، ص ۱٤٥ – ۱٤٩ صفر ۱۳٥٤ هـ – ۳ جوان ۱۹۳۵ م .

قيمة الرجل بقيمة قومه

لا قال النبي – صلى الله عليه وآله وسلم – (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم مثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى سائره بالحمى والسهر) (١) نبه على معنى عظيم في ارتباط كل فرد بامته ارتباط الجزء بكله وهذا الارتباط يقتضي أموراً كثيرة منها ما جاء نصا في الحديث الشريف ومنها ما يؤخذ مها يقتضيه التشبيه ومن هذا أن الفرد منظور اليه في النظر الاجتماعي العام بما ينظر به الى أمته ، سواء أساواها في المستوى الذي هو فيه من رقي وانحطاط ، أم كان أسمى منها أو ادنى فقيمته في النظر الاجتماعي العام هي قيمتها ،

جمعتني ليلة بثلاثة من شبابنا المتعلم التعليم الأوروبي والمتأدب الأدب الإفرنجي ممن لا ينقصه شيء عن الطبقات الراقية منهم ، وانساق بنا الكلام الى ما تكتسب به الأمم والأفراد الاحترام في عين غيرها ، واتفقنا على أن الامة التي لا تحترم مقوماتها من جنسها ولغتها ودينها وتاريخها لا تعد أمة بين الأمم ، ولا ينظر اليها الا بعين الاحتقار مع القضاء عليها في ميادين الحياة بالتقهقر والاندحار ، وان الفرد الذي لا يحافظ على ذلك من أمته لتأخرها في سير الزمان بما أحاط بها من ظروف الحياة وان تحلى بأعظم وأحسن ما يتحلى به الراقون من أمة أخرى لا ينظر اليه الا بالعين التي ينظر بها الى أمته ،

أخذ أولئك الشبان ــ وقد زالت عن أبصارهم غشاوة الغرور

⁽١) رواه مسلم ولفظه: تداعى له سائر الجسد (المعلق) .

والغفلة لما أقنعتهم بأن قيمة الرجل بقيمة أمته _ يقصون علي من الوقائع التي وقعت لهم هم أنفسهم ما يثبت تلك الحقيقة ويؤيدنها وقلت الأولئك الأخوان _ وقد اندهشت مما لم أكن أحسبه يقع _ : لا تلوموا من عاملكم بما تقتضيه نظرة اجتماعية عامة ، ولكن لوموا أنفسكم ان جهلتم هذه الحقيقة ، وأنتم أبناء دين قررها من أول أيامه في مثل الحديث الشريف الذي افتتحنا به هذا المقال و واليوم _ وقد تجلت لكم الحقيقة علميا وعمليا _ عليكم أن تلتفتوا الى أمتكم فتنشلوها مما هي فيه بما عندكم من علم وما اكتسبتم من خبرة محافظين لها على مقوماتها سائرين بها في موكب المدنية الحقة بين الأمم ، وبهذا تخدمون أنفسكم وتخدمون الانسانية بانهاض أمة عظيمة تاريخية من أممها ، ثم لا يمنع هذا من أخذ العلم عن كل أمة وبأي لسان واقتباس كل ما هو حسن مما عند غيرنا ومد اليد الى كل من يريد التعاون على الخير والسعادة والسلام(۱) .



⁽۱) ش: ج ۸، م ۱۱، ص ۱۹۶ _ ۶۶۶ شعبان ۱۳۵۶ هـ _ نوفمبر ۱۹۳۵ م.

من السنة

تملم اللفات المحتاج اليها

زيد بن ثابت قال : أمرني رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ أن أتعلم له كتاب يهود ، قال : اني والله ما آمن يهود على كتاب ، قال : فما مر بي نصف شهر حتى تعلمته • قال : فلما تعلمته كان اذا كتب الى يهود كتبت اليهم ، واذا كتبوا اليه قرأت له كتابهم •

رواه الترمذي وحسنه ورواه غيره

لما نزل النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ بالمدينة مهاجراً كان بها وبضواحيها مع الأوس والخزرج ـ رضي الله عنهم ـ اليهود ، فأقرهم النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وكتب بينه وبينهم عهدا ، وكانت الكتب تدور بينه وبينهم في الشؤون والمصالح من الطرفين ، فكانوا يكاتبونه بالخط العبراني ، كانت لغتهم العربية ، ولكنهم كانوا يكتبون بالخط العبري ، فأمر النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ كاتبه زبد بن ثابت ـ رضي الله عنه ـ أن يتعلم الخط العبري ليكتب له اليهم ويقرأ له ما يرد عليه منهم فيكون على يقين من كلامهم اليه وبلوغ كلامه اليهم ، وما كان ليحصل له هذا اليقين ـ وهم ليسوا بمحل الثقة ـ لو تولى ذلك واحد منهم فقد لا يكتب عنه كل ما يقوله لهم وقد لا يقول له كل ما كتبوه اليه ، فتعاطى زيد تعلم الخط العبراني ، فما مضى عليه نصف شهر حتى حذقه وتولى الكتابة عن النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ والقراءة له ،

الفوائد والأحكام:

الأولى: كل قوم تربط بينهم المصالح لا بد لهم من التعاون ، ولا يتم التعاون الا بالتفاهم والتفاهم بالمشافهة والكتابة ، فعلى القوم المترابطين بالمصلحة أن يفهموا بعضهم لغة بعض وخطه ، وبقدر ما تكثر الأقوام المترابطة بالمصلحة تكثر اللغات والخطوط ويلزم تعلمها ، لأن العلة هي الحاجة ، وسواء كانت المصلحة التي تربط الأقوام عمرانية أو علمية لأن المصلحة من حيث هي مصلحة محتاج الى تحصيلها ، والنبي — صلى الله عليه وآله وسلم — أمر زيداً بتعلم الكتابة ، لأن اللغة كانت عربية ولو كانت لغة أخرى لأمره بتعلمها لعلة الحاجة ، والحكم يدور مع العلة ، وقد جاء عن زيد من طريق أخرى — ذكرها الترمذي — أن النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — أمره أن يتعلم السريانية ، فنحن اليوم وقد ربطت بيننا وبين أمم أخرى مصالح علينا أن نعرف لغتهم وخطهم كما عليهم هم أن يعرفوا لغتنا وخطنا ،

الثانية : هذه السنة أصل في اتخاذ الكتبة والتراجمة في الدولة وما يشترط فيهم من العلم والأمانة .

الثالثة: كان في إمكان النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ أن يكاتبهم بالخط العربي ويلزمهم أن يكاتبوه به ولكن تسامح الاسلام واحترامه لمحترمات الأمم في دينهم وقوميتهم قضيا بترك اليهود يكتبون ويكاتبون بخطهم ، فأقرهم النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ على ما أرادوا وكلف هو من تعلم خطهم ، وتركها لاتباعه سنة بعده .

الرابعة: هذه السنة أصل في ضبط أمور الدولة بالكتابة فيسا يصدر عنها وفيما يوجه اليها • ومثلها ضبط كل المعاملات، فهي أصل في التسجيل على العموم • وهكذا تجد سنة النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أصولا كثيرة

آثار ابن بادیس

من أصول المدنية والعمران ، ولهذا كان على قارئها أن يتناولها للفهم والاستنباط والتطبيق على الاحوال(١) .



⁽۱) ش: ج۲، م ۱۱، ص ۷۷ – ۷۸ صفر ۱۳۵۶ هـ – ه ماي ۱۹۳۵ م.

التستر بالنقائص

عن أبي هريرة _ رضي الله عنه _ سمعت رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يقول : « كل أمتي معافى الا المجاهرين ، وأن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ثم يصبح _ وقد ستره الله _ فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه » •

رواه البخاري في الأدب ومسلم في الزهد والرقائق

الكلمات:

المعافى : من العافية وهي السلامة ، فالمعافى هو السالم • ويحتمل أن يكون المراد هنا سلامة العرض من القدح أو سلامة البدن من الحد أو سلامة العاقبة من المؤاخذة بالذنب • والمجاهر : هو المعلن بفسقه •

المنسى :

قد يرتكب المذنب المعصية مع شعوره بقبح ما أتى وخجله به من ربه وانكسار قلبه من أجل معصيته ، فهو لذلك يتستر بذنبه فلا يطلع عليه غيره لا بقول ولا بفعل ، فهذا قد سلم منه الناس فلم يؤذهم بشره ولم يدعهم الى الاقتداء به ، وسلم منه الشرع فلم يكسر من هيبته ولم ينقص عند الناس من حرمته ، فسلم له هو عرضه من القدح وبدنه من الحد وسلم له أصل ايمانه ، وهو حياؤه من الله وخوفه منه ، واحترامه لدينه وبعضه لما يأتي من معصيته فيوشك بهذه الحياة التي في قلبه أن يقلع عن ذنبه ويتوب فيسلم من المؤاخذة بسبب التوبة ، وقد يترجح

ما في قلبه من خوف وخجل واحترام وبغض للمعصية وتألم بها ـ على نفس المعصية ـ فيسلم من المؤاخذة بها عند الموازنة يوم القيامة • فصدق فيه هذا الوعد بأنه معافى من ذنبه وسالم من المؤاخذة به •

أما الذي يجاهر بمعصيته ويعلن بها فهذا قد تعدى على مجتمع الناس بما أظهر من فساد وما أوجد من قدوة سيئة وما عمل لمجاهرته على شيوع الفاحشة فيهم • وقد تعدى على الشرع بما انتهك من حرمته وجرأ من السفهاء عليه • وهو بمجاهرته قد دل على استخفافه بحق الله وحق عباده وعلى عناده للدين وخلو قلبه من الخوف والحياة ، وأي ايمان يبقى بعدهما • ولما كانت المجاهرة بالمعصية تطلق في النالب على من يعلن أمره للجماعات بين النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ أن مجاهرة الفرد كمجاهرة الجماعة من باب التنبيه على الجزئي الخفسي من جزئيات المنهي عنه لانه هو الذي شأنه ان لا يتنبه له فيتساهل فيه ومن تساهل في الجزئي الخفي أدّاه ذلك الى التساهل في غيره • وهذا الجزئي الخفي هو أن يعمل عملا يستره الله فيه ثم يحدث به وفقه فيكشف ستر الله عنه •

استنباط:

قد تبين ما في المجاهرة من المفاسد والظلم ، وقد دل الحديث على أن أهلها غير معافين ، فهم هالكون ، فهي حرام ، ومعصية زائدة في أصل المعصية ، فالمجاهر بمعصيته ارتكب معصيتين : المعصية والمجاهرة بها ، وقد تجر عليه المجاهرة آثاما كثيرة بما يتسبب عن معصيته من شيوع الفاحشة وسوء القدوة ، ويستمر ذلك يكتب عليه من آثاره ما بقي متسبب عن آثاره الى يوم القيامة ، فيا لفداحة الحمل يوم الفزع الأكبر وكما يخرم تحدث الشخص بمعصية نفسه لما فيه من المجاهرة كذلك يحرم عليه أن يتحدث بمعصية غيره ولو كان هو الذي

حدثه لما في ذلك من اذاعة الفاحشة ومن الغيبة .

تنبيه وتحذير:

المجاهر بفسقه الذي لا يستتر من أحد يجوز ذكره بفسقه الذي جاهر به اذا كان في ذكره به مصلحة أو دفع مفسدة ، ويجب أن يحنذر من ذكره لغير ذلك فانه من الغيبة واذاعة الفاحشة .

اعتباد:

هذا في الأفراد ، ومثلها الأمم ، فالأمة التي تقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتضرب على يد سفهائها وأهل الفساد منها وتهجرهم وتنبذهم من مجتمعها تسلم من الشرور والبلايا ، وتقل أو تنعدم منها المفاسد والمنكرات ، والأمة التي تسكت عن سفهائها وأهل الشر من كبرائها وتدعهم يتجاهرون فيها بالفواحش والقبائح ، هي أمة هالكة متحملة جريرة المجاهرة بالمعاصي، بالهلاك في الدين والعذاب في الآخرة،

تربيــة:

روى الحاكم في مستدرك ، عن ابن عبر – رضي الله عنهما – ان رسول الله – صلى الله عليه وآل وسلم – قال: (اجتنبوا هذه القاذورات التي نهى الله عنها ، فمن الم بشيء منها فليستنر بستر الله) . فليعمل المسلم على اجتناب المعاصي كلها ، حتى اذا ألم بشيء منها فليجتهد في اخفائه وستره وليضرع الى الله تعالى في سجوده أن يتوب عليه من ذنبه وليتوسل اليه – تعالى – بايمانه به وحيائه وخوفه منه واحترامه لشرعه وعباده ، فهو – جل جلاله – يحب التوابين ويحب المتطهرين (۱) .

⁽ ۱) ش : ج ۱۱ ، م ۱۱ ، ص ٥٩١ – ٥٩٣ غرة ذي القعدة ١٣٥٤ هـ _ فيفري ١٩٣٦ م

الشرك والوثنية ودعوى النبوة

« عن ثوبان قال : قال رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ لا تقوم الساعة حتى تلحق قبائل من أمتي بالمشركين وحتى يعبدوا الأوثان ، وانه سيكون في أمتي ثلاثون كذابون كلهم يزعم انه نبي وأنا خاتم النبيين لا نبي بعدي » •

رواه الترمذي وقال: هذا حديث صحيح •

كان النبي ـ صلى الله عليم وآله وسلم ـ يعرف أصحابه بما يكون في أمته من بعده ، وهو تعريف للأمة بما يكون فيها ، يعرفهم بذلك ليحنذروه ويجتنبوا أسبابه ويبادروا الى معالجته عند وقوعه • لايستبعد مسلم صدور الشرك والوثنية ودعوى النبوة من غير المسلمين ، وانما يستبعد ويستنكر أن يكون شيء من هذا ممن يقولون أنهم مسلمون • ولهذا قدم النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ هذا التعريف والانذار • حتى اذا وقع شيء من هذا من هذه الأمة بودر الى انكاره وعلاجه ولم يتساهل معهم في شيء من ذلك لأنهم يقولون أنهم مسلمون •

اللحوق بالشركين:

من اعتقد مثل عقيدتهم أو فعل مثل أفعالهم أو قال مثل أقوالهم فقد لحق بهم ، وقد يكون اللحوق تاماً مخرجاً عن أصل الاسلام ، وقد يكون ذلك ، فأصل عقيدة الشرك عند عرب الجاهلية أنهم يعلمون أن الله هو خلقهم وهو يرزقهم وهو المالك لجميع مخلوقاته ، ولكنهم كانوا يجعلون توجههم وتقربهم وتضرعهم لآلهتهم على اعتقاد

انها هي تقربهم الى الله و وفي الناس اليوم طوائف كثيرة تتوجب لبعض الأموات وتتضرع لهم وتقف أمام قبورهم بخضوع وخشوع تامين وتتضرع وتناديهم على اعتقاد انهم يقربونها الى الله ويتوسطون لها اليه ويزيدون انهم يتصرفون لها بقضاء الحوائج وجلب الرغائب ودفع المصائب ومن أعمال المشركين في الجاهلية انهم يسوقون الأنعام لطواغيتهم فينحرونها عندها طالبين رضاها ومعونتها وفي الناس اليوم طوائف كثيرة تسوق الأنعام الى الأضرحة والمقامات تنجرها عندها إرضاء لها وطلبا لمعونتها أو جزاء على تصرفها وما جلبت من نفع أو دفعت من ضر و

ومن أقوال المشركين في الجاهلية حلفهم بطواغيتهم تعظيما لها ، وفي الناس اليوم طوائف كثيرة يحلفون بالله فيكذبون ويحلفون بمن يعظمونه من الاحنياء أو الاموات فلا يكذبون • فهذه الطوائف الكثيرة كلها قد لحقت بالمشركين وصدق رسول الله ـ صلى الله عليه و آله وسلم ـ في قوله : (لا تقوم الساعة حتى تلحق قبائل من أمتي بالمشركين) •

عبسادة الأوثان:

كانت عبادة الأوثان في الجاهلية بالخضوع والتذلل لها ورجاء النفع وخوف الضر منها ، فينذرون لها النذور وينحرون لها النحائر يلطخونها بالدماء ويتسمحون لها ، وفي الناس اليوم طوائف كثيرة لها أشجار ولها أحجار تسميها بأسماء وتذكرها بالتعظيم وتذبح عندها الذبائح وتوقد عليها الشموع وتحرق عندها البخور وتتمسح بها وتتمرغ عليها ، مثل فعل الجاهلية أو تزيد ، فصدق عليهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم — : (وحتى يعبدوا الاوثان) هذا كله واقع في الأمة لا شك فيه ، وكما كان من نصح نبيها — صلى الله عليه وآله وسلم — ان انذرها بوقوعه فيها قبل وقوعه — فان من نصح علمائها لها أن يعرفوها به اليوم بعد وقوعه ويصوروه لها على صورته

الشركية الوثنية التي ينفر منها المسلم بطبعه • ولو ان الأمة سمعت صيحات الأنكار من كل ذي علم لاقلعت عن ضلالها ورجعت الى رشدها ، فما أسعد من نصحها من أهل العلم وجاهد لانقاذها • وما أشقى من غشها وزادها رسوخا في ضلالها وتماديا في هـلاكها • فحريه على العمل أيها المصلحون الناصحون المخلصون ، فان عهد الغش والخديعة قد آذن بذهاب،وان الله لا يهدي من هو مسرف كذاب •

دعوى النبسوة:

قد ضلت وهلكت باتباع أشخاص ادعوا النبوة من هذه الأمة طوائف كثيرة ، وقد كان منهم أول الاسلام مسيلمة الكذاب والأسود العنسي ، ثم كان المختار بن عبيد الثقفي ، ثم كان منهم في عصرنا قبيله الباب ، واليه تنسب البابية ، والبهاء واليه تنسب البهائية ، وغلام القادياني واليه تنسب القاديانية ، وقد كادت هذه القاديانية تدخل الجزائر على يد طائفة الحلول وشيخها لولا ان قام في وجوههم العلماء المصلحون وفضحوهم على صفحات (الشهاب) أيام كان اسبوعيا فرد " الله كيدهم ووقى الله الجزائر شراً عظيما ، وقد أخبر النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ عن هؤلاء الكذابين بانهم ثلاثون فلا بد أن يصلوا الى هذا العدد وقد تكون بقيتهم في أحشاء الايام .

وقد أخبر صلى الله عليه وسلم أنهم كذابون وأنه لا نبي بعده ، وقد صدق قوله صلى الله عليه وآله وسلم ، فما من واحد منهم الا وقد ظهر من كذبه ما عسر تأويله على أصحابه ، ومن غلطه وخلطه ما يدل على انه لا مستند له من اليقين ، فصلى الله على خاتم الأنبياء وامام المرسلين (۱) .

⁽۱) ش: جا - ما۱۱ ، ص ۱۱ – ۱۳ م محرم ۱۹۳۵ هـ - افریل ۱۹۳۵ م

كلمسات الشسرك

(النهي ان يقال ما شاء الله وشئت(١)

قال الامام ابن ماجة في سننه: «حدثنا هشام بن عمار، ثنا سفيان بن عيينه، عن عبد الملك بن عمير، عن ربعي بن حراش، عن حذيقة بن اليمان: ان رجلا من المسلمين رأى في النوم أنه لقي رجلا من أهل الكتاب فقال: نعنم القوم أتنم لولا انكم تشركون، تقولون ما شاء الله وشاء محمد، وذكر ذلك للنبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقال: أما والله ان كنت لأعرفها لكم، قولوا: ما شاء الله ثم شاء محمد وحدثنا محمد بن عبد الملك بن أبي الشوارب، ثنا بو عوانه عن عبد الملك عن ربعي بن حراش، عن الطفيل بن سخبرة أخي عائشة لأمها، عن النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بنحوه»

السند الاول:

هشام ثقة أخرج له البخاري والأربعة • وابن عيينه أحد أئمة الاسلام المشهورين • وابن عمير روى له الستة وابن حراش مثله • وحذيفة الصّحابي الشهير •

السند الثاني:

- ابن أبي الشوارب ثقة روى عنه مسلم والترمذي والنَّسائي وابو عوانه أحد الاعلام روى له الستة وعبد الملك وربعي تقدما والطفيل صحابى
 - (١) ما بين الهلالين هو ما ترجم به ابن ماجة على الباب .

رتبة الحديث:

الحديث صحيح بسنديه مرفوع بهما ، ولا يضر ابهام الرجل الرائي، لأن حذيقة قال : انه من المسلمين ، والمسلمون يومئذ هم الصحابة ، وكلهم عدول • ولأن حذيفة نقل بلوغ الرؤيا للنبي _ صلى الله عليه • آله وسلم _ ونقل قوله عند سماعها •

مزید بیسان:

ذكر أبو عمر بن عبد البر في كتاب الاستيعاب: «ان سفيان وشعبة وزائدة (يعني ابن قدامة ثقة روى له البخاري) وجماعة رووا عن عبد الملك بن عمير عن ربعي بن حراش عن الطفيل حديثه هذا وقال ابو عمر: وفي حديث زائدة عن الطفيل انه رأى في المنام أن قائلا يقول له من اليهود: نعنم القوم أنتم لولا قولكم ما شاء الله وما شاء محمد وثم رأى ليلة أخرى رجلاً من النصارى فقال له مثل ذلك فأخبر بذلك النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقام خطيبا فقال: في : ثم ماشاء الله وشاء محمد وقولوا ما شاء الله وحده) وزادبعضهم فيه: ثم ماشاء محمد » و فأفادنا كلام ابن عبد البر تعدد الرواة عن عبد الملك ، وبينت لنا رواية زائدة بن قدامة ان الرائي هو الطفيل بن عبد الملك ، وبينت لنا رواية زائدة بن قدامة ان الرائي هو الطفيل بن سخبرة ، وان الرؤيا تكررت ، وان النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ سخبرة ، وان الرؤيا تكررت ، وان النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قام خطيبا في الناس لمزيد العناية والاهتمام بالأمر ، وانه قال ما شاء الله وحده ،

الجمع:

لا تعارض بين الروايات فيعمل بها كلها ، وقوله في رواية زائدة : (ما شاء الله وحده) لا ينافي • (ثم ما شاء محمد) فيكفي الاقتصار على ثم ما شاء محمد ، كما عند ابن ماجة • والأحسن أن يزيد قبله لفظة وحده ليأتي بجميع الوارد •

7{1

الإلفاظ:

تشركون: أي تقرنون بين مشيئة الخالق ومشيئة المخلوق بعبارة تفهم التسوية ، وهي العبارة المذكورة في الجملة التالية المبينة ، وهي قوله: « تقولون ما شاء الله وشاء محمد » وهذه العبارة قد تكون في نحو قولهم: افعل ذلك ما شاء الله وشاء محمد ، أو لا أفعله ما شاء الله وشاء محمد ، وفي الاستثناء في اليمين نحو: الا ما شاء الله وشاء محمد ، وفي باب اليمين أورد الحديث ابن ماجة ، ان كنت لأعرفها لكم ، ان : نافية ، واللام : في (لاعرفها) لام المجحود ، والفعل بعدها منصوب ، فنفي معرفته بهذه العبارة منهم على وجه يفيد والفعل بعدها منصوب ، فنفي معرفته بهذه العبارة منهم على وجه يفيد أنها شيء ما كان ليخطر في باله لمنافاتها لإيمانهم وتوحيدهم وعدم مناسبتها لحالهم ، ثم : تفيد انحطاط مشيئة المخلوق عن مشيئة الخالق وتأخرها وتلك هي رتبتها ، وقد شاء الله ما شاء وحده ، ثم كانت مشيئة المخلوق ، فم فلفظة وحده اصرح في استقلال مشيئة الله ،

العنسي :

كان بعض من الصحابة يقولون هذه العبارة دون أن يعلم بهم النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فأراد الله أن يطلع عليها نبيه لينهاهم عنها ، وكان من حكمتها ان اطلعه عليها بهذا الوجه ، أرى بعض الصحابة رؤيا فيها تعيير لهم بالشرك الذي هو أبغض الأشياء اليهم من بعض أهل الكتاب ، وهم الذين اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله ، والمسيح ابن مريم ليكون ذلك أشد في الزجر وأعظم في التوبيخ ، فذكرت الرؤيا للنبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وكانوا يقصتون عليه رؤاهم فنفي علمه بصدور تلك العبارة منهم ، وأظهر إنكاره وتعجبه من صدور تلك العبارة الشركية التي ما كان ليظن صدورها منهم ، وفي هذا ما فيه من اللوم والتعنيف فقام ما كان ليظن صدورها منهم ، وفي هذا ما فيه من اللوم والتعنيف فقام

خطيبا فيهم فنهاهم عن العبارة الشركية الباطلة وبين عبارة التوحيد والحق الصحيحة وهي أن يقولوا (ما شاء الله وحده ثم ما شاء محمد) . أو (ما شاء الله ثم ما شاء محمد) .

الأحكام:

أفاد الحديث النهي عن القرن بين مشيئة الخالق ومشيئة المخلوق ومشيئة المخلوق بالواو وجواز القرن بينهما بثم ، وأثبت للمخلوق مشيئة ، ولكنها مقيدة ومتأخرة بخلاف مشيئة الخالق فانها سابقة ومطلقة مستقلة ، وما تشاءون إلا أن يشاء الله ، وأفاد ان القرن بين مشيئة الخالق ومشيئة المخلوق شرك وان من فعل ذلك يقال له قد أشركت ، لأنه لما قصت عليه الرؤيا وفيها قوله : لولا انكم تشركون ، أقر ذلك ولم ينكره ، وان كلمة الشرك لا يجوز ان تقال ولو كان قائلها لا يعتقد المساواة بين الخالق والمخلوق ، كما هو حال الصحابة الذين لا يشك في عملهم بذلك وان قائل كلمة الشرك هذه وان كان يقال له أشركت كما تقدم لا يخرج بذلك من الايمان حيث كان لا يعتقد التموية ، فانه لم يحكم بردتهم بتلك الكلمة وانما نهاهم عن قولها ،

تاييـد:

روى ابن ماجة في هذا الباب بسند حسن عن ابن عباس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم -: (اذا حلف احدكم فلا يقل ما شاء الله وشئت ولكن ليقل ما شاء الله ثم شئت) وهذا الحديث في معنى الحديث الذي تكلمنا عليه •

تفصيل اول:

الشرك يكون بالاعتقاد ، وهذا مخرج عن الايمان ويكون بالقول مثل الكلمة المتقدمة ، وهذا لا يخرج صاحبه من الايمان وانما يحرم عليه النطق به .

تفصيل ثان:

من الصفات ما يثبت لله على ما يليق بجلاله ويثبت للمخلوق على ما يليق بحدوثه وافتقاره كالمشيئة وكالعطاء عندما تكون للمخلوق أسباب فيها ، فهذا يسند اليهما ويحرم أن يسوى بينهما في العبارة ، ويجب الاتيان بعبارة صريحة في عدم التسوية ، فأما المشيئة فقد تقدمت واما العطاء فكأن تقول لمن أعطاك شيئا هذا من فضل الله ثم من فضلك ، ومنها ما لا يجوز أن يجمع فيه بين الاسناد للمخلوق والخالق أبدا كالعطاء الذي لا دخل للمخلوق فيه لخروجه عن الاسباب الممكن هو منها ، فلا يجوز أن تقول في غيث نزل مثلا هذا من الله ومن فلان ولا ثم من فلان ، لأنه لا دخل لأحد فيما وراء الاسباب .

تطبيق:

اذا نظرنا في حالة السواد الأعظم منا معشر المسلمين الجزائريين فاننا نجد هذه الكلمات شائعة بينهم فاشية على ألسنتهم وهي (بربي والشيخ) وهم يعنون أن ما يفعلونه هو بالله وبتصرف الشيخ (بربي والصالحين) ، (بربي والناس الملاح) ، (اذا حب ربي والشيخ) والصيخ) ، وهي كلها من كلمات الشرك كما ترى ، فأما قولهم : (بربي والشيخ) ونحوه فمما لا يجوز ان يذكر فيه المخلوق مع الخالق قطعا لأن ما تفعله هو بالله وحده أي بتقديره وتيسيره ولا دخل للمخلوق فيه ، وأما قوله : (اذا حب الله والشيخ) فمما لا يجوز الا بلفظة ثم ، فيكون بمعنى اذا شاء الله ثم شاء الشيخ اذا كان هذا الشيخ حيا وكان الامر مما يكن أن تدخل مشيئته فيه ولقد شب على هذه الكلمات ونحوها الصغير وشاب عليها الكبير وانقطع عنها النهي والتغيير حتى صارت كأنها من الكلمات المشروعة ، وصار علمها من الألسنة من أصعب الامور واصبحت كلمة بالله وحده ونحوها قلعها من الألسنة من أصعب الامور واصبحت كلمة بالله وحده ونحوها

مهجورة لديهم منسية عندهم ثقيلة على أسماعهم ثقل من يدعوهم اليها ويلهج بها على قلوبهم ، ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم •

العسلاج:

على من عرف هذا الحديث النبوي أن يعمل به في نفسه وأن ينشره بين الناس وأن يعالجهم به بتفهيمهم فيه وتحذيرهم من مغبة مخالفته والأصرار على معاندته ، ولان يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم • فالى التوحيد أيها المسلمون والى الارشاد أيها العالمون والله مع الصابرين (١) •



⁽۱) ش: جـ ۲، م ۸، ص ۳۰٦ – ۳۱۱ غرة صغر ۱۳۵۱ هـ – جوان ۱۹۳۲ م

بناء الساجد على القبور

من فعل شرار الخلق عند الله يوم القيامة

« عن عائشة رضي الله عنها ان أم حبيبة وأم سلمة رضي الله عنهما ذكرتا كنيسة رأينها بالحبشة فيها تصاوير فذكرتا ذلك للنبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقال : إن أولئك اذا كان فيهم الرجل الصالح فمات بنوا على قبره مسجدا وصوروا فيه تلك الصور فأولئك شرار الخلق عند الله يوم القيامة » •

رواه الشبيخان رحمة الله عليهما

هذا الحديث أحد الأحاديث الكثيرة المستفيضة التي جاءت في التحذير من بناء المساجد على القبور ، والتنبيه على أن ذلك يؤدي الى عبادتها والتأكيد لذلك بذكر ما كان ممن قبلنا من ذلك وما أداهم اليه فأخبر النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ في هذا الحديث ان أصحاب تلك الكنيسة كانوا يبنون المساجد على قبور صلحائهم ويصورون صورهم، وانما يفعلون ذلك تعظيما لهم واستئناسا بصورهم وليعبدوا الله تعالى عند قبورهم تبركا بهم ، فكانوا بسبب فعلهم من بناء المساجد على القبور ونحتهم للصور شرار الخلق عند الله يوم القيامة ، لأن تعريف المسند اليه بالاشارة ـ وهو أولئك ـ يفيد ان المشار اليه الموصوف بصفات ـ وهي بناء المساجد على القبور وتصوير الصور ـ حقيق وجدير بما يذكر بعد اسم الاشارة ـ وهو قوله شرار الخلق ـ من أجل اتصافه بتلك الصفات ، وذلك لأن القبر المعظم ببناء المسجدعليه والصورة المعظمة لتمثيلها ذلك الصالح يصيران مما يعبدو يعتقد المسجدعليه والصورة المعظمة لتمثيلها ذلك الصالح يصيران مما يعبدو يعتقد المسجدعليه والصورة المعظمة لتمثيلها ذلك الصالح يصيران مما يعبدو يعتقد المسجدعليه والصورة المعظمة لتمثيلها ذلك الصالح يصيران مما يعبدو يعتقد المسجدعليه والصورة المعظمة لتمثيلها ذلك الصالح يصيران مما يعبدو يعتقد المسجدعليه والصورة المعظمة لتمثيلها ذلك الصالح يصيران مما يعبدو يعتقد المسجدعليه والصورة المعظمة لتمثيلها ذلك الصالح يصيران مما يعبدو يعتقد المسجدعلية والصورة المعظمة لتمثيلها خليه المسجدعلية والصورة المعتمد المسجدعلية والصورة المعتمد المستحد المسجد الشعر المسجد السبحد المسجد المسج

فيه النفع والشر والعطاء والمنع ، فيدعو ويسأل ويطلب منه الحوائج وتخشع عنده القلوب وتنذر له النثذور ، وهذه من العبادة التي لا تكون الا لله ، وقد جاء في صحيح البخاري عن ابن عباس ـ رضي الله تعالى عنهما ـ : ان ودا وسواعا ويغوث ويعوق ونسرا التي كانت أصناما لقوم نوح وعبدتها العرب من بعدهم ، كانت أسماء رجال صالحين من قوم نوح فلما هلكوا أوحى الشيطان الى قومهم ان انصبوا الى مجالسهم التي كانوا يجلسون انصابا وسموها باسمائهم ، ففعلوا فلم تعبد حتى اذا هلك أولئك ـ الذين نصبوها ، وتنسخ ، وتغير العام ـ عبدت ، فعلم من هذا أن ما يكون موضوعا في أصله بقصد حسن يمنع وينهى عنه اذا كان يؤدي بعد ذلك الى مفسدة ،

الأحكام:

هذا الحديث نص صريح في المنع من بناء المساجد على قبور الصالحين وتصوير صورهم وفيه الوعيد الشديد على ذلك • ونظيره حديث جندب _ رضي الله عنه _ عند مسلم _ رضي الله عنه _ سمع رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يقول _ قبل أن يموت عليه السلام بخمسة ايام _ : (الا وان من كان قبلكم يتخذون قبور البيائهم وصالحيهم مساجد الا فلا تتخذوا القبور مساجد اني انهاكم عن ذلك) •

تطبيق:

هذه هي حالتنا اليوم معشر مسلمي الجزائر واحسب غيرنا مثلنا و نجد أكثر أو كثيرا من مساجدنا مبنية على القبور المنسوب أصحابها الى الصلاح ، ومنهم من كانوا معروفين بذلك ومنهم المجهولون ، فان قيل انما بنيت المساجد على تلك القبور للتبرك بأصحابها لا لعبادتهم قلنا ان النهي جاء عاما لبناء المسجد على القبر بقطع النظر على قصد

صاحبه به ، ولو كانت صورة البناء للتبرك مرادة بالنهي لاستثناها الشرع فلما لم يستثنيها علمنا ان النهي على العموم ، وذلك لانها وان لم تؤد الى عبادة المخلوق في الحال فانها في مظنة أن تؤدي الى ذلك في المآل ، وذرائع الفساد تسد لا سيما ذريعة الشرك ودعاء غير الله التي تهدم صروح التوحيد ، وانظر الى ما جاء في حديث ابن عباس في أصنام قوم نوح وكيف كان أصل وضعها وكيف كان مآلها ، وتعال الى الواقع المشاهد نتحاكم اليه فاننا نشاهد جماهير العوام يتوجهون لأصحاب القبور ويسألونهم وينذرون لهم ويتمسحون بتوابيتهم ، وقد يطوفون بها ويحصل لهم من الخشوع والابتهال والتضرع ما لا يشاهد منهم اذا كانوا في بيوت الله التي لا مقابر فيها ، فهذا هو الذي حذر منه الشرع قد أدت اليه كله وهبها لم تؤد الى شيء منه أصلا فكفانا عموم النهي وصراحته والعاقل من نظر بانصاف ولم يغتر بكل قول قيل ،

إيمان وامتثال:

علينا أن نصدق بهذا الحديث بقلوبنا فنعلم ان بناء المساجد على القبور من عمل شرار الخلق كما وصفهم النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وان تنطق بذلك ألسنتنا كما نطق به هذا الحديث الشريف وان نبني عليه أعمالنا فلا نبني مسجداً على قبور ولا نعين عليه ، وان ننكره كما ننكر سائر المنكرات حسب جهدنا ، ومن أعظم الإنكار تبليغ هذا الحديث بنصه وتذكير الناس به والعمل على نشره حنى يصير معروفا عند عامة الناس وخاصتهم ، اذ لا دواء للبدع الشيطانية الا نشر السنة النبوية ، ولا نستعظم اتنشار هذه البدعة وكثرة ناصريها فانها ما انتشرت وكثر أهلها الا بالسكوت عن مثل هذا الحديث والجهل به ، وانكن في ارشادنا مقتصرين على ايراد لفظ الحديث وشرحه ـ

على انه واضح مفهوم بنفسه ـ دون أن نمس شيئا من شؤون أولئك المقبورين فانهم اخواننا سبقونابالايمان فلهم علينا حق الدعاء والاستغفار وفاذا عملنا كلنا على هذا من حسن قصد ومحبة في الخير للمسلمين رجونا ان يؤيدنا الله تعالى ويجعل النفع بايدينا ولينصرن الله مسن ينصره ان الله لقوي عزيز (١) و



⁽۱) ش: جه ه، م ۷، ص ۲۹۵ ـ ۲۹۷ محرم ۱۳۵۰ هـ _ ماي ۱۹۳۱ م.

النهي عن البناء على القبور

« نهى رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ أن يجصص القبر وأن يقعد عليه وأن يبنى عليه » •

مسلم من طريق جابر بن عبد الله رضي الله عنه

هذا حديث صحيح صريح في النهي عن البناء على القبر ومعضداته من السنة كثيرة ، وهو من الظهور والصراحة بحيث لا يحتاج الى تفسير ، وانما نسأل كلمؤمن بقوله تعالى : « و مَا آتاكُم الرَّسُول فَخَدُدُوه و مَا نَهَاكُم عَننه فَانْتَهُوا » وقوله : « قَلْ إن فَخَدُدُوه و مَا نَهَاكُم و عَننه فَانْتَهُوا » وقوله : « قَلْ إن كُننتُم تُحبِبُون الله فَسَاتَكِيعُونِي يتُحبِبْكُم الله و يَعْفر وكا كُننتُم ذُنُوبكم « » وقول ه : « و مَسَا كَانَ لِمؤ من وكا مئو من الله ورسوله أمنرا أن تنكون لهم مئو من أمر هم و ومن يعص الله ورسوله فقله فقله فقله فقل الخير أن مبينا » نسأل كل مؤمن بهذه الآيات أن يعمل بنهي النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — عن البناء على القبر فلا يبن على قبر ولا يعن بانيا ، ويعلن هذا الحديث في الناس ويذكرهم به ولا يفتأ قبر ولا يعن بانيا ، ويعلن هذا الحديث في الناس ويذكرهم به ولا يفتأ فينا لنه عليه والنبين ويفتح به أعين الجاهلين « والتذين حَاهد والنبين » فينا لنه مدينا لنه مدينا و إن الله كالمع من المناء على المحسنين » (١)

 ⁽ ۱) ش : ج ۲ ، م ۹ ، ص ۷۱
 غرة شوال ۱۳۵۱ هـ _ فيفرى ۱۹۳۳ م .

لعن من اتخذ المساجد على القبور

« لعن الله اليهود والنصارى • اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد » • البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ، صلى الله عليه وآله وسلم •

لما أخبر عليه وآله الصلاة والسلام أن الله لعن اليهود والنصارى بين علة وسبب لعنهم ، وهي اتخاذهم قبور أنبيائهم مساجد • وذلك بأن بنوا عليها المساجد أي أماكن العبادة كما هو صريح في حديث آخر هكذا ((بنوا على قبره مسجداً)) ، وسنذكره في الجزء الآتي ان شاء الله • فالمتخذ للمساجد على القبور ملعون بنص هذا الحديث الصحيح الصريح •

فيا أيها المؤمنون بمحمد ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ المصدقون لحديثه إياكم والبناء على القبور ، إياكم واتخاذ المساجد عليها ان كنتم مؤمنين • وعليكم تبليغ هذا الحديث والتذكير به والتكرير لذكره يكن لكم أجر المجاهدين في سبيل رب العالمين وثواب العاملين لاحياء سنة سنيد المرسلين عليه وعليهم الصلاة والسلام اجمعين (١) •

⁽ ۱) ش: ج ۳ ، م ۹ ، ص ۱۲۵ غرة ذي القعدة ۱۳۵۱ هـ ــ مارس ۱۹۳۳ م .

بناء المساجد على القبور

من شرار الخلق عند الله يوم القيامة

« ان أم حبيبة وأم سلمة ذكرتا كنيسة رأينها بالحبشة فيها تصاوير لرسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ إن أولئك اذا كان فيهم الرجل الصالح فمات بنوا على قبره مسجدا وصوروا فيه تلك الصور أولئك شرار الخلق عند الله عز وجل يوم القيامة » • البخاري ومسلم عن عائشة رضي الله تعالى عنها (١) •

كانوا شرار الخلق بسبب بنائهم المساجد على قبور صالحيهم واتخاذ الصور لهم وكلاهما ذريعة الشرك والوثنية ، وان كان النصارى يقصدون التبرك بآثار الصالحين ، ولا يقال ان هذا فيمن جمع بين البناء والتصوير لأنه قد جاء لعنهم على البناء وحده كما في الحديث المتقدم في جزء مضى ولا يقال ان هذا لانهم نصارى لأن المقصود النهي عن مثل فعلهم هذا والتحذير منه ببيان العقاب المترتب عليه حتى لا يفعل المسلمون هذا الفعل فيترتب عليه عقابه ،

فحذار أيها المسلم من فعل أهل الضلال ومشاكلة الاشرار ولا تغتر بكثرة الهالكين(٢) •

⁽¹⁾ کرر شرح هذا الحدیث فی ج0 ، م0 ، ص0 - ۲۹۷ وانظر ص0 - ۲۶۲ من هذا الجزء .

 ⁽۲) ش: ج٦، م٩، ص ۲۳۰
 غرة محرم ۱۳۵۲ هـ ـ ماي ۱۹۳۳ م .

تأكيد النهي عن اتخاذ القبور مساجد

«عن جندب قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قبل أن يموت بخمس يقول: اني ابرأ الى الله أن يكون لي منكم خليل، فان الله قد اتخذني خليلا كما اتخذ ابراهيم عليه السلام خليلا، ولو كنت متخذا من أمتي خليلا لاتخذت أبا بكر خليلا، ألا وان كان من قبلكم كانوا يتخذون قبور أنبيائهم وصلحائهم مساجد الا فلا تتخذوا القبور مساجد، أني أنهاكم عن ذلك» رواه مسلم

هذا الحديث كالأحاديث الماضية صريح في النهي عن اتخاذ القبور مساجد وذلك ببناء المساجد عليها كما تقدم في حديث أم حبيبة وأم سلمة ـ رضي الله عنهما ـ في الجزء الماضي ، وبالصلاة اليها كما فيما سننقله في الجزء الآتي ، وفي هذا الحديث تأكيد النهي بكلمة (ألا) مرتين ، وبتكرير النهي المستفاد أولا من (لا) وثانيا من الجملة الأخيرة المصرح فيها بمادة النهي مع التأكيد بأن ، وبعد هذا التأكيد في هذه الصراحة لا يبقى من يشك او يشكك في معناه الا من اعمى الله بصيرته واستولى الغرض والهوى على لبه وران كسبه على قلبه عياذا بالله و هذا واننا بعد ان نفرغ من نقل متون هذه الاحاديث الصحيحة الصريحة نأتي بكلام الائمة من شراحها عليها ثم بكلام الائمة من فقهائنا المالكية رحم الله الجميع ونفعنا بمحبتهم وحشرنا في زمرتهم لا مبدلين ولا مغيرين آمين (١) و

⁽۱) ش: ج۷، م۹، ص ۲٦٧ غرة صغر ۱۳۵۲ هـ _ جوان ۱۹۳۳ م٠٠

من اتخاذ القبور مساجد الصلاة اليها

«عن عائشة رضي الله عنها ، عن النبي ـ صلى الله عليه و آله وسلم ـ قال في مرضه الذي مات فيه : لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد • قالت : ولو ذلك لأبرز قبره غير انبي اخشى ان يتخذ مسجدا •

رواه الشيخان واللفظ للبخاري .

أفادت عائشة _ رضي الله عنها _ انهم لم يبرزوا قبره _ صلى الله عليه وآله وسلم _ للناس خوفا من ان يتخذ مسجدا بالصلاة اليه فاتخاذ القبور مساجد الذي تكرر النهي عليه ولعن مرتكبه يكون بالبناء عليها كما في الاحاديث الماضية وبالصلاة اليها كما في هذا الحديث(١) .



⁽١) كرر شرح هذا الحديث في جـ ٣ ، م ٩ ، ص ١٢٥ وانظر ص ٢٥١ من هذا الجزء .

⁾ ۲ (ش : ج ۸ ، م ۹ ، ص ۳۰۸ غرة ربيع الاول ۱۳۵۲ هـ ـ جويلية ۱۹۳۳ م .

حديث تزكية الأموات

لا يجزم لاحد أنه من أهل الجنة إلا بنص من الشارع

« قال ابن شهاب : أخبرني خارجة بن زيد بن ثابت ان أم العداء _ أمرأة من الأنصار بايعت النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ اخبرته انه اقتسم المهاجرون قرعة فطار لنا عثمان بن مظعون فانزلناه في أبياتنا فرجع وجعه الذي توفي فيه ، فلما توفي وغسل وكفن في أثوابه دخلرسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقلت : رحمة الله عليك أبا السائب فشهادتي عليك لقد اكرمك الله ، فقال النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : وما يدريك ان الله اكرمه ؟ فقلت : بأبي أنت يا رسول الله ؟ فمن يكرمه الله ؟ فقال عليه السلام : اما هو فقد جاءه اليقين ، والله اني لأرجو له الخير ، والله ما أدري وانا رسول الله ما يفعل بي ، فقالت : فوالله لا أزكي احداً بعده أبدا» رواه البخاري في صحيحه من طرق في عدة أبواب ،

المتسن:

ثبت عند البخاري ايضا « ما ادري ما يفعل بي ولا بكم » وثبت عنده ايضا « ما ادري ما يفعل به » .

ترجمة شخصي الحديث:

شخصا الحديث هما اللذان كانا سببا في وروده ، وهما أم العلاء المزكية وعثمان المزكي ، فاما ام العلاء فهي بنت الحارث بن ثابت الأنصارية الخزرجية ، وهي أم خارجة بن زيد الراوي عنها ، وأما عثمان بن مظعون فهو ابو السائب بن حبيب بن وهب القرشي الجمحي

من السابقين ، أسلم بعد ثلاثة عشر رجلا ، هاجر الهجرتين وشهد بدرا ، وهو أول من مات من المهاجرين بالمدينة ، وأول من دفن بالبقيع منهم •

الشرح:

لما جاء المهاجرون الى المدينة ولا أهل لهم ولا مال نزلوا على الأنصار من الأوس والخزرج ، فاقتسمهم الأنصار بالقرعة فطار في قسمة بيت زيد بن ثابت ، عثمان بن مظعون ، فأنزلوه في أبياتهم فمرض مرضه الذي توفي فيه ، فلما توفي وغسل وكفن في أثوابه دخل رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ فقامت أم العـــلاء في حضرة النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ تثني على عثمان فدعت له بالرحمة وشهدت له جازمة بأن الله أكرمه ، أي بالجنة ، لأنها هي دار كرامة الله لعباده • فأنكر عليها النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وقال لها : وما يدريك ان الله أكرمه ؟ أي من أين علمت ذلك ، ففدته بأبيها تأدبا معه _ صلى الله عليه و آله وسلم _ في الخطاب ، وقالت : فمن يكرمه الله ، أي اذا لم يكن عثمان مع سابقيته وهجرته وبدريته فمن يكرم ، فبين لها النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ ما يجوز أن يقطع به وما لا يجوز أن يتعدى حد الظن ، فقال لها : اما هو فقد اتاه اليقين ، يعني الموت ، وهذا مقطوع به ، واني لارجو له الخير ، وهذا هو الذي لا يجاوز حد الظن ، ثم بين لها أن الغيب لا يعلمه إلا الله ، وان فانهم لا يعلمون الا ما علمهم ، فقال لها: «والله لا أدري وأنا رسول الله ما يفعل بي)) فاهتدت الى ما هداها اليه النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم ــ وقالت : والله لا أزكي أحدا بعده أبدآ ، تعني مثل هذه التزكية التي قطعت له فيها بالكرامة .

توضيح:

ما في لفظ الحديث موافق لما في سورة الأحقاف المكية من قوله تعالى « ومنا أد وي ما يتفعل بي ولا بكثم » • قال البيضاوي : أي في الدارين على التفضيل اذ لا علم بالغيب • يعني إلا علم الله وقد اعلمه الله بانه مغفور له ما تقدم وما تأخر في سورة الفتح المدنية ، وأعلمه بما أخبره به في الصحيح من منازله الكريمة يوم القيامة ومقامه المحمود وغيره من انواع الخصوصية والكرامة •

الإحكام:

في الحديث اقتسام أهل القدرة أهل العجز عند الضرورة والشدة ، وفيه الدخول على الميت بعد تسجيته في أكفانه ، وفيه الدعاء للميت بالرحمة ، وفيه المنع من القطع لأحد بالجنة دون نص شرعي ، وفيه المبادرة بانكار القول الباطل في الدين فور سماعه ، وفيه مراجعة المعلم بابداء وجه النظر الذي وقع الخطأ فيه ، وفيه جواز ظن ورجاء الخير لاهله ،

تفرقسة:

ذكر الميت بما علم من حاله في حياته ثناء عليه جائز والقطع له بالنجاة ممنوع ، فاما هذا الثاني فدليل منعه من الحديث المذكور ، وأما الأول فدليل جوازه مارواه مسلم في صحيحه عن ابي عباس قال : وضع عمر بن الخطاب على سريره فتكنفه الناس يدعون ويثنون ويصلون عليه قبل أن يرفع وانا فيهم قال : فلم يرعني الا برجل قد أخذ بمنكبي من وراءي فالتفت اليه فاذا هو علي ، فترحم على عمر وقال : ما خلفت احدا أحب الي أن القي الله بمثل عمله منك وأيم الله ، ان كنت لاظن ان يجعلك الله مع صاحبيك وذلك اني كنت أكثر ، اسمع رسول الله — صلى الله عليه وآله وسلم — يقول : جئت أنا وأبو

بكر وعمر ، ودخلت أنا وأبو بكر وعمر ، وخرجت أنا وأبو بكر وعمر ، فان كنت لأرجو ولأظن أن يجعلك الله معهما • وهذا في ذلك الجمع دليل على اجماعهم على جوازه وهو لم يخرج عن ذكره بما علمه منه في حياته وظن الخير له بذلك بعد مماته •

تحذير وارشاد:

لقد ابتلى كثير من الناس بالغلو فيمن يعتقدون فيهم الصلاح فيجزمون لهم بما لا يعلمه الا الله ، ثم زادوا على هذا فيزعمون ان فلاناً مات في رتبة كذا وحصل عند الله على منزلته كذا ، ثم زادوا على هذا فيزعمون ان فلانا يشفع لاتباعه ويعديهم على الصراط أو يجعله في بطنه ويس بهم وأنه يحضر لهم عند الموت ويحضر لهم عند السؤال ويكون معهم في مواقف يوم القيامة ، وكل هذه الدعاوى انبنت على الجزم بأنه ممن أكرمه الله وأنه من أهل الجنة ، ذلك الجزم الذي سمعت النهي والانكار صريحين فيه من النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ على أم العلاء في رجل من السابقين الأولين البدريين ، وليست هذه الدعاوى المبنية على المخالفة الهذا النهي النبوي الصريح قاصرة على العوام بل تجدها عند غيرهم وتسمعها ممن يرفعون أنفسهم عن طبقتهم وتقرأها في الكتب التي عدلت عن الأحاديث النبوية الصحيحة والطريقة واشباههم ووبالا • فاحذر أيها الأخ المسلم من عقيدة الجزم بالكرامة والجنة لغير من نص عليه المعصوم عليه واله الصلاة والسلام ، ومن تلك الدعاوى الباطلة التي انبنت عليها • ولا تجزم بالكرامة على الله لاحد غير المنصوص عليه وان كان عظيما فان قول رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم ــ احق واعظم وأنف من لا يقول هذا ولا يقبله مرغم . وكل من استعظمته ممن هو على جانب من الصلاح والخير فانه لايداني مقام عثمان بن مظعون البدري في الصلاح والخير وقد سمعت ما سمعت من النهي النبوي عن القطع له بالكراهة ، ومهما اعدنا القول في هذا فاننا لا نفيه حقه من الانكار والاستئصال لما نعلمه من رسوخ هذه الضلالة وقدمها والتهاون فيها وعظيم التجري على الله بها ، وهذا الحديث النبوي هو دواؤها والقاطع لها فليتأمله قراؤنا ولينشروه في المسلمين وليذيعوه بالتلاوة والتفسير والتأكيد والتقرير عسى ان يشفي الله به القلوب من داء الغلو والادعاء والغرور والتغرير وليظن المسلم الخير باهل الخير وليرج لهم حسن الجزاء والمصير كما رجا النبي سالمي الله عليه وآله وسلم _ الخير لعثمان بن مظعون _ رضي الله تعالى عنه _ بعد ما نهى عن الجزم بالكرامة له وهذا هو دين الله الحق الوسط السالم من الغلو والتقصير والله نسأل لنا ولجميع المسلمين ان يقف بنا عند حدود الشرع الشريف ، ويحفظنا من الغلو والتقصير والتحريف انه هو الولي الحفيظ اللطيف (۱) •



 ⁽۱) ش: جا، م ۸، ص ۹۹۵ _ ۹۹۵
 غرة رجب ۱۳۵۱ هـ _ نوفمبر ۱۹۳۲ م.

تفاوت الصدقات

بنسبتها لأموال المتصدقين

«عن أبي هريرة _ رضي الله تعالى عنه _ قال : قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : سبق درهم مائة الف درهم • فقال رجل : وكيف ذاك يا رسول الله ؟ قال : رجل له مال كثير أخذ من عرضه مائة الف درهم تصدق بها ، ورجل ليس له إلا مرهمان فأخذ أحدهما فتصدق به » •

رواه النسائي وابنخزيمة وابن حبان في صحيحه، واللفظ له ، والحاكم قال: صحيح على شرط مسلم ، المنذري .

الالفاظ:

السبق الوصول للغاية قبل غيره ، وأصله في الأبدان ، ويكون للعقول في الوصول للاجر والفضيلة ، ومنه هذا ، العيرض ـ بضم العين ـ هـ و الجانب ، كعرض الحائط أي جانبه ،

المنسى :

يقول ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ إن درهما واحداً تصدق به صاحبه نال به من الأجر والفضل أعظم مما نال صاحب مائة الف درهم تصدق بها • فبلغ درهمه الى غاية من الأجر والفضل ولم يبلغ اليها الآخر • ولما خفي وجههذا على السائل لأن المعروفأن ثواب الكثير أكثر بيّن له ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ ان هذا حيث يكون الدرهم

بالنسبة لمال صاحبه كثيرا ، فان درهم ذى درهمين هو شطر ماله ، وتكون المائة الف بالنسبة لمال صاحبها قليلة ، فانها لم تكن إلا من جانبه ، وسلم أصله ومعظمه .

توجيـه:

الأجر على قدر المشقة ، والثواب على قدر النصب ، وما يجده ذو الدرهمين من انفاق أحدهما ، وهما كل ما يملك من المشقة والنصب، أعظم مما يجده ذو المائة ألف ، وهي بعض ماله الكثير ، وذو الدرهمين كان عنده من الايمان واليقين ما أنفق به شطر ماله فهو أعظم ايمانا ممن انفق جزءا من مائة منه ، وما عند ذى الدرهمين من خلق الايثار والتضحية والبذل في سبيل الله أعظم بكثير مما عند ذى المائة الف ، فهو أعظم منه أجرا وفضلا ، فقد كان أعظم منه مشقة ،

فقد كان اعظم منه مشقة وأقوى منه ايمانا ، وابلغ منه تضحية وبذل جهد في سبيل الله وايثارا • لا جرم كان اعظم منه فضلا واجرا •

تبصرة:

يقعد الشيطان للقليل المال في طريق الانفاق فيزهده فيه • ومن مداخله عليه انه يحقر له ما ينفقه من قليل بانه لا غناء فيه فيقبض يده عن الصدقة بذلك القليل الذي يستطيعه فيفوته اجر كبير • فبصرنا نبينا ـ صلى الله عليه وآله وسلم _ بالحقيقة ، وبين لنا أن ذلك القليل بالنسبة لمال صاحبه هو كثير حتى انه يسبق كثير غيره من اهل المالي السابقين الى الأجر المكثير •

تربية:

الأخلاق الفاضلة التي هي موجودة في فطرة الانسان بأصولها ،

وتنمو بحسن التربية وتنطمس بالاهمال ـ قد حفظهما الله تعالى علينا بما وفقنا اليه من الاسلام ، وما علمنا من آداب وما شرعه لنا من اعمال ومما ينمي تلك الاخلاق ويقويها المداومة على الاعمال التي تنشأ عنها ، ومن اعظم تلك الاخلاق وادخلها في باب النهوض بجلائل الاعمال وحفظ سعادة الاجتماع خلق البذل ، فجاء هذا الحديث الشريف وغيره يبين لنا عظيم أجر صدقة المقل ليحثه على مشاركة الغني في العطاء بما استطاع فيكون البذل من الجميع عاما ، والسخاء بينهم مشتركا ، وآثاره عليهم ظاهرة فينمو خلقه بذلك في الامة كلها وترسخ اصوله في نفوسها فتصبح وهي امة سخية بما عندها في سبيل ما ينفعها متعاونة بالبذل في مهماتها مشتركة بجميع طبقاتها في كل مشروع خيري من مشاريعها ، واذا تربت الامة على هذه الصفة وتدرجت الى خيري من مشاريعها ، واذا تربت الامة على هذه الصفة وتدرجت الى الكمال فيها فذلك عنوان نجحها وفوزها وبلوغها غاية آمالها ، وسعادتها في الدارين وفقنا الله لبذل كل عزيز وغال في سبيله والمسلمين اجمعين (۱) .



⁽١) ش: ج؟ ، م ٧ ، ص ٢٣٠ ــ ٢٣١ غرة ذي الحجة ١٣٤٩ هـ ــ افريل ١٩٣١ م .

اتباع رمضان بستة من شوال

«عن أبي أيوب الأنصاري _ رضي الله تعالى عنه _ ، قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : من صام رمضان ثم اتبعه ستا من شوال كان كصيام الدهر » • رواه مسام وأصحاب السنن وغيرهم ، وجاء بمعناه عن ثوبان وأبي هريرة وجابر بن عبد الله وابن عمر •

المفردات :

تقول العرب: اتبع الفرس لجامها ، أي ألحقه بها في العطاء ويضرب مثلا في الأمر باستكمال المعروف واستنمامه ، ويصدق هذا ولو كان بين العطاء الاول ، والعطاء الثاني مهلة ، وكذلك جاء قوله تعالى: « و أَتْبَعْنَا بَعْنَصَهُمُ " بَعْنَضاً » أي ألحقنا بعض القرون ببعض في الهلاك الناشيء عن تكذيبهم مع أن بين كل قرن وقرن مدة طويلة ، في الهلاك الناشيء عن تكذيبهم مع أن بين كل قرن وقرن مدة طويلة ، فالاتباع هو الالحاق لشيء بشيء في أمر سواء ، أكان عن اتصال أو عن انفصال ، الدهر: أصل معناه مدة الدنيا ، ويطلق على أمد من الزمان قل ، أو كثر ، والمراد به عنا السنة ، كما جاء مصرحا به في بعض روايات الحديث ،

التركيب:

أفادت ثم ان الاتباع متأخر عن الصوم ، وان كان قد جاء من طريق غير أبي أيوب العطف بالواو • والضمير في (كان) عائد على عمل المفهوم من الكلام السابق، أي كان عمله، وهو صومه شهرا وستة ايام.

المنسى:

من صام رمضان وصام بعده ستة أيام من شوال كان ذلك من عمله كصيام الدهر ، لأن الله تعالى جعل الحسنة بعشر أمثالها ، فشهر رمضان بعشر أشهر ، وستة أيام بعده بشهرين ، فذلك تمام السنة ، وجاء هذا التفسير عند النساني من طريق ثوبان مرفوعا ،

توجيه كلام مالك:

تطبيق:

قد علمت ان الاتباع يصدق بالالحاق متصلا أو منفصلا ، والفصل هنا واجب بيوم الفطر للعلم بحرمة صومه ، فمن فصل به فقط فهو متبع ، ومقتضى الاطلاق في لفظة (ستا) انه لا فرق في حصول الفضل بين أن تكون متوالية أو متفرقة ، وما تقدم في فصل المعنى من حديث ثوبان يؤيد هذا الاطلاق ، لأن المقصود تحصيل ستة أيام لتكون بمقتضى جزاء الحسنة بعشر ستين يوما ، وهذا حاصل عند تفرقها وعند اجتماعها .

الإحكام:

ذهب الشافعية والحنابلة وغيرهم ـ وهو المصحح عند الحنفية ـ الى استحباب صوم هذه الأيام محتجين بهذا الحديث الصحيح الصريح وأما المالكية فقد قال يحيى بن يحيى راوي الموطأ : سمعت مالكا يقول في صيام ستة أيام بعد الفطر من رمضان انه لم ير أحدا من أهـل العام والفقه يصومها ولم يبلغني ذلك عن أحد من السلف ، وان أهل العلم يكرهون ذلك ويخافون بدعته ، وان يلحق برمضان ما ليس منه أهل الجهالة والجفاء لو رأوا في ذلك رخصة عند أهل العلم ورأوهم يعملون ذلك .

170

والذي يظهر من عبارات مالك ان المكروه هو صوم ستة ايام متوالية بيوم الفطر ، كما يفهم من قوله : (فيصيام ستةأيام بعد الفطر) ومن قوله (وان يلحق برمضان ما ليس منه أهل الجهالة والجفاء) وانما يخشى هذا الالحاق اذا كانت متوالية ومتصلة بيوم الفطر ، فالكراهة اذا عنده منصبة على صومها بهذه الصفة من التوالي والاتصال لا على أصل صومها ، وهذا هو التحقيق في مذهبه ،

فقه مالك واحتياطه:

أنبني فقه مالك واحتياطه على أصلين :

الأصل الأول: ان العبادة المقدرة لا يزاد عليها ولا ينقص منها ، وهو أصل عام في جميع العبادات ، وفي خصوص الصيام قد ثبت نهيه صلى الله عليه وآله وسلم أن يتقدم شهر رمضان بصيام يوم أو يومين ، وظاهر أن وجه هذا النهي هو خوف أن يعد ٌ ذلك من رمضان ، فحمى الشارع بهذا النهي العبادة من الزيادة في أولها . فبنى مالك _ بسعة علمه وبعد نظره _ على ذلك حمايتها من الزيادة في آخرها فكره صوم تلك الايام متوالية متصلة بيوم الفطر مخافة ــ كما قال ـ : (أن يلحق برمضان ما ليس منه أهل الجهالة والجفاء) فكان احتياطه في الأخير مطابقاً لاحتياط النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم _ في الأوَّل ، وذلك كله لأجل المحافظة على بقاء العبادة المقدرة على حالها غير مختلطة بغيرها • وقد جاء نظير هذا الاحتياط في الصلاة، فقد روی ابو داود فی سننه : ان رجلا دخل الی مسجد رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ـ فصلى الفرض وقام ليصلى ركعتين فقال له عمر بن الخطاب _ رضي الله عنه _ : اجلس حتى تفصل بين فرضك ونفلك ، فبهذا هلك من كان قبلنا . فقال له عليه وآله الصلاة والسلام: (أصاب الله بك يا ابن الخطاب) • يعنى أن الذين كانوا قبلنا وصلوا النوافل بالفرائض فأدى ذلك الى اعتقاد جهالهم وجوب الجميع فأدى ذلك الى تغيير شرع الله وهو سبب الهلاك ولا يقال ان مقدار العبادة معلوم من الدين بالضرورة فكيف يظن انه قد يعتقد الجميع من الاصل والزيادة عبادة واحدة ، لاننا نقول اذا دام وصل النافلة بالفريضة وطال العهد وخلفت الخلوف أدى ذلك أهل الجهالة الدى ذلك الاعتقاد من أصله ذلك الاعتقاد ، والاحتياط للعبادة يقتضي قطع ذلك الاعتقاد من أصله بالنهي عما يؤدي اليه وهو من سد الذرائع الذي هو أحد أصول مالك في مذهبه و ومع هذا فقد نقل الامام القرافي ، عن الامام عبد العظيم المنذري ان الذي خشي منه مالك رحمه الله تعالى قد وقع بالعجم فصاروا يتركون المسحرين على عادتهم والقوانين(١) وشعائر رمضان الى آخر الستة الايام فحينئذ يظهرون شعائر العيد اوه و

فلله مالك ما أوسع علمه ، وما أدق نظره ، وما أكثر اتباعه فرحمة الله تعالى عليه وعلى أثمة الهدى اجمعين .

الأصل الثاني: ان ماورد من العبادة مقيداً بقيد يلتزم قيده ، وما ورد منها مطلقا يلتزم اطلاقه ، فالآتي بالعبادة المقيدة دون قيدها مخالف لأمر الشرع ووضعه ، والآتي بالعبادة المطلقة ملتزما فيه ماجعله بالتزامه كالقيد مخالف كذلك لأمر الشرع ووضعه ، وهو أصل في جميع العبادات ، ومثال ما ورد من العبادة مقيدا ، التسبيح والتحميد والتكبير ثلاثا وثلاثين مرة والختم بلا إله الا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير ، فقيدت هذه العبادة المحددة بايقاعها دبر كل صلاة ، فالاتيان بها في غير دبر الصلوات مخالفة للوضع الشرعي ومثال ما ورد مطلقا (٢) لا إله الا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير ، في يوم مئائة مرة فياتزمها في وقت مائة مرة فياتزمها في وقت

⁽ ١) كذا بالاصل ولعله القوالين .

⁽ ٣) و (٣) رواهما مالك في الموطأ .

معين من النهار فيخرج عن مقتضى الاطلاق في لفظ يوم من نص الحديث فيكون مخالفا للوضع الشرعى •

ولفظ الحديث الوارد في هذه الأيام جاء مطلقا في الاتباع . صادقا بالاتصال والانفصال ، وفي لفظ ستة صادقا بتواليها وتفرقها فالتزام اتصالها وتواليها تقييد لما اطلقه الشرع وتزيد عليه .

اقتداء وتحذير:

هذان الأصلان اللذان قررنا بهما فقه مالك هما اصلاح مجمع عليهما كثيرة في الشريعة المطهرة أدلتهما والفروع التي تنبني عليهما فلنا في مالك وغيره من أئمة الهدى القدوة الحسنة في التمسك بهما وفنحتاط لعبادتنا حتى لا نخلط بين فرضها ونقلها وتقبل ما جاء منها مطلقا من العبادات مقيدا أو محددا بقيده وحده ، ونتقبل ما جاء منها مطلقا على اطلاقه فلا نلتزم فيه ما يخرجه عن الاطلاق ولنحذر كل الحذر من الاخلاق بقيود الشارع أو التقييد لمطلقاته ، ففي ذلك استظهار عليه وقلة أدب معه وتبديل لوضعه واختيار عليه وانما الخير لله ولرسوله لا لاحد من الناس وان الغالب على الناس انهم لا يتعمدون الاخلال بالقيود وانما يتعمدون التقييد للمطلقات بانواع الالتزامات مع انهما في المخالفة سواء فلنحذر من الوقوع في مثل هذا على الخصوص و

امتشال:

نصوم هذه الستة كما رغبنا نبينا ، طمعا في فضل ربنا ، غير ملتزمين وصلها ولا موالاتها • والله يلهمنا والمسلمين اجمعين أنواع المبرات واقامتها بمنه وكرمه آمين(١) •

(۱) ش: ج ۳ ، م ۷ ، ص ۱۵۰ – ۱۵۴ غرة ذي القعدة ۱۳٤٩ هـ مارس ۱۹۳۱

على رسلكمـا

عن صفية أم المؤمنين: « انها جاءت رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ تزوره في اعتكافه في المسجد في العشر الأواخر من رمضان فتحدثت عنده ساعة ثم قامت تنقلب ، فقام النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يقلبها ، حتى اذا بلغت باب المسجد عند باب أم سلمة مر وجلان من الانصار فسلما على رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : على رسلكما وسلم _ فقال لهما النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : على رسلكما إنما هي صفية بنت حيي ، فقالا : سبحان الله يا رسول الله ، وكبر عليهما ، فقال النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : ان الشيطان يبلغ عليهما ، فقال النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : ان الشيطان يبلغ من الانسان مبلغ الدم ، واني خشيت أن يقذف في قلوبكما شيئا » ،

رواه البخاري ومسلم وغيرهما

الإلفاظ:

تنقلب: ترجع الى بيتها ، يقلبها: يردها ويمشي معها ، وما يزال هذا الفعل قلب بمعنى رد مستعملا في اللغة الدارجة بالقاف المعقودة ، على رسلكما: على هينتكما ، أي مشيتكما الهينة التي لا عجلة فيها ، أي لا تسرعا • كبر عليهما: عظم وشق يبلغ مبلغ الدم يصل حيث يصل • أن يقذف: أن يرمي •

الأشخاص:

صفية بنت حيي بن أخطب تزوجها النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ سنة سبع من الهجرة سبيت في فتح خيبر فأعتقها النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وتزوجها، توفيت في شهر رمضان سنة (٥٥٠).

العنى:

كأن النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يواظب على الاعتكاف في العشر الأواخر من رمضان فجاءته زوجته صفية ليلة تؤنسه وتحادثه فلما أرادت الانصراف الى بيتها قام معها النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم _ يؤنسها الى بيتها كما جاءت هي اليه ، وبلغ معها باب المسجد فمر بهما رجلان من الأنصار فأسرعا في مشيهما واستحييا لما رأيــا رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ، فخشي النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ عليهما من وسوسة الشيطان المسلط على الانسان بأن يلقي في قلوبهما شيئا من وجود امرأة مع النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم _ والشيطان يقنع بالخطرة يلقيها في قلب المؤمن يؤلمه بها ولوكان صدق إيمانه يرد عنه كيد الشيطان، ويدفعه ويقنع باذاية المؤمن ولو بخطرة السوء تمر بالقلوب تمسه في دينه أوعرضه ، فأر ادالنَّبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ أن يسد في وجه الشيطان باب الكيد لذينك الرجلين الصُّحابيين _ رضي الله عنهما _ ويقطع عليه طريق اذايتهما واذايته معهما ، فقال لهما تمهلا ولا تسرعا في مشيكما وأعلمهما بانها زوجته صفية • وكان الصحابيان الجليلان لم يقع في قلوبهما شيء ولم يخطر أدني خاطر منه في بالهما ، فاستعظما وكبر عليهما واشتد عليهما أن يظن النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فيهما خطور مثل هذا ببالهما ، حتى يحتاج الى تعريفهما ، وهما كانا يريان أنفسهما بصدق ايمانهما أبعد ما يكون عن هذا • فبين لهما النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ الداعي الذي دعاه الى تعريفهما بالواقع ، وهو الخوف عليهما مما قد يكون بالغاء الشيطان دون قصد منهما ، لا شيء هو واقع منهما وبين لهما ما يعرفهما بامكان ذلك وسهولته بما فعل للشيطان من التمكن من القاء الوسواس للانسان وبلوغه منه في الاحاطة والتمكن مبلغ الدم .

الأسسوة

ولكم في رسول الله اسوة حسنة

حماية الأعراض من التهم:

كما على المسلم أن يقي عرضه من طعنات الألسن بالسوء عليه أن يقيه من هواجس النفوس به فان الهواجس مبادي الظنون والظنون مطايا الاقوال والاقوال سهام نافذة وقلما يثبت غرض على كثرة الرمي ومن خسر عرضه خسر قيمته وخسر كل شيء فلخطر هذه النهاية لزم الاحتفاظ على العرض من تلك البداية .

فلا ينبغي للمسلم أن يرى حيث تقع في أمره شبهة وتتوجه عليه تهمة ولو كان عند نفسه بريئا وعما يرمي به بعيدا ، فليس الانسان يعيش في هذه الدنيا لنفسه بل يعيش لنفسه ولاخوانه ، واذا تعرض للتهم خسر نفسه وخسره اخوانه ، وادخل على نفسه البلاء منهم وادخل البلاء عليهم به • فكانت مصيبته على الجميع وضرره عائدا على الاسلام وجماعة المسلمين خصوصا اذا كان المؤمن يقتدى به ويرجع اليه فان زوال الثقة به خسارة كبرى وهدم لأركان الدين وتعطيل لانتفاع الناس بالعلم وانتفاعه هو بعلمه •

واذ وقف الانسان موقفا مشروعا وخاف ان تنطرق اليه في خواطر الناس شبهة كان عليه ان يبادر للتصريح بحقيقة حاله والتعريف بمشروعية موقفه .

وليس لأحد ، بعد رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أن يغتر بمنزلته عند الناس فلا يبالي بما قد يخطر لهم • بل ذو المنزلـة

أحق بالتبيين والتصريح لعظيم حاجة الناس الى بقاء ثقتهم به وتوقف استفادتهم منه وقيامه بما ينفعهم على تلك الثقة .

قال الامام ابن دقيق العيد رحمه الله : « في الحديث دليل على التحرز مما يقع في الوهم نسبة الانسان اليه مما لا ينبغي وهذا متأكد في حق العلماء ومن يقتدي بهم ، فلا يجوز لهم أن يفعلوا فعلا يوجب ظن السوء بهم وان كان لهم فيه مخلص ، لان ذلك سبب الى ابطال الانتفاع بعلمهم » •

مدافعة الشيطان عن القلوب:

علينا وقد علمنا أن الشيطان متمكن من الوسوسة لنا من جميع نواحينا متصلا بنا اتصالا ، وقريبا منا قربا مثل اتصال وقرب الدم لا يمكننا الانفصال عن الدم ، ان نأخذ جميع الحيطة لرد كيده وابطال تدبيره واحباط وسوسته وذلك بالمبادرة الى الاستعاذة بالله منه بالاستعاذة الثانية عن النبي – صلى الله عليه وآله وسلم – في الأحوال المختلفة وبمقابلة كل نوع من وسوسته بما يبطله من ذكر الله فاذا جاء من ناحية الايمان بادرنا الى لا إله الا الله واذا جاء من ناحية الايمان بادرنا الى سبحان الله واذا جاء من ناحية الانعام : بادرنا الى الحمد لله واذا جاء من ناحية التخويف من الخلق بادرنا الى « الله أكبر » وهكذا نبادر الى رد التخويف من الخلق بادرنا الى ضدها من كلمات الباطل الى ضدها من كلمات الحق م

وكما على المؤمن أن يدفع ذلك عن قلبه عليه أن يدفعه عن قلب أخيه بمصارحته بما يزيل اساءة الظن به ، أو حمل شيء عليه ، أو نفرة من ناحيته ، أو اشغال الأمره ، وان يبين له ما يقصد بذلك من مدافعة الشيطان ورده عن نفسه وعن أخيه ليكون عينا له على قصده ، فيرجع الشيطان عنهما مذموما مدحورا ، وهذه المدافعة للشيطان وحماية

القلوب منه من أعظم الجهاد واوجبه وأازمه بل هي أصل الجهاد كله فانه هو أصل البلاء كله فالسلامة منه هي السلامة من كل سوء والتمكن من نيل كل خير والفوز بكل سعادة في الدنيا والآخرة (١).



 ⁽١) ش: ج٢ ، م ١٠ ، ص ٨٥ _ .٦
 غرة شوال ١٣٥٢ هـ _ جانفي ١٩٣٤ م .

انما يؤخذ الدين من العلماء

قال عليه وآله الصلاة والسلام: « كان فيمن كان قبلكم رجل قتل تسعة وتسعين نفسا فسأل عن أعلم أهل الأرض فدل على راهب فأتاه فقال انه قتل تسعة وتسعين نفسا فهل له من توبة ؟ فقال: لا ، فقتله فكمل به مائة ، ثم سأل عن أعلم أهل الأرض فدل على رجل عالم فقال انه قتل مائة نفس فهل له من توبة ؟ فقال: نعم ، ومن يحول بينه وبين التوبة ، انطلق الى أرض كذا وكذا فان بها أناسا يعبدون الله فاعبده معهم ، ولا ترجع الى أرضك فانها أرض سوء ، فانطلق حتى اذا نصف الطريق أتاه الموت فاختصمت فيه ملائكة الرحمة وملائكة العذاب ، فقالت ملائكة الرحمة : جاء تائبا مقبلا بقلبه الى الله ، وقالت ملائكة العذاب : انه لم يعمل خيراً قط ، فأتاهم ملك في صورة آدمي فجعلوه بينهم فقال : قيسوا ما بين الأرضين : فالى في صورة آدمي فجعلوه بينهم فقال : قيسوا ما بين الأرضين : فالى أيتهما كان أدنى فهو له ، فقاسوا فوجدوه أدنى الى الأرض التي أراد فقبضته ملائكة الرحمة » ،

رواه الشيخان عن ابي سعيد الخدري رضي الله عنه .

الالفساظ:

الراهب: هو العابد، وكانت الرهبنة فيمن قبلنا بالانقطاع عن الناس والتفرغ للعبادة ، ابتدعها أهلها دون أن يكتبها الله عليهم كما في سورة الحديد ، ثم جاء الاسلام فشرع الجمعة والجماعة فأبطل الانقطاع عن الناس للعبادة الا من فرَّ بدينه أيام الفتنة خوفا على نفسه منها ، والعالم: من له دراية وملكة واشتغال بالعلم ، والمقابلة

ما بينهما في الحديث تقتضي أن الراهب لم يكن عنده من العلم ما يقال في صاحبه عالم ، والعالم لم يكن عنده من الانقطاع للعبادة ما يقال في صاحبه راهب ، قال الامام محمد السنوسي ـ رادا على الأبي ـ : تسمية النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ الرجل الثاني بالعالم والأول بالراهب يدل على أن الراهب ليس بعالم ، والحجة فيما دل عليه لفظه صلى الله عليه وآله وسلم من ان كل واحد انما ثبت له في نفس الأمر معنى الوصف الذي أطلقه عليه ، وأما دلالة الدال على الراهب وهو انما سئل عن العالم فليس فيه دليل على ان الراهب كان عالما لاحتمال أن يكون الدال رجلا جاهلا ولا يعرف العالم الا من هو عالم ، لاسيما والرهبانية كثيرا ما يعتقد الجهلة ملازمتها للعلم ، والترهب ان سلم والم يقتضي العلم فانما يقتضي العلم بما يحتاج اليه في ترهبه والا فكم من مترهب جاهل ،

المعنسي :

هذا رجل جنى هذه الجنايات العديدة ثم ذكر الله تعالى فأراد الرجوع اليه فسأل عن أعلم أهل الأرض ليوجده سبيلا الى ذلك فدله من دله على راهب لاعتقاد العامة العلم في كل مظهر للتعبد، فلم يجد عنده مخرجا من جنايته فكمل بقتله المائة محمولا على ذلك باليأس والجرأة والاستهانة بقتل النفس ولكنه بقي مع ذلك يطمع أن يجد عند غيره سبيلا فدل على عالم فأفتاه بامكانالتوبة مستدلا بأنه لا شيء يحول بينه وبينها ، وأشار عليه بمفارقة أرضه التي ضري فيها على الجنايات فانها كانت أرض سوء عليه ، وأمره أن يذهب الى أخرى بها قوم صالحون يعبدون الله ويسيرون بطاعته فيصاحبهم ويعبد الله معهم لاصلاح نفسه بمعاشرة الصالحين وتحقيق توبته بالعمل الصالح معهم و فذهب الرجل على هذه النية وادركه الموت قبل أن يصل الى تلك الأرض ، واختصمت فيه ملائكة الرحمة وحجتهم نيته التي

خرج عليها ، وملائكة العذاب وحجتهم انه لم يعمل عملا صالحا ، فكان القضاء لملائكة الرحمة تغليبا لجانب القصد والنية ، وتأيدت النية بجده في السير الى الأرض التي قصد حتى كان أقرب اليها من الأرض التي خرج منها •

الإحكام:

في الحديث لزوم السؤال للجهال ، وفيه أن أهل العلم هم الذين يسألون عنه لا غيرهم ، وان كان أكثر عبادة ، ولذا قال مالك رحمه الله: (لا يؤخذ العلم عن أربعة : سفيه معلن السفه ، وصاحب هوى يدعو اليه ، ورجل معروف بالكذب في حديث الناس وان كان لا يكذب على الرسول عليه وآله الصلاة والسلام ، ورجل له فضل وصلاح لا يعرف ما يحدث به) ، ذكره ابن عبد البر في جامع العلم ، وفيه صحة توبة القاتل وهو مذهب جمهور السلف ، وهـذا الحديث من أدلتهم ،

عبرة وتحذير:

العلم قبل العمل ، ومن دخل في العمل بغير علم لا يأمن على نفسة من الضلال ولا على عبادته من مداخل الفساد والاختلال ، وربسا اغتر به الجهال فسألوه فاغتر هو بنفسه فتكلم بما لا يعلم فضل وأضل ، فهذا الراهب قد دل عليه من دل عليه يحسبه أعلم أهل الأرض فسئل فأجاب بما لا يعلم فعادت مصيبة ذلك عليه وعلى سائله ، ولو دل هو سائله على غيره من العلماء لسلم هو وسلم السائل ، فحذار من التقصير في العلم اللازم للعبادة ، وحذار من الكلام في دين الله والافتاء للناس بغير علم مؤهل لذلك ، وحذار من صرف الناس عن العلم وأهله اذا رأيتهم قد افتتنوا بك ،

استشهاد:

جاء في حديث رواه الترمذي وابن ماجة وغيرهما عن ابن عباس رضي الله عنهم وخرجه ابن عبد البر في جامع العلم عنه وعن ابي هريرة _ رضي الله عنه _ ان فقيها واحدا أشد على الشيطان من ألف عابد وواقع هذا حديثنا مما يشهد لذلك فقد رأيت ماذا جر الراهب على نفسه وعلى غيره ، وكيف أنقذ العالم ذاك الشرين من الهلاك •

نسأل الله الفقه في الدين وعمل الصالحين وتوبة الأوابين لنا ولجميع المسلمين آمين يا رب العالمين (١) .



⁽۱) ش: ج- ۱۲ ، م ۸ ، ص ۲۱۳ – ۲۱۸ . شعبان ۱۳۵۱ هـ – دیسمبر ۱۹۳۲ م .

فضل السجود والحث عليه

« قال ربيعة بن كعب الأسلمي : كنت أبيت مع رسول الله عليه وآله وسلم _ فأتيته بوضوئه وحاجته فقال لي : سل ، فقلت : اسألك مرافقتك في الجنة • قال : أو غير ذلك ، قلت : هو ذلك • قال : فاعني على نفسك بكثرة السجود » •

رواه مسلم ، واللفظ له . وابو داوود والطبراني في الكبير .

الراوي:

هو أبو فراس ، قديم الصحبة ، كان من أهل الصفة يلازم النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ في السفر والحضر مات سنة « ثلاث وستين » •

الإلفاظ:

مع: ظرف مكان مبهم واسع ، وهو كان يبيت عند بابه كما في رواية الطبراني ، وذلك هو المراد من مع هنا • حاجته : ما يحتاج اليه غير الوضوء أو على وجه تسكنينها هي أو التي للتخيير أو للاضراب ، وعلى وجه الواو هما كلمتان : همزة الاستفهام والواو العاطفة ، هو : أي مسؤولي ذاك أي المذكور وهو المرافقة • الاعانة : مشاركة الفاعل في العمل ليخف عليه ويسهل وينتهي منه الى غرضه •

التراكيب :

حذف مفعول سل للتعميم وهو المناسب لمقام الافضال في النوال . غير معطوف على موافقتك من عطف لفظ في كلام على لفظ في كلام

YYY _____

آخر عند ما يقصد المتكلم ربط كلامه بكلام المتكلم قبله لنحو تلقينه ، فيكون مجموع الكلام هكذا: اسألك مرافقتك في الجنة أو غير ذلك ، والكلام وإن كان خبرا فهو في قوة الطلب ولذلك كانت أو للتخيير هذا كله على وجه او التي للتخيير واما اذا كانت للاضراب فتقدير الكلام بل اسأل غير ذلك ، وأما اذا كانت الهمزة للاستفهام فان الواو عطفت على جملة ، وتقدير الكلام: اتترك ما سألت وتسأل غير ذلك ، والاستفهام هنا المراد به الطلب ، يطلب منه أن يترك سؤال المرافقة ويسأل غيره ، هو ذاك: تفيد الحصر ، أي مسؤولي هو المرافقة لا غيرها ،

العنسي :

كان هذا الصحابي — رضي الله تعالى عنه — يخدم النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — ويبيت عند باب بيته ليأتيه بما يحتاج اليه من ماء يتوضأ به أو غيره ، فأراد النبي — صلى لله عليه وآله وسلم — أن يجازيه على خدمته فأمره أن يسأله ليعطيه ، فاعرض هذا الصحابي عن جميع مطالب الدنيا وسأله أعز مطلب في الآخرة وهو مرافقته له في الجنة ، ولما كانت هذه المرافقة تقتضي درجة رفيعة في الجنة أخص من مطلق دخول الجنة ، وهذه الدرجة تقتضي العمل الشاق ، حاول النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — صرفه عن هذا السؤال الذي فيه العمل الشاق الدي ربما لا يطيقه الى غيره مما هـو أسهل من المطالب ، فصمم الصحابي على سؤاله وأبى أن يسأل غيره ، فقبل النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — سؤاله على أن يعينه على نفسه لتحصيل المطالوب ، وأرشده الى ما هو وسيلة في رفع الدرجات ، وهو كثرة السجود فان العبد لا يسجد لله سجدة إلا رفعه الله بها درجة وحط عنه بها خطيئة كما ثبت في الصحيح .

زيادة بيان:

قد جاء هذا الحديث عند الطبراني بأبسط من رواية مسلم ، وذكر الرواية المطولة يوضح لنا الرواية المختصرة ، ورواية الطبراني كما في (الترغيب والترهيب) هي هذه : (قال كعب : كنت أخدم النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ نهاري فاذا كان الليل آويت الى باب رسول الله _ صلى الشعليهوآله وسلم _ فبتعنده فلا أذل أسمعه يقول : سبحان الله ، سبحان الله ، سبحان الله ، سبحان الله ، تنى أمل أو تغلبني عينسي فأنام ، فقال يوماً : يا ربيعة سلني فأعطيك ؟ فقلت : انظرني حتى أنظر ، وتذكرت أن الدنيا فأنية منقطعة ، فقلت : يا رسول الله ، أسألك أن تدعو الله أن ينجيني من النار ويدخلني الجنة ، فسكت رسول الله _ صلى الله ولكني علمت أن الدنيا منقطعة فأنية وأنت من الله بالمكان ، الذي أنت منه ، فاحببت أن الدنيا منقطعة فأنية وأنت من الله بالمكان ، الذي أنت منه ، فاحببت أن تدعو الله لي ، قال : أني فأعل فأعني على نفسك بكثرة فاحببت أن تدعو الله لي ، قال : أني فأعل فأعني على نفسك بكثرة السجود) ،

النظر في الروايتين :

بينت المطولة أنه كان يخدمه بالنهار والليل وأنه ما سأل الا بعد النظر والتفكر ، وانه لم يسأل النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — أن يعطيه الجنة وانما سأله أن يدعو الله تعالى له لعلمه أن دعاءه مستجاب، والنبي — صلى الله عليه وآله وسلم — وعده بأنه يفعل ما طلبه منه ، وهو دعاء الله تعالى له ، غير أن الرواية المطولة فيها أنه سأله النجاة من النار ودخول الجنة ، والرواية المختصرة فيها أنه سأل مرافقته له في الجنة وهي أخص من مطلق الدخول .

الجمع والترجيح:

كل ما في المطولة مما هو زائد على المختصرة غير معارض لشيء فيها فهو مع المختصرة حديث واحد روى مطولا ومختصرا وان تفاوتت

طريقاه • وما جاء فيها معارضا لشيء في المختصرة وهو سؤال دخول الجنة المعارض لسؤال المرافقة فاننا نأخذ بما في المختصرة ترجيحا لها لقوة سندها •

توجيـه:

المرافقة في الجنة لا تقتضي المساواة في المنزلة والكرامة ، اصله قسوله تعالى (فَأُ وَلَئْكُ مَع النَّبِيِّينَ _ الى _ و حَسَنَ الْوَلِئْكُ رَفِيقًا) ولهذا سألها هذا الصحابي ، ولما كان من الملازمين للنبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ في الدنيا توجهت همته الى مرافقته في الأخرى فسأله ذلك ،

فوائد الأحكام:

في الحديث جواز قبول التبرع بالخدمة من الناس ، وخصوصا الأهل المقامات العامة في مصالح الناس ، وفيه فضل القيام من جوف الليل – من قوله آتيه بوضوئه – وفيه سنة مكافأة المحسن على إحسانه ، وفيه مشروعية سؤال الدعاء ، وخصوصا ممن ترجى له الاستجابة ، وفيه عدم الاكتفاء بالدعاء وحده عن التوسل بالطاعات ونوافل الخيرات ، وفيه فضل السجود والحث عليه ، وفيه دليل لمن يقول بأفضلية كثرة السجود على طول القيام .

إرشاد وتحذير:

سأل هذا الصحابي النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أن يدعو له الله ولم يسأله هو أن يعطيه الجنة لأن الذي يعطى هو الله تعالى ولأن الذي يسأل منه العطاء هو الله تعالى ، كما قال النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لابن عباس فيما رواه (واذا سألت فاسأل الله) فمن المخلوق تسأل الدعاء ومن الخالق تسأل العطاء ، ومن أدلة الأول هذا

الحديث ومن أدلة الثاني حديث ابي عباس المذكور • وكثير من الناس يسألون ممن يعظمون نفس العطاء وخصوصا من الأموات ــ رحمهم الله ــ في قبورهم فارشدهم بمثل ما سمعت وحذار أن تكون منهم •

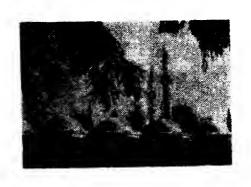
بيان عقيدة وإبطال ادّعاء:

لما سأل هذا الصحابي النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وعده بالدعاء وأرشده الى العمل الصالح وهو كثرة السجود ، ولم يقل له النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ انني ضامن لك ذلك ولا أنت مضمون ولا أنت في ضماني ، لأن العبد لا يجوز له أن يضمن على خالقه بدون اذنه شيئا ، واذا كانت الشفاعة التي هي طلب منه لا تكون عنده الا باذنه فكيف الضمان الذي هو التزام على القطع ، فمن الغرور العظيم والجهل الكبير والجراءة الكبرى على الله تعالى قول بعض المدّعين « روح راك مضمون » وقول آخرين (من دخل دار كذا فهو مضمون) و (انا ضامني الشيخ) و (يادار الضمان) ونحو ذلك ، مما يقوله الجاهلون وينكره العالمون ويبرأ منه الصالحون .

حقيقة نفسية:

العبد بين داعيين مختلفين دينه يدعوه الى الحسنى وينهض به للعلاء ونفسه تدعوه الى السوأى وتنحط به الى الحضيض ولا ينحط المسلم عن مقامات الكمال الا باجابته داعي نفسه واعراضه عن داعي دينه و فالنفس هي الجاذب القوي الى دركات الانحطاط ولما كان دعاء النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لهذا الصحابي سببا في رفع درجاته وكانت نفسه اذا خلاها على هواها ما نفعه له من ذلك الرفع فصار الدعاء النبوي والنفس الامارة كالمتنازعين فيه _ أمره بان يعينه على نفسه بكثرة السجود ولم يقل له أعني على مطلوبك أو

تحصيل مرادك ، بل قال له اعني على نفسك . وفي هذا تنبيه له على ان النفس هي المعرقلة للعبد عن الصعود في سلم السعادة وانه اذا قهرها وغلبها فقد تيسرت له اسباب الكمال(١) .



⁽ ۱) ش: ج ٤ ، م ٨ ، ص ٢٠٥ ــ ٢١٠ غرة ذي الحجة ١٣٥٠ هـ ــ افريل ١٩٣٢ م ٠

الصدق والكذب اين يهدي كل واحد منهما

«قال رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ : عليكم بالصدق فان الصدق يهدي الى البر ، وان البر يهدي الى الجنة ، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عندالله صديقا وإياكم والكذب فان الكذب يهدي الى الفجور وان الفجور يهدي الى النار • وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابا » • رواه البخاري ومسلم في صحيحهما واللفظ لمسلم •

المفردات :

عليكم: اسم فعل بمعنى تمسكوا و واياكم: منصوب على التحذير في معنى احذروا و والصدق مطابقة الخير للواقع وتصويره على ما هو عليه و والكذب: عدم مطابقة الخبر للواقع وتصويره على خلاف ما هو عليه و يهدي الى كذا: يعني يوصل اليه بتحري الشيء يقصده ويتعمده ولا ينحرف عنه و البر: اسم جامع للخير كله والفجور: الانبعاث في الشر، الصدّيق: الكثير الصدق و والكذاب: الكثير الكذب و

التراكيب:

عبر بالمضارع في يصدق ويكذب ويتحرى ليفيد التجدد ، وان ذلك هو شأنه الذي يتكرر منه .

777		
	 	

العنسي:

تمسكوا بالصدق وألزموه فان الصدق يوصل الى العمل الصالح الخالص من كل مذموم ، وان العمل الصالح يوصل الى الجنة ، وان الرجل ليتكرر منه الصدق ويتكرر منه تعمد الصدق والقصد اليه والتزامه حتى يكتب عند الله كتابة خاصة صديقا فيثاب ثواب الصديقين ويرضى عليه رضاهم ، واحذروا الكذب واجتنبوه فان الكذب يوصل الى الشر والانبعاث فيه وان الشر يوصل الى النار ، وان الرجل ليتكرر منه الكذب ويتكرر منه تعمده والقصد اليه حتى يكتب عند الله كتابة خاصة كذابا فيؤثم إثم الكذابين ويسخط عليه سخطهم ،

تفصيل وتقسيم:

الصدق والكذب يكونان باللسان على ما تقدم من التفسير وهو الأصل في إطلاقهما ، وعليه محمل الحديث ، ويكونان في القلب من حيث الاعتقاد فالعقد الحازم صدق والعقد الباطل كذب ويكونان في الجوارح من حيث الافعال ، فالافعال الموفر حقه الواقع على وجهه الجوارح من حيث الافعال ، فالافعال الموفر حقه الواقع على وجهه صدق ، والفعل الناقص الواقع على غير وجهه كذب ، وجماعها كلها الحق والكمال في الصدق والباطل والنقص في الكذب فاقسام كل منهما مرتبط بعضها ببعض ارتباطا يكاد لا ينفصل ويكاد من التزم بعضها ألا يفارق الآخر ، ولا يكمل العبد في مقام الصديقة الا بكماله في أقسام الصدق كلها ، وبعده عن اقسام الكذب كلها ،

توجيه وتعليل:

كان الصدق يوصل الى البر والكذب يوصل الى الفجور لوجوه: الأول: ما بيناه في الفصل السابق من الارتباط بين أقسام كل منهما

(١) في الأصل (وجه).		(وجه)	الأصل	في	(١)
---------------------------------------	--	---	-----	---	-------	----	---	---	---

ورجوعهما الى أصل واحد • الثاني : ان التزام الصدق يحمل على الوفاء بالعقود والعهود والوعود في معاملة الناس، فتجري أعمال المرء مع غيره على سداد واستقامة والكذب بعد ذلك • الثالث : ان الملتزم للصدق يمسك نفسه عن أعمال السوء مخافة أن يسئل عنها فيصدق فيجر على نفسه سوءا أو يكذب وهو لا يرضى مواقعة الكذب فتجري أعماله على البر سالمة من الفجور • والملتزم للكذب الضاري عليه يرتكب العظائم ولا يبالي ان ينفي عن نفسه كاذبا • اما البر فيوصل الى الجنة لانها دار المتقين ، وأما الفجور فيوصل الى النار لانها دار الفاسقين • واما كتابة الملازم للصدق صديقا فجزاء له من جنس عمله ، فانه داوم على الصدق وثبت عليه حتى رسخ فيه وتمكن خلقا من اخلاقه ، فأثبت الصدق وثبت عليه حتى رسخ فيه وتمكن خلقا من اخلاقه ، فأثبت

استفادتان:

الأولى: ان بين الخصال خصال البر وخصال الشر تناسبا وتوالداً وهذا أصل يحتاج اليها في تهذيب الاخلاق وتزكية النفوس وعلاج أدوائها ، فان من عرف المرض الأصلي الذي نشأت منه أمراض أخرى سهل عليه اذا عالجه ان يقتلع به باذن الله به الباقي ، ومن عرف أصل الخير سهل عليه اذا تمسك به أن يحصل على فروعه ، الثانية: ان تكرر العمل بمقتضى خلق من الاخلاق يقويه ويثبته وأن العمل على مقتضى ضده يضعه ويزيله ، وهذا أصل عظيم أيضا في التربية يعلمنا أن التساهل في الأعمال السيئة ولو كانت في نظرنا طفيفة يفضي بنا الى استعصاء داء الرذيلة ، وان القيام بالأعمال الحسنة ولو كانت طفيفة يبلغ بنا الى رسوخ الفضيلة ،

استنتاج:

قد كتب الله مقادير الأشياء قبل أن يخلق السموات والأرض وجفَّت

الأقلام وجرت المقادير كما في الصحيح ، فهذه الكتابة كتابة أخرى من باب الجزاء للعامل على عمله يستحق بها صاحبها وصف الصديقين وثوابهم ، أو وصف الكذابين وعقابهم ، ويظهر بذلك في الملا الأعلى عند ملائكة الرحمن ويكسي حلته بين الناس ويعرف به «والله مخزج» مناكنتهم منكنتهم ويكسي حله بين الناس ويعرف به «والله مخزج»

ترهیب :

إن من داوم على الكذب حتى كتب من الكذابين يخشى عليه أن يحرم من التوفيق الى التوبة ، وتلك هي أكبر مصيبة ، فان الله من فضله على هذه الأمة أن فتح أمامها أبواب التوبة ، واذا داوم العبد على الإعراض عن باب سيده ، متهاونا بمخالفة أمره، حتى كتب عنده في سجل الشريرين كان ذلك خطرا عظيما عليه في ان يسد في وجهه الباب ويضرب بسوط الحرمان ، ففي هذا الحديث الشريف ترهيب شديد من سوء عاقبة هذه الحال .

تحذير :

مواطن الهزل ومجالس البسط مما يتساهل فيها الناس فيلقون فيها الكلام بلا ضبط ، وتجري ألسنتهم بالكذب من غير مبالاة ولا احتياط فيقعون في الاثم على الكذب والاثم على التهاون بالمعصية ، ويتعودون ذلك التساهل حتى يقعوا في الوعيد المذكور في هدا الحديث ، فليحذر المسلم من مثل هذه الحال وليتفطن لنفسه في مثل هذه المقامات ،

تحذير أوكد:

من قلة الاحتياط في الدين وعدم الاحترام للعلم ما يجري على السنة كثير من الناس قولهم: (قال رسول الله) — صلى الله عليه وآله وسلم — • دون معرفة برتبة الحديث عند أهله ، ومصيبة بعض المتسمين

بالعلم والقائمين بالخطب الجمعية في هذا أشد وأضر لتعديها منهم الى غيرهم ونشرهم الموضوعات الكثيرة في الناس ، ولا يكفيهم أنهم سمعوا أو وجدوا ، فقد قال النبي — صلى الله عليه وآله وسلم — (كغى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع) رواه مسلم في مقدمة صحيحه والكذب عليه — صلى الله عليه وآله وسلم — عظيم ، والتحري فيما دونه واجب فكيف به ، خصوصا وقد قال هو عليه وآله الصلاة والسلام واجب فكيف به ، خصوصا وقد قال هو عليه وآله الصلاة والسلام انتم ولا آباؤكم فاياكم وإياهم لا يضلونكم من الاحاديث بما لم تسمعوا التم ولا آباؤكم فاياكم وإياهم لا يضلونكم ولا يفتنونكم » ، رواه مسلم في مقدمة صحيحه ، وقال الامام سيدي محمد السنوسي — رحمة الله عليه — في شرحه لهذا الموضع : (وعلماء السوء والرهبان على غير عليه — في شرحه لهذا الموضع : (وعلماء السوء والرهبان على غير أصل سنة كلهم داخلون في هذا المعنى وما اكثرهم في زماننا (القرن التاسع) نسأل الله تبارك وتعالى السلامة من شر هذا الزمان وشر أهله) انتهى كلامه .

سلوك:

على العاقل أن يضبط لسانه في الجد والهزل ، وان يحترس من الكذب في الجليل والحقير ، وان يتثبت فيما ينقل ويروي من حديث الناس ، وان يتثبت أكثر وأبلغ فيما يروي في الدين والعلم ، وأن يتحرى الصدق وتصوير الحقائق ، وان يجعل ذلك من همه وأعظم قصده ، وأن يبادر بالتوبة فيما يزل به لسانه الى ربه ، ويعمل دائما على أن يطابق بين عقده بقلبه ونطقه بلسانه وعمله بجوارحه حتى يكون متحريا للصدق بجميع أقسامه ويكتب به بفضل الله ورحمته يكون متحريا للصدق بجميع أقسامه ويكتب به بفضل الله ورحمته في الصديقين ، وفقنا لهذا ويسرنا له نحن والمسلمين اجمعين يارب العالمين يا أرحم الراحمين (۱) .

 ⁽١) ش: ج ١٠ ، م ٨ ، ص ٥٠٠ - ٥٠٠
 غرة جمادى الثانية ١٣٥١ هـ - اكتوبر ١٩٣٢ م .

لا لوم على صدق المتاب محاجة آدم وموسى عليهما السلام

عن أبي هريرة _ رضي الله عنه _ : أن رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قال : « تحاج "آدم وموسى فحج "آدم موسى • قال له موسى : أنت آدم الذي أغويت الناس وأخرجتهم من الجنة • فقال له آدم : أنت موسى الذي أعطاه الله علم كل شيء واصطفاه على الناس برسالته ؟ قال : نعم • قال : أفتلومني على أمر قد قد "ر علي "قبل أن أخلق ؟ » • رواه الأئمة •

تمهيــد:

الأنبياء _ عليهم الصلاة والسلام _ بعد موتهم الدنيوي أحياء حياة برزخية روحية أسمى وأرقى من حياة غيرهم بمقتضى كمالاتهم ومقاماتهم ، فتتلاقى أرواحهم في العالم العلوي القدسي ، ويكون بينهما التعارف والتخاطب ، وعلى هذا الوجه وقعت هذه المحاجّة بين آدم وموسى عليهما السلام ، وقصها علينا النبي _ صلى الله عليه وآل وسلم _ لنستفيد ما فيها من العلم ونقتدي بما فيها من عمل ،

الألفاظ:

تحاج: تنازعا وذكر كل واحد حجته • فحج آدم موسى: غلبه في الحجة • أغويت الناس: أضللتهم ، أي كنت سببا في اخراجهم الى الأرض فأغويتهم وأضلتهم الشياطين • وأخرجتهم: أي كنت سببا في اخراجهم بأكلك من الشجرة • علم كل شيء: أي مما يحتاج اليه في

هداية الناس ، واصطفاه على الناس من غير المرسلين • قدر على أي سبق به علم الله ومضت به ارادته في الأزل •

العني:

التقى هذان النبيان الكريمان التفاء روحيا في العالم العلوي ، فوجه موسى الى آدم لومه على ما كان منه من الأكل من الشجرة والمخالفة مما أدى الى اخراجه من الجنة فنسل ذريته بالأرض فكان سببا في خروجهم اليها وتمكنت منهم الشياطين في دار التكليف فأغوت وأضلت من أغوت وأضلت منهم وكان ذلك كله بسببه ، فدف وأضلت من أغوت وأضلت منه كان مقدرا عليه قبل أن يخلق فلا لوم عليه فيه ، إذ لا دخل له في التقدير ، وعرض آدم لموسى بأنه ما كان ينبغي له أن يكون منه هذا اللوم على المقدر ، مع علو مقامه بالعلم والاصطفاء ، فغلب آدم موسى وقامت حجته عليه ،

بسط وبيان:

دلت الأدلة القطعية أن ما يكون من العبد سبق به علم الله ومضت به ارادته وكتب عليه قبل أن يخلق « إنتا كُلُّ شَيء خكافُنْكَ اهُ بيقد ر » ، « و كُلُّ شَيء فعكلُوه في الزُّبُر » ، « ممّا أصاب مين مصيبة في الأر ض و كلا في أنه سيكم و إلا في كتاب مين قبلُ أن نبنواها » كما دلت الأدلة القطعية على أن الأنسان موأخذ بعمله ملوم عليه لماعنده من التمكن وما له من الاختيار « لكها ما كسببت و وعكيها ما الاكتسبت » ، « لم تقولُون مسالا تنفعكلُون » وانه لا مؤاخذة عليه بعد التوبة ولا لوم « إلا من من تساب و آمن و عمل صالحا فسأولئيك يبدل ألله مسيئاته من حسنات » .

PA7

وآدم عليه السلام كانت منه المخالفة على التأويل وتاب الله عليه ، وكل ذلك قد كان في حياته فلم يبق عليه لوم بعد ذلك المتاب ، فلما لامه موسى لم يكن سبب اللوم من ناحيته _ وهو المخالفة _ قائما لزواله بما كان من التوبة ، ولم يبق الا التقدير السابق ، وهو لا دخل له فيه ، فكيف يلام ، فقات حجته على موسى بسبب انعدام ما يوجب عليه اللوم ، وهو المخالفة ، فكان لوم موسى في غير محله ،

دفع شبهة:

قد احتج آدم بالقدر السابق فنهضت حجته ، فهل يحتج كل مخالف بالقدر السابق فتنهض حجته ؟ كلا : فان الأدلة القطعية المتقدمة تمنع من ذلك منعا قاطعا • والتحقيق ان المخالف له حالتان : حالة التوبة الصادقة التي أسقطت المؤاخذة ، وهذه هي حالة آدم التي احتج فيها فنهضت حجته ، وحالة عدم التوبة ، وهذه لاحجة فيها بالقدر لوجود المؤاخذة بالعمل المكتسب • وآدم وإن لم يذكر توبته بمقاله فهي مفهومة من حالة معروفة مما أنزله الله من كتبه على موسى وغيره •

دفع شبهة أخرى:

فاذا كان آدم لا لوم عليه لسقوط المؤاخذة بالتوبة فكيف لامه موسى ؟ والجواب: ان موسى لا يجهل هذا ولكنه غفل عنه أو غفل عما كان من آدم من التوبة ، وتجوز عليه الغفلة وهو ليس في دار التكليف ولا في مقام التبليغ ، فلما ذكر آدم دليله ذكر موسى ما غفل عنه فسلم •

اقتسداء:

المناظرة في العلم والدين والمحاجة بالحق من الأصول الشرعيــة والكمالات الانسانية لا يتعالى عنها كبير لكبره ، ولا يحتقر فيها صغير

لصغره ، فالحق هو الحق على أي لسان ظهر ، والحجة هي الحجة من أي ناحية قامت • وعلى هذا الأصل حاج موسى آدم وهو أبوه •

ومن حق المناظر أن يذكر كل ما يراه من الحجة الحقة لإثبات قوله ولو كان فيه ثقل على خصمه ، وعلى هذا الأصل نسب موسى لآدم الاغواء والاخراج ـ وإن لم يكن من فعله ـ لانه متسبب عنه ٠



⁽ ١و٢و٣) كذا في الاصل ويبدو أن التعبير مضطرب لنقص بعض الجمل أو لسقوطها حين الطبع .

 ⁽٤) ش: جه ه، مه ۱، ص ۲۰۸ – ۲۱۱ غرة جمادی الاولی ۱۳۵۸ هـ جوان ۱۹۳۹ م.

مجالس العلوم

الاقبال عليها والاعراض عنها

عن أبي واقد الليثي رضي الله عنه :

« بينما رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ جالس في المسجد والناس معه اذ أقبل نفر ثلاثة ، فأقبل اثنان الى رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وذهب واحد • فلما وقفا على مجلس رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ سلما ، فأما أحدهما فرأى فرجة في الحلقة فجلس فيها ، وأما الآخر فجلس خلفهم ، وأما الثالث فأدبر ذاهبا • فلما فرغ رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قال : « ألا أخبركم عن النفر الثلاثة : أما أحدهم فأوى الى الله فا واه الله ، وأما الآخر فأعرض فأعرض الله عنه » •

السند:

خرَّجه مالك وتلقاه من طريقه الأئمة البخاري ومسلم والترمذي والنَّسائي رضي الله عنهم •

الفاظ المتن:

الفرجة: الخلل بين الشيئين • أوى: أوى الى منزله ، نزله واستقر فيه ، وأوى الى الله لجأ اليه ودخل مجلس ذكره ومنزل أوليائه • آواه: أنزله منزله وأدخله مسكنه ، وآواه الله قبله وضمه الى أهل مجلس ذكره وأناله ما ينيلهم من رحمته • استحيا: الحياء تغير

وانكسار يعتري الانسان عند خوف ما يذم به أو يلام عليه فيمنعه منه • فاستحيا هذا معناه امتنع من الذهاب كما ذهب صاحبه أو ترك المزاحمة في الحلقة • فاستحيا الله منه : ترك عقابه ولم يحرمه من ثواب • أعرض : التفت الى جهة أخرى فذهب اليها • فأعرض الله عنه : حرمه من الثواب •

البيان:

كان النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يجلس في المسجد النبوي لأصحابه ويجلسون اليه حلقة فيعلمهم القرآن ، والحكمة ، ويعظهم ، ويرشدهم ، فجاء هؤلاء الثلاثة من طرف المسجد والنبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ في حلقته ، فأقبل اثنان وذهب الثالث ودخل أحد الاثنين في الحلقة فسد فرجة وجلس الآخر خلف الحلقة فلما فرغ النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ من درسه أراد أن يعرف القوم بصنيع الثلاثة ليعلموا حكم عمل كل واحد منهم في الشرع ، فبين لهم أن الأول نال الأجر والمدح باقباله على مجلس العلم وسده الفرجة ، وان الثاني سلم من الذم ولم يكن له من الأجر للاول ، وان الثالث حرم من الأجر وتحمل الملامة .

تحرير:

فسر الاعراض بالغضب والسخط ، وفسرناه بالحرمان من الأجر مع الملامة ، لأن ترك الإتيان ليس تركا لواجب حتى يستوجب صاحبه الغضب والسخط الذي من مقتضاه الاثم ، بدليل ان النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ لم يمنعه من الذهاب ، ويؤيد تفسيرنا ما جاء عن أنس عند الحاكم ولفظه (فاستغنى فاستغنى الله عنه) وهذا ظاهر ان معناه لم يقبل على ما فيه أجر وثواب فلم يعط أجرا ولا ثوابا ،

وفسر بعضهم استحياء الثاني بانه لم يدخل للحلقة ، وفسره آخرون

بانه استحياً من الذهاب عن المجلس ، والتفسير الثاني أرجح لأن سد الفرجة مطلوب فلا يمدح بالاستحياء منه • ولأنه جاء في رواية أنس عند الحاكم (ومضى الثاني قليلا ثم جاء فجلس) • وهذا نص في المراد •

الفوائد والأحكام:

الاولى: الجلوس في المساجد حلقا للتعلم والتعليم •

الثانية: تعليم الناس ووعظهم وارشادهم في المساجد ، وهذان مما أجمع عليه المسلمون في جميع الأعصار والأمصار وجرى عليه عملهم وعلم بالضرور عندهم فلا يتعرض لهم فيها الاظالم من شر الظالمين . له في الدنيا خزي وله في الآخرة عذاب عظيم .

الثالثة : التعليق للعملم وتنظيم الحلقة وسمد فرجها فهي في ذلك كصفوف الصلاة فيجوز التخطي لسد الخلل كما فعل الاول ويجلس خلفها اذا لم يكن موضع فيها كما فعل الثاني •

الرابعة : فضل الاقبال على مجالس العلم وكراهة الاعراض عنها الالعذر .

الخامسة : بيان احكام الاعمال التي تقع امام الناس حين وقوعها ليرسخ علمها ويتعظ بما فيها .

السادسة: لوم من زهد في الخير ولم يحرص عليه وان لم يكن ذلك الخير من الواجبات عليه في تلك الحال .

اهتسعاء:

ان من يؤمن بأنه يحاسب على مثاقيل(١) الذر من أعماله لا يكون الا حريصا على الخير أقل القليل منه ، ومن شأن الحريص على الخير

⁽١) في الاصل: ميثاقيل.

أن يسارع أليه ويسابق فيه فلا يرى موطنا يشغله بين أهله الا ملأه ولا نقصا يمكنه تكميله الاكمئله • حتى اذا سبق الى خير وقف عندما حصل وكان له بنيته أجر من سبق • فهذا المجلس النبوي الكريم مثله في المعنى جميع مواطن الخير ومشاهد الفلاح • بصرنا الله بالخير وحببنا فيه وأعاننا عليه وجعلنا من أهله(١) •



^(1) ش: ج ۳ ، م ۱۳ ، ص ۱۲۱ – ۱۲۶ غرة شعبان ۱۳۵٦ ه – ۲ ماي ۱۹۳۷ م .

درس ختم الموطأ

كما نقله في وقت الالقاء بعض التلامئة وقد اجتهد أن يؤدى اغلب القصود

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم • وب ثقتي وأستعين وصلتى الله على سيدنا محمد النبي الأسعد الكريم ، وعلى آله وصحبه وسلم تسليما •

الحمد لله نحمده ونستعينه ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد : فأن خير الحديث كتاب الله وخير الهدي هدى محمد ، وشر الأمور محدثاتها ، وكل بدعة ضلالة ،

بالسند المتصل الى الامام أبي عبد الله مالك بن أنس _ رضي الله عنه _ قال : « أسماء النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ » وبه قال مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جبير بن مطعم ان النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قال : « لي خمسة اسماء ، أنا محمد وأنا احمد وأنا الماحي الله ي يمحو الله بي الكفر وأنا الحاشر الله ي يحشر الناس على قدمي وأنا العاقب) .

السند:

روى مالك هذا الحديث مرسلا ، ورواه عنه كذلك يحيى بن يحيى

⁽١) ش: اكتفينا بهذا الدرس الجليل عن الحديث المعتاد لمجالس التذكير (المؤلف).

والأكثرون ، وجاء مرويا عنه مسندا عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه وكثيرا ما يروي مالك الحديث مسندا ومرسلا • ولا يرسل مالك ولا يأتي ببلاغ في الغالب الا وهو على علم بمن يترك من السند انه محل الثقة والقبول والاعتماد • فاما اذا شك فانه يصرح بشكه • وتصريحه بالشك حين يشك يدلنا على ماعنده من العلم واليقين عندما يسكت دون أن يصرح بالراوي • ومن الدليل على انه اذا كان على شك من الأور يصرح ما تقدم لنا قريبا في باب التعفف عن المسألة ، فلما روي عن العلاء بن عبد الرحمن قوله : «ما نقصت صدقة من فلما ، وما زاد الله عبدا بعفو إلا عز وما تواضع عبد الا رفعه الله » قال لا أدري أيرفع هذا الحديث الى النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ أم لا • ؟

ثم ان هذا الحديث قد جاء مسندا في الصحيحين وغيرهما •

المتسن :

في قوله _ صلى الشعليه وآله وسلم _ لي خمسة أسماء ، مفهومان : مفهوم العدد و فأما الأول : فمن تقديم الجار والمجرور ، وأما الثاني : فمن لفظ خمسة ، لكن المفهومين ليسا سواء ، فان مفهوم العدد غير معتبر كما هو أصح الأقوال ، نعم يسئل عن وجه الاقتصار على هذا العدد اذ كان هناك غيره ، فان النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ له اسماء كثيرة قد أنهاها بعضهم الى الألف و فاقتصاره هنا على ذكر خمسة لا بد أن يكون لوجه اقتضى الاقتصار عليها ووجه ذلك أنها هي التي سمي بها في الكتب المنزلة وهي الخسسة التي يختص بها وليس لغيره ألفاظها ولا معانيها كما سيتبين و واذا كان سمي بغيرها في الكتب المتقدمة فهذه هي الأشهر والأكثر وكفى بهذا الذي ذكرنا وجها لتخصيصها بالذكر و

وأما مفهوم الحصر في قوله لي خمسة أسماء أي ليست لغيري فهو مفهوم معتبر وهو حصر صحيح ثابت من جهة المعنى ومنجهة اللفظ.

فاما الاول: فاننا نجد معانيها ليست الاله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ مختصا بها بين أخوانه من الأنبياء والمرسلين _ عليهم الصلاة والسلام _ وهم المشاركون له في الكمالات ولكن الله يفضل منهم من يشاء بما يشاء لا لنقص في المفضل عليه ولكن لخصائص زائدة في المفضل ، واما الثاني: فكذلك ايضا على ما سنبين .

« أنا محمد » : مشتق من الحمد ، والحمد هو الثناء بذكر الكمالات والصفات الفاضلة المشتملة على ما هو من صفات الذات ، أو من صفات الأفوال وعلى ما هو من باب الكمالات أو من باب الانعام ، وانما يعبر من الثناء ما كان حقا وصدقا بمطابقته للواقع وبمطابقته لما في القلب ، ومحمد : اسم مفعول من حمد المضاعف العين ، وهو يقتضي التكثير ، فالحمد هو ذو الخصال الكثيرة الحميدة التي تقتضي حمده مرة بعد اخرى ، فالمحمود هو من وقع عليه الحمد ولو مرة واما المحمد فالذي يكثر حمده ، وهو في الأصل صفة وقد نقل من الوصفية الى العلمية وجعل دالا على الذات المسماة بهذا الاسم ،

والمسمي له بهذا الاسم هو جده عبد المطلب بالهام من الله ، ـ والالهام من الله هو ما يوفق الله اليه العبد ويهديه اليه دون علم سابق ولا دليل ظاهر ، وانما هي هداية ربانية تكون بارشاد القلب الى الشيء الملهم اليه ـ فهذا الاسم النبوي علم منقول من الصفة وهو وان كان موضوعا للذات ، فان الواضع يلاحظ عند الوضع معنى تلك الصفة التي نقل منها ، ويدل لهذا ما جاء ان عبد المطلب لما سئل عن تسمية ابنه بهذا الأسم ـ ولم يكن من أسماء آبائه وأجداده ، ومن عاداتهم ان يحيوا ذكر آبائهم وأجدادهم بتسمية أبنائهم بأسمائهم _ أجاب

اني لارجو ان يحمده أهل الأرض كلهم • فدل هذا على أن العربي الواضع للعلم الوصفي يلاحظ معناه لما كان صفة ، وبهذا يكون الاسم وغيره – مع العلمية – منطويا ومشتملا على الثناء عليه • ولهذا يعبر القاضي عياض بقوله: « فمن خصائصه تعالى له – صلى الله عليه وآله وسلم – ان ضمن اسماءه ثناءه ، فطوى أثناء ذكره ، عظيم شكره » وما كانت الأسماء منطوية على الثناء الا مع ملاحظة ما كانت عليه قبل العلمية •

والثناء الذي يشتمل عليه هذا الاسم الشريف هو ما دل عليه من كثرة خصاله التي يحمد عليها ويكون حمده عليها متجددا و وهذا قد تحقق وهو واقع مشاهد فانه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قد حمده الخلق ويمحدونه دنيا وأخرى ويزداد ذلك في المواطن التي يزداد علم الناس بما أعطاه الله من كمالات وما أظهر على يده من إنعامات ويزداد علمهم بذلك بقدر ما يزداد تقدمهم في العلم والمعرفة ، حتى أتنا نرى في عصرنا هذا من غير المسلمين ممن ينصفونه فيذكرون من كمالاته والخير الذي أصاب البشرية على يده ، فيشكرونه ويكررون الثناء عليه ، فاما من أهل الايمان به فهو كثير شهير ، ثم ان الخلق كلهم يوم القيامة يحمدونه بما يشاهدون من النعم التي أعظمها وأجلها موقفه في الشفاعة العامة ، فيحمدونه الحمد المتجدد المتكرر عندما يشاهدون ما لم يكونوا من قبل يعرفون ،

« وأنا أحمد » : وهو مشتق أيضا من الحمد ، غير أن فعله حمد السالم المسند الى الفاعل ، وهو علم منقول من اسم التفضيل ، والأحمد هو الأكثر حمدا من غيره ، وقد علمنا ان النقل تصحبه تلك الملاحظة ، فقد سمي أحمد على اعتبار أنه أكثر الخلق حمدا لله ، فالخلق كلهم يحمدون الله بلسان الحال أو بلسان المقال ، وهو أكثرهم حمدا لله على كل حال ،

هذا وقد ذهب قوم الى أن أحمد من فعل حمد المبني للغائب على معنى أنه أكثر محمودية من غيره • وتنتفي مرادفته للأول بجعل الأول راجعا للملكية أي لكثرة الصفات التي يحمد عليها ، وجعل هذا راجعا للكيفية أي أفضلية ما يحمد به • والذي يقرر هذا هو الامام ابن قيم الجوزية ويقول في تقريره ، لو كان أحمد من المبني للغاعل لكان الأولى أن يسمى حمادا لأنه هو الذي يفيد كثرة الحمد • وهذا من هذا الامام على جلالته سهو وغفلة فان أحمد عندما يكون منقولا من اسم التفضيل المسند للفاعل يفيد تفضيله على جميع الحامدين المقلين والمكثرين فهو الاكثر حمدا لله من كل من أقل أو كثر • وأما حماد فانما يفيد كثرة حمده ومن كثر حمده قد يساويه أو يفوقه فيه غيره فاما أحمد فيفيد _ خصوصا مع حذف المتعلق _ انه بلغ من غيره فاما أحمد فيفيد _ خصوصا مع حذف المتعلق _ انه بلغ من كثرة الحمد الى مقام كان فيه أكثر حمدا لله من كل حامد •

على أن هنالك شيئا آخر لا بد من ملاحظته وهو أن الاسمين يراد بهما الدلالة على تكميل الله له من ناحيتين ، الناحية التي يكون فيها في مقام التعظيم والتكريم بالثناء عليه وهو ما يقتضيه اسم محمد والناحية التي يكون فيها في مقام الخضوع والخشوع بحمده الله تبارك وتعالى وثنائه عليه ، وهو ما يقتضيه اسم أحمد المنقول من المسند للفاعل ، فمحمد دلنا على مقامه الأول الذي يكثر فيه له الحمد ، ودلنا على وأحمد دلنا على مقامه الثاني الذي يكثر فيه منه الحمد ، ودلنا على انه في هذا المقام قد فاق سواه وكان فيه لا نظير له ، وهذا المعنى الله على أبدا أن يستفاد من حماد ، على ان أحمد المأخوذ من المسند الى الفاعل هو الذي يجري القياس ، والمتبادر الى الاذهان عند المناه الى الفاعل هو الابناد الى الفاعل ولا يفهم الاسناد الى المفعول الا بقرينة ،

وحمده لله الذي فاق فيه كل حامد لا يكون الا عن ايمانه ومعرفته

لكلمات الله وانعاماته فيقتضي انه فاق فيهما جميع الخلق و والايمان والمعرفة يقتضيان الطاعات الظاهرة والباطنة فيكون قد فاق في الطاعة جميع الخلق وبهذا كان الاسم متضمنا لاكمل الثناء عليه بانه أكمل عبد لله علما وعملا و

وهذان الاسمان الشريفان مرتبان في التسمية بهما للخلق والاسبق منهما عند قوم وهم الاكثرون هو أحمد وهو الذي سماه الله به فسي الانجيل كما في سورة الصف: « و مُبُكُثِراً بر سُول يَأْتِي مِن بُعُدي اسمه أخسه أخسك » ثم محمد الذي سماه به جده توفيقا من الله وهو اسمه في القرآن العظيم كما في سورة الفتح: « مُحَكَثُد " رسَول الله » ، فالسابق اذا هو أحسد ، والذين يذهبون الى هذا يقولون ان الترتيب بينهما في التسمية على حسب الترتيب الذي بين المقامين المدلولين لهما فان المقام باخلاقه وصفاته وأعماله ، فهو قد حمد الله أكثر الحمد في مقام باخلاقه وصفاته وأعماله ، فهو قد حمد الله أكثر الحمد في مقام عبوديته فجازاه على ذلك بان كان محمودا مكررا حمده في مقام كمالاته والجزاء من جنس العمل فهو ما كان محمدا حتى كان أحمد وهذا ترتيب ظاهر وجيه ، ويكون وجه تقديم اسم محمد في هذا الحديث على هذا القول انه أشهر أسمائه وانه اسمه في القرآن العظيم، الحديث على هذا القول انه أشهر أسمائه وانه اسمه في القرآن العظيم،

وذهب قوم الى أسبقية اسمه محمد ، وانه سمي به في التوراة ، واستدلوا على هذا بادلة ونقلوا من التوراة نقولا ، ووجه التقديم لاسم محمد على هذا القول انه نظر الى انه يوجد على فطرة الكمال ويشب على الكمالات والاخلاق الفاضلة التي يتكرر حمده عليها وقد حمده أهله صبيا رضيا ، وحمده قومه شابا سريا وسموه بالامين ثم لما أنعم الله عليه بالنبوة كان أحمد الخلق لله بما كان له حينئذ من العلم بكمالات الله وانعاماته ، وهو وان كان مفطورا على الايمان والعلم والكمال

وقد كان حامدا لله من يوم ادراكه لكن حمد النبي الرسول ليس كحمد من لم يكن بعد نبيا رسولا • فعلى هذا النظر من الترتيب يظهر وجه الاسبقية لاسم محمد على هذا القول •

« وأنا الماحي الذي يمحو الله بي الكفر » والمحو هو الإزالة ، وفسرلنا ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ هذا الاسم دون الاسمين السابقين لأن اشتقاقهما كاف في ظهور معناهما ، بخلاف الماحي فانه قد يخفي المراد منه باعتبار الشيء الممحو ولذلك بينه بقوله الذي يمحو الله بي الكفر ،

وهذا المحو الذي كان به ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ علمي واما عملي وقد حصل المحو به _ صلى الله عليه وآله وسلم _ للكفر علميا وعمليا فاما الاول فقد جاء النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بأدلة قاطعة وبراهين ساطعة على صدقه في كل ما جاء به من الحق والهدى والنور جاء من ذلك بما لم يأت به غيره وكل ذلك محو وازالة للكفر في العالم العالمي • وأما الثاني فانه صلى الله عليه وآله وسلم جاء والارض في ظلمة من الكفر بين ضلال أهل الكتاب ووثنية المشركين وأنواع أخرى من كفر الكافرين فدعا الى الله وصبر وجاهد ، فما مات _ صلَّى الله عليه وآله وسلم _ حتى انتشر الاسلام في جزيرة العرب كلها التي كانت سببا في انقاذ البشرية ومصدرا لهدايتها فهذا محو عملي ، ومحو آخر وهو انه ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ قد زويت وطويت له الارض حتى شاهد مشارقها ومغاربها وقيل له انه ستبلغ دعوته الى مازوى له منها وقدكان ذلك • ففي الأمد القصير ظهر الاسلام في مشارق الارض ومغاربها وامحى سلطان الكفر وانهدت عروش الجبابرة عرش القياصرة بالشام وعرش الاكاسرة بالعراق وتتابسع المحو والازالة .

قال : يمحو الله لان الخالق انما هو لله • ويقول : بي لانه هو السبب • ويفيد المضارع ان المحو يتجدد وكذلك كان فما زال المحو

العلمي يتجدد فما نجمت ضلالة الا وكان فيما جاء به حجة دامغة لها وما زال المحو العلمي كذلك يتجدد والاسلام ينتشر من نفسه انتشارا لا يلحقه فيه غيره ممن ينفقون في نشر نحلهم الاموال الطائلة ويسخرون القوات المتنوعة الهائلة وليس انتشاره في خصوص الامم المنحطة بل في الامم الراقية والذين سبقوا اليه منها هم علماء مما يدل على ان أكبر آيات الاسلام هي آياته العلمية الخالدة ، فالمحو يتجدد تجددا مشاهدا مستمرا بهذا النبي الكريم عليه وآله الصلاة والسلام ،

« وأنا الحاشر الذي يحشر الناس على قدمي » الحشر: الجمع وتقدير الكلام على أثر قدمي وجمع الناس على اثر قدمه كناية عن اتباعهم له • والمعنى: ان الله يجمع الناس كلهم على شريعته جمعا تشريعيا فلا يقبل من أحد شيئا الا باتباعه في شريعته والسير على أثر اقدامه ، سواءاً كان من أهل الملل الاخرى أو من أهل ملته فلا نجاة لكافر من ضلال الكفر الا باتباع شريعته ، ولا نجاة لمسلم من ضلال البدعة الا باتباع سنته •

« وأنا العاقب » : هو الذي يخلف شيئا ويأتي بعده ، وهو صلى الله عليه وآله وسلم جاء بعد جميع الأنبياء والمرسلين ـ عليهم الصلاة

والسلام - وخلفهم • وقد جاء في رواية مسلم مفسرا فقال: (وانا العاقب الذي لا نبي بعده) وعندغيرمسلم ((الذي لا نبي بعدي)) وأفاد بالتفسير انه لا يعقبه غيره فهو خاتم الانبياء والمرسلين صلى الله وسلم عليهم أجمعين •

تقدم لنا في صدر الدرس أن قوله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لي خمسة أسماء يقتضي اختصاصه بها وهو اقتضاء صحيح ومطابق للواقع فهذه الاسماء ليست الا له إذ لم يسم الله نبيا ولا رسولا بواحد منها فهو مختص بالتسمية بها من الله بين سائر اخوانه من الانبياء والمرسلين _ عليهم الصلاة والسلام _ •

نعم قد سمى بعض العرب أبناءهم محمدا قبل البعثة بقليل ، وهم نفر قليل ولم يعرفوا بنبوة ، ومنهم من أسلم فكان من اتباع النبي لله عليه وآله وسلم له فكان ذلك القليل النادر في حكم العدم ، على ان المقصود بتخصيصه تخصيصا من بين سائر الانبياء والشيء انما يفضل بالنسبة لمن في منزلته ، فمحمد لله عليه وآله وسلم لانبياء وسلم لا تذكر فضائله وخصوصياته انما تذكر بالنسبة للانبياء والمرسلين فاذا قلنا ان محمدا لله عليه وآله وسلم خص بكذا بهذا الاسم مثلا فمعنى ذلك اننا لا نجده لمثله من الانبياء والمرسلين ، فهذا الاختصاص اللفظى بهذه التسمية ،

وكذلك هو مختص بها من جهة معانيها فله من الكمالات التي يتحلى بها والانعامات التي جعله الله سببا فيها والمواقف التي يقفها ما ليس لغيره ، فليس ينال غيره من الحمد مثل ما يكون له من الله ومن الناس وهو يقابل تلك النعم الربانية عليه بالحمد ، فلا يكون الحمد من أحد مثل الذي يكون منه لله ، وكفى في هذا حديث الشفاعة الثابت المشهور فانه لما يخر ساجدا لله يفتح عليه بانواع من الحمد لم

يكن يعرفها هو من قبل فقد بلغ في حمده لله مقاما لم يبلغه احد ولل يتقبل الله شفاعته العامة في فضل القضاء يحمده أهل الموقف كلهم في ذلك المقام المحمود ، فقد بلغ من حمد الناس له مقاما لم يبلغه غيره • فبان اختصاصه ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ بمعنى الاسمين الشريفين محمد وأحمد دون جميع الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام •

وكذلك الاسم الثالث فانه مختص بمعناه • واذا راجعنا تواريخ الأنبياء والمرسلين _ عليهم الصلاة والسلام _ فاننا لا نجد أحدا منهم محي به من الكفر ما محي بمحمد ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ ولنقتصر على هذين النبيين الكريمين موسى وعيسى _ عليهم الصلاة والسلام ــ فأنتم تعرفون من القرآن ما قاسى موسى من بني اسرائيل الذين ما جفت أقدامهم من ماء البحر حتى قالوا اجعل لنا إلها كما لهم آلهة • وما تقصه كتبهم يدل أنهم لم ترسخ لهم قدم في الإيمان ، فآي محو هنا ؟ وأما عيسي ــ عليه الصلاة والسلام ــ فقد رفعه الله اليه وما آمن به الا أفراد ثم بقيت دعوته مغمورة • وما انتشرت النصرانية المنسوبة اليه باطلا الا بعد ثلاثمائة سنة على يد ملك بيزنطا قسطنطين • على انهما _ عليهما الصلاة والسلام _ لميرسلا رسالة عامة حتى يعم المحو بهما وانما ارسلا رسالة خاصة لبني اسرائيل كما لم يأتيا من الآيات بمثل ما أتى به لمحو كل كفر وباطل ، وكفى بآية القرآن الخالدة على الزمان المتجددة على الاجيال • فهذا يبين لكم ان المحو العلمي والعملى بأكمله وأشمله انما هو خصوصية له عليه الصلاة والسلام .

ولعلكم تقولون ان العرب قد ارتدت بعد موته _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فأين هو المحو ؟ فالجواب : ان الردة لم تكن عامة ، فان الأكثر والأظهر هم الذين ثبتوا على الاسلام والطاعة لخليفة رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ولم يبدلوا شيئا ، وطائفة كثيرة

7.0

بقيت على الاسلام وانما امتنعت عن أداء الزكاة ، وهذه هي التسي توقف عمر وغيره في قتالها وشرح الله صدر أبي بكر لقتالها ورجع الصحابة ـ رضي الله عنهم ـ اليه ، وطائفة اخرى ارتدت عن الاسلام جملة كاصحاب طليحة وسجاح ـ راجعا الاسلام بعد ـ والاسود ومسيلمة وكان في غمار هؤلاء المرتدين أفراد من المؤمنين يقاومون وتوقفت طائفة تنتظر لمن تكون الغلبة .

وكان السر الاكمل في هذه الردة على تفصيلها ان يتبين للناس ان الذين اتبعوه النه نبي لا لانه عربي .

لقد ثبت المحو به مباشرة في الاكثر الاظهر وثبت المحو بواسطة خليفته ومن معه ممن انطبق عليهم قول الله: « فَسَوَ فَ يَأْ تَبِي اللهُ بِقَو م يتُحبِبُهُم و يَبُحبِبُونه م أَذِلِكَة على المئو منين الله وكا أعزت على الكافرين يتجساهيد ون في ستبيل الله وكا يخافتُون لو ممة لائيم ذكك فتضل الله يثو تبيه من يشاء والله محو به وله مثل وهكذا كل محو يقع على يد اتباعه الى يوم الدين فهو محو به وله مثل حسنات مباشريه على قاعد السابق للخير والبارىء به والداعى اليه وسنات مباشريه على قاعد السابق للخير والبارىء به والداعى اليه وسنات مباشريه على قاعد السابق للخير والبارىء به والداعى اليه و

وكذلك الاسم الرابع فهو مختص بمعناه لأن الله لم يجمع الناس جمعا تشريعيا على نبي قبله فقد كان النبي يرسل الى قومه خاصة وارسل هو ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ الى الناس عامة .

وكذلك الاسم الخامس فهو المختصر ، بختم الانبياء والمرسلين صلى الله وسلم عليهم اجمعين .

هذه الاسماء الشريفة نأخذ منها حظ العلم وحظ العمل فاما حظ العلم فقد تقدم ، وأما حظ العمل فعلينا اذ علمنا معنى اسمه محمد

ان نستكثر من الاخلاق الطيبة والاعمال النافعة والمواقف الشريفة مما ننال به الحمد من الله والناس •

وعلينا اذ علمنا معنى اسمه أحمد أن نكثر من حمد الله على نعمه نعم الخلقة ونعم الهداية ، فنحمده اجمالا وتفصيلا ، ويتضمن هذا علمنا بهذا النعم وذلك يقتضي توسيع دائرة معلوماتنا بخلقه وبشرعه فنتناول كل ما نستطيع من العلوم والمعارف التي توصلنا الى ذلك وتدلنا عليه .

وعلينا اذا علمنا معنى اسمه الماحي ان نعمل على محو الكفر والضلال والشر والباطل وكل ما ينهي عنه الاسلام وما ابتدعه المبتدعون وحملوه اياه و نمحو ذلك كله من أنفسنا وحيثما استطعنا ولا سبيل الى هذا المحو الا بالعلم والعمل واظهار الاسلام بسلوكنا في الحياة امام الناس في مظهره الصادق الصحيح فأعظم ما محى به الكفر سلفنا الصالح هو هديهم وسلوكهم وتطبيقهم للاسلام تطبيقا صحيحا على الحياة في انفسهم وفي غيرهم في جميع الأحوال و

وعلينا اذ علمنا معنى اسمه الحاشر أن نتقيد بشريعته وسنته فلا نقول ولا نعمل ولا نعتقد الا مالا يخرج عنهما فيكون قولنا دائما ماذا قال محمد ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ وماذا فعل وكيف كان في مثل هذا الموقف في مثل هذا الحال في كل مانقفه من مواقف وما يعترضنا من احوال وبهذا نكون قد حشرنا أنفسنا على اثره • وعلينا ان ندعو الناس الى اتباع شريعته وسنته بما نبين لهم من براهين الحق وأدلة الصدق وبما نذكر لهم من محاسنه ومحاسن ماجاء به وبذلك نكون قد عملنا على حشر ما استطعنا من الناس على شريعته وجمعنا ما أمكننا من القلوب على تعظيمه ومحبته ، وفي ذلك الخير والسعادة للناس اجمعين •

وعلينا اذ علمنا معنى اسمه العاقب وهو الخاتم ان نرد كل ما يحدثه

المحدثون من زيادة في شريعته ، ونعد كل من يأتي ذلك ويتظاهر بالاسلام دجالاً من الدجاجلة وقد أخبر النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ انه يكون بعده دجاجلة وكذابون وأولهم مسيلمة والمتنبؤون الكذبة فلا قول الا قوله ولا هدى الا هديه ولا اسلام الا ما جاء به .

*** * ***

ها ان مالكا ــ رحمه الله تعالى ورضي عنه وجازاه عنا أحسن الجزاء ــ قد ختم كتابه الجليل بهذا الحديث الشريف المشتمل عــلى هذه الأسماء النبوية الكريمة فهل هنالك من نكتة ؟

ان هذا الموطأ هو أقدم كتاب لنا ألفه امام عظيم من أتباع التابعين ، وهو كتاب يعلمنا العلم والعمل ويعرفنا كيف نفهم وكيف نستنبط وكيف نبني الفروع على الأصول ، يعطينا هذا كله وأكثر منه بصريح بيانه وباسلوب ترتيبه للأحاديث والآثار والمسائل • وان شراح هذا الكتاب الجليل لم يوفوه حقه _ في نظري القاصر _ من هذه الناحية وهي من اعظم نواحيه •

ومما هو مشهور من ابتكار مالك في كتابه هذا الكتاب الجامع الذي ختم به الموطأ ، فانه نظر الى مسائل عديدة من أمهات الشريعة في العقائد والأخلاق والآداب والأحكام وغيرها فنظمها في سلك واحد وسماها بالكتاب الجامع ، وهذه الأصول التي نظمها في هذا الباب بنى عليها من جاء بعده فروعا وعقد عليها أبوابا كالبخارى وغيره .

وان مالكا لم يذكر في موطئه كتابا خاصا بالسيرة النبوية كما فصل ذلك غيره ممن جاء بعده ولكنه ذكر اسماءه الشريفة ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ فكفاه وذكر اسمائه متضمنا لسيرته ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ فكفاه في ذكر حياته ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ ان يذكر اسماءه .

ولما كانت سيرته من بدايتها الى نهايتها هي المثال الصادق للشريعة كلها والسفر الجامع للدِّين الاسلامي كله _ ختم كتابه بهذا الحديث المشتمل على هذه الاسماء المتضمنة لها • وهو كالتحصيل بعد التفصيل•

ونكتة أخرى وهو ان كل ما نأخذه من الشريعة المطهرة علما وعملا فاننا نأخذه لنبلغ به ما نستطيع من كمال في حياتنا الفردية والاجتماعية والمثال الكامل لذلك كله هو حياة محمد ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ في سيرته الطيبة فهذا الحديث بعد ما تقدمه من الكتاب كله مثل الفاية من الوسيلة .

فسيرته ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ هي الجامعــة لمحاسن الاسلام والغاية لكل كمال .

ومن أبدع المناسبة لختم الكتاب ان كان آخر هذه الاسماء الشريفة هو العاقب هو الخاتم ، عليه وعلى جميع الانبياء والمرسلين وجميع الآل والتابعين أفضل الصلاة وأزكى التسليم سبحان ربك رب العزة عمل يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين (١) •



⁽۱) ش: ج۷ ، م ۱۵ ، ص ۳۳۲ _ 8 ؟ ۳ غرة رجب ۱۳٤۸ ه _ اوت ۱۹۳۹ م .

آثار وأخبار (۱)

« استقر رأي الأعضاء الاداريين لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين على تخصيص الصفحة الأولى من جريدة الجمعية بهذا الباب: باب الآثار والأخبار •

والمنقول في هذا الباب هو الحديث المرفوع السي رسول الله ملي الله عليه وآله وسلم من والأثر المروي عن أحد الصحابة من رضوان الله عليهم أجمعين من والقول المنسوب الى امام من أئمة الله عليهم اجمعين و المؤمنين رحمة الله عليهم اجمعين و

ويختار من الآثار والأخبار ما قل لفظه ليسهل على القارى، حفظه، ودل مع ذلك على ترغيب أو ترهيب أو تربية أو تسلية .

وعلى القارى، أن يحفظ ما يجده في هذا الباب من الآثار ، وعلى الكاتب أن يعقب كل اثر بتعليق يشير فيه الى ما حضره من فوائد تؤخذ من ذلك الأثر ، ولا بأس أن يكون التعليق منقولا ايضا ، فان المقصود هو أن يحرص الكاتب على إفادة القارى، سواء في ذلك افادته بما فهمه هو أو بما فهمه غيره ،

١ ـ شكوى علماء الدين من الأرذال المفسدين

روى ابن عبد البر في « جامع بيان العلم وفضله » عن الحسن البصرى أحد كبار علماء التابعين انه قال :

⁽١) اخترنا أن نلحق هذه المقالات بقسم الحديث لانها تدور حوله في أغلبها .

اللهم اليك نشكو هذا الغثاء الذي كنتًا نحدث عنه ، ان اجبناهم لم يفقهوا ، وان سكتنا عنهم وكلنهم الى عي شديد • والله لولا ما أخذ الله على العلماء في علمهم ما انبأناهم بشي ابدا (١ : ٦) •

تعاليق:

الغثاء في الأصل ما يخالط زبد السيل من أعشاب وأوراق ، والمراد به هنا أرذال الناس وسقطهم ٠

وقد أفاد الأثر أولا: ان علماء الدين المرشدين كانوا من قديم الزمان يعانون متاعب في الارشاد ويتحملون اذايات المفسدين ، ويتلقون اعتراضات من أدعياء العلم المفتونين .

وثانيا: ان تلك المتاعب والاذايات والاعتراضات لا تسقط عن العالم فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ولا تنجيه من تبعة الكتمان الثابتة بقوله تعالى: (إِنَّ التَّذِين يَكَ تَتُمتُونَ مَا أَنْزَلَنْنَا مِنَ الْبَيَّنَاتِ وَ الهِ مِنْ بَعْد مِنْ بَعْد ما بَيَّنَاه لِلنَّاسِ فِي الكِتَابِ أَوْلَنَاكِ يَلْعَنْهُم الله ويَلْعَنْهُم الله عليه وآله وسلم ...

(من سئل علما علمه فكتمه جاء يوم القيامة ملجما بلجام من نار)) رواه ابن عبد الله في الجامع وابو داود والترمذي وابن حبان والحاكم والبيهقي وغيرهم بروايات متحدة المعنى متقاربة الألفاظ .

وثالثا: ان العلم أمانة عند العلماء ، وهم مكلفون بادائها لمستحقيها وليس العلم ملكا لهم يستغلونه فيكتمونه ان رأوا الكتمان أوفق بمصالحهم الشخصية ، وينشرون منه مالا يصادم أهواء العامة بل يزيدهم جاها لديهم و ولا أبخس صفقة ممن اشترى الحياة الدنيا بالآخرة .

٢ _ حسكم طلب العسلم

روى ابن عبد البر في جامعه عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ ((اطلبوا العلم ولو بالصين فان طلب العلم فريضة على كل مسلم)) (١: ٧) .

تمليق:

أفاد الحديث أمرين : أحدهما وجوب طلب العلم ، وثانيهما عدم اعتبار المشقة في طلبه مانعا من وجوبه ، بلغت المشتقة ما بلغت .

والحديث رواه ابن عبد البر من طرق متعددة ثم قال (٠٠٠ في أسانيده مقال لأهل العلم بالنقل ، ولكن معناه صحيح عندهم وان كانوا قد اختلفوا فيه اختلافا متقاربا) •

ومثار الخلاف الذي اشار اليه ابن عبد البر مافي لفظة العلم من الاجمال ، فان المراد من العلم العلم الديني قطعا ، لكن مسائل الدين منها ما هو فرض عيني ومنها ما هو فرض كفاءى .

وقد أورد ابن عبد البر أقوال الأئمة في معنى الحديث ، فروى عن اسحاق بن راهويه انه قال : « معناه انه يلزمه طلب علم ما يحتاج اليه من وضوئه وصلاته وزكاته ، ان كان له مال ، وكذلك الحج وغيره ، وما وجب عليه من ذلك لم يستأذن أبويه في الخروج اليه ، وما كان فضيلة لم يخرج اليه حتى يستأذن أبويه » •

ودوى عن مالك انه سئل : عن طلب العلم أهو فريضة على الناس فقال : لا ، ولكن يطلب من المرء ما ينتفع به في دينه .

وروى عن ابن المبارك انه سئل عن معنى هذا الحديث فقال : فريضة على من وقع في شيء من أمر دينه أن يسأل عنه حتى يعلمه • وروى عن ابن عيينة انه قال : فريضة على جماعتهم ، ويجزى و فيله بعضهم عن بعض وتلا هذه الآية : « فَالَو لا الله مَن مَن كُلُّ فرقة منهم طَائِفَة للهِ ليتنفقَهُ وا في التّدين و ليتُن ذُروا قَو مُهُم الذّا رَجَعُوا إليهم » •

ثم اورد ابن عبد البر جملة من المسائل الواجبة وجوبا عينيا ، وجملة من الواجبات الكفائية ، ونحن لا نرى لزوما للتفصيل فانه يلوح من كلام الأئمة المتقدم أن طلب العلم على وجهين : أحدهما الاشتغال بتحصيل مسائله والانقطاع الى تعلم قواعده ، وهذا هو الواجب كفاية ، وثانيهما السؤال عن حكم ما نزل به من امر دينه واستفتاء أهل العلم فيه وهذا واجب عينا فاحفظ هذا الضابط واعتبر به مسائل دينك يسهل عليك الفرق بين ما هو واجب على عموم المسلمين يسقط عنهم بوجود عالم بينهم ، وما هو واجب عليك في خاصة نفسك لا تبرأ منه ذمتك الا بمعرفته (۱) ،

۳ ــ براءة رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ ممـن غــر دينــه

روى مالك في الموطأ ، وروى غيره أيضا عن أبي هريرة ــ رضي الله عنه ــ ان رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ خرج الى المقبرة فقال : السلام عليكم دار قوم مؤمنين ، وانتا إن شاء الله بكم لاحقون ، وددت أني قد رأيت اخواننا • فقالوا : يارسول الله ، ألسنا باخوانك ؟ قال : كلا انتم أصحابي • واخواننا الذين لم يأتوا بعد • وانا فرطهم على الحوض •

^(1) الصراط: السنة الاولى العدد ١٢ يـوم الاثنين ١٦ شعبان ١٣٥١ هـ ٤ ديسمبر ١٩٣٣ م ، ص ١ ع ١و٢و٣ ص ٢ ع ١

فقالوا: يارسول الله ، كيف تعرف من يأتي بعدك من أمتك ؟ قال : أرأيت لو كان لرجل خيل غر محجلة في خيل دهم بهم الا يعرف خيله ؟ قالوا: بلى يارسول الله ، قال : قال يأتون يوم القيامة غرا محجلين من أثر الوضوء • وأنا فرطهم على الحوض • فليذادن رجال عن حوضي كما يذاد البعير الضال • أناديهم ألا هلم ألا هلم ألا هلم : فيقال انهم قد بدلوا بعدك ؟ فأقول : فسحقا فسحقا فسحقا » •

تعسليق:

قد اتينا هذه المرة بحديث فيه طول • ولكن ما فيه من الفوائد نعتقد انه يكون حافزا للقارىء الى حفظه • وليس حفظ الحديث الجليل بكثير على همة المستفيدين •

وفوائد هذا الحديث أولاها: جواز زيارة القبور ، غير ان الجواز مقيد بكونها على الصفة التي وقعت من رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ومن أصحابه _ رضوان الله عليهم _ • وصفة الزيارة في هذا الحديث مركبة من ثلاثة أشياء: أحدها حق الدعاء للموتى ، ثانيها الاعتبار بحالهم ، ثالثها دعاء الزائر لنفسه بحسن الخاتمة • الأول مستفاد من جملة السلام عليكم • والثاني مستفاد من جملة وإنتا بكم لاحقون • والثالث مستفاد من جملة إن شاء الله • فقد قال ابو القاسم الجوهري معناه: « لا نبدل ولا نغير ، نموت على مامتم عليه ان شاء الله تعالى » نقله الباجي في شرح الموطأ •

الفائدة الثانية: تسميته ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ لمن لم يره من أمته باخوانه • فنحن من أخوانه ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وكفى بهذه النسبة شرفا • فما على المسلم الا أن يعمل بسنة نبيه ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ حتى تتحقق فيه هذه النسبة • وليس من الأدب ومن الايمان ان يستضعف المسلم هـذه النسبة ويحاول

تقویتها بنسبة أخرى الى شخص آخر ككونه خوني فلان او حبیبه او درویشه (۱) .

وعدم تسميته _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لأصحابه بالاخوان يدل على فضل الصحبة وان لها مزية زائدة على مطلق الاخوة • وهذا لا خلاف فيه •

الفائدة الثالثة: عنايته ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ بأمته في الآخرة كما كان حريصا على هدايتهم في الدنيا يدل لهذه العناية قوله: وانا فرطهم على الحوض • قال الباجي في شرحه: يريد انه يتقدمهم اليه ويجدونه عنده • رواه ابن حبيب عن مالك • يقال فرطت القوم: اذا تقدمتهم لترتاد لهم الماء وتهىء لهم الماء والرشاء •

الفائدة الرابعة: أن عنايته _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بأمته في الآخرة خاصة بالثابتين على سنته منهم ، فأما المبتدعون الذين بدلوا سنته وأحلوا محلها بدعتهم فانه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يبعدهم عنه يقوله: فسحقا فسحقا فسحقا .

ثم هذا الابعاد معناه الحرمان من ماء الحوض في وقت شدة الحاجة اليه • فان كان الابتداع والتبديل بالمروق من الدين فالابعاد حرمان من الشفاعة أيضا ، ويبقى ذلك المبتدع مخلدا في النار وان كان الابتداع لا يخرج من الدين ، فالابعاد عن الحوض لا يمنع المبتدع أن تناله الشفاعة، غير ان في الابعاد عن الحوض عذابا بالظمأ وخزيا بالطرد •

نسأل الله ان يحيينا على سنة رسوله الكريم وان لا يحرمنا من ماء حوضه العذب ولا من شفاعته المرجوسة (٢) .

⁽ ۱) خوني وحبيب ودرويش مترادفة معناها : مريد .

⁽ ٢) الصراط: السنة الاولى العدد ١٣ يوم الاثنين ٢٣ شعبان ١٣٥٢ هالموافق ١١ ديسمبر ١٩٣٣ م، ص١ ع١و٢و٣ بقية ص٢ أسفلها. ص ٢ أسفلها.

} ... الترغيب في الــذكر

قال الحسن البصري وابو العالية والسدى والربيع بن انس: « ان الله يذكر من ذكره ويشكر من شكره ويعذب من كفره » • نقله الحافظ ابن كثير في تفسيره (١: ٣٦٠) •

تمليق:

الأحاديث والآثار في فضل الذكر والترغيب فيه كثيرة ، وليس فيها على كثرتها ما يدل على احتياج الذاكر الى اذن في ذكره من غيره . وليس فيها على كثرتها ما يدل على ان الله قد نصب بعض عباده لاعطاء الاذن في ذكره لمن يريده .

فاذكروا الله ايها المؤمنون . ولا تتخذوا وسطاء بينكم وبين الله في الاذن بالذكر ولا في قبوله . وما اصدق قول الناس : « بـــاب الله ما عليه بواب » .

ه ـ ما هو الذكر ومن هو الذاكر ؟

عن خالد بن أبي عمران قال: قال رسول الله صلى الشعليه وآله وسلم « من اطاع الله فقد ذكر الله وان قلت صلاته وصيامه وتلاوته القرآن . ومن عصى الله فقد نسى الله وان كثرت صلاته وصيامه وتلاوته القرآن ».

اخرجه سعيد بن منصور وابن المنذر والبيهقي في شعب الايمان ، نقل ذلك السيوطي في الدر المنثور (١: ١٤٩) .

وعن سعيد بن جبير انه قال في جواب مسائل سأله عنها عبد الملك ابن مروان :

« وتسأل عن الذكر فالذكر طاعة الله • فمن أطاع الله فقد ذكر الله،

- ومن لم يطعه فليس بذاكر وأن أكثر التسبيح وتلاوة القرآن ﴾ •
- نقله ابن غيلان في شرحه على حلية الابرار للنووي (١٥:١٠) •

تمليق:

قد جمعنا بين الحديث المرفوع والأثر الموقوف على سعيد بن جبير من كبار علماء التابعين لاتحادهما في المعنى وورودهما على غرضواحد، وقدمنا الحديث لأنه الأصل ، وأخرنا الأثر لأنه الفرع الشاهد المقوي لسند ذلك الحديث ٠٠

وقوله في الحديث: وان قلت صلاته ٠٠٠ النح • يريد صلاة التطوع وصيام التطوع ، اما من قلت صلاته الواجبة أو صيامه الفرض فائته عاص لا يوصف بالطاعة •

وبهذا الحديث وذلك الأثر تعلم المراد من الآيات الآمرة بالذكر و كقوله تعالى: « فَاذَكُر ونِي أَذْ كُر كُم ْ » وقوله: «إِذْ كُر وا الله ذَكِراً كَثِيراً » و فليس المراد من الذكر في أمثال هاتين الآيتين خصوصاً الذكر اللساني و بل المراد الطاعة بجميع أنواعها من صلاة وصيام وصدقة وتلاوة قرآن وتسبيح وتحميد وتهليل وغير ذلك و فان المطيع انما اطاع الله لكونه ذكره بقلبه او بلسانه و

وغرضنا من تقديم هذين الحديث والأثر الى القراء أن يعلموا أولا: ان معنى الذكر أوسع مما يتخيلون ، وان بعض من يعدونهم من العباد في غير الذاكرين هم في عرف الشرع من الذاكرين .

وان يعلموا ثانيا: ان ما عليه كثير من العسوام من الاعتماد على السبح^(۱) دون الطاعة هو غرور في غرور وان كثيرا ممن يعد نفسه ويعده الناس من الذاكرين هو في عرف الشرع من الغافلين .

⁽ ١) كذا في الأصل ولعله: التسبيع .

فيا أيها المسلمون تثبتوا في الحقائق الشرعية واطلبوا تفسيرها من صاحب الشريعة أو ممن قرب زمنه من زمنه • ولا تعتمدوا في فهم حقائق دينكم على عرفكم وعادتكم فان الجهل بالسنة وخروج امر العامة من يد العاملين بها مما ابتليت به الأمة الاسلامية قديما •

٦ _ هـل ينفـع الذكـرمـع تصـدي حـدود الله ؟

عن أبي هند الداري عن النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ (قال الله اذكروني بطاعتي اذكركم بمففرتي فمن ذكرني وهو مطيع فحق علي أن أذكره بمففرتي ، ومن ذكرني وهو لي عاص فحق علي أن اذكره بمقت)) .

أخرجه الديلمي وابن عساكر • ونقله السيوطي في الدر المنثور (١٤٨) •

اخرجه عبد الله بن حميد وابن ابي حاتم نقـــله في الدر المنثور (١٤٩ : ١٤٨)

تمليق:

ان في ذلك الحديث وهذا الأثر لذكرى لقوم يؤمنون • كشيرا ما يعظ المسلم أخاه وينكر عليه تكاسله في الواجبات ونشاطه في المنهيات فيجيبه بقوله ان الله غفور رحيم ، أو نحن أخذنا الورد عن

⁽١) كذا في الأصل وصوابه : أرأيت .

سيدي فلان وقد ضمن لمن يذكر ورده الجنة • فليعلم المسلمون ان ذكر الله على هاته الصفة ونحوها مما يوجب مقت الله ولعنته •

أيها المسلمون من وعظ منكم فليتعظ ، ومن نهى عن منكر فلينته، ومن امر بمعروف فليأتمر (وتوبوا الى الله جميعا ايها المؤمنون لعلكم تفلحون)(١) •

٧ _ الحث على القرآن

عن عثمان بن عفان _ رضي الله عنه _ عن النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ :

« خيركم من تعلم القرآن وعلمه » أخرجه البخاري في كتاب فضائل القرآن •

تعمليق:

قد تقاصرت همم المسلمين في هذه المدة الأخيرة عن تعليم القرآن وتعلمه و فقل الحافظون له ؛ فعلى كل من نصب نفسه لارشاد المسلمين في دينهم أن يحثهم على العناية بحفظ كتاب ربهم ، وعلى الكتاب أن يطرقوا هذا الموضوع الكثير النواحي و هذا يأتيه من ناحية فضيلة القرآن وذلك من ناحية اختيار المعلمين وما هي الصفات المطلوبة فيهم ؟ والآخر من ناحية اسلوب التعليم وما هو الأقرب الى التحصيل من أي الأساليب ؟ ورابع من ناحية تحسين حال المعلمين وتوفير أجرتهم ، وكل من هذه النواحي يلزم ان تتعدد فيها الكتابة حتى تحدث تأثيرا في المجتمع وتكون رأيا عاما في الموضوع وحسبنا في هذا الباب باب الآثار والأخبار ما أرشدنا اليه و

^(1) الصراط: السنّة الاولى العدد ١٤ يوم الاثنين ١ رمضان ١٣٥٢ هـ ١٨ ديسمبر ١٩٣٣ م ، ص ١ ع ١و٢و٣ ص ٢ ع ١

والحديث صريح في فضل من جمع بين تعلم القرآن وتعليمه لغيره وانه خير من غيره ، وانما ثبتت له هذه المزية لأن المراد من متعلمه من حفظه وفهمه وعمل به والمراد من معلمه من يلقنه غيره ويفسره له ويرشده الى العمل به • واذا كان هذا النوع الممدوح في الحديث المفضل على غيره بشهادة الصادق المصدق مفقودا من بيننا أو كالمفقود ، فالواجب علينا السعي في تكوينه ولهذا دعونا الكتاب الى العناية بهذا الموضوع •

قال الحافظ ابن حجر في بيان وجه خيرية معلم القرآن ومتعلمه :

« ولا شك أن الجامع بين تعلم القرآن وتعليمه مكمل لنفسه ولغيره ، جامع بين النفع القاصر والنفع المتعدى • ولهذا كان أفضل • وهو من جملة من عنى سبحانه وتعالى بقوله:

« و مَن ْ أحنسن قُو لا مرمثن دعا إلى الله و عَمل صالبِحاً و عَمل صالبِحاً و عَمل من الله يقع بأمور و قال إنتنبي من المستلمين » • والدعاء الى الله يقع بأمور شتى من جملتها تعليم القرآن وهذا أشرف الجميع » •

هذا كلام ابن حجر • ثم أفاد أن ليس المراد بهذا الحديث من كان قارئا أو مقرئا محضا لا يفهم شيئا من معاني ما يقرأه أو يقرئه •

٨ - الاعتصام بكتاب الله

عن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب _ رضي الله عنه _ قال : سمعت رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يقول :

(أتأني جبريل فقال يا محمد أمتك مختلفة بعدك ! قال : فقلت له : فاين المخرج يا جبريل ؟ قال : فقال : في كتاب الله ، به يقصم الله كل جباد ، من اعتصم به نجا ومن تركه هلك (مرتين) قول فصل

وليس بالهزل • لا تخلقه الالسن ولا تفني عجائبه • فيه نبا من كان قبلكم وفصل ما بينكم وخبر ما هو كائن بعدكم » •

أخرجه الامام أحمد • نقله الحافظ ابن كثير أوائل كتابه فضائل القرآن الذي ختم به تفسيره •

تمليق :

صدق رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقد وقع الاختلاف • وقد دعونا الناس الى المخرج وهو كتاب الله وسنة رسوله المبينة له • فقال المعاندون ما قالوا الا من كان يؤمن بأن محمدا رسول الله فليمتثل ارشاده • وقد أرشدنا الى المخرج من هذا الاختلاف فلنعمل بارشاده وهدانا الى طريق الحق عند الالتباس فلنهتد •

وقد وصف الله كتابه بقوله : « هَدَى ۗ لِلنَّاسِ وَ بَيَّنَاتِ مِنَ الهُدَى وَ الْفُرُ ۚ قَالَ ِ » فهو هدى بين واضح لا يلتبس على مديد الحق التماس الهدى منه ٠

واذا كانت طباعنا العربية وسلائقنا في فهم لسان العرب قد حالت وفسدت وصعب علينا أو تعذر فهم كلام ربنا ، فان في تعلم اللغة العربية وعلومها ما يجعل لنا سلائق مكتسبة ، وان فيما كتبه أئمة التفسير قبلنا ما يجبر نقص السليقة الكسبية عن السليقة الفطرية .

وقد أوصل الجهل بكتاب الله بعض أدعياء العلم الى أن جعلوا الدعوة الى توحيد الله ونبذ ضروب الشرك طريقة خاصة بابن تيمية على معنى انها بدعة حصلت بعد انعقاد الاجماع! فمن سلك هذه الطريقة فقد عرض دينه للخطر! ولو نظروا في كتاب الله وتأملوه لوجدوا جل آياته دعوة الى التوحيد ونبذ الشرك .

واذا ذكرت لهم هذا قالوا : تلك آيات نزلت في مشركي مكة ،

TT1 _____

فكيف تطبقونها على من يشهد الشهادتين • وهذا نوع آخر مسن جهالاتهم وتلبيس ابليس عليهم فان العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، وقد قال تعالى :

« وَأَوْحِيَ ۚ إِلَيَ ۗ هَـٰذَا القَّـُر ۚ آنَ ۚ لِأَنْذَرِ كُثُم ْ بِهِ وَمَـَن ْ بَـٰلَـَغ َ » قال المفسرون معناه من بلغه القرآن فتخصيص انذاره بمشركي مكة تعطيل للقرآن •

قال الغزالي في الاحياء:

« وينبغي للتالي أن يقدر أنه المقصود بكل خطاب في القرآن • فان سمع أمرا أو نهيا قدر انه المنهي والمأمور • وكذا ان سمع وعدا أو وعيدا • وكذا ما يقف عليه من القصص فالمقصود به الاعتبار •

قال تعالى : « و كثلاً نقيش عكيك من أنباء الرسل من انتباء الرسل من نشبت به فئوادك » وقال تعالى : « هكذا بيان ليناس و هذا و منو عظمة ليلنمت قين » وقال : « و أ وحي إلي هكذا القير آن لا أنذ ركم به و مكن بكنع » و قال محمد بن كعب القرظى :

« من كلمه القرآن فكأنما كلمه الله عز وجل » أوه كلام الغزالي (١٠) و

٩ ـ مسدح المسامل بالقرآن

عن أبي موسى الأشعري _ رضي الله عنه _ عن النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ :

⁽۱) الصراط: السنة الاولى العدد ١٥ الاثنين ٨ رمضان ١٣٥٢ هـ ٢٥ ديسمبر ١٩٣٣ م، ص ١، ع ١و٢و٣، ص٢ ع١وم/١ من الثاني أسفله.

« المؤمن الذي يقرأ القرآن ويعمل به كالاترجة طعمها طيب وريحها طيب و ويحها طيب و ولا القرآن ويعمل به كالثمرة طعمها طيب ولا ربح لها . ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن كالريحانة ريحها طيب وطعمها مر . ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كالحنظلة طعمها مر وريحها مر » . رواه البخاري ومسلم وغيرهما

تمليق:

جعل رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ طيب الطعم دائرا مع العمل • وجعل طيب الرائحة صفة التلاوة • والمجدي على المرء هو عمله • أما التلاوة وحدها لا تجدي ، فالمنافق يتلو القرآن ولكنه في الدرك الأسفل من النار •

وقد دل الحديث على أن العمل بالقرآن درجتين^(١) أعلاهما الجمع بين التلاوة والعمل • ودل على أن المخالفة لأوامره ونواهيه دركتين^(٢) أدناهما الجمع بين الأعراض عن حفظه والاضراب عما دعا اليه •

والعمل بالقرآن يقتضي فهم معانيه وكذلك كان المخاطبون بهذا الحديث فان القرآن بلغتهم نزل • ولهذا لم يقل في الحديث :

« المؤمن الذي يقرأ القرآن ويفهمه ويعمل به » لأن ذكر الفهم لأولئك المخاطبين حشو ، تتحاشى عنه البلاغة النبوية .

فيا أيها القراء المؤمنون تطلبوا معاني ما تقرأون واعملوا بسا تفهمون كي تكونوا اترجة ، ويا أيها المؤمنون الأميون اسألوا أهل الذكر والعلم بكتاب ربكم وتحروا العمل بما دعاكم اليه كي تكونوا ثمرة.

وقد دلت مقابلة القارىء العامل بالقارىء المنافق على تسمية من يخالف ما يقرأه منافقا والمنافقون في الدرك الاسفل من النار وهم

⁽ او۲) كذا في الاصل وصوابه : درجتان ، دركتان .

أخس صنوف الكفار • ولكنا نجد من الناس من لا يختلف في ايمانه ثم هو يخالف ما يقرأه • وقد قال العلماء: ان هذا النوع من المؤمنين يسمي نفاقهم نفاق عمل لا نفاق كفر • ويسمون منافقين مجازا لان فيهم خصلة من خصالهم وهي مخالفة للأوامر •

فالقارىء ان لم يعمل بما يقرأه فهو منافق حقيقة أو مجازا ٠ أعاذنا الله واياكم من النفاق حقيقته ومجازه وجعلنا ممن يتلو كتابه عالما بمعانيه عاملا بما يفهمه منه ٠

١٠ ـ ذم الباهي والتعيش بالقرآن

عن أبي سعيد الخدري _ رضي الله عنه _ عن النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ :

« تعلموا القرآن واسألوا الله به قبل أن يتعلمه قوم يسألون به الدنيا ، فأن القرآن يتعلمه ثلاثة نفر : رجل يباهي به ورجل يستأكل به ورجل يقرأه لله » .

رواه أبو عبيد في فضائل القرآن وصححه الحاكم ، نقله الحافظ في فتح البارىء (٩ : ٨٢) ٠

تعليق:

حديث أبي سعيد أخرجه الامام أحمد بلفظ آخر وفي آخره: (ويقرأ القرآن ثلاثة مؤمن ومنافق وفاجر) وفسر الراوي عن أبي سعيد الفاجر بمن يتأكل بالقرآن ، فقوله في رواية أبي عبيد (ورجل يستأكل به) بمعنى الفاجر في رواية الامام أحمد ، ويكون حينئذ قوله في رواية أبي عبيد (رجل يباهي به) بمعنى قوله في الرواية الاخرى (ومنافق) •

وقد دل الحديث على ذم المباهي بتلاوته • وكثيرا ما يقصد قراء زماننا المباهاة بأصواتهم والفخر بحفظهم ، ولا سيما اذا كانوا يتلون مجتمعين بصوت واحد ، فليحذر من يجد هذا من نفسه ، وليعلم أن كتاب الله هداية تخشع لها القلوب وتستسلم إليها الجوارح •

ودل أيضا على ذم المسترزق بالقرآن وكثير من قراء زمانسا لايقصدون من حفظه الا التوسل به للتلاوة على الموتى باجرة ونحو ذلك من الاغراض الدنيوية المحضة •

ولا يتناول هذا الذم من يأخذ الاجرة على تعليم القرآن اذا كانت في مقابلة تعبه وشغل وقته ، ولم يتخذ تعليمه صناعة من الصناعات المادية المحضة بل على هذا المعلم لل أراد السلامة من ذلك الذم أن يكون هو نفسه عاملا بكتاب الله وان يقصد من تعليمه الدعوة الى العمل به .

١١ ـ الغاية من قراءة القرآن

عن ابن مسعود _ رضي الله عنه _ انه كان يقول :

(أنزل عليهم القرآن ليعملوا به ، فاتخذوا درسه عملا ، أن أحدهم ليتلو القرآن من فاتحته الى خاتمته ما يسقط منه حرفا وقد اسقط العمل به)) .

نقله الثعالبي في تفسيره (١:١)

تعليق:

ذم ابن مسعود من اتخذ تلاوة القرآن عملا • فكيف حال من آجر نفسه للتلاوة وباع عمله ذلك ؟

وللفقهاء خلاف في حصول الأجر لمن يقرأ القرآن من غير فهم ولا

TTO _____

تأمل ، وهذا اذا قصد التالي بتلاوته وجه الله تعالى لان الاخلاص شرط شرعي لترتيب الثواب الاخروي فهل هذا الذي يتلو القرآن من غير فهم باجرة مخلص لله في تلاوته حتى يختلف في اثابته على التلاوة ؟

وقد فتحنا بابا للبحث في موضوع « الفداوي »(١) واللبيب يكفيه « ما اقتصرنا عليه(٢) .

١٢ ـ معنى ليلمة القمدر

قال الشوكاني :

« قيل : سميت ليلة القدر لأن الله سبحانه وتعالى يقدر فيها ما شاء من أمره الى السنة القابلة ، وقيل : لعظيم قدرها وشرفها ، وقيل : لأن للطاعات فيها قدرا عظيما وثوابا جزيلا ، وقال الخليل : لأن الأرض تضيق فيها بالملائكة كقوله تعالى :

« و مَن ° قند ِ ر عَكُيْه ِ ر ِ ز °قنه م ـ أي ضيق ـ » •

تفسير الشوكاني (٥: ١٥٩) .

تمليق:

هذا كلام الشوكاني حذفنا منه كلمات قليلة لا تؤثر في فهم الرأي و والأقوال الثلاثة ، الأول ذكرها أيضا محي السنة ابو محمد البغوي في تفسيره .

ولا أرى مانعا من صدق هذه الأقوال مجتمعة ، فهي ليلة قدر

⁽١) هو الذي يقرأ على الموتى .

⁽ ۲) الصراط: السنة الاولى العدد ١٦ الاثنين ١٥ رمضان ١٣٥٢ هـ ١ جانفي ١٩٣٤ م ، ص١ ، ع ١و٢و٣ ، ص ٢ ، ع ١

بمعنى تقدير الأرزاق والآجال وغيرها لوقوع هذا التقدير فيها ، وهي ليلة قدر وشرف لنزول القرآن فيها • وللطاعات فيها قدر وفضل على الطاعات في غيرها ، وهي ليلة تكثر فيها الملائكة بالارض كثرة لا تكون في غيرها لقوله تعالى : « تَنْنَزَّلُ المَلائبِكَةُ وَ ا الرُو و حَيِها » •

وعلى تفسير القدر بمعنى تقدير أمور الخلق يقال : كيف يتجدد هذا التقدير كل سنة وقدر الله أزلي ؟ وقد نقل البغوي جواب هذا السؤال في تفسيره فقال :

« قيل للحسن بن الفضل : أليس قد قدر الله المقادير قبل أن يخلق السموات والأرض ؟ قال : نعم • قيل : فما معنى ليلة القدر ؟ قال : سوق المقادير التي خلقها الى المواقيت تنفيذا للقضاء المقدر » •

وقد استبان من هذا أن الليلة التي تقدر فيها أمور الخلقهي الليلة التي قال الله فيها: « خيئر من ألف شهر » وسماها في آية الدخان مباركة اذ قال: « إنها أنثر كناه في لينك مثباركة منباركة افليلة العدر والليلة المباركة اسمان لليلة واحدة ، هي ليلة أنزال القرآن وهذه الليلة في رمضان لقوله تعالى: « شهر رمضان القذي أنزل فيه القر آن » وليست في شعبان كما يظنه العوام الذين يفرقون (١) بين ليلة القدر والليلة المباركة ويعتقدون اعتقادا مخالفا للقرآن ، ان الليلة المباركة ليلة النصف من شعبان ، وبعض العوام اللقرآن ، ان الليلة المباركة ليلة قسام الارزاق » ولهم في هذه يسمون ليلة النصف من شعبان « فيلة قسام الارزاق » ولهم في هذه الليلة خرافات يبنونها على أساس الجهالات ، وغرضنا من هذا التنبيه الشاد المسلمين الى معرفة هذه الليلة معرفة صحيحة كما نطق الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وبهذه المعرفة على هذا الوجه تنظهر عقولهم من خرافات وتزول عنهم جهالات ،

ا في الاصل : يفوقون .

١٣ ـ معنى خبرية ليلة القدر

عن أنس قال:

« العمل في ليلة القدر والصدقة والصلاة والزكاة أفضل من ألف شهر» أخرجه عبد الله بن حميد ، نقله في الدر المنثور (٢ : ٣٧٠) . تعلق :

بيسٌ هذا الأثر _ وفي معناه آثار كثيرة _ ان خيرية ليلة القدر راجعة الى تفضيل الطاعة فيهاو العمل الصالح على غيرهامن الليالي والايام.

وهذا يفيد ان المسلم الذي يتطلب ليلة القدر انما يتطلبها ليعمل صالحا ويجد في العبادة ، فالمؤمن انما يطلبها للدين لا للدنيا ، وقد ثبت في الصحيحين عن ابي هريرة ـ رضي الله عنه ـ ان رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ قال :

« من قام ليلة القدر ايمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه » •

١٤ ـ الدعاء ليلـة القـدر

عن عائشة _ رضي الله عنها _ انها قالت : يا رسول الله ، ان وافقت ليلة القدر فما أدعو ؟ قال قولى :

((اللهم انك عفو تحب العفو ، فاعف عني)) .

رواه احمد والترمذي والنسائي وابن ماجة والحاكم • نقله ابن كثير في تفسيره (٢٦١ : ٢٦١) •

تعليق:

ليلة القدر من أوقات الاستجابة فينبغي للمؤمن أن يكثر فيها من

الدعاء ولهذا سألت عائشة _ رضي الله عنها _ عن صيغة تدعو بها تلك الليلة • وقد بين رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لزوجه الكريمة عليه صيغة الدعاء ، فيتعين أن يكرر المسلم هذا الدعاء ليلة القدر وأن يفضله على ما سواه لانه لفظ أفضل الخلق الذي علمه لأحب زوجاته •

ثم هذا يؤكد ما قدمناه من ان ليلة القدر تراد للدين لا للدنيا ، وكثير من العوام يتمنى لو يعلم ليلة القدر ليطلب بها دنياه فليتب الى الله من وقع له هذا الخاطر السيء • فان الله يقول في كتابه العزيز :

« مَن ° كَانَ يُريدُ حَرَ ثُ الآخِرَةِ نَزِد ° لَهُ فِي حَر ° ثُهِ وَمَن ° كَانَ يُريدُ حَرَ ثُ الدُّنيا نَتُو ْتِهِ مِنهَا ومَا لَكُ أَ فِي الآخِرَةِ مِن كَانَ يُريدُ حَرَ ثُ الدُّنيا نَتُو ْتِهِ مِنهَا ومَا لَكَ أَ فِي الآخِرَةِ مِن ° نَصِيب » • وكثير من العوام يعتقدون في بعض البيوتات الغنية أن مؤسس ذلك البيت رأى ليلة القدر فسأل الله أن يجعلون يجعل ماله ونسله خيرا من مال الناس ونسلهم فكان ذلك ثم يجعلون هذه الميزة الدنيوية دليل (١) على ولاية ذلك الداعى وصلاح ذريته •

وحديث عائشة _ رضي الله عنها _ وآية من كان يريد حرث الآخرة وما في معنى ذلك من الآيات والآثار شاهدة بفساد ذلك الاعتقاد وضلال تلك الافكار ، وان الفرق بين التقي والفاجر هو الاقبال على الآخرة أو الاقبال على الدنيا .

ولسنا ننكر على من يطلب الدنيا بأسبابها التي جعلها الله تعالى وانما ننكر على من يكون همه الدنيا دون الآخرة حتى انه يترصد ليلة القدر ليطلب فيها الدنيا غافلا عن الآخرة • ثم يعتقد ان من نال ثروة دنيوية بغيراً سباب ظاهرة ليديه فانما ذلك لولايته ودعائه ليلة القدر! •

^(1) كذا في الاصل وصوابه: دليلا .

١٥ ـ علامات ليلة القسدر

عن ابن عباس : ان رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قال في ليلة القدر :

(ليلة سمحة طلقة ، لا حارة ولا باردة ، وتصبح شمس صبيحتها ضعيفة حمراء)) .

أخرجه ابو داود الطيالسي نقله ابن كثير (٢٥٧ : ٢٥٧)

تمليق:

الأحاديث في تعيين ليلة القدر كثيرة متضاربة ، والصحيح انها في رمضان • والراجح انها في العشر الأواخر منه •

وهذه العلامات التي ذكرها الرسول ــ صلى الله عليه وآلــه وسلم ــ ليلة القدر ليس فيها ان السماء تنشق وانه يظهر فيها ألوان من نور كل نور له لون خاص الى غير ذلك من خرافات العوام •

وان مما يؤسف المؤمن ان الأوقات المفضلة في ديننا قد غمرناها بالخرافات وصرفنا نفوسنا عما يراد فيها من الطاعات ، فحرمنا من خير كثير وقلما تجد وليا صالحا أو وقتا فاضلا ألا وهو محاطا بخرافات تعين ابليس على ابراز قسمه في الاغراء ، وتقف حجر عثرة أمام الداعي المرشد الى الصراط المستقيم ، وان مما يؤسف المؤمن ان هذا الشهر ، شهر رمضان ، الذي جمع الله لنا فيه بين الصيام والقيام ، وأودع فيه أفضل ليالي العام يقطعه أكثرنا في اللهو والقمار والنوم والشجار ،

أيها المسلمون: طهروا عقولكم من الخرافات ونورروا قلوبكم بالطاعات ، وانتهزوا فرصة الأوقات المفضلات ، ولا تهملوها فتعود عليكم بالحسرات .

آثار ابن بادیس	
آثار ابن بادیس	

اللهم صلي على من أنزلت عليه « و َإِنَّكُ لَــُنَهُ دِي إِلَى صِر اط ٍ مُسْنَتَقَيْمٍ صِراط اللهِ النَّــذي له ما في السَّمَوات و ما في الأر من ألا الى الله تصير الأمور " (١) •

انتهى بحمد الله الجزء الثاني من المجلد الأول ويليه الجزء الأول من المجلد الثاني

⁽۱) الصراط: السنة الاولى العدد ١٧ الاثنين ٢٢ رمضان ١٣٥٢ هـ ٨ جانفي ١٩٣٤ م ، ص١ ع ١و٢و٣ و ص ٢ ع ١ و ٢



الفهارس العامة الجزء الأول - المجلد الأول

- الآيات المفسرة
- الآيات الستشهد بها
- الأحاديث الستشهد بها
 - رجال السند
 - رجال الاعلام
 - الأمثسال
 - الأماكن والبلدان
- الكتب والراجع والدوريات
 - الوضوعات



فهرس الآيات المفسرة

الجزء الاول

يشير الرقم الاول الى الآية والرقم الثاني الى السورة . وعند الرجوع الى المصحف يكون رقم السورة في اول كل سورة ، ويكون رقم الآية في اول كل آية . وقد اوردنا آيات القرآن المجيد في هذا الفهرس بدون تشكيل ، لانه عند الرجوع الى الآية في متن الكتاب يجدها القارى، تامة الشكل .

الصفخة

حرف الألف :

الصفح		
577	(۲0/ TE)	« الذين يحشرون على وجوههم الى جهنم أولئك شر" مكاناً وأضل سبيلا » • • • • •
781	(11/17)	« إن الذين آمنــوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن ودًا » • • • • • • •
70 A	(۲۲/۳۸)	« إن الله يدافع عن الذين آمنوا إن الله لا يحب كل خوان كفور » • • • • • • •
۳٦٨	۲٤/٦٣)	« إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله واذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنونك أولئك الذين يستأذنونك أولئك الذين يؤمنون بالله ورسوله فاذا استأذنوك لبعض شأنهم فأذن لمن شئت منهم واستغفر لهم الله ان الله غفور رحيم ، لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا قد يعلم الله الذين يتسللون منكم لواذا فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم » • • • • • • • • • • • • • • • • • •
{ ٩٨	۷و۲۷/۵۲)	« أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاما • خالدين فيهــا حسنت مستقرا ومقاما » • • • • • • • • • • • • • • • • • •

ن بادیس	آثار اب	
الصفحة		
		حرف التساء :
***	(۱ و۲/٥٦)	« تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا • الذي له ملك السموات والارض ولم يتخذ ولدا ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل شيء فقدره تقديرا » • • • • •
		حرف السراء :
771	(1\/(0)	« ربكم أعلم بما في نفوسكم ان تكونوا صالحين فانه كان للأوابين غفورا » • • • •
		حرف الفساء :
727	(To/oT)	« فلا تطع الكافرين وجاهدهم به جهاداً كبيرا »
		حرف القاف :
		«قل ادعوا الذين زعمتم من دونه فلا يملكون كشف الضر عنكم ولا تحويلا • أولئك الذين يدعون يبتغون الى ربهم الوسيلة أيهم أقرب ويرجون رحمته ويخافون عذابه إن عذاب ربك
747		كان محــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	٥٠ (١٧/٥٧)	()
TTV	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(TT) — r

الصفحة « قل أنزله الذي يعلم السر في السموات والأرض إنه كان غفوراً رحساً » • 444 (٢0/7) « قل ما يعبؤ بكم ربي لولا دعاؤكم فقد كذبتم فسوف یکون لزاما » . 0.7 (Yo/YY) « قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعنى وسبحان الله وما أنا من المشركين » 142 (11/1.A)حرف الكاف : « كلا" نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظورا أنظر كيف فضلنا بعضهم على بعض وللآخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلاً » • 4.4 (17/11) حرف اللام : « لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا قد يعلم الله الذين يتسللون منكم لواذا فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم »٠ (71/37) 227

الصفحة		
		« لا تجعل مــع الله إلها آخر فتقعد مذموماً
١٨٣		نخذولا »
	(17/11)	
		« لا تجعل مـع الله إلها آخر فتقعد مذموماً
710		نخذولا »
	(17/11)	
		حرف اليسم :
		« من كان يريد العاجلة عجَّلنا له فيها ما نشاءلمن
		نريد ثم جعلنا له جهنم يصلها مذموماً مدحوراً • أ
		ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن المراد الآخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن
199	/ 11/12	آولئك كان سعيهم مشكورا » • • • •
	۱و۱۹/۱۹)	^)
		حرف السواو :
		« وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا من المجرمين
٤١١		رکفی بربك هادیا و نصیرا » ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
	(10/81)	
		« وقال الذين كفروا إن هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
474		رأعانه عليه قوم آخرون فقدجاءوا ظلماً وزوراً »
	(40/8)	
		« وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة
		ا با کا ان می داد د داد د داد د داد د د د د د د د د
٤١٣		راحدة كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا »

الصفحة		
۳۸۳	(۲0/0)	« وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤١٩	(۲0/۳۳)	« ولا يأتونك بمثل إلا جئناك بالحق وأحسن تفسيرا » • • • • • • • •
273	(۲0/۳٤)	« الذين يحشرون على وجوههم الى جهنم أولئك شر" مكاناً وأضل سبيلا » • • • • •
670	(70/01)	« ولو شئنا لبعثنا في كل قرية نذيرا »• • •
£٣1	(۲0/٦٢)	« وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا » • • • •
१ ٣0	(۲ 0/٦٣)	« وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما » • • •
733	(70/78)	« والذين يبيتون لربهم سجُّدا وقياما » • •
 £ £ Y	(٢ <i>٥</i> /٦٦)	« والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما إنها ساءت مستقرًا ومقاما » (ه

باديس	أبن	آثار
• • •	₩.	•

الصفحة		
१७१	(۲0/7V)	« والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » • • • • • • •
\$ 7 V	(۲ 0/٦ ٨)	« والذين لا يدعون مع الله إلها آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلق أثاما » • • • • • •
٤ ٧٢	(۲ <i>0</i> /٦٩)	« ومن يفعل ذلك يلق آثاما يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا » • • • • . (٨.
٤٨٠	(۲0/VI)	« ومن تاب وعمل صالحاً فانــه يتوب الى الله متابــا » • • • • • • • • •
٤٨٢	(۲0/Y ۲)	« والذين لا يشهدون الزور واذا مروا باللغو مروا كراما » • • • • • • •
٤٨٧	(۲ 0/ ۷ ۳)	« والذين اذا ذكرّوا بآيات ربهم لم يخرُّوا عليها صماً وعميانا » • • • • • • •
٤٩١	(TO/VE)	« والذين يقولون ربنا هب لنــا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماما » • •
٣٤١		

الصفحة « ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضى اليك وحیه وقل رب زدنی علما » • • 457 (1./118)« ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الارض يرثها عبادي الصالحون » . . . 40. (1/1.0)« وقال الذين كفروا ان هـــذا إلا إفك افتراه وأعانه عليه قوم آخرون فقدجاءوا ظلما وزورا . وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملي عليـــه بكرة وأصيلا • قل أنزله الذي يعلم السر في السموات والارض انه كان غفورا رحيما » • 444 (Yo/7-E) « ولا تمش في الأرضمرحا إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا كل ذلك كان سبئه عند ربك مكّروها • ذلك مما أوحى اليك ربك من الحكمة ولا تجعل مع الله إلها آخر فتلقى في جهنم ملوماً مدحورا » 770 (IV/T9_TV) « وقل لعبادي يقولوا التي هيأحسن انالشيطان ينزغ بينهم أن الشيطان كان للانسان عدوا مبينا. ربكم أعلم بكم إنيشأ يرحمكم وإنيشأ يعذبكم وما أرسلناك عليهم وكيلا » • • • 777 (۲۷/٥٤) (۲۷/) 787

الصفحة		-
448	(۱۷/۰۸)	ر وإن من قرية الا نحن مهلكوها قبل يوم القيامة و معذبوها عذابا شديدا كان ذلك في الكتاب سطورا » • • • • • • • • • • • • • • • • • •
٣٠١	(17/4.)	« ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيل • • • • • • • • •
٣١٤	(1٧/٧1)	« ومن الليل فتهجَّد به نافلة لك عسى أن يبعثك ربك مقاماً محمودا » • • • • • • • • •
***	(14/41)	« وننز ًل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين إلا خسارا » • • • •
***0	۲۸و۶۸(۱۷)	« واذا أنعمنا على الانسان أعرض ونا بجانبه واذا مسه الشر كان يؤسا قل كل ^و يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلا » • (
***	(70/7.)	« وما أرسلنا قبلك من المرسلين الا انهم ليأكلون الطعام ويمشون في الأسواق » • • • •
787		

۳۹٦		« وجعلنا بعضكم لبعض فتنة أتصبرون وكان ربكبصيرا » • • • • • • •
•	(70/7.)	` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `
		« ويوم يعض الظالم على يديــه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا • يا ويلتي ليتني لم
٤٠١		أتخذ فلانا خليلا • لقد أضلني عن الذكر بعــد إذ جاءني وكان الشيطان للانسان خذولا »• •
	(••
٤٠٦		« وقال الرسول يا رب ان قومي اتخذوا هـــــذا القرآن مهجورا » • • • • • • •
	(10/4.)	
		« وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلا من ربكم
194	(14/17)	ولتعلموا عــدد السنين والحساب وكــل شيء فصلناه تفصيلا » • • • • • • •
	(14/11)	11 11 . 1.1 8/1 1
		« وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين حسانا اما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما
		ولا تقل لهما أفِّ ولا تنهرهما وقل لهما قــولا
777		كريما • واخفض لهما جناح الذل من الرحمـــة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا»• • •
	٢و٢٤/١٧)	
		w c a

الصفحة

الصفحة

« وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين احسانا اما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قدولا كريما • واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا »• • •

777

(17/18)

« وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا • ان المبخرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لرب كفورا • وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا ان ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر انه كان بعباده بصيرا » • • • • • • • • • •

749

(17/T. - 77)

701

(۲۲ و ۱۷/۳۵)

« ولا تقتلوا أولادكم خشية املاق نحن نرزقهم وإياكم ان قتلهم كان خطئا كبيرا ولاتقربوا الزنى انه كان فاحشة وساء سبيلا ولا تقتلوا النفس الصفحة التي حرم الله الا بالحق ومن قتل مظلوما فقـــد جعلنا لوليه سلطانا فلا يسرف في القتل انه كان منصورا »• 101 (17/77-71) « ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً » • • 770 (17/47) « وقل رب أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق واجعل لى من لدنك سلطانا نصيرا ». • 419 (1V/A.)حرف الياء: « يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرًا مما كنتم تخفون من الكتاب ويعفو عن كثير. قدجاءكم منالله نور وكتابمبين. يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه ويهديهم الى صراط مستقیم » • • 371 (-0/1) - 17« يا أيها الرسل كلوا من الطيبات واعملو ا صالحاً انی بما تعملون علیم » • • 474 (17/01) 787

فهرس الآيات القرآنية الستشهد بها الجزء الاول

الصفحة	
	حرف الألف :
11	« إن الله لا يغــير ما بقــوم حــتى يغــيروا ما بأنفسهم » • • • • • • •
1771	« الذين كانت أعينهم في غطاء عن ذكري وكانوا لا يستطيعون سمعا » • • •
144	« ألا بذكر الله تطمئن القلوب » • • •
144	« إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله أكبر » • • • • • • •
18+	« إنما أمرت أن أعبد ربّ هذه البلدة الذي حرمها وله كل شيء وأمرت أن أكون من المسلمين وأن أتلو القــرآن » • • • • • •
۳۸•	« إنما أمرت أن أعبد رب هذه البلدة الذي حرمها وله كل شيء وأمرت أن أكون من المسلمين وأن أتلو القرآن » • • • • • •
۳٤٧	

الصفحة	
۱۸٦	« ألا تحبـون أن يغفر الله لـكم والله غفور رحيم » • • • • • • • • • •
۱۸٦	« إن الذين يــأكلون أموال اليتامي ظلماً إنما يأكلون في بطونهم نــاراً وسيصلون سعيراً »
197	« إِن ربك هو أعلم بمن ضلَّ عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين » • • • • • •
719	« أذلة على المؤمنين »
77.	« أفرأيت من اتخذ إِلهه هواه » • • • •
***	« اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله » • • • • • • • • • • • • • • • • • •
٤٧٠	« اتخـــذوا أحبارهم ورهبــانهم أرباباً مــن دون الله » • • • • • • •
***	« أمن يجيب المضطر إذا دعاه » • • •
77.	« إذ تستغيثون ربكم » • • • • •
777	« أن اشكر لي ولوالديك إليَّ المصير » •
774	« ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير » •
.	« إِنْ تَكُونُوا صَالَحِينَ » • • • • •
	. ٣٤٨

« الله يصطفى من الملائكة رسلا ومن الناس »

« الله أعلم حيث يجعل رسالة » • • •

494

497

الصفحة	
	« إن نحن إلا ً بشر مثلكم ولكن الله يمن على
444	من يشاء من عباده » • • • • • •
448	« إنما يتقبل الله من المتقين » • • •
448	« اولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده »
	« أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنـــا
497	وهم لا يفتنون »
٣٩٦	« إنما اموالكم وأولادكم فتنة » • • •
{ • 0	« الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين »
٤٢•	« اساطير الأولين اكتتبها » • • • •
£ £ A	«إنما يؤمن بآياتنا الذين إذا ذكروا بها خروا سجداً وسبحوا بحمد ربهم وهم لا يستكبرون، تتجافي جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفا وطمعاً ومما رزقناهم ينفقون ، فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين جزاء بما كانوا يعملون » • • • • • • • • • • • • • • • • • •
£ £ 5	يعملون » م م م م م م م م م م م م م م م م م م

الصفحة

« الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ، ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانك فقنا عذاب النار »

229

« أفمن يعلم إنما انزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى إنما يتذكر أولو الألباب ، الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق ، والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب ، والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم وأقاموا الصلاة وأنققوا مما رزقناهم سرا وعلانية ويدرؤون بالحسنة السيئة أولئك لهم عقبى الدار » • • • • • •

20.

(إن الذين هم من خشية ربهم مشفقون ، والذين هم بآيات ربهم يؤمنون ، والذين هم بربهم لا يشركون ، والذين يؤتون ما آتوا وقلوبهم وجلة أنهم الى ربهم راجعون ، أولئك يسارعون في الخيرات وهم لها سابقون » •

103

« أولئك الذين يدعـون يبتغون الى ربهـم الوسيلة أيهم أقرب ويرجون رحمته ويخافون عذاب ربك كان محذورا » • •

207

« أولئك الذين يدعـون يبتغون الى ربهـم الوسيلة أيهم أقرب ويرجون رحمته ويخافون عذاب ربك كان محذورا » • •

204

الصفحة	
£0 V	« إياك نعبد وإياك نستعين » · · · ·
१०८	« إياك نعبد وإياك نستعين » • • • •
१०४	« اعملوا آل داود شکرا »
٤٥٨	« إن ابراهيم كان امةً قانتا حنيفاً » • •
{0A	« أن اشكر لي ولوالديك » • • • •
१०९	« إذكروا نعمة الله عليكم إذ جاءتكم جنود »
१०९	« إنما نطعمكم لوجه الله » • • • •
243	« إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا » • • •
•••	«أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم ، ساء ما يحكمون وخلق الله السموات والأرض بالحق ولنجزي كل نفس ماكسبت وهم لايعلمون » • • • • • • • • •
	حرف البساء :
401	« بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ » •
	حرف النساء:
{ { { { * * *	« تتجافی جنوبهم عن المضاجع یدعون ربهم خوف وطمعا » • • • • • • •
	To T

آثار ابن بادیس	
المفحة	
	حرف الثساء :
454	« ثم إن علينا بيانه » • • • • • •
	حرف الجيم :
	« جاء الحق وزهق الباطل ، ان الباطل كـــان
478	زهوقا ، جاء الحق وما يبدىء الباطل وما يعيد »
	حرف الحساء :
	« حــافظوا على الصلوات والصـــلاة الوسطى
777	وقوموا بالله قانتين » • • • • • •
***	« الحمد لله رب العالمين » • • • •
	حرف الذال :
₩+4	حرف الذال : « ذرية من حملنا مع نوح » • • • •
W•Y £££	
	« ذریة من حملنا مع نوح » • • • •
	« ذرية من حملنا مع نوح » • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	« ذرية من حملنا مع نوح » • • • • • • « ذرية من حملنا مع نوح » • • • • « ذلك الكتاب لا ريب فيه » • • • • • • • • • • • • • • • • • •
£ ££	« ذرية من حملنا مع نوح » • • • • • • • • • • • • • • • • • •
£ ££	« ذرية من حملنا مع نوح » « ذلك الكتاب لا ريب فيه »
122 177 777	« ذرية من حملنا مع نوح » « ذلك الكتاب لا ريب فيه »

الصفحة	
ŧ ŧ•	حرف السين : « سلام عليك » • • • • • • •
740	حرف العين: «عسى ربكم أن يهلك عدوكم ويستخلفكم في الارض فينظر كيف تعملون » • • • •
	حرف الفساء :
177	« فذكر إنما أنت مذكر لست عليهم بمسيطر »
177	« فذكر إنما أنت مذكر لست عليهم بمسيطر »
177	« فذكر بالقرآن من يخاف وعيدي » • •
۳۸٠	« فذكر بالقرآن من يخاف وعيدي » • •
471	« فذكر بالقرآن من يخاف وعيدي » • •
٤٨٩	« فذكر بالقرآن من يخاف وعيدي » • •
177	« فذكر إن نفعت الذكرى » • • • •
14.	« فالتاليات ذكرا » • • • • •
	« فاذا قضيت الصلاة فانتــشروا في الأرض وابتعوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تعلمون » • • • • • •
144	

الصغحة	
148	« فاذا أفضتم من عرفات فاذكروا الله عند المشعر
11 4	الحـرام» • • • • • • •
140	« فــاذكرونِي أذكركم » • • • • •
١٦٨	« فآمنوا بالله ورسوله والنور الذي أنزلنـــا »
174	« فلما زاغوا أزاغ الله قلوبهم والله لا يهـــدي القوم الفــاسقين » • • • • •
	 « فتزل قدم بعد ثبوتها وتذوقوا السوء بما صددتم عن سبيل الله ولكم عذاب عظيم »
144	صددتم عن سبيل الله ولكم عذاب عظيم » •
770	« فانه كان للأوابين غفورا » • • •
747	« فانه كان للأوابين غفورا » • • •
714	« فان كنت في شك مما أنزلنا إليك » • •
744	« فلولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها » •
** **	« فاذا قرأناه فاتبع قرآنه » • • • •
**	« فلن تجد لسنة الله تبديلا » • • • •
	﴿ فَآمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولُهُ النَّبِي الْأَمِي الَّذِي يُؤْمِن
۳۸۲	بالله وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون » • •
00	

الصفحة	
441	« فاذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين » • • • • • • •
	« فأما الانسان إذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربي اكرمن ، وأما اذا ما ابتلاه فقدر عليه
444	فيقول ربي اكرمن ، وأما اذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربي أهانن كلا » • • • •
१	« فلا تطع الكافرين وجاهدهم به جهادا كبيرا »
£ £ 4	« فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين جزاء بما كانوا يعملون » • • • • •
	« فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خـــير
200	وأحسنَ تأويلا » • • • • • •
१९०	« فاستبقوا الخيرات » • • • •
	حرف القاف :
1+1	« قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها »
777	« قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها »
141	« قد أنزل الله إليكم ذكراً رسولاً » • •
7.4.5	« القولة التي هي أحسن » • • • •
	٣٥٦

الصفحة	
444	« قل هو للــذين آمنوا هــدى وشفاء والذين لا يؤمنون في آذانهم وقر وهو عليهم عمى »
441	«قل هو الله أحد » · · · · · «
***	« قل كل يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلا » • • • • •
444	« قل يــا أيها الكافرون » • • • •
450	« قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله »
471	« قل ما أسئلكم عليه من أجر إلا من شاء أن يتخذ الى رب سبيلا » • • • • •
47/	« قل لا أسئلكم عليه أجرأ إلا المودة في القربي »
441	« قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم » • • •
٣٩١	« قل لو كان في الأرض ملائكة يمشون مطمئنين لنزلنا عليهم من السماء ملكا رسولا » • •
~9~	« قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلي ً انما إلهكم إله واحد » • • • • • • •
٤٢ •	«قل أنزله الذي يعلم السرفي السماوات والارض»
{ { { •	« قد كانت لكم أسوة حسنة في ابراهيم »
* ~ V	

٣٥٨

الصفحا	
740	« لكل أمة أجل فاذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون » • • • • •
₩•٧	« لكل أمة أجل فاذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون » • • • • •
44 4	« لا يستوي الخبيث والطيب ولو أعجبك كثرة الخبيث » • • • • • • • •
214	« لولا تستغفرون »
٤١٣	« لولا جاءوا عليه بأربعة شهـداء » • •
٤١٩	« لولا أنزل علينا الملائكة أو نرى ربنا »
* 7\$	« لولا أنزل علينا الملائكة أو نرى ربنا »
***	« لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة » • •
£ £ •	« لاستغفرن لـك » ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
१ •٨	« لئن شكرتم لأزيدنكم » • • • • •
٤٦٠	« لن تنالوا البر حتى تنفقوا مســا تحبون »
	« لعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داوود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا
£\\\\	يعتدون كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه » •

الصفحة	
	حرف الميم :
101	« ما كان ابراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا مسلما ، وما كان من المشركين » • •
191	« ماضربوه لك إلا جدلا بل هم قوم خصمون »
7	« من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف إليهم أعمالهم فيها لا يبخسون ، أولئك الذين ليس لهم في الآخرة الا النار ، وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كان يعملون » • • • • •
۲۰۱	« من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف إليهم أعمالهم فيها لا يبخسون ، أولئك الذين ليس لهم في الآخرة الا النار ، وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كان يعملون » • • • • •
***	« ما كان للنبي والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ولو كانوا أولي قربى من بعد ما تبين لهم أنهم أصحاب الجحيم » • • • •
7 45	« من أهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله أناء الليل وهم يسجدون، يؤمنون بالله واليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر،ويسارعون في الخيرات وأولئك من الصالحين » • •
	- -

	« من أهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله أناء
	الليل وهم يسجدون، يؤمنون بالله واليوم الآخر
	ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر،ويسارعون
707	في الخيرات وأولئك من الصالحين » • •
474	« ما نراك إلا بشرا مثلنا » • • • •
	« ما هذا إلا بشر مثلكم يأكل مما تأكلون منه
4714	ویشرب مما تشربون » م م م م م
	« ما هذا إلا بشر مثلكم يأكل مما تأكلون منه
*4 •	ویشرب مما تشربون » م م م م م
	« مال هذا الرسول يأكل الطعام ويمشي في
***	الأسواق » • • • • • • •
	« من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن
	فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن
0+1	ما كانوا يعملون » • • • • • • •
	حرف النون:
	« نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه
\$ 1 7	وأنزل القرآن والتوراة والانجيــل » • •
	« نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه
٤١٤	وأنزل القرآن والتوراة والانجيـــل » • •
441	

المنفحة	
	حرف الهساء :
174	« هدى للمتقين » • • • • • •
	حرف الواو:
114	« وليكتب بينكم كاتب بالعدل » • • •
	« وما أهلكنا من قرية إلا لها منذرون ذكرى
177	وما كنا ظالمين » • • • • • •
174	« وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر » • •
179	« وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره » • •
14.	« ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا » • •
14.	« وهذا ذكر مبارك أنزلناه » • • • •
18.	« وهذا ذكر مبارك أنزلناه » • • • •
18.	« ولقد يسرنا القرآن للذكر » • • • •
£A4	« ولقد يسرنا القرآن للذكر » • • • •
187	« وننزل من القرآن ماهو شفاء ورحمة للمؤمنين»
١٩٨	« وأنزلنا إليك الذكر لنبين للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون » • • • • • •
	474

7.7

4.4

4.5

777

فأولئك كان سعيهم مشكورا » • •

« والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم » •

« والذي أطمع أن يغفر لي خطيئتي يوم الدين »

الصفحة	
***	« وما بكم من نعمة فمن الله ثم اذا مسكم الضر فإليه تجأرون » • • • • • • •
777	« واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا » • • • • • • •
774	« ووصينا الانسان بوالـديه حسنا » • •
771	« وان جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعمما وصاحبهما في الدنيا معروفا »
775	« ووصينا الانسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين » • • • • •
771	« ووصينا الانسان بوالديه احسانا حملته أمه كرها ووضعته كرها وحمله وفصالهثلاثونشهرا»
784	« وإما يبلغن عندك الكبر » • • • •
77.	« ولقد عهدنا الى آدم من قبل فنسي » • •
771	« ولقد عهدنا الى آدم من قبل فنسي » • •
777	« وماشهدنا إلا بما علمنا وماكنا للغيب حافظين»
790	«ولكل أمة أجل فاذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون » • • • •
40 4	« ولكل أمة أجل فاذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون » • • • • • •

الصفحة	
740	« وكم قصمنا من قرية كانت ظالمة وأنشأنا بعدها قومـــا آخرين » • • • • • • •
70 4	« ولكل أمة أجل فاذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون » • • • •
740	« وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان » • • • •
7 4.A	« وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان » • • • •
740	« وتلک القری أهلکناهم لما ظلموا وجعلنا لهلکهم موعدا » • • • • • •
747	« وإن من قرية إلا نحن مهلكوها قبل يوم القيامة أو يعذبوها عذابا شديدا كان ذلك في الكتاب
***	مسطورا » • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Y\ Y	« وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلهــا مصلحون » • • • • • • •
**	« وما كنا مهلكي القرى الا وأهلها ظالمون »
797	« وكم قصمنا من قرية كانتظالمة » • • •
770	

الصفحة	
797	« وكأين من قرية عتت عن أمر ربهـــا ورسله فحاسبناها حسابا شديدا وعذبناها عذابا نكراً »
799	 « ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والارض » • • • •
٣•٢	« ولا على الذين اذا ما آتوك لتحملهم قلت لا أجد ما أحملكم عليه » • • • • •
٣•٢	« وحملناه على ذات ألواح ودوسر » • •
** \$	« وفضل الله المجاهدين على القاعدين أجرا عظيما » • • • • • • • • •
***	« وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير » • • • • • •
75	« وقل ربي زدني علما » • • • • •
407	« وَالشهداء والصالحين » • • • • •
404	« وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الدي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لايشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون » • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	777

الصفحة	
**••	« وكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله مع الصابرين » • • • • • •
70	« وأن تجد لسنة الله تحويلا » • • • •
414	« ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث »
٣٦٤	« وجعلنا ابن مريم وأمه آيــة وأويناهما الى ربوة ذات قرار ومعين » • • • • •
777	« واشكروا الله إن كنتم إياه تعبدون » • •
۳۸•	« وأوحي إلي منذا القرآن لاننذركم بنه ومن بلغ » • • • • • • • •
۳۸•	« وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله » • • • • • • • •
471	« وما أتاكم الرسول فخذوه » • • • •
٤٨٩	« وما أتاكم الرسول فخذوه » • • • •
44.	« وما أنت إلا بشر مثلنــا » • • • •
441	« ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
447	« وإنهم عندنا لمن المصطفين الاخيار » • •
YTY	

الصفحة	
الصفحه	« وإذ قــالت الملائكة يا مريم إن الله اصطفاك
444	وطهرك » • • • • • • • • • • • •
444	« وفتناك فتونا »
٣٩٦	« ونبلوكم بالشر والخير فتنة » • • •
44	« ونبلوكم بالشر والخير فتنة » • • •
٤١٢	« والذين جاهــدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله مــع المحسنين » • • • • •
٤٢٠	« وما أرسلنا قبلكمن المرسلين إلا أنهم ليأكلون الطعام ويمشون في الأسواق » • • •
٤ ٣٩	« واعرض عن الجاهلين »
	« وإذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه وقالوا لنا أعمالنا ولكم اعمالكم سلام عليكم لانبتغي المدراون م
243	الجاهلين » الجاهلين
111	« ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون »
110	« والذي اطمع أن يغفر لي خطيئتي يومالدين »
٤٥١	« والذي اطمع أن يغفر لي خطيئتي يومالدين »
٤٦١	« والذي اطمع أن يغفر لي خطيئتي يومالدين »
	#4 A

							« وإذا رأ عنهم حتى
القــوم	ی مع	الذكر	بد	اد بع	تقعا	فلا	الشيطان الظالمين
	7{ }-						

الصفحة	
0.1	« ولا تمدك عينيك الى ما متعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ربك خمير وأبقى » • • • • • •
0+1	« وقال لهم خزنتها سلام عليكم طبتم فادخلوها
0+2	خالدين »
	حرف اليساء :
14	 « یا أهل الکتاب قد جاءکم رسولنا ببین لکم کثیرا مما کنتم تخفون ممن الکتاب ویعفو عن کثیر ، قد جاءکم من الله نور وکتاب مبین »
14	« يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه ويهديهم الى صراط مستقيم » • • • • • •
144	« يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون » • •
157	« يا أيها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين »
141	« يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام »
140	« يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبدا » • •

الصفحة	
Y V £	« يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وارجلهم بما كانوا يعملون » • • • • •
444	« يا أيها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدىورحمة للمؤمنين »
404	« يعبدونني ولا يشركون بي شيئًا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون » • • • •
m1.	« يعلم خائنة الأعمين » • • • • •
418	« يا أيها الذين آمنوا أنفقوا منطيبات ما كسبتم ومما أخرجنا لكممن الارضولا تيمموا الخبيث منه تنفقون » • • • • • • •
***	« يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء » • • • • •
{ 0+	« يوفون بالنذر ويخافون يوماً كان شــره مستطيراً ، ويطعمون الطعام على وجه مسكيناً ويتيماً واسيراً ، إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا ، إنا نضاف من ربنا يوماً عبوساً قمطريرا » • • • •
٤٧٩	« يقبل التوبة عن عباده ويعفو عن السيئات »
TY1	

الصفحة	
	« يا أيها الذين آمنــوا إذا قمتم الى الصـــلاة فــاغسلوا وجوهكم وأيـــديكم الـــى المرافق
243	ف غسلوا وجوهمكم وأيديكم السي المرافق وامسحوا برؤوسكم وارجلكم الى الكعبين »
0+2	« يوم تأتي السماء بدخان مبين » • • •
0+5	« يوم نبطش البطشة الكبرى » • • •

فهرس الأحاديث المستشبهد بها الجزء الاول

الصفحة	
	حرف الالف :
1.1	« إنها بعثت معلّماً » • • • • •
	« ألا أخبركم بخير أعمالكموارفعها في درجاتكم وازكاها عند مليككم وخير لكم من اعطاء الذهب لكم وخير أن تلقوا عدوكم فتضربوا أعناقكم ٠٠٠ قال
144	ذكر الله » • • • • • • •
114	« ألا تعلمين هذه رقية النملة » • • •
\ Y A	« انه ليغان على قلبي فاستغفر الله في اليوم أكثر من سبعين مرة » • • • • • •
181	« اذا استطعت أن تقرب الى الله عز وجل فانك لا تقرب اليه بشيء أحب اليه من كلام » •
187	« إِن القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، قالوا يا رسول الله فما جلاؤها ؟ قال : تلاوة القرآن »
V	

الصفحة	
\ £ V	« إِن القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، قالوا يا رسول الله فما جلاؤها ؟ قال : تلاوة القرآن »
\ £ V	« استذكروا القرآن فانه أشد تقصيا من صدور الرجال من النعم » • • • • •
	« اللهم اجعل في قلبي نورا ، وفي بصري نورا ، وفي سمعي نورا، وعن يميني نورا، وعن يساري نورا ، وتحتى نورا، وأمامي نورا، وخلفي نورا،
179	واجعل لي نورا ﴾ • • • • • •
145	« ان من الشعر حكمة » • • • • •
148	« أصدق كلمة قالها شاعر : ألا كل شيء ما خلا الله باطل » • • • • • • •
197	« ان أبغض الرجال الى الله الألد الخصوم ، ومن خ ضبط نفسه وراقب ربه لا يجادل اذا جادل الا عن الحق وبالتي هي أحسن » • • • •
7•0	« ان أول الناس يقضي يوم القيامة عليه رجل استشهد فأتى به فعرفه نعمة فعرفها ٠٠٠ الخ »
Y•0	 « انا اغنى الشركاء عن شرك من عمل عملا اشرك فيه معي غيري تركته وشركه » •
*11	« ان الله كتب الاحسان على كل شيء، فاذا قتلتم فأحسنوا القتلة ، واذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة » ٣٧٤

الصفحة	
	« ان في الجنة مائة درجة أعدها الله للمجاهدين في سبيل الله مابين الدرجتين كما بين السماء
714	والأرض ، ٠٠٠٠٠٠٠
	« ان أهل الجنة ليتراءون أهل الغرف من فوقهم كما يتراءون الكوكب الدري الغابر في الافق المرتب النسطة الناسط من علال المناسطة
	من المشرق والمغرب لتفاضل ما بينهم ، قالوا : يا رسول الله ، تلك منازل الانبياء لا يبلغهـا نحم تلا ، المسالف
714	غيرهم ، قال : بلى والذي نفسي بيده رجــال آمنوا بالله وصدقوا المرسلين » • • •
	« ان أهل الجنة ليتراءون أهل الغرف من فوقهم كما يتراءون الكوكب الدري الغابر في الافق
	من المشرق والمغرب لتفاضل ما بينهم ، قالوا : يا رسول الله ، تلك منازل الانبياء لا يبلغهـا
317	غيرهم ، قال : بلمى والذي نفسي بيده رجـــال كمنوا بالله وصدقوا المرسلين » • • •
***	« ••• أليس اذا حرموا عليهم شيئًا حرموه ، واذا أحلوا لهم شيئًا أحلوه » • • •
771	« اذا سألت فسل الله » • • • •
774	« ألا أخبركم بأكبر الكبائر ٠٠٠ الاشراك بالله وعقوق الوالـــدين » • • • • • •
778	« ••• أمك ثم أمك ••• ثم ابوك » • •
TVo	

الصفحة	
***	(ان من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه ، قبل : يا رسول الله ، وكيف يلعن الرجل والديه ؟ قال : يسب أبا الرجل فيسب أباه ، ويسب أمه فيسب أمه
74.	« ان أبر البر صلة الولد ود أبيه » • • •
777	« ألا وان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب » • • • • • • • • •
	« ان أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما نطفة ، ثم يكون علقة مثل ذلك ، ثم يكون مضغطة مثل ذلك ، ثم يرسل اليه الملك فينفخ
701	فيه الروح» • • • • • • •
307	« أن تجعل ندا وهو خلقك » • • • •
708	« ان تقتل ولدك خشية ان يطعم معك » •
٣١٨	« أنا سيد الناس يوم القيامة » • • • •
٣١١	«أرأيتم لو ان نهراً بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خسس مرات هل بقي من درنه شيء ؟ قالوا : لا يبقى شيء ، قال : فكذلك مثل الصلوات الخسس يمحو الله بهن الخطايا » • • •
	41/4

الصفحة

« أفلا أكون عبدا شكورا » 417

> « إِن الله إذا أحب عبدا دعا جبريل فقال انى أحب فلانا فأحبه ، فيحبه جبريل ثم ينادي في السماء، ان الله يحب فلانا فأحبوه ، فيحبه أهل السماء ، ثم يوضع له القبول في الارض • واذا أبغض عبدا دعا جبريل فيقول اني أبغض فلانا فأبغضه فيبغضه جبريل ، ثم ينادي أهل السماء ان الله يبغض فلانا فأبغضوه ، ثم توقع لـــه البغضاء

في الارض» • • • • • • •

« أيها الناس ، ان الله تعالى طيب لا يقبل الا طيباً ، وان الله تعالى أمر المؤمنين بما أمر به

المرسلين » • • • • • • •

« أليس الذي أمشاه على الرجلين في الدنيا قادرا على أن يمشيه على وجهه يوم القيامة » • •

« أعطيت خمسا لم يعطهن أحد قبلي ، كان كل نبي يبعث الى قومه خاصة وبعثت الى كل أحسر وأسود ، وأحلت لى الغنائم ولم تحل لاحـــد قبلي ، وجعلت لي الارض طيبة طهورا ومسجدا، فأيماً رجل أدركته الصلاة صلى حيث كان ، ونصرت بالرعب بين يدي مسيرة شهر ، واعطيت

الشفاعة » • • • •

454

477

274

444

الصفحة	
733	« أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد »
507	« أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد »
	« اذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة ثم اضطجع على شقك الايمن ثم قل : اللهم أسلمت وجهي اليك وفوضت أمري اليك وألجأت ظهري اليك رغبة ورهبة اليك لا ملجأ ولا منجا منك الا اليك اللهم آمنت بكتابك الـذي أنزلت وبنبيك الذي أرسلت ، فان مت من ليلتك فأنت
£0Y	على الفطرة واجعلهن آخر ما تتكلم به » •
٤٥٣	« أعوذ برضاك من سخطك وبمعافاتك من عقوبتك وبك منك لا أحصي ثناء عليك كما أثنيت على نفسك » • • • • • • •
٤٥٣	« اللهم أعوذ بك من عذاب جهنم وأعوذ بك من عذاب القبر وأعوذ بك من فتنة المسيح الدجال وأعوذ بك من فتنة المحيا والممات » • •
٤٦١	« اللهم اجعل حبك أحب الاشياء الي ، واجعل خشيتك أخوف الاشياء عندي ، واقطع عني حاجات الدنيا بالشوق الى لقائك » • •
٤٦٢	« ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك » • • • • • • • • •
	- TYX

آثار ابن بادیس	
الصفحة	
£ 77	« ان تدعو الله ندا وهو خلقك » • • •
٤٦٨	« ان تدعو الله ندا وهو خلقك » • • •
٤٧٧	« امسك بعض مالك فهو خير لك » • •
٤٨٥	« ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ٠٠٠ الاشراك بالله وعقوق الوالدين ، ألا وشهادة الزور وقول الزور » • • • • • • • •
•••	 « ان أهل الجنة ليتراءون أهل الغرف من فوقهم كما يتراءون الكوكب الدري الغابر في الأفق من المشرق والمغرب لتفاضل ما بينهم »
	حرف البساء:
٣١١	« بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة »
£ %*	« بخ ذلك حال رابح » · · · · »
۳۱۰	حرف التساء: « تفضل صلاة الجميع صلاة أحدكم وحده بخمس وعشرين جزءاً ، وتجتمع ملائكة الليل وملائكة النهار في صلاة الفجر » • • •
	حرف الحساء :
£443	« حرم على النار على هين لين سهل قريب » •
TY1	

	
الصفحة	•
	حرف الخـاء:
	« خسس صلوات كتبهن الله عز وجل على العباد،
	فمن جاء بهن لم يضيع منهن شيئا استخفافا
	بحقهن ، كان له عند الله عهد أن يدخله الجنة ،
	ومن لم يأت بهن فليس له عند الله عهد ان شاء
711	عذبه وان شاء أدخله الجنة » • • • •
	• 11 a M . À
	حرف السعال:
771	« الـ دعاء هو العبادة » • • • • •
7.49	« الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤٧٠	« الـ دعاء هو العبادة » • • • • •
771	« الدعاء مخ العبادة » »
444	« الدعاء مخ العبادة » • • • • •
{V•	« الدعاء مخ العبادة » • • • • •
	حرف الصـاد :
454	« صلى الليل مثنى » • • • • • •
	حرف الطساء:
144	« طلب الصمت عند جلبة العدو وصخبه »

في غير الصلاة ، فان الصلاة أفضل الأعمال

الصفحة	
	عند الله وأحبها إليه ، ثم الدعاء والاستغفار ،
	فان الدعاء هو العبادة ، وان الله تعالى يحب
	الملح في الدعاء ، ثم الصدقة فانها تطفىء غضب
	الرب ٠٠ ثم الصيام ، فان الله تعالى يقول :
	الصوم لي وأنا اجزى به ، والصيام جنة للعبد
181	من النار» • • • • • • •
	حرف الكاف :
148	« كاد أن يسلم » • • • • •
	« کتب علی ابن آدم نصیبه من الزنا فهو مدرك
	ذلك لامحالة ، العينان زناهما النظر ، والأذنان
	زناهم الاستماع ، واللسان زناه الكلام ،
	واليدان زناهما البطش ، والرجل زناها الخطى
	والقلب یهوی ویتمنی ، ویصدق ذلـك الفرج
700	او یکذبیه » ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
	« الكلمة الطيبة صدقة ، واتقوا النار ولو بكلمة
3.47	طیبة» ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
	« كان الله ولم يكن شيء غيره، وكان عرشه على
	الماء ، وكتب في الذكر شيء وخلق السموات
701	والأرض» • • • • • • • •
	حرف السلام :
188	« لا يظله من قرأ القرآن في أقل من ثـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الصفحة	
100	« لا فضل لأسود على أحمر ، ولا لأحمر على أســود إلا بتقوى الله » • • • •
700	« لا طاعة لأحد في معصية الله إنما الطاعـة
(00	في المعروف » • • • • • •
770	« لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » • •
707	« لا يحل دم امرىء مسلم إلا بأحــدى ثلاث: الزاني الثيب ، والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة » • • • • • •
704	« لا يحل دم امرىء مسلم إلا بأحدى ثلاث: الزاني الثيب ، والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة » • • • • • •
441	« لكلداءدواء فاذا أصيبدواء الداءبرأ بإذنالله»
40 \$	« لقد كان من قبلكم ليمشط بمشاط الحديد ما دون عظامه من لحم أو عصب ما يصرفه ذلك عن دينه ويوضع المنشار على مفرق رأسه فيشق باثنين ما يصرفه ذلك عن دينه وليتمن الله هذا الأمسر حتى يسير السراكب من صنعاء الى حضرموت ما يخاف الا الله » • • • •
	 لا يقفن أحدكم موقفا يقتل فيه رجل ظلما فان اللعنة تنزل على من حضره حين لم يدفعوا عنه

الصفحة	
٤٨٥	ولا يقفن أحدكم موقفا يضرب فيه رجل ظلما فان اللعنة تنزلعلىمن حضرهحين لم يدفعواعنه»
{	« لا تدخلوا على هؤلاء المعذبين إلا أن تكونوا باكين ، فان لم تكونوا باكين فلا تدخلوا عليهم لا يصبكم ما أصابهم » • • • • •
	حرف الميم:
144	« ما عمل ابن آدم من عمل أنجى له من عذاب الله من ذكر الله » • • • • • • •
	« من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها ، لا أقول « ألم » حرف ولكن ألف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف »
18+	ولكن ألف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف »
181	« ما تقرب العباد الى الله بمثل ما خر ج منه »
181	« من شغله قراءة القرآن عن مسألتي أعطيته أفضل ما أعطي السائلين ، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه » • •
180	« من شغله قراءة القرآن عن مسألتي أعطيته أفضل ما أعطي السائلين » • • •
184	« ما من امرىء يقرأ القرآن ثم ينساه إلا لقى الله أجذم » • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	37.7

آثار ابن بادیس	
الصفحة	« من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله
184	« من لم يدع قول الزور والعمل بـ فليس لله حاجة أن يدع طعامه وشرابه » • • • •
184	« من باع الخمر فليشقص الخنازير » • • •
141	« ماضل قوم بعده دي كانوا عليه إلاأو تو الجدل»
	« من قال حين يسمع النداء : اللهم رب هذه الدعوة والصلاة القائمة آت محمدا الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته ،
414	حلت له شفاعتي يوم القيامة » • • • •
441	«ما أنز الله داء إلا أنزل له شفاء » • • •
£444.	« من نام عن حزبه أو عن شيء منه فقرأه فيما بين صلاة الفجر وصلاة الظهر كتب له كأنسا قرأه من الليل » • • • • • • • • •
£ £ •	« مهلاً يا عائشة ، عليك بالرفق وآياك والعنف والفحش ، أن الله يحب الرفق في الامور كلها »
१०२	« من عبد الله للثواب والعقــاب فالمعبود في الحقيقة هو الثواب والعقــاب والله واسطة »
	حرف الواو:
	« والذي نفسي بيده لو تدومون علىماتكونون عندي في الذكر لصافحتكم الملائكة علىفرشكم
149	وفي طرقكم ، ولكن يا حنظلة ساعة وساعة »
۳۸۰	(40) - 6

الصفحة	
188	« واقرأ في كل سبع ليال مرة » • • • •
731	« واقرأ القرآن في كل شهر » • • • •
	« وابع الله لقد تركتكم على مثل البيضاء ليلها
140	« وایم الله لقد ترکتکم علی مثل البیضاء لیلها و نهـارها سواء » • • • • •
7+7	« وفي بضع أحدكم صدقة » • • • •
737	« وابدأ بمن تعول » • • • • •
207	ر وأما السحود فادعوا فيه ، فقمن أن يستجاب السكم » • • • • • • • •
٤٦١	« والله اني لأستغفر الله وأتوب اليه في اليوم أكثر من سبعين مرة » • • • • •
0+8	« والله انيلأرجو أن أكون أخشاكم لله وأعلمكم بما أتقي » • • • • • •
0+5	« والله اني لأتفاكم لله وأعلمكم بحدوده » • •
	حرف اليساء:
	« يتعاقبونفيكم ملائكة بالليلوملائكة بالنهار ،
	ويجتمعون في صلاة الفجر وصلاة العصر ثم
	روح الذرر واتدافك في أاه معرفاها بين
	كيف تركتم عبادي ، فيقولون تركـناهم وهم

لا إله إلا الله وكان في قلب من الخير ذرة »

فهرس رجال السند

الجزء الأول (١)

	حرف الالف :
/ TII / TI. / TM / TTO	أحمد بن حنبل
१∨∙ / १٣٦	
779	أبو أسيد مالك بن ربيعة
188 / 181	أبو أمامة
٤٧٨ / ٤	انس بن مالك (انظر الاعلام)
१ • ٩	أيوب السختياني
	حرف البساء :
/ W1+ / TIW / 179 / 1EV	البخاري
/ ro1 / rer / rr1 / r11	
/ ¿VA / ¿VO / TOE / TOT	
043 / 893 / 400	
441 / 414 / 417 / 411	بريسدة
774	أبو بكر
ـــ الاول دون النظر الى ال التعريف أو	(۱) اعتمدنا على ذكر الاسم ابو او ام .

٤٨٥ / ١٤١

البيهقي

حرف التاء:

الترملذي

/ 140 / 122 / 121 / 120 / 2V0 / 411 / 472 / 191

حرف الجيــم :

جابر بن عبد الله

277 / 417 / 411

411 / 770

411 / 779

حرف الحياء :

الحاكم

ابن حبان

حماد بن سلمة ٤٠٩

ابن حیان

Y+0

حرف الخياء :

خبات بن الأرت

٣٥٤ / ١٤١

140 / 144

779 / 700 / 127

حرف العال:

ابو الدرداء

أبو داوود

ابن دینار

74.

۳۸۹ .

رجال السند

حرف الذال:

أبو ذر

Y•Y

حرف الزاي:

زيد بن خالد الجهني

254

حرف السين :

144 / 144 / 184

سعد بن هشام

433

ابو سعيد الخدري

131 / 417 / 144 / 181

ابو سلمة

224

ابن سميع

140

حرف الشيين:

ابن شهاب

441

حرف الطياء:

الطبراني

٤٨٥ / ٣٤٣

حرف المين:

عائشة

/ 441 / 417 / 181 / 177 - 884 / 448

49.

	:	
عبادة بن الصامت	'17	
عبد الله بن عباس	71	٤٨٥ / ٤٥٣ / ٤٤٣ /
عبد الله بن عمر	٤١	/ TTOE / 12W / 12E / EAO / TIA / TTI /
	۳.	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
م الله		· ·
عبد الله بن مسعود		/ 415 / 410 / 40/1 /
	41	0.4
ابن عدي		1
عروة	۳۱ ۱	22
عمر بن الخطاب	**	
عمران بن حصين	'0 \	·
وحرف الفياء:		V.
فروة بن نوفل	٤١	
	' 1	
حرف القياف :		. 0
قتــادة	V A 1	1
القرطبي	٤١	
ابو قلابة	•٩	y
حرف الكافي :		4
كعب بن مالك	*	ı

حرف اليم: ابن ماجة / MII / LON / 124 / 15V مسلم / ٣٦٦ / **٣٤١** / **٣٣١** / ٣١٦ 240 / 544 / 554 / 544 مالك بن ربيعة (أبو سعيد) معاذ بن جبل ٤١٠ / ٤٠٩ المغيرة بن شعبة 417 حرف النون: النسائي ٤٧ النعمان بن البشير £ > / YAA ابو نعيم 121 حرف الهياء : ابو هريرة / min / min / tim / too 229 / 277 حرف الياء: يزيد بن أبي هبيرة 29 يو نس 441

فهرس الاعلام

الجزء الأول (١)

	حرف الألف :
2 4 4	الأبي
44 8	آدم
/ 207 / 22+ / 44+ / 107 277 / 271 / 20A	ابراهيم (عليه السلام)
1	ابراهيم أطفيش
£ £	ابراهيم التادلي
Y 7	ابراهيم مكي
٤٤١	ابراهيم بن المهدي
مي)	الثيخالابراهيمي (البشيرالابراهي
	الشيخ بخيت (احمد بخيت)
44£ / YV1	ابلیس

⁽١) اعتمدنا على ذكر الاسم الاول دون النظر الى ال التعريف او أبو أو أم وأذا شهر العلم بكنيته فاننا نذكر الكنية دون الاسم ، علما اننا اسقطنا ابن باديس من هذا الفهرس. **797**

احمد توفيق المدني	/ 00 / 00 / 00 / 20 / 20 / 20 / 20 / 20
	o4 / oA
احمد أبو حمدان الوينسي	; Y
احمد حماني	, A4
احمد روزي	01
احماد بن سحنون	AV
احد بن الشيخ	*
راحمد شوقي	AY
احمد العابد	· ••
احمد بن عليوة	04
ابو العباس احمد الغبريني	٤٦
أحمد فؤاد الأهواني	1•8
احمد لحيباني	7\$
احمد ليميش	۰۳
احميده بن باديس	**
ادريس بن عبد الهادي	٤٥
718	<u> </u>

ارسطاليس	**
الأزهري	441
اسماء فهمي	1.8
اسماعيل حامت	٤٨ / ٤٧
الأشعري	77
امام الحرمين	£ \Y
الأمين العمودي	*
أمية بن أبي الصلت	١٨٤
الأنباري	{VW
انس بن مالك	/ 144 / TVO / 11A / 11O
	{ Y•
حرف الباء:	
البخاري (انظر رجال السند)	190 / 191 / 410 / 1AF
ابو بردة	{0 {
بر کشهارت	44
البشير الابراهيمي	٨٧ / ٨٢ / ٨١
	79.0

	الاعـــلام
M / Y1 / ££	البشير صفو
٣١٤	ابو البقاء
144	ابو بکر
/11·/ 1·4 / 1·A / 47 / 1£ £7· / £04 / 7£A / 11٣	ابو بكر بن العربي
440	البكري (ابو عبيد)
114	بلقاسم الرغداني
Y Y	بلكين بن زيري
01	بول بورد
	حرف التساء:
१ ٣٦	التبريزي
٤٧٠ / ١٦٠	الترمذي (انظر رجال السند)
29.3	ابو تمام
44	تولستوي
11. / 1.4 / 1.	ابن تومرت
77 / 78	ابن تيمية
	٣٩٦

حرف الثياء:

ثسود ۳۹۰

حرف الجيم :

جار الله الزمخشري (الزمخشري)

جرجي زيدان ١٦ / ١٧

جرير ٢٢٦

ابن جرير (الطبري)

جشم بن بکر بن هوزان ۲۷۵

الجصاص ۲۷۰

جعفر الصادق

ابن جلول ۱۱۸

ابن جلول محمود ۱۱۸

جمال الدين (قاضي مصر) ٣٦ / ١٤

جمال الدين الأفغاني ١٠٠/ ٩٠ / ٣٩ / ٣٥ / ١٠٠

جون ديوي ١٠٢

الجوهري ٢٥١ / ٣١٤

T1V _____

لحمزة بوكوشه	114 / 1 / 10
حمو بن احمد الدراجي	**
حنظلة الأسدي	144
حرف الخساء :	
الامير خالد بن الهاشمي	ov / or
خباب	701 / 111
الخضر بن الحسين الجزائري	Y 1
الخضر الحسين	.
ابن خلدون	118 / 77
خليل طوطم	1.8
خير الدين التونسي	44
حرف البعال :	
داوود	٤٨٤ / ٤٥٨
الشيخ الدردري	14.
المسيو دوتيه	•

حرف السدال:

ذانشمند الأكبر (الغزالي)

حرف الراء:

الرازي ٢٥١ / ١٥٧ ابن رشد الشيد رضا / ١٦٧ / ٢٩ / ٣٩ / ٥٠ رشيد رضا ٢١ / ٣٩ / ٢١ / ٣٩ / ٥٠ الشيخ رفاعة ٣٦ روبير اجيرون ٨٥

حرف الزاي:

زرقــين ١١٨ زليخة المجاوي ٢٤ الزمخشري ١٨٤ زهيرة بن جلول ٣٧

حرف السين :

___ {..

سالم بو حاجب الامام سحنون الحسحاس ٢٥٩ عبد بني الحسحاس ٢٥٩

ثار ابن بادیس	
---------------	--

ابن سعد	174
سعد الدين بن أبي شنب	/ TT / TA / TE / TT / 19 •7 / E7 / E0 / TO / TE
السعد العياض الطايفي	> 1
سعيد الخوري الشرتوني	£ £
السعيد بن زكري	**
سفیان بن عیینة	***
ابو سفيان	18
السكاكي	٣٠
شليم البشري	AY
سليمان الباروني باشا	70
سيبويه	7•
سيف عبد المؤمن	1.
ابن سينا	£74 / £7•
المبيوطي	٣٦
	£-1

الأعسلام ___

حرف الشين : الامام الشافعي 11. الشرتوني (سعيد) شعيب (النبي) 49. شعيب الدكالي 20 شكيب ارسلان 77 / 24 / 22 / 17 السيد شلابي عبد القادر A0 ابن شهاب ٤٨٠ حرف المساد: النبي صالح 44. حرف الطباء: الطاهر بن عاشور VA / VV / V7 / V0 / ET / ET طاهر بنطوس 44 الطبرى 177 \ • +3 ابو طلحة 140 الطيب العقبي 44

حرف الظياء :

الظهير البربري

حرف المسين:

مائشة مائشة

عاد عاد

ابن عاشور (الطاهر بن عاشور)

ابن عبد البر ۱۱۳ / ۱۱۰ / ۱۰۹ / ۱۱۳

عبد الحفيظ جنان ٨٩

عبد الحفيظ الهاشمي ٥٧

الشيخ عبد الحكيم

عبد الحميد الزهراوي ه٤

عبد الحبيد بن سحاية ٢٨ / ٣٠ / ٣٠ / ٣٠ / ٣٠ / ٣٠

عبد الرحمن الجيلاني ٢٦

عبد الصبور شاهين - ١٩

عبد العزيز (ملك المغرب) ٢٦

عبد العزيز جاويش ٣٢

8.4

الأعـــلام
عبد العزيز خالدي
عبد العزيز الزناتي
ابن عبد العزيز حسن
الامير عبد القادر الجزائري
عبد القادر بن غبريط
عبد القادر المجاوي
عبد القادر الجرجاني
عبد الكريم الخطابي
عبد الله الصنعاني
عبد الله بن عمر
عبد الله كنون
عبد الله مسعود
عبد الوهاب النجدي

٧٤

704

عبده اسماعيل عبيد بن الابرص {.{

••	عثمان الكعاك
701	عدي بن حاتم
\^0	العرباض
٤٦	ابو العرب التميمي
٨٤	الشهيد العربي البنسي
74 / 17	ابن عربي
	ابن العربي (ابو بكر بن العربي)
v4 / 1•	العسربي
**	عسول العبيدي
14.5	عطاء
•4	الشيخ العقبي
221 / 417 / 149	علي بن ابي طالب (ابو الحسن)
73	علي بوشوشة
٨٢	علي بن حمودة
V *	علي بن جلو ل
٧٠	علي بن طبال
• •	

•	
علي بن عابد الزهراوي	**
علي باشا مبار ك	44
علي مرحوم	A
علي بن ناجي الزهراوي	77 / 77
ابن عليوه الصوفي	٧٥
عمار الطالبي	17
همر بن الخطاب	£44 £44 £4. £1
عمر بن دالي	14
عمر دردر	114
عمر راسم	A0 / OV / O7 / O0 / TO
عمر رضا كحالة	Y Y
عمر ب ن قدو ر	ov / oo
عمر بن مضبولة	70
عمر مسقاوي	. 14
عمرو بن كلثوم	
القاضي عياض	414 / 114 / 110 / A·
T-3	

عيسى (عليه السلام) ١٦٦ / ١٨٤

ابن عيسى الجزائري

حرف الفين :

الامام الغزالي ١٦ / ٣١ / ٣٦ / ٣٦ الامام الغزالي

غلام الله ٢٥

حرف الفياء :

الفارابي ٢٢

الفاضل بن عاشور ۲۶ / ۶۶

فاطمة ٤٤١

الفخر الرازي ٤١٧

فرحات عباس ۳۰

فروید ۹۹

فريد وجدي

فکتور باروکان 🔹

فیکتور بیکی

1.7

	الأعسلام
	حرف القاف :
٤٠ / ٢٨	ابو القاسم الحفناوي
***	القباصي
14	قدور بن مراد الترك <i>ي</i>
127 / 122 / 124 / 121	القرطبي
44 / 4x	قس بن ساعدة
184	القسطلاني
٨٤	ابن القشي خليل بن محمد
٤٨	ابن قیم
	حرف الكاف :
44	كارل فولرس
٨٢	الكبابطي
724	كعب
	حرف اللام :
724	ابو لبابة
1.4.5	لبيد

٤.٨

٤.١ _

```
حرف اليم :
  77 / 71 / 08 / 07 / 00
                                           ماسينيون
                                          الامام مالك
/ 11+ / 47 / 47 / 71 / 77
   TV0 / T11 / T1. / TV9
                                          مالك بن نبي
1-7/74/74/74/74/71/14
                                             المامون
                      133
                                             مجاهد
                      140
                                   المجاوي ( عبد القادر )
                  V4 / EV
                                          مبارك الميلي
                                    محب الدين الخطيب
                        12
 محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) ١٩ / ١٠٤ / ١٢٥ / ١٢٦ /
 / 184 / 181 / 17A / 17V
 / 14x / 141 / 140 / 148
 / 128 / 121 / 120 / 149
 / 171 / 107 / 100 / 124
 / 174 / 177 / 178 / 177
 / 141 / 140 / 174 / 174
 / 1VV / 1V0 / 1VE / 1VT
 / NAE / NA+ / NYA / NYA
 / 191 / 149 / 144 / 140
```

```
/ 110 / 111 / 100 / 100
              / TTW / TT1 / TT+ / T1V
             / TTO / TT+ / TTO / TTE
               / YOY / YOE / YEA / YEY
               / TAY / TA+ / TYT / TOR
               / TIT / TII / TI. / TAE
               / mrs / mix / miv / mis
               / TT1 / TT4 / TTA / TT0
               / YET 1/ YYT / YYE . / YYT
               / TEV / TET / TEO / TEE
             / WO1 / WO+ / WEA / WEA
               / 417 / 410 / 401 / 40r
                / YYY / YYY ./ YTA / YTA
                / TAI / TV7 / TV0 / TV2
                / TA7 / TAO / TAE / TAY
               / 1.7 / 1.1 / mao / ma.
               / £11 / £10 / £09 / £0V
               / 27. / 214 / 217 / 210 1
/ ** / ** / ** / ** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / *** / **
       / $54 / $5. / $44 / $74
             / 171 / 104 / 101 / 10T
          / 140 / 140 / 177 / 177
                              0.1 / 0.. / EAA / EAV
```

محمد بن أبي شنب

27 / 44

1+8	محمد أسعد طلس
70	محمد أطفيش
1	محمد اقبال
AT / A+ / TV	محمد بخيت
•	محمد البشير الابراهيمي (البشير الابراهيمي)
ov / TV	محمد بن بكير المبزاوي
, e V	ابو محمد بلحس
£ £	محمد بيرم
73	محمد الجمايبي
£ 7	محمد الخشني
**	محمد السعيد الزوادي
0	محمد السعيد الزاهري
*	الشيخ محمد شاكر
۸•	معمد الصادق الجندلي
٨,	محمد الصادق النيفر

	الأعسلام
111 / 47	محمد الصالح رمضان
	محمد الطاهر بن عاشور (الطاهر)
• \$	محمد بن عبد الرحمن
1 / ٢٣	
***	محمد بن عبد الواحد
\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	محمد عبده
£v	محمد عثمان باشا
{•	محمد بن العربي العلوي
44	(a)
40 / 41 / 40 / 19	محمد علي دبوز
7.	محمد بن علي السنوسي
٣٠	محمد فريد
{•	محمد بن القائد علي
Y '\	محمد بن القاضي

***	محمد بن القباصي
ŧŧ	محمد بن كنون
**	محمد بن محمد مخلوف
Yŧ	محمد المداسي
40	محمد بن مصطفی
/ 44 / 44 / 44 / 44 / 44 / 44 / 44 / 4	محمد بن مصطفى الخوجة
٨٣	محمد النجار الحركاني
/ vv / vv / vo / ξ 7	محمد النخلي القيرواني
44	محبود كحول
•• / 77 / 7•	محبود مكحول
1	محبود محبود
£ Y Y	المغبل السعدي
444 / 418	مريم (عليها السلام)
£ 7	ابن مریم
	المسيح (عيسى)
113	

الأعسلام		
المصالي	٨٩	
مصطفى حافظ	o A	· ·
مصطفى المجاوي	71	
المعز بن باديس	**	
المكي بن عزوز	**	
ابن منصور الصهناجي (انظ عمر راسم)		
منصور فهمي	**	
ابو منصور الماتريدي	77	
مهدي الأطلس	· \•	. 8
 المهدي الوزاني	10	
المولود الزريبي	T. ***	*
موسى (عليه السلام)	٣٩٠	
حرف النون :		
الشيخ النعيمي	٣٥	
نوح (عليه السلام)	٤٥٩ / ٤٥٨ / ٣٨٩	

الامام النووي	184
النيسبوري	₹ •γ
حرف الهاء :	
الهادي السنوسي الزاهري	AE / TV
ِهارو ن	**4 •
هانوتو -	.44
هود	474
حرف الواو:	
حرف الواو : الوزير التونسي	AT
	A Y
الوزير التونسي	AT ••
الوزير التونسي حرف الياء:	÷ .
الوزير التونسي حرف الياء: ابو اليقظان	
الوزير التونسي حرف اليماء: ابو اليقظان بوسف (عليه السلام)	• ૧ ۲ ۹ ۹

فهرس الامثال

الجزء الاول

انما نكحل في موضع العينيين ١٦٣

ذكرتني الطعن وكنت ناسيا ١٣٠

فهرس الأماكن والبلدان

الجزء الاول

حرف الألف :	
الأزهر	۸٠
الاسكندرية	£7 / \v
الآستانــة	٤٣
اسيوط	۸٠
افريقيا	٧٢ / ٥٠ / ١٠
أم القرى (مكة)	
انجلترا	77
الاندلس	1.4 / 1.4
اوراس	A4 / YV
ايطاليا	M / 01
حرف البساء :	
باب الوادي	44
	£1Y ,

الأماكن والبلدان باريس A4 / 7A / 7Y / YY بجاية ٤٦ بسكرة YE / OR / YY بيرحاء 27. 1.2 / 22 / 17 بيروت حرف التساء: تركيسا 07 تطاوين 19 تلمسان ٨٥ / ٤٦ / ١٩ / 01 / 00 / 27 / 27 / 77 تونس 114 / 11 / 12 / 40 تيارت ٥٣ حرف الجيم : جـاكارتا ٦٧ جبل لعمور 77 الجزائر / 4. / 14 / 10 / 11 / 1.

```
____اثار ابن بادیس
```

حرف العساء:

الحجاز

حرف السعال :

دمشق ۲۱ / ۱۹ / ۲۱ / ۲۹ / ۸۱

۸۱

حرف السدال :

ذو الحليفة ٢٧٥

حرف الراء:

الرباط وه

الريف ٨٣

حرف الزاي :

الزاب ۲۷

£11 _

الاماكن والبلدان زريبة الوادي 77 الزيتونة (جامع) £+A/ 11V/ VV /V7 /£7 / 19 حرف السين : سيدي فرج (جزيرة) ٥٧ حرف الشين : الشام ۸. حرف الصياد : صفاقس 47 حرف الطباء: طرابلس الشام 45 طرابلس 00 / 01 ملنجة 77 / 47 / 19 طولقة 77 حرف المين: العمري (جامع) 22 ____ 87.

** / ** / ** / ** / **

173

حرف اليسم :

المدينة

	الاماكن والبلدان
•£ / ••	مراكش
٥٣	مستغانم
/ {\mathref{T} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	مصر
۸٠	المطايعة
/ 10 / 12 / TV / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 1	المغرب
TE1 / TT0 / TTE / TT0 / TA	س كة
	حرف النون :
7/3	نصيبين
	حرف الهياء:
- 77	الهنسد
	حرف إلــواو :
78	وهران

فهرس الكتب والمراجع والدوريات

الجزء الأول

حرف الإلف: الاتجاهات الحديثة في الاسلام ٧٠ احياء علوم الدين 97 الاخبار الفرنسية (ج)(١) 00 ارشاد المتعلمين ۲. أركان النهضة الأدبية بتونس 27 91 / 41 / 49 اسرار البلاغة الاشارات 274 الاصلاح (ج) 04 اصول النظام الاجتماعي في الاسلام ٥٠ الاعلام ٧٢ (١) جريدة أو مجلة .

الكتب والمراجع	
اعلام الموقعين	٤• ٩
افريقيا الشمالية (ج)	٧٤
اقامة البراهين العظام	۳0
الاقتصاد في الاعتقاد	٣٤
الاقدام (ج)	۰۷ / ۰۲
اقرب المسالك	114
اقوم المسالك	٣٦
الاكترات في حقوق الاناث	٣0
ألفية ابن مالك	٣١
الأم	11.
الأمالي	114 / 11
انجيل يوحنا	147
حرف البساء :	
البرق (ج)	••
بدائع الزهور	{• A
بداية المجتهد	114
373	

البستان في ذكر الأدباء والعلماء بتلمسان ٢٦

البصائر ٧٩ البصائر (ج) 44 / 44 البصائر النصيرية 41 11 / 09 / OT البلاغ (ج) 14 / 17 بناة النهضة العربية

حرف التساء:

/ 27 / 21 / 44 / 45 / 10 تاريخ الاستاذ الامام 22 / 24

تاريخ الجزائر في القديم والحديث،٤

تاريخ الجزائر المعاصر ٥٨ تاريخ مدينة الجزائر 24 التبيان 124 تجديد الفلسفة 1.4 التذكار

تراجم علماء الجزائر 40

£40 _

الكتب والمراجع	***
التربية في الاسلام	1•8
التربية والتعليم في الاسلام	1• £
الترغيب	711
الترغيب والترهيب	779
التعاشيب	ξ 0
تعريف الخلف برجال السلف	78 / 74 / 19
تفسع السفياوي	٧٦

تفسير الثعالبي هه تفسير الجلالين ما / ١١١ / ١١٢ / ١١٢

تفسیر ابن حیان ۱۹۳

تفسير الرازي ١٦٣

تفسير سورة والعصر ٣٤

تفسير الطبري

تفسير الكشاف ١٦٢ / ١٨٤

تقسير محمد عبده ٢٣

التقويم الجزائري ١٩ / ٥٥ / ٥٥ / ٥٥

آثار ابن بادیس التلخيص للقزويني 41 التنقيح 114 114/41/41 التهذيب التهذيب الاسلامي (ج) 98 حرف الجيم: جامع بيان العلم وفضله 1.4 الجزائر (ج) 04 / 00 الجزائر في سنة ١٣٥٠ ٤٧ الجواهر الحسان 40 حرف الحياء: حاضر العالم الاسلامي D+ / £4 / £A / 74 / 17 الحق (ج) 04 / 00 حرف الخياء : خريدة المجائب £ . A حرف السعال:

£YV ...

دراسات في التكامل النفسى ١٠٣

الكتب والراجع

٨٢٤ ____

الدراية فيمن عرفمن العلماء ببجاية ٤٦ الدفاع (ج) * دلائل الاعجاز 41 / 41 / 44 114 / 44 / 44 / 41 ديوان الحماسه 114 / 41 ديوان المتنبى حرف البذال: الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية ٧٧ ذکری محمد بن أبي شنب ٤٦ الذكرى العاقل وتنبيه الغافل TO / 1A / 17 ذو الفقار (ج) 07 حرف السراء: الرد على من أخلد الى الارض ٣٤ الرسالة 114 رسالة التوحيد / 20 / 49 / 44 / 41 / 49 28 / 21 حرف الزاي: زعماء الاصلاح

حرف السين :

سفر اللاويين ١٦٦ السلم فى المنطق ٣١ / ١١٧ السنة (ج) ٨ / ٩٧

السياسة الشرعية ٣٦

حرف الشين :

شجرة النور الزكية في طبقات المالكية ٧٦

شرح الاشموني ٣١

شرح ابن عقیل ۳۱

شروط النهضة (٦٤ / ٦٤ / ٦٥

الشعب الثنعب

شعراء الجزائر في العصر الحاضر ٢٧

الشفا

حرف المساد:

صحيح البخاري(١)

صحیح مسلم(۱)

(١) انظر البخاري ومسلم في الاعلام ورجال السند

£٢1 _____

	الكتب والمراجع
٥٩	صدى الصحراء (ج)
6 A	الصديق (ج)
4 Y	الصراط
70	الصوت الاهلي
76	صوت المتواضمين
	حرف الطساء :
174	طبقات ابن سعد
٤٦	طبقات علماء افريقيا
٤٦	طبقات علماء تونس
	حرف الظاء :
11	الظاهرة القرآنية
	حرف المسين :
/ F7 / F7 / SF / KF / KF / KF / KF / FR	العروة الوثقى
111 / 97	العقائد الاسلامية
٣١	العقد الفريد
	{T•-

	**	عقود الجواهر في حلول الوفد المغربي بالجزائر
	44	علم الدين
1.4 / 1.	•1 / 18	العواصم من القواصم
		حرف الغباء :
	ov / oo	الفاروق (ج)
	**	فلسفة الاسلام
	۲۲ و ۲۳	فصوص الحكم
		حرف القاف :
	٨٨	القبس (ج)
	**	القواهد الكلامية
		حرف السكاف :
	•• / ٣٢	کوکب افریقیا (ج)
		حرف السلام :
	40	اللباب في احكام الزينة واللباس
	٥٨	لسان الدين (ج)
779,	7 / 707	لسان العرب
(4)		

الكتب والمراجع	
اللمع على نظم البدع	۲۱ / ۲۰
حرف اليسم :	
المبشر (ج)	00
المجتمع السليم	110
مجلة الاحكام المدلية	**
مجلة كلية الآداب	19
مجلة المنار	/ 01 / 11 / 11 / 10 / 10 / vo / vo / vo / vo / vo
مجموع مشتمل على قوانين مفيدة وتنظيمات سديدة	pro-
مذكرات شاهد القرن	74
المرشد المعين	**
المرصاد في حامل الاقتصاد	۲٠
معجم ماستعجم	***
معجم المؤلفين	Y Y
المعرفة (ج)	
المغرب (ج)	04 / 00
173	

آثار ابن بادیس

المفتساح	114
المفصل للزمخشري	٣١
مقدمة ابن خلدون	97 / 91 / 77
المنتقد (ج)	AE / AT / OA
المواقف للجزائري	17
الموطسة	W1. / 187 / 117 / 9. / AT
	233
ميزاب (ج)	04
ميلاد مجتمع	1•7
حرف النون :	
النبراس (ج)	09
النجاح (ج)	۰۷ / ۰۲
نهاية الايجاز	٣٦
نهج البلاغة	٣١
نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة	/ TA / TO / TE / TW / 19

الكتب والراجع النهضة العربية في الجزائر ٥٦

النور (ج)

حرف الهياء:

هيريس ١٥

حرف الواو :

وادي ميزاب (ج)

وجهة الاسلام ٢٥ / ٥٣ / ٢١

وجهة العالم الاسلامي ٦٨

الوعي العقائدي

فهرس الوضوعات

الجزء الأول

سة	مند	
	•	القــدـــة ٠٠٠٠٠٠
	10	مدخل الى الحياة المقلية والنهضة الحديثة بالجسزائر
	10	بوادر النهضة ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	۱۸	رد الفعــــل ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
	**	رثاء الامام محمد عبده ٠٠٠٠٠٠٠
	**	مميزات تأليفه ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	٣٨	آهات عليه ، ، ، ، ، ، ، ،
	44	أعساك ٠٠٠٠٠٠٠
	٥١	الاتجاهات الاصلاحية ٠٠٠٠٠٠٠
	٧٢	ابن بادیس ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
	**	ترجشه ، ، ، ، ، ، ، ،
	VV	عوامل تــکوين شخصيته ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	4.	جوانب شخصية ابن باديس ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	44	عمل ابن باديس التربوي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	1.7	أهداف التربية عند ابن باديس ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
۳.		

صفحة	
1.4	الوسائل ، نقده للمناهج التربوية لعهده • • •
11.	المنهج الذي يراه صالحاً ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
118	المؤسسات التربويــة • • • • • • •
117	لجنة الطلبة
114	تنظيم الطلبة ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
114	رأي ابن باديس في تعليم المرأة • • • • •
114	مواقفه ازاء مقاومة الاستعمارللتعليم • • • •
	1.481 - 2
177	قسم النفسي
	التذكير:
	حقيقته ، حاجة الخلق اليه ، القائمون به ، تذكير النبي
	(صلی الله علیه وآله وسلم) ، ماکان یذکر به ، من
١٢٨ ١٢٥	كان يذكر، مشروعية التذكير في الاسلام • • •
	السذكر :
	نمهيد ، القسم العلمي ، حقيقته ، محله ، اطلاقاته ،
	أقسامه ، القلبي بالتفكير ، بالاعتقاد ، بالاستحضار ،
	اللساني بالثناء والدعاء ، بالارشاد والتعليم ، ذكر
	الجوارح بالعمل ، بالانكفاف ، القسم العملي ، السيرة النبوية في الذكر ، كيفية السلوك عليها ، التحذير
177-179	
	ما هو افضل الأذكار :
	مهيد ، حالتا العبد ، الفتوى النبوية فيهما ، القسم
	•

.....

صفحة

العلمي ، أفضل الاذكار ، آيات في الباب ، أحاديث فيه ، القرآن والذكر فيه ، القرآن والذكر القلبي ، القرآن والذكر اللساني ، القرآن والدذكر العملي ، بعض علوم القرآن ، نتيجة الاستلال ، القسم العملي ، مقدار التلاوة ، ما يقصد من التلاوة ، التحذير

159-144

خطبة:

في افتاح دروس التفسير العام بالجامع الاخضر ١٥٠ –١٦٠

افتتاح:

افتتــاح: الدروس العلمية الاسلامية بالجامع الاخضر ومسجد سيدي قموش • • • • • • • ١٥٥

خطبة افتتاح:

لدروس التفسير هاته السنة ٠٠٠٠٠٠ ١٦١ –١٦٣

دعوة اهل الكتاب:

ادب واقتداء ، بيانه لهم حجته عليهم ، تمثيل ، أدب واقتداء ، نعمة الاظهار والبيان بالرسول والقرآن ، محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) والقرآن نور وبيان ، استفادة ، اقتداء ، الهداية ونوعها ، بماذا تكون الهداية ، الى ماذا تكون الهداية ، الاخراج من حالات الحيرة حالة الى الاطمئنان، الاسلام هو السبيل الجامع العام ، الرجوع الى كتاب الله وسنة رسول الله، لازم دائم ،

371-771

صفحة	سبيل السمادة والنجاة :
\ ^• —\ Y {	الدعوة الى الله ، على كل مسلم أن يكون داعيا الى الله ، تفرقة ، مباحث لفظية ، تنزيه الله تعالى ، مباحث لفظية، البراءة من المشركين • • • • • •
	كيف تكون العموة الى الله والدفاع عنها :
147-141	سبيل الرب جل جلاله ، اهتداء ، اقتداء ، أركان الدعوة ، الحكومة ، استدلال واستنتاج ، اهتداء واقتداء ، الموعظة الحسنة ، الاستدلال ، بماذا تكون الموعظة ، تفريق بالتمثيل ، حسن الموعظة ، تطبيق واستدلال ، اهتداء واقتداء ، تحذير، الجدال بالتيهي أحسن ، اهتداء واقتداء ، احكام وتنزيل، تحذير، ثمرة
111-11	آية الليل وآية النهار:
	ارادة العنيا وارادة الآخرة: المبحث الاول ، المبحث الثاني ، القسم الاول ، القسم الثاني ، القسم الثالث، القسم الرابع، القسم الخامس، المبحث الثالث ، المبحث الرابع ، امكان العمل بالآية
Y+A-199	لجميع المسلمين خاتمة ، ، ، ، ،
P•Y—317	عموم النوال من الكبير المتمال: النظر في تفاضل البشر • • • • • • •
	اصول الهداية في ثمان عشرة آية :
	تمهيد ، ارتباط الآيات بما قبلها ، التوحيد ، بيان
771-710	واستــدلال
	(1A

صفحة

العلم والاخسلاق:

المناسبة ، آية العلم ، المفردات والتراكيب ، القلب ، ميزة الانسان واداة علمه ، العلم هو وحده الامام المتبع في الحياة في الاقوال والافعال والاعتقادات ، تفصيل ، تفريع ، نصيحة على هذا الفرع ، سؤال الجوارح يوم الهول الاكبر

775-770

آية الاخلاق:

71 - 740

القول الحسن:

• Ash • A

دعساء غسير الله:

من دعا غير الله فقد عبد ما دعاه وهو في عبادته من الخاسرين ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، الاحكام ، استنتاج ، تطبيق ، تحذير وارشاد ، نجاة المعبودين بهداهم ، وهلاك العابدين بضلالهم ، المفردات ،

_آثار ابن بادیس	
صفحة	
	التراكيب، نزول الآية، المعنى، الاحكام؛ التطبيق،
744-744	عبرة وتحذير ٠٠٠٠٠٠٠
	الطور الأخير لكل أمة وعاقبته :
	تمهيد ، الالفاظ ، المعنى ، الاحكام ، ايضاح وتعليل،
	توجیه ، استنتاج وتطبیق ، ارشاد واستنهاض ،
4++	رجماء وتفاؤل ٠٠٠٠٠٠
	التكريم الرباني للنوع الانساني :
	اللغة ، التراكيب ، المعنى ، مسائل : الاولى ، الثانية ،
	الثالثة ، الرابعة ، الخامسة ، السادسة ، السابعة ،
	الثامنة ، سلوك المكرمين ، حكمة الامتنان بتكريم
W+V-W+1	الانسان، شكر العبد لنعمة ربه، معرفة العبدلقدرنفسه
	الصسلاة لاوقساتهسا :
	المفردات ، التراكيب ، المعنى ، بيان وتوجيه ، تفسير
** - *•*	نبوي ، استنباط ، ترغيب وترهيب ، الاحكام ، تعليم
	نافلة الليل وحسن عاقبتها:
	الالفاظ ، التراكيب ، المعنى ، مسائل : الاولى ،
	الثانية ، انتفاء اختصاصه (صلى الله عليه وآله وسلم)
	بوجوب قيام الليل وأدلته ، المسألة الثالثة ، اختصاصه

(صلى الله عليه وآله وسلم) بالمقام المحمود ودليله، المسألة الرابعة، تنبيه والحاق • • • •

111

314-414

منفحية

صدق المدخل والمخرج:

المناسبة ، الالفاظ ، التراكيب ، المعنى ، توجيه ، ترجيح ، تطبيق ، استنباط ، سلوك وامتثال ، مجيء الحق وزهوق الباطل ، المناسبة ، التراكيب ، المعنى ، صدق وعد الله جل جلاله ، تفصيل ، عقيدة ،سلوك

444-414

القرآن ، شفاء ورحمة :

صفتان من صفات النوع الانساني:

الإعراض عن النعمة ، واليأس من الرحمة ، تمهيد ، المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى، توجيه ، انتقال واعتبار ، تبصير وتحذير ، سلوك ، مباينة سلوك أهل الحق ، لسلوك أهل الباطل ، المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، من فوائد الآية الكريمةاستدراج الضال لقبول الهداية ، مراقبة الله في السلوك . .

44. - 440

الولد من إكرام الله لأولياء الله:

سبب النزول ووعد السابقين ، عموم الوعد لعموم اللفظ ، سبب الود وسبب الجعل ، بشارة وتثبيت ، دفع أشكال ، تفسير نبوي ، تبيين وتعيين ، ارشاد

450-451

من آداب التعلم ، حسن التلقي وطلب المزيد: لزوم الصمت عند السماع ، تأكيد الصمت بكف

س	بادي	ابن	اثار	<u></u>	
_	•	••			

صفحـة

اللسان ، هذا الادب أدب علم ، دوام التعلم للازدياد من العلم ، تحذير واقتداء • • • • • • ٣٤٩—٣٤٦

من وعد الله للصالحين:

المناسبة ، توجيه ، الالفاظ ، الذكر ، الصالحون ، المعنى ، تطبيق ، تعليم وتقييد ، تنظير ، اشكال وحله، المحديد من تحريف ، موعظة وارشاد صحوابه ، تحذير من تحريف ، موعظة وارشاد صحو

دفاع الله عن المؤمنين:

أكل الحلال والعمل الصالح:

الكلمات ، التراكيب ، التفسير ، توجيه الترتيب ، يان نبوي ، تكميل ، الاهتداء ٣٦٧_٣٦٧

الاجتمام العام الامر الهام ، وارتباط الجماعة بأمر الامام(١):

الاجتمام العام الامر الهام ، وارتباط الجماعة بأمر الامام (٢):

القرآن العظيم: المناسبةوالارتباط، الالفاظ، المعنى،

مفحة	
***	تنظير وتعميم ، ميزان ، وجوه الفتنة وسببها ، أعظم الفتنة ، تطبيق وتحذير ، بوارق أمل • • • •
	الغرقسسان :
*** - *** *	المفردات، التراكيب، المعنى، توحيد، سلوك، تفقه واستنباط، تطبيق وتحاكم، حكم القرآن بينالطائفتين
	كلام الظالمين ، في الكتاب الحكيم ، والرسول الكريم ، ورد رب العالمين :
	الالفاظ ، المعنى ، مزيد بيان ، اسلوب في البيان ،
۲۸۸ <u></u> ۳۸۳	وجه الدليل ، ترغيب ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	منزلة الرسالة العلية والضرورات البشرية :
	المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى، تاريخ ، تعليل،
**1 - **	تعلیم ، عقیدة ، تحذیر ، سلوك
	فتنة العباد بعضهم ببعض:
	المناسبة ، المفردات، التراكيب ، المعنى، سؤال وجوابه،
rp4-••3	تطبیق ، اقتداء ، اهتداء ، ، ، ، ،
	نعامة الغالم على تركه السبيل القويم وصحبته للمضلين:
	المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، العاق
٤٠٥-٤٠١	واعتبار ، تحذیر ، ارشاد ، علامة ، ، ، .
	شكوى النبي الكريم من هجر القرآن العظيم:
	المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، استنتاج واعتبار ،
r.313	تنزيل ، بيان واستشهاد ، سبيل النجاة

اتار ابن بادیس	
مبفحة	
	التسلية والتثبيت للنبي صلى الله عليه وسلم :
	المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، ترهيب ،
113-713	اقتداء وتأسي ، بشارة ، ، ، ، ، .
	تثبيت القلوب بالقرآن العظيم :
	المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، مزيد بيان
	للاعتراض والجواب ، شرح الحكمة الاولى ، حظنا من
	العمل بهذه الحكمة ، شرح الحكمة الثانية ، حظنا
7/3-4/3	من العمل بهذه الحكمة، اقتداء • • • • •
	الحق والبيان في آيات القرآن :
113-173	المناسبة ، المفردات، التراكيب، المعنى ، اهتداء ،اقتداء
	حشر الكفار الى النار:
	المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، حديث ،
273-373	فقه ، توجیه ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
	من اكرام الله تمالى عبده ، تحميله اعباء الرسالة وحده :
	المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، حديث ،
	تأسى ورجاء ، عدم طاعة الكافرين والجهاد بالقرآن
	العظيم ، المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ،
24	نعميم ، اقتداء ، استدلال ، ميزان ، نعمـــة ومنقبة
	تماقب الليل والنهار للتفكير والعمل:
	المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، فقه لغوى ،
143-243	لقه شرعي ، فقه قرآنی ، موعظة ، سلوك • •

مفصة	
	القرآن يصف عبد الرحمن ـ الصفة ١ ـ ٢:
	المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، الاحكام ،
	تمييز ، بيان ورد ، ساؤال وجوابه ، لطيفة تاريخية ،
247 — 540	توجيه وسلوك ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	القرآن يصف عباد الرحمن ـ الصفة ٣:
	المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، الصفة الرابعة
	المناسبة ، المفردات ، التراكيب، المعنى، رد واستدلال،
733-733	اعتبار ونصيحة
	ايهما اكمل : العبادة مع رجاء الثواب وخوف المقاب ام العبادة دونهما ؟
	زيادة بيان على قوله تعالى : (والذين يقولون ربنـــا
171-111	اصرف عنا عذاب جهنم ان عذابها كان غراماً) • •
	القرآن يصف عباد الرحمن ـ الصفة ه :
-	المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، تحديد ،
373-473	تطبيق ، نصيحة ، ، ، ، ، ، ، ،
	القرآن يصف عباد الرحمن ـ الصفة ٦و٧و٨ :
	سبب النزول ، المطابقة بين الآيةوسبب نزولها ، المناسبة ،
	نكتة استطرادية ، وجه ترتيب هذه الصفات المنفيات ،
	المفردات ، التراكيب ، المعنى ، مزيد بيان لتوحيد
	الرحمن ، من دعا شيئا فقد اتخذه الآها ، تحذير
	وارشاد ، الوعيد بالعذاب الشديد ، المناسبة ، نكتة
	استطرادیة ، المفردات ، التراکیب ، المعنی ، توجیه ،
173-373	تذكير ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

صفحة

استثناء التاثبين من المنبين:

سبب النزول ، المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، ترتيب وتوجيه ، تأييد واقتداء ، وجوه التـــديل ، مسألتان اصوليتان ، قدوة في الفتوى ، ترهيب ، بشارة التائبين الى رب العالمين ، المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، ترغيب . • • • • •

القرآن يصف عباد الرحمن - الصفة ٩:

المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، ترجيع وترجيح ، توسع في البيان ، موعظة . • • • **143-12**

القرآن يصف عباد الرحمن - الصفة ١٠:

المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، موعظة . • • 143-443

القرآن يصف عباد الرحمن _ الصفة ١١:

المناسبة ، الالفاظ ، التراكيب ، المعنى ، عموم الحاجة للتذكير ، قبول التذكير من كل مذكر ، ما يكون به التذكير ، اقسام الناس عنـــد التذكير ، أمر وارشاد

141-EAV

القرآن يعسف عباد الرحمن ـ الصفة ١٢:

المناسبة ، فقه هذه المناسبة ، ميزان هـ ذه المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، الاحكام : الاول ، الثاني، الثالث ، الرابع ، الخامس ، السادس ، السابع تمييز ، كلمة عظيمة من امام عظيم ، سلوك واقتداء ٤٩٧–٤٩١

صفحة	
	جزاء عباد الرحمن:
	المناسبة وفقهها ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ،
	تطبيق حديث وفقهه ، دلالة ، بيان القرآن للقرآن ،
۸/- ٤٩٨	اقتداء ورجــاء ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	قيمة العباد عند ربهم بقدر عبادتهم :
	المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، تحسرير في
	المخاطب ، تفسير اثري ، ترهيب ، استنباط ، سؤال
7.0-7.0	استطراد وجوابه ، تعلیل ، ارشاد وتحذیر • •
	الفهرس المسام :
044—134	الآيات المفسرة ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
777—78Y	الآيات المستشهد بها ٠٠٠٠٠٠
me1-mm	الأحاديث المستشهد بها ٠٠٠٠٠٠
*47-**	رجال السند ٠٠٠٠٠٠
£10-494	رجال الاعلام ٠٠٠٠٠٠٠
7/3	الأمشال ٠٠٠٠٠٠
V/3-773	الأماكن والبلدان • • • • • • •
£4. — £44	الكتب والمراجع والدوريات ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

الموضوعات ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ١

الفهارس العامة الجزء الثاني ـ المجلد الاول

- الآيات المفسرة
- الاحاديث المشروحة
- الآيات الستشهد بها
- الاحاديث الستشهد بها
 - رجال السند
 - رجال الاعلام
 - الامشال
 - الأماكن والبلدان
- الكتب والمراجع والدوريات
 - الوضوعات

فهرس الآيات المفسرة

في الجزء الثاني

يشير الرقم الاول الى الآية والرقم الثاني الى السورة . وعند الرجوع الى المصحف يكون رقم السورة في اول كل سورة ، ويكون رقم الآية في اول كل آية . وقد اوردنا آيات القرآن المجيد في هذا الفهرس بدون تشكيل ، لانه عند الرجوع الى الآية في متن الكتاب يجدها القارىء تامة الشكل .

الصفحة حرف الإلف: « ألايسجدوا لله الذي يخرج الخبء في السموات والارض ويعلم ما تخفون وما تعلنون » • • ٤٦ (\(\tau / \(\tau \) « الله لا اله الا هو رب العرش العظيم » • • ٤٨ (77/77)« إنا جعلنا في أعناقهم أغلالاً فهي الى الأذقان فهم مقمحون »• • • **YY** $(\Upsilon 7/A)$ « إنا نحن نحيي الموتى ونكتب ما قدمو ا وآثارهم وكل شيء أحصيناه في إمام مبين » • • ٨٤ (77/17)103

الصفحة « إنما تنذر من اتبع الذكر وخشي الرحمن بالغيب فبشره بمغفرة وأجرّ كريم » • • • ۸١ (27/11) « إني وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شيء ولها عرش عظیم » • • • 27 حرف الحياء: « حتى اذا أتوا على واد النمل قالت نملة ما أبها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمن وجنوده وهم لا يشمرون » • • • • • 27 (XY/IA)حرف الفياء: « فتبسم ضاحكا من قولها وقال رب أوزعني أن اشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحاً ترضاه وأدخلني برحمتك في عادك الصالحين » • • 49 (11/11)« فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ بنبأ يقين ٠٠ • 44 $(\Upsilon Y/\Upsilon Y)$ 808

ن بادیس	آثار اب	
الصفحة		حرف القاف :
		« قل أعوذ برب الفلق • من شر ما خلق • ومن شــر غاسق اذا وقب • ومن شــر النفــاثات
11•	لی ۵/۱۱۳)	في العقد • ومن شر حاسد اذا حسد »• • • (١ ١
171	(118/1)	« قل أعوذ برب الناس » • • • • •
		حرف اللام: «الحَّمَانِيْهِ مِذَالَا هُ دِيرًا أَدِ الْحَدَّنِيْهِ أَدِيا أَنْهِ رَ
70	(77/71)	« لأعذبنه عذاباً شديداً أو لأذبحنه أو ليأتيني بسلطان مين » • • • • • • • • •
٧٤	(٣٦/١ Y	« لقد حق القول على أكثرهم فهم لا يؤمنون • إنا جملنا في أعناقهم أغلالا فهي الى الأذقان فهم مقمحون • وجعلنا من بينأيديهم سدا ومن خلفهم سدا فأغشيناهم فهم لا يبصرون • وسواء عليهم عأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون » • • •
	, , , ,	حرف السواو :
Y A	(٣٦/૧)	« وجعلنا من بين أيديهم سدًا ومن خلفهم سدًا فأغشيناهم فهم لا يبصرون » • • • •
{0 *		

الصفح		
۸٠	(٣٦/١.)	« وسواء عليهم،أنذرتهم أملم تنذرهم لايؤمنون »
٩	(۲۷/10)	« ولقد آتينا داود وسليمن علماً وقالا الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين » • •
. 19	(77/17)	« وورث سليمان داود وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شيء ان هـذا لهو الفضل المبين » • • • • • • • • • • • •
71	(۲۷/۱۷)	« وحشر لسليمن جنوده من الجن والإنس والطير فهم يوزعــون ﴾ • • • • • •
**	(۲۷/۲.)	« وتفقد الطير فقال ما لي لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين » • • • • • • • •
11	(۲۷/۲٤)	« وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزيّن لهم السيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون » • • • • • • •
		« والسماء بنيناها بأيد وإنا لموسعون • والارض فرشناها فنعم الماهدون • ومن كل شيء خلقنا
		6.6

ہ بادیس	ואנוי
الصفحة	
	وجين لعلكم تذكرونُ • ففرُّوا الى الله اني لكم
	نه نذير مبين • ولا تجعلوا مع الله إلها آخر اني
4.	کم منه نذیر مبین » ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
	(01/01-EY)
٨٥	(وكل شيء أحصيناه في إمام مبين » • •
	(٣٦/١٢)
**	ر ونکتب ما قدموا وآثارهم » ۰ ۰ ۰ ۰
	(٣٦/١٢)
	حرف اليساء:
1	ريس والقرآن الحكيم انك لمن المرسلين على
	سراط مستقيم تنزيل العزيز الرحيم لتنذر قوما
٥٢	ا أنذر آباؤهم فهم غافلون » • • • •
-,	(47 /7 1)

(1-5/57)

« يس والقرآن الحكيم انك لمن المرسلين على صراط مستقيم تنزيل العزيز الرحيم لتنذر قوما ما أنذر آباؤهم فهم غافلون » • • • •

فهرس الأحاديث المفسرة في الجزء الثاني

الصفحة		
		حرف الألف :
		« اذا سمعت الرجل يقول هلك الناس فهــو
170		أهلكهم » • • • • • • • • • • •
	رواه مالك	
		« اتقوا اللمانين ، قالوا ومَا اللمانان يا رسول الله
\ v •		قال : الذي يتخلى في طريق الناس أو في ظلهم »
	رواه مسلم	,
		« انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرىء ما نوى
		فمن كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى
		الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو
141		امرأة ينكحها فهجرته الى ما هاجر اليه » • •
	جه الشيخان	أخر
		« ان شئت دعوت وان شئت صبرت فهو خير لك
		قال فادعه قال فأمره أن يتوضأ فيحسن وضوءه
		ويدعو بهذا الدعاء: اللهم اني أسألك وأتوجه
		اليك بنبيك محمد نبى الرحمة أني توجهت بك
144		الى ربي في حاجتي هذه أتقضى لي اللهم فشفعه في "
	خاري ومسلم	الب

الصفح	
	« أنزل عليهم القرآن ليعملوا به فاتخذوا درسه عمل ، ان أحدهم ليتلوا القرآن من فاتحته الى
440	خاتمته مايسقط منه خوفاً وقد أسقط العمل.به »
ىيرە	نقله الثمالبي في تفس
7.1	« ألا تعلمين هذه رقية النملة كما علمتها الكتابة »
داود	رواه أبو
	« اياكم والدخول على النساء فقـــال رجل من
	الانصار يا رسول الله أفرأيت الحمو قال : الحمو
719	الموت » • • • • • • •
سىلم	اخرجه م
	« أمرني رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أن
	أتعلم له كتاب يهود ، قال اني والله ما آمن يهود
741	علی کتاب » ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
ىدي	رواه التر
	« أما والله ان كنت لاعرفها لكم قولوا ما شاء الله
72.	ثم شاء محسد » ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
اجة	الامام ابن ٠
	« ان أولئك اذا كان فيهم الرجل الصالح فمات
	بنوا على قبــره مسجدا وصوروا تلك الصور
727	فأولئك شرار الخلق عند الله يوم القيامة » • •
يهما	رواه الشيخان رحمة الله عا

{oY _____

« ان أولئك اذا كان فيهم الرجل الصالح فمات بنوا على قبره مسجدا وصوروا فيه تلك الصور فأولئك شرارالخلق عندالله عزوجل يوم القيامة »

707

البخاري ومسلم

704

« انبي أبرأ الى الله أن يكون لي منكم خليل فان الله اتخذني خليلا كما اتخذ ابراهيم عليه السلام خليلا ولو كنت متخذا من أمتي خليلا لاتخذت أبا بكر خليلا ألا وان من كان قبلكم كانوا يتخذون قبور أنبيائهم وصلحائهم مساجد ألا فلا تتخذوا القبور مساجد انبي أنهاكم عن ذلك » •

رواه مسلم

﴿ أَلَا أَخْبِرُكُم عَنِ النَّفِرِ الثَّلَاثَةَ أَمَا أَحْدَهُمْ فَآوَى
 الى الله فآواه الله ، وأما الآخر فاستحيا فاستحيا الله عنه »
 الله منه ، وأما الآخر فأعرض فأعرض الله عنه »
 أخرجه مالك وتلقاه من طريقه الأئمة

797

417

لا أرأيت لو كان لرجل خيل غير محجلة في خيل دهم بهم ألايعرف خيله ؟ قالوا بلى يا رسولالله وقال فانهم يأتون يوم القيامة غرا محجلين من أثر الوضوء وأنا فرطهم على الحوض و فليذادون رجال عنحوضي كما يذاد البعيرالضال و أناديهم

47.

277

اخرجه الامام احمد

« عن عائشة (ض) انها قالت يا رسول الله ان
 وافقت ليلة القدر فما أدعو ؟ قال قولي : اللهم
 انك عفو تحب العفو فاعف عني » • • •
 رواه احمد والترمذي والنسائي وابن ماجة
 والحاكم ونقله ابن كثير في تفسير • (٢٦١/٩)

حرف التاء:

« تحاج ً آدم وموسى فحج ً آدم موسى • قال له موسى أنتآدم الذي أغويت الناس وأخرجتهم من الجنة • فقال له آدم : أنت موسى الذي أعطاه الله علم كل شيء واصطفاه على الناس برسالته ؟ قال أفتلومني على أمر قد قدر علي قبل أن أخلق ؟ » • • • • • • • •

رواه الأئمة

TAA

٤٦.

الصفحة « تعلموا القرآن واسألوا الله به قبل أن يتعلمه قوم يسألون به الدنيا • فان القرآن يتعلمه ثلاثة نفر: رجل يباهي به ، ورجل يستأكل به ، ورجل يقــرأه لله » • • • • • • • 445 رواه أبو عبيد في فضائل القرآن وصححه الحاكم نقله الحافظ في فتح البارىء (٨٢/٩) حرف الخاء: « خِير نساء ركبن الابل صالح نساء قريش أحناه على ولد فيصغره وأرعاه على زوج فيذات يده » 177 رواه مسلم « خيركم من تعليّم القرآن وعليّمه » • • 419 أخرجه البخاري عن عثمان (ض) حرف الدال: « دعوها فانها منتنة » • 101 رواه الشيخان وغيرهما حرف السنن: « سبق درهم مائة الف درهم • فقال رجل وكيف ذلك يا رسول الله قال : رجل له مال كثير أخذ من عرضه مائة الف درهم تصدق بها ، ورجل ليس له الا درهمان فأخذ أحدهما فتصدق به » 77. رواه النسائى وابن خزيمة وابن حبان

باديس	ابن	ثار	٢
G	U .		٠.

« سل فقلت أسألك مرافقتك في الجنة قال أو غير ذلك قلت هو ذلك قال فأعني على نفسك بكثرة

٧V

« السلام عليكم دار قوم مؤمنين وإنا ان شاء الله بكم لاحقون وددت أني قد رأيت اخواننا ، فقالوا يا رسول الله ألسنا باخوانك قال كلا ، أتتم أصحابي واخواننا الذين لم يأتوا بعد وأنا فرطهم على الحوض » • • • • • • •

414

حرف المين:

477

رواه البخاري ومسلم وغيرهما

«عليكم بالصدق فان الصدق يهدي الى البر ، وان البر يهدي الى الجنة ، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقا ، واياكم والكذب فان الكذب يهدي الى النار ، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى بكت عند الله كذابا » • • • • • • •

717

رواه البخاري ومسلم في صحيحيهما واللفظ لمسلم

حرف القياف:

« قطع على أهل المدينة بعث فاكتتبت فيه فلقيت عكرمة فأخبرته فنهاني أشد النهي ثم قال أخبرني ابن عباس أنأناسا من المسلمين كانوا مع المشركين يكثرون سواد المشركين على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فياتي السهم فيرمي فيصيب أحدهم فيقتله أو يضربه فيقتله فأنزل الله تعالى:

ان الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم » • • • دواه البخارى في كتاب الفتن

177

« قولي : اللهم انك عفو تحبالعفو فاعف هني » دواه أحمد والترمذي والنسائي وابن ماجة والحاكم

414

حرف الكاف :

« كنا نخمر وجوهنا ونحن محرمات ونحن مع
 أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما » •
 رواه أحمد وأبو داوود وابن ماجة وغيرهما

« كمل من الرجال كثير ، ولم تكمل من النساء غير مريم بنت عمران وآسية امرأة فرعون وان

4+4

فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام » •

رواه البخاري ومسلم

« كل أمتي معافى الا المجاهرين وان من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ثم يصبح وقد ستره الله ، فيقول يا فلان عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف سترالله عنه »

745

رواه البخاري ومسلم

« كان فيمن كان قبلكم رجل قتل تسعة وتسعين نفسا فسأل عن أعلم أهل الأرض فدل على راهب فأتاه فقال انه قتل تسعة وتسعين نفسا فهل له من توبة فقال لا فقتله فكمل به مائة ثم سأل عنأعلم أهل الارض فدل على رجل عالم فقال انه قتل مائة نفس فهل له من توبة فقال نعم ومن يحول بينه وبين التوبة ، انطلق الى أرض كذا وكذا فان بهما أناسأ يعبدون الله فأعبدوه معهم ولا نرجع الى أرضك فانها أرض سموء فانطلق حتى اذا نصف الطريق أتاه الموت فاختصمت فيه ملائكة الرحمة وملائكة العذاب فقالت ملائكة الرحمة جاء تائبا مقبلا بقلبه الىالله وقالتملائكة العذاب انه لم يعمل خيرا قط فأتاهم ملك في صورة آدمي فجعلوه بينهم فقال قيسوا ما بين الارضين فالى أيتهما كان أدنى فهو له فقاسوا فوجدوه أدنى الى الأرض التي أراد فقبضته ملائكة الرحمة »

الصفحة	
	حرف اللام :
71 V	« لا تمنعوا نساءكم المساجد اذا استأذنكم اليها قال د٠٠٠ » • • • • • • • قال فقال د٠٠٠ » و واه مسلم عن سالم بن عبد الله
440	« لا تقوم الساعـة حتى تلحق قبائل من أمتي بالمشركين وحتى يعبدوا الاوثان وانه سيكون في أمتي ثلاثون كذابون كلهم يزعم أنه نبي ، وأنا خاتم النبيين لا نبي بعدي » • • • • د ديث حسن صحيح رواه الترمذي وقال هذا حديث حسن صحيح
701	« لعن الله اليهود والنصارى ، اتخذوا قبور انبيائهم مساجد » • • • • • • • • • • انبيائهم مساجد » • • • • • • • • • • • • • • • • • •
708	« لعن الله اليهود والنصارى ، اتخذوا قبور . انبيائهم مساجد » • • • • • • • • • • أنبيائهم مساجد » • • • • • • • • • • • • • • • • • •
744	 لي خمسة أسماء ، أنا محمد وأنا أحمد وأنا لماحي الذي يمحو الله بي الكفر وأنا الحاشــر لذي يحشر الناس على قدمي وأنا العاقب » • دواه مالك
***	(ليلة سمحة طلقة لا حارة ولا باردة وتصبح شمس صبيحتها ضعيفة حمراء » • • • • أخرجه لهو داود الطيالسي ونقله ابن كثير (٢٥٧/٩)
	C4 (

الصفحة	الصفحة			
		حرف اليم :		
		« ما من عبد يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت		
101		وهو غاش لرعيته الاحرم الله عليه الجنة » • •		
	رواه مسلم			
		المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ، ثم		
100		شبك بين أصابعه » • • • • • • •		
	خاري ومسلم			
101		« ما بال دعوى الجاهلية » • • • •		
10/	خان وغيرهما			
	3. 3 3			
		« ما ملأ آدمي وعاء شرا من بطن • بحسب ابن		
		آدم أكلات يقمن صلبه فان كان لا محالة فثلث		
144	~.~	لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه » • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	سن حديم	روره المؤسلي وطره وكال		
		« ما منكن امرأة تقدم ثلاثة من ولدها الاكان		
		لها حجابا من النار • فقالت امرأة واثنتين ، فقال :		
144	- 1 * 11 1	واثنتين » • • • • • • • •		
	واه البخاري	,		
		« ما من الانبياء نبي الا أعطي من الآيات ما مثله		
		آمن عليه البشر ، وانما كان الذي أوتيته وحيا		
		أوحاه الله الي ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا		
772	1 1	يوم القيامة » • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	سنم وغيرهما	رواه البخاري وم		
دره <u> </u>		(7.) - [
		$i \cdot i = 1$		

الصفحة	
**4	« مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم مثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى سائره بالحمى والسهر » • • • • • • • • • • • • • • • • • •
774	« من صام رمضان ثم أتبعه ستاً من شوال كان كصيام الدهر » • • • • • • • • • • • درواه مسلم واصحاب السنن وغيرهم
٣11	« من سئل علما علمه فكتمه جاء يوم القيامة ملجما بلجام من نار » • • • • • • • رواه ابن عبد الله وابو داوود والحاكم والترمذي وابن حبان والبيهقي
۳۱٦	« من أطاع الله فقد ذكر الله وان قلئت صلاته وصيامه وتلاوته القرآن • ومن عصى الله فقد نسى الله وان كثرت صلاتـه وصيامه وتلاوته القرآن » • • • • • • • • • • • • • • • • • •
444	« المؤمن الذي يقرأ القرآن ويعمل به كالأترجة طعمها طيب وريحها طيب ، والمؤمن الذي لا يقرأ القرآن ويعمل به كالثمرة طعمها طيب ولا ريح لها • ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن كالريحانة ريحها طيب وطعمها مر • ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كالحنظلة طعمها مر وريحها مر »
	رواه مسلم والبخاري وغيرهما

س	بادي	ابن	'ثار	
---	------	-----	------	--

حرف النون:

لا نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس ، الصحة
 والفراغ » • • • • •
 دواه البخاري عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهم

« ناس من أمتي عرضوا علي غزاة في سبيل الله يركبون ثبج هذا البحر ملوكا على الاسرة أو مثل الملوك على الاسرة (يشك اسحق) قالت فقلت يا رسول الله ادع الله أن يجعلني منهم فدعا لها ثم وضع رأسه فنام ثم استيقظ يضحك ، قال فقلت يا رسول الله ما يضحكك قال ناس من أمتي عرضوا على غزاة في سبيل الله ملوكا على الاسرة أو مثل الملوك على الاسرة كما قال في الاولى قالت فقلت يا رسول الله ادع الله أن يجعلني منهم قال أنت من الأولين » • • • وواه البخارى

717

« نهى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أن
 يجصص القبر وأن يقعد عليه وأن يبنى عليه » •
 مسلم من طريق جابر بن عبد الله رضى الله عنه

{\text{7}}

700

حرف الواو:

رواه البخاري

« ويحك يا أنجشة روبك سوقك بالقوارير » رواه البخاري

فهرس الآيات القرآنية الستشبهد بها في الجزء الثاني

الصفحة	
	حرف الألف :
11	« أوفوا بالعقود » • • • •
14	« أعطى كل شيء خلقه ثم هدى » • • •
14	« إنا زينا السماء بزينة الكواكب » • • •
٥٦	« آمنا به كل" من عنـــد ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب » • • • • • •
0 Y	« ألم ذلك الكتاب لا ريب » • • • •
	« ألم ، الله لا إله الا هو الحي القبوم ، نزل
0 Y	« ألم ، الله لا إله الا هو الحي القيوم ، نزل عليك الكتاب » • • • • • •
0 Y	« ألمص ، كتاب أنزل إليك » • • • •
٥٧	« الر ، تلك آيات الكتاب الرحيم » • •
٨٥	« الر ، تلك آيات الكتاب الرحيم » • •
οA	« الر ، كتاب احكمت آياته » • • • •
£71	

الصفحة	
0 A	« الر ، تلك آيات الكتاب المبين » • • •
٥٨	« الم ، تنزيل الكتاب لاريب فيه من ربالعالمين»
V Y	« أن تقولوا ما جاءنا من بشير ولا نذير » •
175	« آمنوا كما آمــن الناس » • • • •
177	« ان الذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكر فاذا هم مبصرون » • • • •
77/	« إِن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم »
174	« إِنْ الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم »
777	« أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم » • • • • • • • •
774	« إنما أمرت أن اعبد رب هـذه البلدة الذي حرمها وله كل شيء وأمرت أن أكون مـن المسلمين وأن اتلو القرآن » • • • •
719	« انا كل شيء خلقناه بقدر » • • •
444	« إلا من تاب وآمن وعمل صالحاً فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات » • • • • • •
	« ان الذين يكتمون ما أنزلنــا من البينــات
	:

	آثار ابن بادیس
	الصفحة
والهدى من بعد ما بيناه للناس من الكتاب اولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون » • •	711
« اذكروا الله ذكــرأ كثيرًا » • • • •	*\
« انا أنزلناه في ليلة مباركة » • • • •	***
حرف النساء :	
« توفني مسلماً وألحقني بالصالحين » • •	**
حرف الثساء :	
« ثم لأتينهم من بين أيــديهم ومن خلفهم وعن ايمانهم وعــن شمائلهم » • • • • •	170
حرف الحساء :	
« حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازيينت »	/٣
« حم ، تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم »	٥٨
حرف الخساء :	
«خير مــن ألف شهر » • • • • •	***
حرف الراه :	
« رب هب لي حكماً وألحقني بالصالحين » •	***
« ربنـــا أعطى كل شيء خلقه ثم هدى » •	144
	6444

الصفحة	حرف السين :
	حرف السين .
***	« سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق » • • • • •
	حرف الشين :
177	« الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء »
***	« شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن » •
	حرف الطساء :
6 A	« طسم ، تلك آيات الكتاب المبين » • •
	حرف الفياء :
	« فمن اعتـــدى عليـــكم فاعتدوا عليه بمثـــل
	ما اعتدی علیکم واتقوا الله ، واعلموا ان الله
17	مع المتقين » • • • • • • •
14	« فأنبتنا به حدائق ذات بهجة » • • •
	« فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا
	في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعـوا إليهم
V •	لعلهم يحذرون »
	« فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا
	في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعـوا إليهم
414	لعلهم يحذرون » • • • • • •
	ξΥΥ

آثار ابن بادیس	
الصفحة	
٨٣	« فأعرض عن من تولى عن ذكــرنا » • •
71.	« فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين » • •
777	« فرجو أن أكون أكثرهم تابعــا يوم القيامة »
۲۸•	« فأولئك مع النبيين » • • • • •
۳•٦	« فسوف يأتي ألله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء وانه واسع عليم » • • •
٣١٧	« فاذكروني اذكــركم » • • • • •
	حر ف القاف :
١٣	« قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق » • • • • •
14	« قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهمذلك أزكى لهم إنالله خبير بما يصنعون»
\\	« قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا »
۱۸	« قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا »
{YY	

الصفحة	
177	« قال فبعزتك لأغوينهم أجمعين » • • •
177	« قال أرأيتك هذا الذي كرمت علي ً لئنأخرتني الى يوم القيامة لأحتنكن ذريته إلا قليلا » •
174	« قال أرأيتك هذا الذي كرمت علي ً لئن أخرتني الى يوم القيامة لأحتنكن ذريته إلا قليلا » •
** ••	« قُلُ ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم » • • • • • •
	حرف اللام :
11	« لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم إن الله يحب المقسطين » • • • •
14)	« لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم إن الله يحب المقسطين » • • • •
	« لقـــد خلقنا الانسان في أحسن تقويم »
17	·
٧٠	« لتنذر أم القرى ومن حولها » • • •
٧١	« لتنذر قوماً ما أنذر آباؤهم فهم غافلون »
447	« لأنذركم به ومن بلغ » • • • • •
<u> </u>	

آثار ابن بادیس	
الصفحة	
744	« لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت » • •
444	« لم تقولون ما لا تفعلون » • • • •
	حرف الميم :
14	« من كل زوج بهيج » • • • • •
177	« ما بصاحبهم من جنة » • • • • •
YA 4	« ما أصاب من مصيبة في الارض ولافي أنفسكم « إلا ً في كتاب من قبل أن نراها » • •
**************************************	« من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وما له في الآخرة من نصيب » • • • • • •
	حرف الواو:
١٠	« وقال لهم نبيهم إن الله قدبعث لكم طالوت ملكا»
1•	« وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى » • •
١٠	« وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل »
	« ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ،
1.	إعدلوا هو أقرب للتقوى » • • • •
{Yo	

الصفحة	
	« ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ،
11	إعدلوا هو أقرب للتقوى أ» • • • •
11	« وبعهد الله أوفوا » • • • • •
11	« وأوفوا بعهد الله إذا عاهــدتم ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدهــا » • • • • •
11	« ولا تكونوا كالتي نقضت غزلها من بعد قوة انكاثا تتخذون أيمانكم دخلا بينكم أن تكونوا أمة هي أربى من أمة » • • • • •
11	« وافعلوا الخير لعلكم تفلحون » • • •
11	« وأحسنوا إن الله يحب المحسنين » • •
17	« وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » • •
17	« وأنزلنا الحديد فيه بأس شديدومنافعللناس »
77	« وأنزلنا الحديد فيه بأس شديدومنافعللناس »
17	« وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط » • • • • • • •
14	« والذين اذا أصابهم البغي هم ينتصرون، وجزاء سيئة سيئة مثلها فمن عفا وأصلح فأجره على الله إنه لا يحب الظالمين » • • • •
1-1	

آثار ابن بادیس	_			
الصفحة				
14	•	•	•	« وصوركم فأحسن صوركم »
14	•	•	•	« وصوركم فأحسن صوركم »
••	•	•	•	« وقل رب زدني علما » • •
•	•	•	•	« وفوق كل ذي علم عليم » •
77	((كروز	م تذ	« ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم
77	•	•	•	« وجعلنا من الماء كل شيء حي »
77	•	•	•	« وأرسلنا الريــاح لواقح » •
٦٨	« ₍	وحي	حي	« وما ينطق عن الهوى،إن هو إِلا و
74	«	رون	ينتص	﴿ والذين إذا أصابهم البغي هم
74	« :	ساصة	، خص	«ویؤثرون علی أنفسهم ولو کان به
V +	•	•	«	« وكذلك أوحينا اليك قرآنا عربيا
Y Y	•	•	« '	« وما کنا معذبین حتی نبعث رسولا

EVV _____

11.

« وانه كان رجال من الانس يعوذون برجال من الجن فزادوهم رهقــا » • • • •

« ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به أزواجا منهم

الصفحة	
17•	زهرة الحياة الدنيا لنفتننهم فيه ورزق ربك خير وأبقى » • • • • • • •
174	« ولأضلنهم ولأمنينهم ولآمرنهم فليبتكن آذان الانمام ولآمرنهم فليغيرن خلق الله » • •
177	« ولكن تعمى القلوب التي في الصدور » •
177	« ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو له قرنين » • • • • • •
\ Y Y	﴿ وقيضنا لهُم قرنــاء ﴾ • • • • •
177	« وإما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله »
1	« واتقوا الله الذي تسألون به » • • •
711	« وإذ قالت الملائكة يا مريم ان الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين ، يا مريم اقنتي لربك واسجدي واركعي مع الراكمين »
**	« ومن يخرج من بيته مهاجرا الى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقــع أجره على الله »
**	« وليكتب بينكم كاتب بالعدل » • • •
Y• 4	« واستشهدوا شهیدین من رجالکم فان لم یکونا رجلین فرجل و امرأتان ممن ترضون من الشهداء »

ِ آثار ابن بادیس	
الصفحة	
70.	« وماآتاكمالرسول فخذوموما نهاكمعنهفانتهوا»
	« وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضىالله ورسوله
	أمراً أن تكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص
70.	 « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله أمراً أن تكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يمص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبيناً »
FAY	« والله مخرج ما كنتم تكتمون » • • •
YA4	« وكل شيء فعلوه في الزبر » • • •
٣٠١	« ومبشراً برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد »
	ه مدر آهند قولا مدر دوا ۱۱ الله مور
44.	 ومن أحسن قولا مبن دعا الى الله وعسل صالحا وقال انني من المسلمين » • • •
***	« وأوحى الي ً هذا القرآن لانذركم به ومن بلغ »
	﴿ وَكُلُّ نَقْصَ عَلَيْكُ مِن أَنْبَاءُ الرَّسَلُ مَا نَتْبَتَ بِهِ
***	فرادك » • • • • • • •
	« وانك لتمدى الصراط مستقد مداط الذي
	« وانك لتهدي الى صراط مستقيم صراط الذي له ما في السموات وما في الارض الا الى الله
441	تصير الامور »
- , ,	
	حرف الهساد :
441	« هدى للناس وبينات من الهدى والغرقان »
	,

الضفحة

477

« هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين »

حرف الياء:

« يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، وأن تلوا أو تعرضوا فان الله كان بما تعملون خبيرا » •

« اليوم أحل لكم الطيبات » • • • •

« يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا »

« ينبأ الانسان يومئذ بما قدم وأخر » • •

« يا أيها الرسول بلتّغ ما أنزل إليك من ربك »

1.

٧١

٨٦

777

فهرس الأحاديث المستشبهد بها

في الجزء الثاني

الصفحة	
	حرف الإلف :
۲٠	« انا معشر الانبياء لا نورث، ماتركناه صدقة »
٧٠	« اشتروا أنفسكم لا أغني عنكم من الله شيئًا »
**	« إِنْ أَبِي وَأَبَاكُ فَي النَّارِ » • • • •
4.4	« ان الله جعل رزقي تحت ظل رمحي » • •
1~1	« أعزل الأذى عن طريق المسلمين » • •
140	« إذا مرض العبد كتب لـ مثل ما كان يعمل مقيماً صحيحاً » • • • • • •
	« ان خرج يسمى على ولده صغارا فهو في سبيل الله ، وان خرج يسمى على ابوين شيخين كبيرين فهو في سبيل الله ، وان كان خرج يسمى على
140	نفسه يعفها فهو في سبيل الله » • • • •
1	« اللهم الرفيق الأعلى » • • • •
1	/ ₩ \

الصفحة	
١٨٦	« إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرىء ما نوى » • • • • • • •
141	« أشركنا يا أخي في دعائك ولا تنسنا » • •
718	« أول جيش من أمتي يغزون البحر قد أوجبوا»
715	« أول جيش من أمتي يغزون مدينة قيصر مغفور لهم » • • • • • •
194	« أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك »
194	« اني أسألك بعلمك وقدرتك على الخلق »
784	« اذا حلف أحدكم فـــلا يقل ما شاء الله وشئت ﴿ وَلَكُن يَقِلُ مَا شَاءَ الله ثَمْ شُئْت ﴾ • • •
7\$7	« ألا وان منكان قبلكم يتخذون قبور أنبيائهم وصالحيهم مساجد ، ألا فلا تتخذوا القبور مساجد اني أنهاكم عن ذلك » • • • •
4+8	« الذي لا نبي بعدي » • • • • •
	حرف الباء: « بسم الله تربة أرضنا بريقة بعضنا ليشفى ب
114	سقمناً باذن ربنا » • • • • • • • • • • • • • • • • • •

الصفحة	
114	« لا تنقضي عجائبه » • • • •
144	« لقد سألت الله بالاسم الاعظم الذي اذا سئل به أعطى واذا دعى به أجاب » • • • •
148	« لقد سألت الله بالاسم الاعظم الذي اذا سئل به أعطى واذا دعى به أجاب » • • • •
148	« لقد دعوت الله باسمه الأعظم » • • •
744	« لا تقوم الساعة حتى تلحق قبائل من أمتي بالمشركين » • • • • • • •
	حرف اليم :
77	حرف الميم: « من يزع السلفان أكثر ممن يزع القرآن »
77 7A	
	« من يزع السلفان أكثر ممن يزع القرآن » « من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد » « من سن في الاسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها ولا ينقص من اجورهم شيء ، ومن سن في الاسلام سنة سيئة فغمل بها بعده كتب عليه مثل وزر من عمل بها ولا ينقص من أوزارهم شيء » • • • •
**	« من يزع السلفان أكثر ممن يزع القرآن » « من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد » « من سن في الاسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها ولا ينقص من اجورهم شيء ، ومن سن في الاسلام سنة سيئة فغمل بها بعده كتب عليه مثل وزر من عمل بها

الصفحة	
AY	ومن دعا الى ضلالة كان عليه من الاثم مشل آثار من تبعه لاينقص ذلك من أثامهم شيئا
100	« مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » • • • •
140	« ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن حتى الشوكه يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياه » • • • • • • •
770	« ما من الأنبياء نبي إلا أعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشــر » • • • • • •
	حدف العاه :
144	حرف الواو : « ومن ســـألكم بالله فأعطوه » • • • •
149	« ومن ســـألكم بالله فأعطوه » • • • •
)A4 710	
	« ومن ســـألكم بالله فأعطوه » • • • •
710	« ومن ســـألكم بالله فأعطوه » • • • • • « ومن قتل في سبيل الله فهو شهيد ومن مات في سبيل الله فهو شهيد » • • • • • •
710	« ومن سألكم بالله فأعطوه » • • • • « ومن قتل في سبيل الله فهو شهيد ومن مات في سبيل الله فهو شهيد » • • • • • • • • • • • • • • • • • •

	الإحاديث المستشهد بها
المنفحة	
۲۸•	« واذا سألت فاسأل الله » • • • •
4.8	« وأنا العاقب الذي لا نبي بعدي » • •
	حرف اليساء:
104	« يموت يوم يموت وهو غاش لرعية » • •
	« یکون فی آخــر الزمان دجالون وکذابون
	يأتونكم من الاحاديث بما لم تسعموا أتتم ولا
	آباؤكم فاياكم واياهم لأيضلونكم ولا
747	يفتنونكم » • • • • • • •

فهرس رجال السند

في الجزء الثاني (١)

	حرف الآلف :
/471 / 194 / 100 / 174/ 174 / 474	أحمد بن حنبل
717	اسحق بن أبي طلحة
177	ابو الاسود
- \{\{\	انجشة (وانظر الاعلام)
/ 144 / 117 / 144 / 12V 117 / 124	انس بن مالك (انظر الاعلام)
777	أبو أيوب الانصاري
	حرف البساء:
/ 100 / 104 / 104 / 100	البخاري
/ 117 / 109 / 101 / 117 /	
/ THE / TTE / TIE / TIW	
/ 701 / 707 / 707 / 757	
	(۱) اعتمدنا على ذكر الاسم أبو أو أم .
£AV	

```
رجال السند
/ TAT / TYT / TTA / TOO
        474 / 414 / 444
                                     أبو برزة الأسلمي
                      141
                                       بلال بن عبد الله
                      717
          417 / 411 / 124
                                             البيهقي
                                      حرف التساء :
/ 198 / 1AA / 1AV / 1VV
                                          الترمــذي
/ TAT / TTV / TTI / T.T
               77x / 411
                                     حرف الثساء :
         778 / 774 / 744
                                            ثوبسان
                                      حرف الجيم :
    TTT / TO+ / 10A / AV
                                      جابر بن عبد الله
               144 / 144
                                            ابو جعفر
                704 / 454
                                            جندب
                                      حرف الحياء :
                                            الحاكم
/ TAT / 198 / 194 / 1AA
    MYX / MYE / MII / YAE
                                          ..... {AA
```

ابن جِبان	W11 / Y7.
ام حبيبة	737 / 707
حذيفة بن اليمان	78. / 11.
أم حرام	317
الحسن البصري	۳۱٦
ابو الحسن المقدسي	198
حرف الخساء :	
خارجة بن زيد	700
ابن خزیمة	Y7. / 1AA
حرف السمال :	
أبو داوود	/ TYY / T-1 / 198 / 1AA #11
حرف الراد:	
ربعي بن حراش	72.
ربيعة بن كعب	777
الربيع بن أنس	٣١٦
	£A1 <i>PA3</i>

رجال السند ___ حرف الزاي: زید بن ثابت 741 حرف السين: سالم بن عبد الله 717 السدي 417 سعید بن جبیر 417 ابو سعيد الخدري 445 / 444 / 14x سفيان بن عيينة 72. أم سلمة 707 / YEZ سهيل بن أبي صالح 170 حرف الشين : 144 الشفاء بنت عبد الله 700 / 7.1 حرف الصاد: صفية ام المؤمنين 777 حرف الطياء: الطبراني TV4 / TVY / 1AA / 1AT / 1V0

الطفيل بن سخبرة

حرف المين :

عبد الله بن أبي اوفى ١٩٤

عبد الله بن عباس ۱۸۲ / ۱۸۳ / ۱۸۳ / ۱۸۲ / ۲۶۳ / ۲۰۰ / ۲۶۳ / ۲۰۰ / ۱۹۹ / ۱۹۶

*** / 71.

عبد الله بن عمر ۱۹۶ / ۲۱۷ / ۲۱۳ / ۳۱۸

عبد الله بن مسعود ۱۹۳ / ۳۲۰

عبد الملك بن ممير ۲٤٠

عثمان بن حنیف ۱۸۸ / ۱۸۸

عثمان بن عفان ۳۱۹

عثمان بن عمر المحال

عقبة بن عامر الجهني ١٠٧ / ٢١٩

علي بن أبي طالب ١٩٤ / ٢٠٦ / ٢١١ / ٣٢٠

عمار بن ياسر ١٩٣

811 ______

رجال السند_

عمار بن خزيمة بن ثابت ١٨٧

ابو عوانة ٢٤٠

حرف الفين :

ابن غیلان ۱۳۱۷

حرف الفساء :

فاطمة بنت المنذر

الفضل بن عباس عباس

حرف ألقساف :

ابو قلابة ١٤٧

حرف الكاف :

کعب ۲۷۹

حرف الــلام :

الليث ٢١٢

حرف الميم:

894

ابن ماجة / ٢٤٣ / ١٩٤ / ١٨٨

الك / ٢٠٢ / ٢٠٠٢ / ٢٠٢ / ١٦٥

797 / 72.

محمد بن عبد الملك ابو الشوارب ١٤٠ محبود بن غيلان

١٥٥ / ١٥١ / ١٥١ / ١٥١ / ١٥١ / ١٥١ / ١٥١ / ١٥١ / ١٥١ / ١٥١ / ١٥١ / ١٥١ / ١٥١ / ١٥٢ / ١٥٢ / ١٥٢ / ١٥٢ / ١٥٢ / ١٥٢ / ١٥٢ / ١٥٢ / ١٥٢ / ١٥٢ / ١٥٢ / ١٥٢ / ١٥٢ / ١٥٢ / ١٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٥٢ / ٢٠

ابن المنذر ٣١٦

أبو موسى الأشعري

حرف النون :

النسائي

النعمان بن البشير

حرف الهياء :

ابو هريرة

/ 1V+ / 170 / 174 / AV / 177 / 377 / 347 /

777 / 7.9 / 1VO / 100

/ TT+ / 194 / 1AA / 1+V

77X / 797 / 778

198

٤٩٣ __

107 \ 777 \ 777 \ 007 \ AA7 \ 714 \ A74

هشام بن عروة ٢٠٤

هشام بن عمار ۲٤٠

ابو هند الداري ۳۱۸

حرف الواو:

ابو وائل ١٨٢

ابو واقد الليثي ٢٩٢

حرف اليساء :

ابن یحیی

فهرس الاعلام في الجزء الثاني

حرف الآلف :

آدم	/ 79+ / 7A4 / 7AA / 14+ 791
ابراهيم (عليه السلام)	77 \ 381 \ 407 \ -33 \ 703
ابراهيم بن الأشعث	101
ابليس	177 / 170 / 117
ابن الاثير	718
اسحاق بن أبي طلحة	717
اسحاق بن راهوية	717
أسماء بنت أبي بكر	***
أبو الاسود محمد الأسدي	174 / 174
آسية	71.
انجشة	184 / 184
	540

الاعسلام	
أنس بن مالك	474 / 414
أبو أيوب الأنصاري	714
حرف البساء :	
الباجي	٣١٤
البخاري (انظر رجال السند)	144 / 177
البرادعي	1.4
ابو بردة	781 / 198
البغوي	444
ابو بکر	T-7 / YOA / T-E / 197
ابو بكر بن العربي	٥٧ / ٥٦ / ٣٥ / ٣٤
بلال بن عبد الله	*1*
بلقيس	٤٩ / ٤٣ / ٤٢
حرف التساء :	
الترمذي (انظر رجال السند)	YY1 / 141
حرف للثساء :	
الثعالبي	170

حرف الجيم :

الجصاص المجا

حرف الحياء :

ابن ابي حاتم

ابن الحاجب

الحاكم (انظر رجال السند) و ع

ابن حجر ۱۰۴ / ۲۲۰

ام حرام ۲۱۲ / ۱۲۳

الحسن البصري ٢٦ / ٣١٠

الحسن بن الفضل ٣٢٧

الحسين بن علي ١٥١

حمدان الونيسي ١٣٨

حرف الخساء :

خالد بن أبي عبران ٢١٦

خدیجة ۲۱۱

ابن خلدون ۱۰۴

£1Y _____

الخونجي 1.4 حرف السعال: ابن دالي عمر ٤١ 71 / 70 / 14 / 4 داوود ابو داوود الطيالسي ابن دقيق العبد 771 الديلمي 414 حرف السنال: الذهبي ٤٠ حرف الراء : ربعي بن خراش 137 الرازي 1.4 حرف الزاي : زائدة 137 زید بن ثابت 707 / 741

_____ {1\text{\lambda}}

	انان بویس
حرف السين :	
ساره	321
سجاح	٣+٦
سعید بن منصور	٣١٦
سفيان بن عيينة	781 / 114
سليمان (عليه السلام)	P\ 01\ P1\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
السيوطي	۳۱۸ / ۲۱۶ / ۱۰۳
حرفِ الشين :	·
شجرة الدر	£ £
شعبة	751
شمويل	١٠
الشوكاني	***
حرف المساد :	• •
ابو صالح	148

	الأعسلام
1.4	ابن الصباغ
774 / 77A / V·	صفية
	حرف الطباء :
1•	طالوت
145 / 1	الطبري
137	الطفيل
٣٠٦	طلحة
13	الطيب العقبي
14	ابو الطيب المتنبي
	حرف الصين :
744/780 / 71x / 704 / 140	عائشة
717	عبادة بن الصامت
140 / 18	العباس
٤١	عباس الترك ي
/ TII / TIO / TEI TIT / TIT	ابن عبد البر

عبد العظيم المنذري	777
عبد الله بن الزبير	177
عبد الله بن عباس عبد الله بن عمر	371 \ 771 \ 777 \ 187 817
عبد الله بن حميد	٣١٨
عبد الملك بن عمير	137
عبد الملك بن مروان	17.
ابو عبيدة	445 / 4A
عبيدة	148
عبيد الله بن زياد	107 / 101
عثمان بن مظعون	707 / 707 / 707
عروة بن الزبير	3•7
ابن عساكر	714
عكرمة	177
عمر بن الخطاب	1 \ 00 \ 40 \ 70 \ 70 \ 70 \ 70 \ 70 \ 70
	1

	الاعسلام
*14	عمير بن الاسود
1771	القاضي عياض
٣٠٥ / ٢٤٢	عيسى (عليه السلام)
WYY / 1Y•	حرف الفسين : الامام الغزالي
, ,	حرف الفساء :
14. / v.	ف اطمة
	حرف القاف :
718	ابو القاسم الجوهري
١٣٤	قتادة
777	الامام القرافي
IAY	القسطلاني
**• 0	قسطنطين
129	ابو قلابة
	حرف الكاف :
/ +TX / +TE / +TI / +TI +++-	ابن کشیر
	0.7

کعب بن زهر 111 حرف اللام: لبيد بن الاعصم اليهودي 110 حرف الميم: ابن ماجة 777 الامام مالك / TTE / T+0 / 197 / 181 / W+A / OVO / Y77 / Y70 ***1*** / ***1*** ابن مبارك 414 محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) ١٤ / ١٥ / ١٨ / ٣٥ / ١٣ / / V1 / V+ / 74 / 04 / 07 / AV / AE / AT / VE / VT / 1.0 / 1.. / 99 / 94 / 44 / 44 / 11. / 1.4 / 1.4 / 1.4 / 114 / 114 / 117 / 110 / 159 / 154 / 154 / 141 / 100 / 107 / 101 / 10+ / 17. / 10. / 10. / 10.7 / 144 / 170 / 177

.0.4

/ 194 / 191 / 19+ / 1AV

```
/ 194 / 197 / 190 / 198
/ T+7 / T+0 / T+1 / 199
/ TIW / TIT / TI+ / T+V
/ ۲۱۸ / ۲۱۷ / ۲۱٥ / ۲۱٤
/ TTW / TTT / TT1 / T14
/ TTV / TT7 / TT0 / TTE
/ TTV / TTT / TT1 / TT9
/ TET / TE1 / TTA / TTA
/ TO+ / TEV / TET / TET
/ TOO / TOE / TOT / TOT
/ TOR / TOA / TOV / TOR
/ TIO / TIW / TII / TIO
/ TV1 / TV+ / T14 / T1A
/ TVA / TVV / TV0 / TVT
/ TAY / TA1 / TA+ / TV4
/ TAT / TA1 / TAV / TAT
/ W.Y / W.I / YAA / YAW
/ W.V / W.O / W.E / W.W
/ mm / mi / me / me
/ TT1 / TT+ / T10 / T18
   444 / 445 / 444 / 444
```

محمد بن سعد

محمد السنوسي

747

145

 -	
الحبد عباد	1.5
محمد النخلي القيرواني	181 / 180 / 184
محمد بن يوسف	174
مريم (عليه السلام)	T1. / T.A
معاويــة	718/718/717/101/18
مهاجر أم قيس	147
المولود بن موهوب	110
موسى (عليه السلام)	/ 79. / 7A9 / 7AA / 777 **** / 79.
حرف النون :	
الامام النووي	٣١٧
حرف الهساء :	
ام هانيء	774 / 777 / 771
هبيرة بن عمر المخزومي	777
حرف الواو :	
وهب بن منبه	٤٠

حرف اليساء:

یزید بن ابی زیاد ۲۰۰

یحیی بن یحیی

یزید بن معاویة ۱۵۱

يوسف (عليه السلام) ٣٢

فهرس الامثال في الجزء الثاني

اذا جاء نهر الله بطل نهر معقل ١٥١

اتبع الفرس لجامها

الليل أخفى للويل ١١٤

فهرس الاماكن والبلدان في الجزء الثاني

حرف الألف : أحد 710 حرف الباء: البصرة 107 / 101 بيزنطا 4.0 حرف التساء: 179 تو نس حرف الجيم : الجزائر 18. حرف الحياء : الحديبية 101 حنين 17. حرف الزاي : الزيتونة (جامع)

144

حرف السين :

٤١ / ٣٨

حرف الشين :

الشام

177 / 124 / 21

حرف القاف :

214

412

418

122

حرف الميم :

المدينة

قسنطينة

مكة

144 / 177 / 114

771 / vo / v.

حرف النون :

نجران

حرف اليساء :

اليمن

27 / 21

777

فهرس الكتب والمراجع والدوريات في الجزء الثاني

حرف الألف:

احياء علوم الدين

******* / 1**

حرف التساء :

تفسير البغوي ٣٢٦

تفسير الثعالبي ٣٢٥

تفسير ابن عبد الرحمن السلمي - ٣٥

تفسير ابن عربي

تفسیر ابن کثیر ۲۲۸

التهذيب ١٠٣

حرف الجيسم :

جامع بيان العلم وفضله ٢١٠ / ٣١٠

كتاب الجمل ٢٠٠٣

•

•

حرف الحياء:

حلية الابرار علية

حرف السدال:

الدر المنثور ۲۱۸ / ۲۱۸

حرف الزاي :

الزهرة (ج)

حرف السين :

سنن أبيَ داوود المم

حرف الشين :

الشامل الشامل

الشهاب ۱۰۶ / ۲۳۹

حرف الفساء :

فضائل القرآن ٢٣١ ٣٢٤ ع

حرف القساف :

القبس (ج)

حرف اللام :

اللواء التونسي (ج) ١٢٩

011

الكتب والراجع حرف الميم:

مستدرك الحاكم ٠٤
المحصل ١٠٣ مختصر ابن الحاجب ١٠٣ / ٢٦٤ / ٢٦٤ / ٣٠٨ / ٣١٣

فهرس الموضوعات

في الجزء الثاني

صفحة

47 - 78

ملك النبوة: مجمع الحق والخسير ومظهر الجمال والقوة:

ملك النبوة القسم ٢:

الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، فقه وتحقيق ، تفرقه ، تفرقة اخرى ، عجائب الخلقة وحكمة العربية ، نظر وايمان ، تمييز ، توجيه ، تنزيه وتبيين ، ترغيبواقتداء ١٩ ـــ٣٧

ملك النبوة القسم ٣:

الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، تفصيل ، تاريخ وقدوة ، طبيعة وشريعة ، الآية الرابعة : الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، عبرة وتعليم ، واجب القائد والزعيم ، عظة بالفة ، الآية الخامسة : الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، توجيه ، أدب ومن سرته النعمة ، النعمة المزدوجة ، الفاية المطلوبة ، جمع وتحقيق ، دقيقة روحية ،

ملك النبوة القسيم } :

الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، تعليم وقدوة ، تعليـــل

olf _____

صفحة	
40- 44	وتحرير ، تدقيق لغوي وغوص علمي ، توجيه • •
	الآية السابعة :
	الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، توجيهواستنباط ، صرامة الجندية ، تقدير العقوبة ، تنبيه وارشاد ، الحق فوق
TV — TO	كل أحــد ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	ملك النبوة القسم ه الآية الثامنة :
	التراكيب والالفاظ ، المعنى ، توجيه واستباط ، عزة العلم وسلطانه ، أدب واقتداء ، مدرك عقيدة ،
٤١- ٣٨	تحقيق تاريخي ، معذرة الى القراء الكرام . • •
	ملك النبوة القسم ٦ الآية التاسعة:
	(,
	الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، عظمة المملكة العربية
	الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، عظمة المملكة العربية اليمنية ، تفوق العرب على الاسرائيليين ، ولاية المرأة
٤ ٤- ٤ ٢	الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، عظمة المملكة العربية
٤ ٤— ٤ ٢	الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، عظمة المملكة العربية اليمنية ، تفوق العرب على الاسرائيليين ، ولاية المرأة
11 - 17	الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، عظمة المملكة العربية اليمنية ، تفوق العرب على الاسرائيليين ، ولاية المرأة الملك ، تعليل ، دفع اعتراض
\$\$ — \$\$ \$\frac{1}{2}\$	الالف اظ والتراكيب ، المعنى ، عظمة المملكة العربية اليمنية ، تفوق العرب على الاسرائيليين ، ولاية المرأة الملك ، تعليل ، دفع اعتراض
	الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، عظمة المملكة العربية اليمنية ، تفوق العرب على الاسرائيليين ، ولاية المرأة الملك ، تعليل ، دفع اعتراض • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، عظمة المملكة العربية المينية ، تفوق العرب على الاسرائيليين ، ولاية المرأة الملك ، تعليل ، دفع اعتراض
	الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، عظمة المملكة العربية الميمنية ، تفوق العرب على الاسرائيليين ، ولاية المرأة الملك ، تعليل ، دفع اعتراض

صفحة

97

٦٧ • ٨

الآيسة الثانية عشر:

الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، توجيه الترتيب ، بيان مراد ، للعبرة والقدوة ، لمحة نفسية ، اشارة علمية ، المحمد العبرة والقدوة ، لمحة نفسية ، اشارة علمية

بس :

سؤال وجوابه ، توجيه وتنظير ، بناء العمل على هذا العلم ، القول الشاني في فواتح السور ، اختـــلاف المتأولين ، الفائدة العملية

الآيسة ٢ - ٦:

ييان المفردات ، المعنى ، أصل المعرفة والسلوك من هذه الآيات الكريمة ، تمهيد ، الحكمة في هذه الآية ، توجيه القسم في الآيات ، عقائد وأدلتها من هذه الآيات العقيدة الاولى ، العقيدة الثانية ، العقيدة الثالثة . . .

الوحي مصدر الاسلام:

لا يؤمن من سبق في علم الله عدم ايمانه:

المناسبة ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ، سؤال ، جوابه ، سؤال على هذا الجواب ، جوابه ، لا حجة لمن مات على كفره بما سبق من علم الله فيه ، توجيه للترتيب ، تقريب ، تمثيل حال المعرضين عن الحق

- 1 -

منعة

AT- VE

الحياة بعد الوت:

14- AE

الفرار الى الله:

تمهيد ، الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، تحقيق آية كونية من الآيات القرآنية ، الآية الثانية ، الالفاظ والتراكيب المعنى ، دقيقة كونية في الآية القرآنية ، الآية الثالثة : الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، توسع في الآية دقيقة نفسية في نكتة بلاغية ، آية كونية في الآية القير آنية ، بلاغة التنويع والتنزيل ، الآية الرابعة : الالفاظ والتراكيب ، المعنى ، نكتة التنويع ، بيان وتوحيد ، ارشاد وتعميم ، تنبيه على وهم ، تحذير

آثار ابن بادیس صفحــة	
	منجهالة ، تطبيق ، الآية الخامسة : الالفاظ والتراكيب
	المعنى ، نكتة التكرير ، تنبيه وتحذير ، بيان نبوي
\··- <	قولي ، بيـــان نبوي عملي
111.1	خلاصة تفسير المعوذتين
	كلمة بين يديالتلخيص ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
1711.	ســورة الفلق ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
174-171	سورة الناس ٠٠٠٠٠٠٠
	حول كلمات لاستاذ كبير في تفسير آيات الزينة والستر :
144-144	لبحث الاول في معنى الادناء والجلابيب • • •
148-144	بحث الثاني في اختلاف المفسرين منالسلف • •
140-148	بحث الشـاك في الترجيح
187-147	لمة المحتفل به ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
731—331	لمة الاستاذ الامام الشيخ عبد الحميد بن باديس
180	قسم الحـديث
	الفن الادبي في الحديث النبوي :
	"شخــاص ، التراكيب ، المعنى ، الفن ، الرد على
10+-124	شددن فقه .
o1Y	

••		
4	~ •	

الراعي الغاش لرعيته:

الصحابي الجليل والامير الظالم ، معقل بن يسار ، عبيد الله بن زياد ، ترك الموعظة خوف المفسدة ، ما الراعي وما الرعية ، الواجب على الراعي في رعيته ، توجيه ، الوعيد : معناه وشرطه وعمومه ، تطبيق ١٥١ –١٥٤

اتحاد المؤمنين وتعاونهم:

دعوى الجاهلية أو الكلمة المنتنة:

الالفاظ ، المعنى ، الدعويان وأثرهما ، تفرقة وتمييز ، استدلال ، تحذير وارشاد • • • • • • ١٦١ – ١٦١

تكثير السواد:

الالفاظ ، المعنى ، المطابقة ، الاحكام ، الاهتداء • ١٦٢ – ١٦٤

من رغب عن سنتي فليس مني:

السند ، المتن ، الالفاظ ، المعنى على الوجه الاول ، على الوجه التاني ، الاحكام ، توجيه ، تقييد وتعميم ، الاحكام ، توجيه ، تقييد وتعميم ، الآداب ، أصل عام في التربية ، ، ، ، ، ، ، ١٦٥ – ١٦٩

نظافة الطرق والمجالس أو مصلحة من مصالح البادية:

المفردات ، المعنى ، الحكم ، تعميم ، تتميم ، تطبيق ١٧٠ – ١٧٢

011

_آثار ابن بادیس	
صفحـة	
	الصحة والفراغ، استغلالهماوالاستفادة منهما:
	اللغة ، التراكيب ، المعنى ، فقه الحديث ومقصوده ،
	تفريع على الحديث ، تفريع آخر ، سلوك العـــاملين
771-177	بهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	نظام الفذاء:
\^•—\vv	ليس الخبز كل ما نريده
	أثر النيسات في الاعمسال :
	الالفاظ ، التراكيب ، سبب الورود ، المعنى ، ومعنى
	الثانية ، مقتضى الجملة الاولى ، الاحكام ، تفريع ،
141-141	ارشاد وترغیب ، تنبیه وتحذیر ، ، ، .
	التوجه الى الله برسول الله (صلى الله عليــه
	وآله وسلم):
	السند ، مخرجو الحديث ، رتبة الحديث العلمية
	والعملية ، ألفاظ المتن ، المفردات ، التراكيب ، المعنى ،
	سؤال ، جوابه ، الاحكام ، سؤال ، جوابه ، سؤال
	آخر ، جوابه ، سؤال آخر ، جوابه ، سؤال آخر ،
194-144	جوابه ، تلخيص وتحصيل ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	حق النساء في التعليم :
X++-19A	الشرح، الاحكام والفوائد، اقتداء • • • •
	تعليم النساء الكتابة:

السند ، المتن ، الاشخاص ، الالفاظ ، المعنى ، الاحكام

019 _____

مفحة	
7.4-7.1	والفوائد، توسع في الاستدلال ، الاقتداء
	ستر وجه المراة من الدين :
	السند، المتن، الاحتجاج،التأييد، الاحكاموالاستدلال
¥*X—X*\$	حديث الخثعمية،تحصيل، تطبيق،تفرقةوتحذير،توصية
	النساء والكمال:
	تمهيد ، الارشاد النبوي ، الى أي درجات الكمال
711-7+9	بلغتا ، الاقتداء
	شهيدة في ميدان الوغى :
	السند ، المتن ، العربية ، سؤال وجوابــه ، تحقيق
	تاريخي ، تطبيق على هــذا الحــديث ، الاحكام ،
717-717	الفوائد ، الموعظة
	خروج النساء الى المساجد :
714-717	الشرح ، نفي تعارض ، قدوة، تحذير وارشاد • •
	تحريم الخلوة بالاجنبية خصوصا على الاقارب:
77.	المفردات، التراكيب، المعنى، الاحكام، العمل بالحديث
	خبر النساد!:
	السند ، الكلمات ، التراكيب ، الاشخاص ، المعنى ،
777771	تنبيه على استلزام، توجيه ، ارشاد، الاحكام ،تصديق
	٥٢.

آثار ابن بادیس	·
صفحة	
	الآية الخالدة لنبوة خاتم الانبياء والمرسلين (صلى الله عليه وآله وسلم) :
	تفرقة وترجيح ، تفريع ، انفراده (صلى الله عليه وآله
377—477	وسلم) بالاتباع من يوم بعثته • • • • •
777777	قيمة الرجل بقيمة قومه :
	من السنة: تملماللفات المحتاج اليها:
777-771	الفوائد والاحكام ، الاولى ، الثانية ، الثالثة ،الرابعة
	التستر بالنقائص:
۲۳7-7 ۳8	الكلمات، المعنى، استنباط ، تنبيه وتحذير، اعتبار، تربية
	الشرك والوثنية ودعوى النبوة:
744 — 74V	اللحوق بالمشركين ، عبدادة الاوثان ، دعوى النبوة
	كلمات الشرك ((النهيان يقال ماشاءاللهوشئت)):
	السند الاول ، السند الثاني ، رتبة الحديث ، مزيد،
	بيان ، الجمع ، المعنى ، الأحكام ، تأييد ، تفصيل
****	أول ، تفصيل ثان ، تطبيق ، العلاج ، ،
	بناء المساجد على القبور من فعل شرار الخلق عند الله يوم القيامة :
U44 U44	الأحكام ، تطبيق ، إيمان وامتثال م م م

النهي عن البناء على القبور ٢٥٠

مفحة	
701	لعن الله من اتخذ المساجد على القبور • • •
	بناء المساجد على القبور من شرار الخلق عند الله
707	يوم القيـــامة
704	تأكيد النهي عن اتخاذ القبور مساجد • • • •
701	من اتخاذ القبور مساجد الصلاة اليها • • •
	حديث تزكية الاموات ، لا يجزم لاحد انه من اهل الجنة الا بنص من الشارع :
	المتن ، ترجمة شخصى الحديث ، الشرح ، توضيح ،
709	الاحكام ، تفرقة ، تحذير وارشاد ، ، ، .
	تفاوت الصدقات بنسبتها لأموال المتصدقين:
***	الالفاظ ، المعنى ، توجيه ، تبصرة ، تربية • • •
•	أتباع رمضان بسنة من شوال :
	المفردات ، التراكيب ، المعنى ، توجيه كلام مالك ،
	تطبيق ، الاحكام ، فقه مالك واحتياطه ، اقتـــداء
777-77	وتحذير ، امتثال
,	على رسلكمًا:
X77—777	الالفاظ ، الاشخاص ، المعنى • • • • • •
	الأسوة : ولكم في رسول الله اسوة حسنة :
۲۷۲-7۷	حماية الاعراض من التهم، مدافعة الشيطانِ عن القلوب
	770

أثار ابن باديس	
صفحة	
	انما يؤخذ الدين من العلماء :
'Y7-1Y	لالفاظ ، المعنى ، الاحكام ، عبرة وتحذير ،استشمهاد
	فضل السبجود والحث عليه:
	الراوي ، الالفاظ ، التراكيب ، المعنى ، زيادة بيان ،
	النظر في الروايتين ، الجمع والترجيح ، توجيه ،
	فوائد الأحكام ، ارشاد وتحذير ، بيان عقيدة وابطال
XY—YVV	اد عاء ، حقیقة نفسیة ، • • • • • •
	الصدق والكنب، اين يهدي كل واحد منهما:
	المفردات، التراكيب، المعنى، تفصيل وتقسيم ، توجيه ،
	وتعلیل ، استفادتان ، استثناج ، ترهیب ، تحـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
'AV — YAY	أوكد، سلوك ٠٠٠٠٠٠٠
	لا لوم على من صدق التساب ، محاجة آدم
	وموسى عليهما السلام:
	تمهيد ، الالفاظ ، المعنى ، بسط وبيان ، دفع شبهة ،
**\	دفع شبهة أخرى ، اقتداء ، ، ، ، ، ،
	مجالس العلوم ، الاقبال عليها والاعراض عنها :
	السند ، ألفاظ المتن ، الثواب ، تحرير ، الفوائـــد
	والاحكام ، الاولى ، الثانية ، الثالثة ، الرابعــة ،
r40—747	الخامسة ، السادسة ، اهتداء ، ، ، ، ،
	درس ختم الوطا :
**9 — 797	السند ، المتن ، ، ، ، ، ، ، ،
۰۲۳	

منعة							
TT1T1.	•	•,	•	•	•	آثسال واخبسال .	
۳۱.	-ي <i>ن</i>	لفسد	ل ا.	أراذ	من ال	۱ ـــ شکوی علماء الــــدین .	١
417						٧ ــ حكم طلب العلم •	
	(6	وسل	آله	ليه و	الله عا	۲ ـــ برءاة رسول الله (صلى ا	_
4/4	•	•	•	•	\•	مىن غير دىنە ، ،	
417	•	•	•	•	•	؛ ـــ الترغيب في الذكر •	٤
417	•	•	•	٢.	لذاكر	، ـــ ما هو الذكر ومن هو اا	>
414	•	•	الله	دود	ی حا	· _ هل ينفع الذكر من تصدي	٦
414	•	•	•	•	•	٠ ــــــ الحث على تعلم القرآن	٧
44.	•	•	•	•	•	، _ الاعتصام بكتــاب الله	٨
***	•	•	•	•	•	سدح العامل بالقرآن	٩
478	•	•	•	آن	بالقرآ	١ ـــ ذم المباهي والمتعيش بـــ	•
44.	•	•	•	•	•	 ١ – الغاية من قراءة القرآن 	١
441	•	•	•	•	•	١ ـــ معنى ليلة القـــدر •	۲
474	•	•	•	•	•	١١ ـــ معنى خيرية ليلة القدر	٣
414	•	•	•	•	•	١ ــ الدعــاء ليلة القدر •	٤
**·	•	•	•	•	•	 ا علامات لیلة القدر 	0

آثار ابن بادیس							
منحة							الفهرس العسام :
100-101	•	•	•	•	•	•	الآيات المفسرة • •
103-473	•	•	•	•	•	•	الأحاديث المشروحـــة •
£**-£**	•	•	•	•	•	•	الآيات المستشهد بها
143-143	•	•	•	•	•	•	الأحاديث المستشهد بها •
£4£-£AY	•	•	•	•	•	•	رجال السند
۰۰ ٦ — ٤٩٥	•	•	•	•	•	•	رجال الاعلام • •
••٧	•	•	•	•	•	•	الأمشال
٥٠٩-٥٠٨	•	•	•	•	•	•	الأماكن والبلدان • •
•1701•	•	•	•	•	•	•	الكتب والمراجع والدوريات

الموضوعات ٠٠٠٠٠٠٠٠٠



Quand il édite à ses frais « El Awacim min El - Kawacim » d'Abi Bakr Ibn El-Arabi, cette édition (malgré ses lacunes), est une affirmation d'une personnalité qui agit à l'échelle historique d'une civilisation.

ALGER, le 8.4.1966
MALEK BENNABI

Comparaison Coran-Bible

(1) الله واقتداء

Application à l'action islahiste

(2) بيانه لهم ، حجته عليهم

(3) تمثيــل

(4) ادب واقتهداء

(5) نعمة الاظهار والبيان بالرسول والقرآن

(6) محمد صلى الله عليه وسلم والقرآن نور وبيان

(7) استفادة

(8) اقتسداء

(9) الهداية ونوعها

(10) بماذا تكون الهدائة

(11) لمن تكون الهدامة

(12) إلى ماذا تكون الهداية

(13) الاخراج من حالة الحيرة الى حالة الاطمئنان

(14) الاسلام هو السبيل الجامع العام

(15) الرجوع الى كتاب الله وسنة رسول الله لازم دائم

Si on applique notre propre analyse à ce thème, on voit que le Cheikh à traversé l'exégèse de ce verset, nous a donné en quelque sorte ce spectre de son moi : c'et l'apologiste, le critique, l'érudit, le réformateur, le mystique qui parlent, tour à tour.

La richesse de ce moi n'est pas d'ailleurs toute révélée dans un seul acte de cette pensée, de cette gesta qui ont animé une époque de notre histoire nationale.

Le lecteur ne doit pas oublier qu'Ibn Badis est aussi un intellectuel qui vit le drame d'une société et d'une civilisation à sa manière.

Cet éditorial était toujours signé du Cheikh : c'était l'œuvre du âlem, du prédicateur, du réformateur, de l'érudit. D'ailleurs si, pour une raison ou une autre Ibn Badis n'était pas à Constantine, la revue paraissait sans cette rubrique qui constituait, en fait, la pièce maîtresse de chacun de ses numéros.

Cette rubrique a duré de Janvier 1929 au numéro de Septembre 1939, à la veille de la IIe guerre mondiale.

On peut juger de son importance doctrinale et même dialectique - car il ne faut pas oublier qu'en plus de son rôle par rapport à l'opinion publique algérienne, le Cheikh est aussi le maître qui enseigne dans un établissement où se formeront tous les dirigeants de notre enseignement libre, même nos poètes comme Hamma Laïd - il faudrait analyser une de ses séances.

Cette analyse nous est d'ailleurs donnée par le Cheikh lui-même dans les sous-titres qu'il donna à chacune de ses séances. Sous le titre, il y a les deux principaux thèmes : le Hadith et le verset objets de la séance. Chaque thème a ensuite ses propres sous-titres. Ainsi donc à titre d'exemple, dans le n° de Juin 1935, c'est le verset :

« يا أَ هُلُ الكتابِ قَدُ جاء كُمْ " رَسُولُنا يُبَيِّنَ لَكُمْ " كَثْيراً مِمَّا كُنْتُمْ " كَثْيراً مِنَ الكِتابِ وَيَعْفُو عَن " كَثْيرٍ قَدَ " مَا كُنْتُمْ " مَن اللهِ أُنُور " و كِتاب " مَبِين " ، يَهَدي بِهِ الله مَن مِن الثَّبَعَ درضُوانكه سُبلُ السَّلامِ و يَتُخْرِجَهُمْ " مِن الظَّلُماتِ التَّبَعَ درضُوانكه سُبلُ السَّلامِ و يَتُخْرِجَهُمْ " مِن الظَّلُماتِ إلى النُّورِ بِإِذْ نِهِ و يَهَد يِهِم " إلى صراط مستستقيم " (١) .

qui est l'objet de l'exégèse.

Le Cheikh tirera de ce verset quinze sous-titres :

⁽١) سورة المائدة: الآبتان ١٥ ـ ١٦.

Ibn Badis était venu à un moment où le maraboutisme avait renouvelé le cycle almohavide. Mais singulière aggravation : le cycle n'avait pas repris avec le fiqh et le ribat mais avec l'amulette et la zaouia.

Le réformateur algérien ne pouvait pas cependant, comme son prédécesseur, aspirer à fonder un empire pour libérer les consciences. Les temps avaient changé : la colonisabilité et le colonialisme avaient transformé toutes les données en Algérie, comme dans tout le monde musulman. Les conditions étaient telles qu'il fallait entreprendre en sens inverse l'entreprise du précurseur : pour entreprendre quoi que ce soit dans l'ordre politique ou social il fallait d'abord libérer les consciences.

Toute la doctrine de l'Islah algérien qui s'incarne en Ben Badis découle de cette nécessité ou de cette conjoncture particulière. Le principe fondamental « Dieu ne change pas l'état d'un peuple avant que celui-ci n'ait changé l'état de son âme » qui fut celui de l'Islah, pourrait être considéré, à certain égard, comme la traduction de cette nécessité dans une formule doctrinale. On voit de là les vicissitudes auxquelles pouvait être exposé un tel principe dans son application, quand on se trouverait, ou qu'on se croirait obligé de faire une concession à la politique sur l'intégrité et la rigueur de la doctrine.

Toute la critique du mouvement islahiste algérien peut être dirigée sur ce point. Pour rester dans notre sujet, disons que nous n'avons pas à juger l'œuvre de Ben Badis, avec la rigueur scientifique qui mets les résultats au regard des prémisses et les prémisses elles-mêmes en confrontation avec les lois de l'histoire et de la sociologie. Au demeurant cette œuvre est, ellemême, aussi riche en aspects que la personnalité de son auteur.

Le lecteur pourra saisir cette diversité en lisant le travail que lui présente Talbi Amar. Dans cette préface, il suffira de situer notre centre d'intérêt dans un des aspects les plus caractéristiques de la pensée. Je veux parler de l'éditorial qui venait, sous le titre : Madjalis El-Tedkir en tête de chaque numéro de la revue Ech-Chihab.

aspects si divers, si riches qu'on peut toujours aborder son étude selon une dimension qui libère l'esprit du contingent, du relatif.

Ibn Badis fut un polémiste au verbe mordant, un éducateur édifiant, un croyant fervent, un mystique passionné, un docteur qui remonte aux sources doctrinales de la foi et songe à rétablir entre ces sources une concordance perdue de vue dans les dernières périodes de la pensée islamique.

C'est aussi le patriote convaincu. Quand un leader politique publie, en 1936, un article intitulé « La France c'est moi », il se dresse contre l'apostasie avec véhémence. Quand l'émeute de Constantine éclate, au mois d'Août 1934, que l'administration essaye de ramener le calme, il est partisan du calme, mais il n'admet pas l'offense faite à l'Islam par un Juif qui a profané une mosquée.

C'est l'élan patriotique aussi, qui devient chez lui élan poétique, quand il compose ses poèmes destinés à restituer au peuple algérien ses dimensions véritables, dans l'histoire musulmane, à une époque où on apprenait aux petits algériens à annoner dans leur manuel d'école l'histoire de «nos ancêtres les Gaulois».

Mais par dessus tout, Ibn Badis c'est le réformateur dont le nom et l'œuvre s'attachent à l'histoire de ce pays, dans une phase capitale qui le préparait à la révolution, à condition de mettre dans ce mot plus d'acception qu'on y met d'habitude.

C'est le réformateur qui reprend la vocation du Alem musulman, comme à l'époque d'Ibn Toumert en Afrique du Nord.

Le Maghreb revivait d'une certaine manière la période à laquelle avaient mis fin la prédication du Mahdi de l'Atlas marocain et le sabre d'Abdel Moumen. L'époque almohavide, on le sait, avait marqué un glissement de la conscience musulmane dans le juridisme. Ibn Tameurt était venu en réaction contre l'esprit étroit des fquis. Sa prédication remettait la conscience musulmane sous la loi du Coran et de la Sounnah.

النص الافرنسي للمقدمة التي كتبها المفكر الجزائري الاستاذ مالك بن نبي ، مدير التعليم العالي في الجزائر ، ونشرت ترجمتها العربية في مطلع هـذا الكتاب:

J'ai connu l'auteur de ce livre pendant ses années d'études à l'Université du Caire. Je le comptais au nombre de mes amis et auditeurs, parmi les étudiants de divers pays musulmans qui venaient à l'espèce de séminaire qui se tenait à mon domicile, le vendredi de chaque semaine.

C'est donc avec un double plaisir que je présente ici son étude sur Ibn Badis. Combien un tel sujet était tentant dans un pays où les témoins de la vie et de l'action du Cheikh sont encore nombreux.

Mais combien épineux aussi tant il est vrai que le jugement d'un contemporain sur les faits et les hommes de son époque ne peut pas être toujours exempt d'une optique personnelle.

Moi-même, j'éprouve le trac à présenter un livre qui embrasse nécessairement des idées et des faits dont je fus le partisan ou l'adversaire. Mais la personnalité du Cheikh réunit des

انتهى _ بعون الله تعالى _ الجزء الثاني من المجلد الأول من هذا الكتاب ، وقد اشتمل على دروس الاستاذ الامام الشيخ عبد الحميد ابن باديس في التفسير وشرح الاحاديث .

والمجلد الشاني مؤلف من جسزاين اثنين أيضا ، نشرت فيهما المقالات الاجتماعية والتسربوية والاخلاقية والدينية والسياسية التبي كتبها الاستاذ ، ونشسرت في الصحف التسي كانت تصدرها جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ، وقد كان لتلك المقالات والبيانات الاثر الغمال في نهضة الجزائر وفي تنوير الاذهان والتنبيه الى الشيء العام .